

عدالت برابری نیست لزوم بررسی دورهای شاخص‌های نظام آموزشی

مدیر آمار و اطلاعات وزارت آموزش و پرورش گفت: متأسفانه ما برای آسانی کار به جای پرداختن به عدالت به برابری می‌پردازیم و بودجه را به نسبت مساوی میان دانش آموزان و معلمان تقسیم می‌کنیم.

گروه علمی و آموزشی - مدیر آمار و اطلاعات وزارت آموزش و پرورش گفت: متأسفانه ما برای آسانی کار به جای پرداختن به عدالت به برابری می‌پردازیم و بودجه را به نسبت مساوی میان دانش آموزان و معلمان تقسیم می‌کنیم. عدالت آموزشی یکی از حلقه‌های مفقوده در نظام تعلیم و تربیت در کشور ماست که علاوه بر مردم و کارشناسان، مسئولان نیز بر عدم وجود عدالت آموزشی اذعان دارند. صرف نظر از اینکه در بسیاری از اوقات عدالت با واژه برابری یکسان دیده می‌شود و برخی مسئولان برای اجرای عدالت، امکانات را به صورت مساوی بین همه تقسیم می‌کنند؛ عدم شناخت دقیق وضع موجود و میزان پراکندگی امکانات آموزشی در کشور هم موجب شده است تا سیاست‌های کلان آموزشی به درستی همراه با تصمیمات مطلوب نباشد. شیرین جعفری عضو سازمان برنامه و بودجه و مدیر آمار و اطلاعات وزارت آموزش و پرورش در گفت‌وگو با خبرنگار مهر گفت: ما در سازمان

برنامه و بودجه، عملیات بودجه بندی را باید بر اساس برنامه انجام دهیم؛ یعنی باید محاسبات ما بودجه‌ریزی‌ها بر اساس برنامه‌های ارائه شده باشد. در برنامه محور بودن مسئله دیگری که حائز اهمیت است؛ توزیع منابع است. توزیع منابع می‌تواند در حوزه‌های گوناگون باشد؛ توزیع منابع مالی، توزیع منابع انسانی یا توسعه‌ای یا تجهیزات و فضای مطلوب برای دانش آموزان به صورت کلی مورد بحث قرار می‌گیرند. جعفری با بیان اینکه آب و هوا و اقلیم هم می‌تواند در سیاست گذاری‌ها مؤثر باشد؛ گفت: به هر حال کشور ما کشور پهناوری است در حالی که مثلاً کشورهای اسکندناوی یا اروپایی که به لحاظ آموزشی پیشرو هم هستند؛ درست است که سیاست‌های مناسب و اقدامات خوب آموزشی داشتند، اما به هر حال به لحاظ مساحت کمتر از یک استان کشورمان هستند. بنابراین عدالت در کشور ما خیلی معنا داشته و اثر گذار است و باید به آن بسیار توجه کرد. برای آسانی کار به جای پرداختن به عدالت به برابری می‌پردازیم مدیر آمار و اطلاعات وزارت

می‌شوند؛ اظهار کرد: یک سری از شاخص‌ها input یا ورودی هستند؛ منابع مالی، تعداد معلمان یا تعداد دانش آموزان از جمله این شاخص‌های ورودی هستند. برخی از شاخص‌ها فرآیندی هستند مثل مدیریت، نحوه مدیریت که یک شاخص فرایندی است. یک سری از شاخص‌ها output یا خروجی هستند. استنادها و تمرکزمان روی شاخص‌های خروجی است؛ مثل نرخ پوشش امکانات آموزشی، میزان تمرکز دانش آموزان، نسبت دانش آموزان دختر به پسر یا نسبت دانش آموزان مقطع متوسطه نظری به مهارت آموزان فنی حرفه‌ای. همه اینها شاخص‌های خروجی هستند. یعنی خروجی و نتیجه نظام آموزشی را بیان می‌کنند. اقدامات ما بیشتر با استناد به این شاخص است.

این آمار شناس گفت: یک سری از شاخص‌ها شاخص‌های مدرن تری هستند که با آن شاخص‌های اثربخشی impacts index گفته می‌شود. که این شاخص‌ها برای وقتی که می‌خواهیم ببینیم دانش آموزی که مثلاً دیپلم خود را گرفته است به کجا می‌رود؛ آیا جذب دانشگاه می‌شود یا بر محیط کار وارد محیط کار می‌شود؟ یا به طور کلی می‌خواهیم ببینیم مسیر زندگی خود را بعد از تحصیل در مدرسه چگونه طی می‌کند؟ باز خورد و نتایج بررسی این موارد شاخص‌های اثربخشی را به ما می‌دهد. شاخص‌های اثربخشی البته در کشور ما بسیار آرمان گرایانه است و برای سیاست گذاری‌های فعلی آموزش و پرورش حداقل در حال حاضر است تهیه این شاخص‌ها ممکن نیست چون ما



