



قصه پر غصه سند تحول بنیادین؛

«تحول» تزئینی به جای ریل گذاری جدید در نظام آموزشی

- یک عضو شورای مرکزی کانون تربیت اسلامی به واکاوی برخی علل و ریشه‌های عدم اجرای سند تحول بنیادین وزارت آموزش وپرورش پرداخت و ابراز امیدواری کرد که معلم، مدیر و مدرسه محور کلیه تحولات قرار بگیرد و تمام منابع نه برای تصمیم‌سازی بلکه در مسیر ارتقای این سه رکن تحولی صرف شود.**

گروه علمی و آموزشی – سید نصرت‌الله فاضلی، در این باره اظهار کرد:امام تبیین در جهاد تبیین، مقام معظم رهبری است و هشدارهای ایشان در دیدبار با نمایندگان فر هنگیان در

گروه علمی و آموزشی – معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش از افزایش مشکلات عاطفی و روانی دانش‌آموزان بر اثر دوری از مدرسه در دوران کرونا خبر داد. "رضوان حکیم‌زاده" معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش در پاسخ به سوالی درباره میزان افت تحصیلی دانش‌آموزان در اثر تحصیل مجازی و برگزاری آزمون به شکل توصیفی در مقطع ابتدایی گفت: در خصوص برگزاری آزمون‌های کتبی در پایان سال تحصیلی روش ارزشیابی و رویکرد ما، ترکیب ارزشیابی کیفی_توصیفی است. بر این اساس نتایج یادگیری دانش‌آموزان با استفاده از ابزارهای متعددی که آزمون یکی از آن‌هاست، سنجیده می شود و در طیفی از خیلی خوب تا نیازمند به تلاش بیشتر به صورت کیفی_توصیفی ارائه خواهد

شد. بنابراین هیچ تغییری در رویکرد و روش مساتفاق نیفتاده است، اما چون در ارزشیابی کیفی_توصیفی، از مجموعه‌ای از ابزارهای می‌توان برای

سنجش استفاده کرد، تاکید کردیم که با توجه به چالش‌هایی که در دو سال گذشته داشتیم، حتماً از ابزار آزمون کتبی هم استفاده شود.

حکیم زاده افزود: تاکید می‌کنم که آزمون، ابزار ارزشیابی است که در کنار سایر ابزارها از آن استفاده می‌شود و در نهایت معلم با در نظر گرفتن مجموعه ابزارهایی که در طول سال تحصیلی تا پایان سال استفاده کرده، نتیجه‌ای را به شکل کیفی_توصیفی برای دانش‌آموزان ارائه می‌کند. قطعاً با در نظر گرفتن شرایطی که دانش‌آموزان در دو سال گذشته داشتند، استفاده از ابزار آزمون‌ها به ماکمک می‌کند ارزیابی منسجم و دقیق‌تری داشته

جمهوری اسلامی در تربیت فرزندان اسلام و ایران که با جلسات بدون خروجی همراه شده، سوزانده نشود و تصمیمات خیالی و خیال‌زدگی از تلقیات مدیران، مدرسه را آزمایشگاه آزمون و خطا نکند و اعتماد خانواده، معلم و دانش‌آموز به سمت انتقاد و بی‌انگیزگی چرخش نکند.

این عضو شورای مرکزی کانون تربیت اسلامی با بیان اینکه رهبر معظم انقلاب بیش از یک دهه است که بر اجرای سند تحول اصرار ورزیده و علاوه بر آن به مسئولان راهکار کارشناسی مانند تهیه نقشه‌اجرائی سندی، اجرای یکپارچه‌سند،تبیین برای معلمان و اخیراً تعیین شاخص اندازه‌گیری اجرای سند و پرهیز از سندنویسی‌های بدون پشتوانه عملی و قرار گاهی‌ی‌تحرك ارائه کرده‌اند گفت:نگاهی به تاریخچه یک دهه تلاش تحول‌سرای مستولان شناسید در شناسایی علل توقف سند در ستاد، افافه کند.

فاضلی ادامه داد: ابتدای سند تحول؛ مطالبه یک ساله از آموزش‌وپرورش بر تدوین و تصویب زیر‌نظام‌های شش‌گانه در شورای عالی آموزش و پرورش داشت که موتور پیشران اجرای سند بود و چون تدوین کنندگا، مصوبین سند و مخاطبین آن

چندان شناخت روشنی از نظام های مذکور نداشتند و یا اجماعی در اجمال این مطالبه در میان آنها نبود، اراده‌تدوین و تصویب شکل نگرفت، بلکه صدای اعتراض در رسانه‌ها بلند شد و تردید

برگردند.

وی افزود:همچنین تربیت چندساختی را به جای امتحان‌زدگی نشانند تا سندتحول بنیادین، به منزله مهمترین فرصت ۱۲ ساله نظام

باشیم تا اگر برنامه‌های اجرایی را شروع کردیم، هدفمند باشد و دانش

آموزانی که قرار است از برنامه‌های هدف استفاده کنند را هم بهتر

شناسایی کنیم.

او در مورد وضعیت آسیب‌های اجتماعی در مقطع ابتدایی و نتیجه اولین جلسه شورای سیاستگذاری اجرای سند نظام جامع راهنمایی و مشاوره و کمیته ملی پیگیری از آسیب‌های اجتماعی دانش‌آموزان، گفت: مسئولیت ارائه آمارها و شاخص‌های آسیب‌های اجتماعی بر عهده معاونت پرورشی و فرهنگی است، اما آنچه قابل ذکر است، این است که در دو سال گذشته به این دلیل که دانش‌آموزان در فضای

فیزیکی مدرسه نبودند و تعامل رو در رو با معلم و همکلاسی‌ها نداشتند، نه تنها در کشور ما بلکه در تمام کشورهای دنیا، مشکلاتی که تجربه

علمی – آموزشی

مخاطبین برای تدوین زیرنظام‌هافرونی گرفت.

وی با بیان اینکه این قصه پر غصه، هفت سال سند تحول را در جلسه‌خانه (و نه وزارتخانه) زمین‌گیر کرد گفت: پس از اهتمام وزیر وقت، زیرنظام‌ها با مقدمه‌ای از مبانی نظری سند تحول؛ تلفیقی از هدف عملیاتی، راهکار و برنامه‌ها متولد شدو این بار صدای اعتراض علیه تحریف سند و تحمیل اندیشه‌های مخرب در زیر‌نظام‌ها و اهداف دوره‌های تحصیلی در حذف پارادایم ارزشی سند مانند اندیشه‌های اسام خمینی (ره) در جامعه طنین‌انداز کرده و یا تغییر دهه‌کد برخی در

مدرسه را تدوین و اجرا کند عنوان کرد؛ انصافا هر که در ستاد با تشکیل جلسات، قصد اجرای سند را داشته باشد و نسخه‌نویسی را رسالت خود بداند، جز این از او انتظاری نیست؛ اما همه اینها با روح سند که مدرسه را کانون تربیت اسلامی می‌داند، مخالف است.

وی تاکید کرده که تحول با نظام بورکراسی، همانند حیات نباتی است که سگون، بالاترین ویژگی آن است. در سنوات گذشته سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی با توجه به تغییر ساختار نظام آموزش‌وپرورش، ناچار شد کتاب‌های درسی را از تالیف و

کرده و یا تغییر دهه‌کد برخی در

ریشه‌های شاخه‌های سه‌گانه نظری، کار دانش و فنی و حرفه‌ای چنان قوی و عمیق بود که مدیران محافظه کار و کم جرئت، قدرت‌کنن آن را نداشتند و «تحول» که قرار بود ریل‌گذاری جدیدی باشد، تزیینی، بیش نشد. هویت مدرسه، تک‌ساختی ماند، کلاس، تنها محیط یادگیری شد، کارگاه و آزمایشگاه و محیط یادگیری خارج از مدرسه مانند گذشته مغفول شدو کتاب و سخنرانی و امتحان ریل ارتقای تحصیلی باقی ماند.

معاون اسبق وزارت آموزش‌وپرورش افزود: متناسفانه شورای عالی فر دستگامی و دو گانه انقلاب فرهنگی و آموزش‌وپرورش ایفای نقش خود را در همراهی باوزاری وقت تعریف کردندو صیانت از سند را ارجح‌ندانستند.

فاضلی با اشاره به اینکه پس از تدوین زیرنظام‌ها، اولویت برنامه سالانه به استان‌ها ابلاغ شد تا هر استان در یک بازه زمانی، برنامه عملیاتی تاسطح

معاون اسبق وزارت آموزش‌وپرورش افزود: متناسفانه شورای عالی فر دستگامی و دو گانه انقلاب فرهنگی و آموزش‌وپرورش ایفای نقش خود را در همراهی باوزاری وقت تعریف کردندو صیانت از سند را ارجح‌ندانستند.

فاضلی با اشاره به اینکه پس از تدوین زیرنظام‌ها، اولویت برنامه سالانه به استان‌ها ابلاغ شد تا هر استان در یک بازه زمانی، برنامه عملیاتی تاسطح

این کارشناس حوزه آموزش و

معاون وزیر آموزش و پرورش :

«رشد اجتماعی» محصلان آسیب دیده است

زمان ارزشمندی که هم محدود است و هم از جهت ظرفیت دانش‌آموزان بسیار مهم، موثر و منتظم است، تصمیم‌گیری درمورد اینکه در این زمان محدود چه مطالب آموزشی ارائه شود و چه موضوعاتی ارائه نشود، تخصصی و کاربردی است.