شرایط و داده‌هایش را نداریم. جعفری با بیان اینکه ۲۰ شاخص مهم را از بین ۱۰۰ شاخص اصلی در نظر گرفتیم؛ گفت: با روش‌های علمی شاخص‌های مهم را انتخاب کردیم و مبنای کاری خود قرار دادیم. وی با اشاره به اینکه شاخص‌ها به سه دسته کلی تقسیم می‌شود؛ اظهار کرد: دسته اول شاخص‌هایی مثل فضا و وضعیت ما نسبت به سال قبل سنجیده شده؛ ان‌شالله این بررسی‌ها هر دو سال یکبار ادامه پیدا کند تا به ما یک روندی را نشان دهد. مادر متأسفانه در حال حاضر روندی نداریم که آن را بررسی کنیم و اولین سال محاسبه ۱۳۹۹ بوده است. مدیر آمار و اطلاعات وزارت آموزش و پرورش افزود: ارائه آمار و مقایسه بر اساس شاخص‌ها برای یک

اقتصاد کیش

دارند که به تفکیک سه ضریب علمی، ضریب چینی (شاخصی اقتصادی برای محاسبه توزیع ثروت در میان مردم) و ضریب پالما (نرخ درآمد ۱۰ درصد بالای جامعه با ۴۰ درصد پایین جامعه) مشخص شده است که بدانیم وضعیت استان‌ها به چه صورت است. عضو سازمان برنامه و بودجه افزود: با تفکیک این بررسی‌ها به شهرهای کوچک می‌توان دریافت که محروم‌ترین نقاط لزوماً در استان‌های ضعیف و محروم نیستند و حتی ممکن است بخش‌ها و شهرستان‌های کوچکی در نزدیکی شهرهای بزرگ از محروم‌ترین نقاط در توزیع عدالت آموزشی باشند. هرچه آمایش سرزمینی به تعداد قسمت‌های کوچک‌تری تقسیم شود و بخش‌های کوچک‌تری جداگانه تفکیک و بررسی شوند؛ به نتایج دقیق‌تری می‌رسیم و طبیعتاً تصمیم‌گیری‌ها دقیق‌تر و راحت‌تر خواهد بود. وی با اشاره به اینکه شروع بررسی‌ها و آمایش را سال ۹۹ مشخص کردیم؛ گفت: قرار شد هر دو سال یکبار این متغیرها اندازه‌گیری شده و وضعیت ما نسبت به سال قبل سنجیده شود؛ ان‌شالله این بررسی‌ها هر دو سال یکبار ادامه پیدا کند تا به ما یک روندی را نشان دهد. مادر متأسفانه در حال حاضر روندی نداریم که آن را بررسی کنیم و اولین سال محاسبه ۱۳۹۹ بوده است. مدیر آمار و اطلاعات وزارت آموزش و پرورش افزود: ارائه آمار و مقایسه بر اساس شاخص‌ها برای یک

افزایش ۱۰۰ درصدی در خواست نقل و انتقال دانشجویان برای سال تحصیلی جدید



پایان مرداد با توجه به موافقت‌هایی که دانشگاه‌های مبدأ انجام داده‌اند، فرصت دارند در خواست‌های ارسال شده دانشجویان را بررسی کنند.

درخواست‌ها به دانشگاه‌های دولتی و غیرانتفاعی دارید؟ بیشترین درخواست دانشجویان برای نقل و انتقال به دانشگاه‌های تهران بوده است. از این میزان ۱۱ هزار و ۵۹۰ نفر از دانشگاه‌های دولتی، ۲۰۴ نفر از دانشگاه‌های غیر انتفاعی و ۷۸۵ نفر از آموزشکده‌فنی درخواست نقل و انتقال داده‌اند. **چه تعداد از این دانشجویان روزانه و چه تعداد شبانه هستند؟** از تعداد کل دانشجویان ثبت‌نام کننده در سامانه سجاد، هزار و ۸۲۸ نفر دانشجوی روزانه و هزار و ۵۲۲ نفر دانشجوی شبانه هستند.

دانشجویان دوره‌های کاردانی، کارشناسی ناپوسته، کارشناسی پوسه دکتری حرفه‌ای مجاز به ثبت‌نام در سامانه سجاد سازمان امور دانشجویان برای درخواست میهمانی و انتقال بوده‌اند که بر اساس آخرین آمار، ۱۲ هزار و ۵۷۹ نفر از این مقاطع در سامانه سجاد ثبت‌نام کرده‌اند. **چه تعداد از این دانشجویان در مقطع تحصیلی چه تعداد از ۱۲ هزار و ۵۷۹ نفر را به خود اختصاص داده است؟** بر اساس آمار موجود ۶۳۳ دانشجوی مقطع کاردانی، ۱۱ هزار و ۵۰۱ دانشجوی مقطع کارشناسی

گروه علمی و آموزشی - سرپرست اداره کل امور دانشجویان داخل گفت: برای سال تحصیلی جدید درخواست نقل و انتقال دانشجویان بیش از صد درصد افزایش یافته است. ثبت‌نام میهمانی و انتقال دانشجویان در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ از اول اردیبهشت در سامانه سجاد سازمان امور دانشجویان آغاز شد و تا ۳۱ اردیبهشت ادامه داشت که بر اساس درخواست دانشجویان ۶ خرداد تمدید شد. بر اساس آخرین آمار تعداد ثبت‌نام کنندگان در سامانه سجاد برای درخواست میهمانی و انتقال برای سال تحصیلی جدید چه میزان بوده است؟

معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش: مدرسه تاپستانی برای جبران افت تحصیلی دانش آموزان دایر خواهد شد



معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش گفت: در راستای جبران افت یادگیری دانش آموزان در دوران کرونا و تعمیق و تثبیت آموزش‌ها مدرسه تاپستانی برای ۲۰ درصد دانش آموزان دوره متوسطه با چهار عنوان آموزشی که بیشترین افت تحصیلی را در آن شاهد بودیم، دایر خواهد شد. مهدی کاظمی در جلسه شورای اداری آموزش و پرورش سیستان و بلوچستان که در شهرستان خاش برگزار شد، اظهار کرد: ترک تحصیل پنهان و افت یادگیری آشکار و پنهان از مهم‌ترین آسیب‌های بود که در طول دوران کرونا و مجازی شدن آموزش‌ها با آن روبرو شدیم. وی افزود: در راستای جبران افت یادگیری و تعمیق و تثبیت آن برای مدرسه تاپستانی برنامه‌ریزی کرده‌ام که از ۱۰ تا ۱۵ تیرماه آغاز و تا پایان مردادماه ادامه می‌یابد و برای مدرسه متوسطه و جبران کمبود ویژه ۲۰ درصد دانش آموزان در چهار عنوان درسی که بیشترین افت تحصیلی را در آن شاهد بودیم، برگزار خواهد شد. کاظمی با بیان اینکه در مناطق گرمسیری اجرای این طرح با مشکل گرمای هوا مواجه خواهد بود، تصریح کرد: اعتبارات ویژه بسیاری این طرح به

درخواست‌ها به دانشگاه‌های دولتی و غیرانتفاعی دارید؟ بیشترین درخواست دانشجویان برای نقل و انتقال به دانشگاه‌های تهران بوده است. از این میزان ۱۱ هزار و ۵۹۰ نفر از دانشگاه‌های دولتی، ۲۰۴ نفر از دانشگاه‌های غیر انتفاعی و ۷۸۵ نفر از آموزشکده‌فنی درخواست نقل و انتقال داده‌اند. **چه تعداد از این دانشجویان روزانه و چه تعداد شبانه هستند؟** از تعداد کل دانشجویان ثبت‌نام کننده در سامانه سجاد، هزار و ۸۲۸ نفر دانشجوی روزانه و هزار و ۵۲۲ نفر دانشجوی شبانه هستند.

دانشجویان دوره‌های کاردانی، کارشناسی ناپوسته، کارشناسی پوسه دکتری حرفه‌ای مجاز به ثبت‌نام در سامانه سجاد سازمان امور دانشجویان برای درخواست میهمانی و انتقال بوده‌اند که بر اساس آخرین آمار، ۱۲ هزار و ۵۷۹ نفر از این مقاطع در سامانه سجاد ثبت‌نام کرده‌اند. **چه تعداد از این دانشجویان در مقطع تحصیلی چه تعداد از ۱۲ هزار و ۵۷۹ نفر را به خود اختصاص داده است؟** بر اساس آمار موجود ۶۳۳ دانشجوی مقطع کاردانی، ۱۱ هزار و ۵۰۱ دانشجوی مقطع کارشناسی

گروه علمی و آموزشی - سرپرست اداره کل امور دانشجویان داخل گفت: برای سال تحصیلی جدید درخواست نقل و انتقال دانشجویان بیش از صد درصد افزایش یافته است. ثبت‌نام میهمانی و انتقال دانشجویان در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ از اول اردیبهشت در سامانه سجاد سازمان امور دانشجویان آغاز شد و تا ۳۱ اردیبهشت ادامه داشت که بر اساس درخواست دانشجویان ۶ خرداد تمدید شد. بر اساس آخرین آمار تعداد ثبت‌نام کنندگان در سامانه سجاد برای درخواست میهمانی و انتقال برای سال تحصیلی جدید چه میزان بوده است؟

کارشناس و مشاور آموزشی؛ **تغییرات کتب درسی باید بر مبنای مثلث دانش آموز، معلم و خانواده شکل گیرد** گفته این مشاور آموزشی باروند تحلی سازمان سنجش که فعالیت‌ها را از سال ۱۴۰۲ به صورت دیگری برنامه‌ریزی می‌کند و تأثیر سوالات تحصیلی را تا ۶۰ درصد حساب می‌کند؛ تغییرات کتب درسی نیز باید در جهت همین برآیند و هدف باشد. او گفت: به عنوان کارشناس پیشنهاد می‌کنم اگر قرار است تغییراتی ایجاد شود، با اطلاع خانواده‌ها و دانش آموزان و خصوصاً با اطلاع تمامی معلمان در هر رشته تحصیلی انجام شود.

گروه علمی و آموزشی - کارشناس و مشاور آموزشی گفت: باید با پیشرفت علم در سراسر جهان، روند تغییرات در کتاب‌های درسی در کشور ما نیز فراهم شود. مدیرمجن حسینی ارسنجانی گفت: در ارتباط با تغییرات در کتاب‌های درسی می‌توان عنوان کرد که بعضی از این تغییرات در داخل کشور و برخی موارد نیز در خارج از کشور باید انجام شوند. او گفت: عداوتی می‌گویند باید با پیشرفت علم در سراسر جهان کشور ما

یک جدول با دو شرح

جدول روزنامه دارای دو «شرح عادی و ویژه» است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح‌ها را با مداد حل کرده و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.

جدول ۱۵×۱۵

۱- دره باردار - شعله‌ور - باخبر
۲- تیر پیکاندار - خوش خوانی - همیشگی و دوام
۳- بی‌شوم - مردن در اثر حادثه - راست و افروخته - دشتی بیابانی در جنوب شرقی ایران
۴- قیافه - پیدال - کاری که انسان مکلف به انجام آن باشد
۵- عضو دهان - کبوتردشتی - ردیف
۶- از محصولات رنو - نمایشنامه «ژان ژنه»
عمودی:
۱- جانوری آبری - جایگاه مرشد در روزگانه
۲- وسیله‌ها و ابزارها - شورش و ازدحام - حلقه انگلیسی
۳- سریالی بی‌بازی بهنام تشکر - خوش قدم و قامت - رئیس ده

جدول ۱۵×۱۵

۱- افقی:
۱- دیگ سنگی مشهد - ورزش تاریخی میهمانی نوبنی - نام دیگر میوه لنگ
۲- ماهنگ - بزرگ - غذای لذیذ
۳- باهوی - آید - دریا - الهه عشق - آب چشم
۴- آرزومند، علاقه‌مند - رونده
۵- فولاد و آهن جوهردار - بزرگترین پیمان نظامی - لعن
۶- به کمک این نسبت علت فشار خون بالا بررسی می‌شود - مرکز «تبت» - کفش اسب!
۷- کنایه از بسیار ترسو بودن
۸- همان تک ناس - لذیذ - قیض و حواله
۹- دلاور - وسیله پرواز - نوازش
۱۰- دندانی‌نیک - سپهرستم - مروارید
۱۱- بلد - یکی از رشته‌های ورزشی - تعجب بانو - صدای گریه
۱۲- متداول - امان از سردرگم آن! - تیم بابل
۱۳- غوغا - شاه خوارنماهی - واحد فرکانس
۱۵- واکنش - به پایان رسیده

جدول ۱۵×۱۵

۱- گوشه‌ای در مامور - برترین تیسور تاریخ
۲- جناح لشکر - امر به موختن - معشوقه زئوس
۳- فرمانده سپاه فیل - دستگاه آب انگورگیری - مار خنترک
۴- زاده غله - آب منجمد - حنا - کرده‌ای در همدان
۵- خرس آسمانی - پایتخت «زیمبابوه» - بی‌بک و شجاع
۶- قابلی در شعر زابانی - ورقه سیب زمینی برشته - مخلوط کردن
۷- حامی - تحویل دادن - جواب مثبت خودمانی
۸- اثر «شکسپو»

با کادری مجرب و با سابقه
انواع غذاهای ایرانی و دریایی
آماده عقد قرارداد با شرکت‌ها و موسسات

تلفن: ۰۷۶۴۴۴۰۰۴۰۰
آدرس: کیش - بلوار خیام
خیابان باباطاهر؛ TS