او عنوان کرد: در وزاتخانه کارگروهی تشکیل شده است و روی همین موضوع با محوریت سازمان پژوهش کار می‌کنند. ما هم نظرات خودمان را ارائه کرده‌ایم و در این رابطه معتقد هستیم که در دوره ابتدایی باید به جای حافظه محوری به سمت پرورش مهارت‌های، خصوصاً پرورش مهارت‌های سواد پایه، خواندن، نوشتن و حساب

می‌تواند آسیب‌های بالقوه‌ای برای دانش‌آموزان داشته باشد که باز هم این یک امر جهانی است و می‌تولد که سواد رسانه‌ای دانش‌آموزان و خانواده‌ها افزایش پیدا کند تا بتوانیم برای تنظیم یک محیط مجازی امن و سالم برای دانش‌آموزان به عنوان فضایی که دانش‌آموزان به جهت تربیتی و الگوبدیزی در آن تنفس می‌کنند، تمهیدات لازم را بیابندشیم.

معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش در مورد تغییرات در کتاب‌های پایه ابتدایی در سالی گذشته توضیح داد: از آنجایی که ما مسئولیت اجرای برنامه ارتقای سطح و کیفیت یادگیری را برعهده داریم، معتقد هستیم که با توجه به

اقتصاد کیش

۱۴۰۱

بودجه مبتنی بر منابع دولت با افزایش سالانه چند درصدی با برنامه‌های بدون تغییر چند دهه گذشته استمرار یافت و ریل بودجه بر بقای خود اصرار کرد.

وی با بیان اینکه در برنامه توسعه‌ای پنج ساله به جای برنامه تحولی در آموزش‌وپرورش به گزاره "همه اعتبارات آموزش‌وپرورش باید در راستای سند تحول‌ه‌زینه شود" اکتفا شدو مسئولیت قانونگذار بر رف تکلیف تفوق نیافت و عده‌ای هم خود را قهرمان تحول دانستند عنوان کرد: در این میان، دانشگاه فرهنگیان نیز اسناد تحولی را به واحد دانشگاهی اضافه کرد، اما معلم به منزله تحول‌جو و تحول‌گرا و مدیر به منزله راهبر تربیتی را یاقبول نداشت و یا اینکه هویت آن را نمی‌شناخت.

دروس تفکیکی و رشته‌های آموزش دانشجو – دانشجو همانند گذشته سایه انداخته و دانشگاه توان تربیت معلم چندساختی و با الگوی عناصر پنج‌گانه و عرصه‌های چهارگانه را نداشت.

این عضو شورای مرکزی کانون تربیت اسلامی از انتخاب مدیران صف و ستاد با انگیزه‌های جناحی گلابه کرد و گفت: امید مدرسه مانند گذشته مغفول شدو کتاب و سخنرانی و امتحان ریل ارتقای تحصیلی باقی ماند. همچنین موقعیت محوری و طراحی فرصت با راهبردهای جدید تحولی یادگیری در فرآیند یادگیری به‌بگو و نویس و بخوان تنزل یافت. علاوه بر این بودجه مبتنی بر نیاز بر

سه رکن تحولی صرف شود.



کردن برویم، مهارت‌های کاربردی که امروز بچه‌ها واقعاً به آن نیاز دارند مانند مهارت سواد فناوری، دیجیتالس، برنامه‌نویسی. به این دلیل که این دوره، دوره شکل‌گیری شخصیت است. فکر می‌کنم توجه جدی به مهارت‌های زندگی، نه به شکل مجزا، باید به شکل تلفیقی در ارتباط با موضوعات درسی، می‌تواند کمک‌کننده باشد.

سطح یادگیری دانش‌آموزان باید محک زده شود

حضوری گفت: آن چیزی که باید اکنون به دنبال آن باشیم امتحان مجازی نیست و شرایط تحصیلی مجازی لزوماً آزمون‌های مجازی را طلب نمی‌کند بلکه آزمون‌هایی که بتوانند سطح علمی دانش‌آموزان را برای آینده نیز در نظر گیرد مهتمر است.

اما احساس می‌کنم باید سطح و نوع سوال‌ها را به نوعی طراحی کرد که سوالات بساز‌تری به دانش‌آموزان ارائه شود و به جای اجبار در تعداد محدود سوالات در امتحان، سوالات اختیاری بیشتری در امتحانات طراحی شود تا حدود علمی دانش‌آموزان نیز سنجیده شود.

دهی و حتی نوع طراحی سوال‌ها هستند و استرس بالایی را تجربه می‌کنند.

به عنوان یک مشاور توصیه می‌کنم بهترین کار در این زمان توجه به نمونه سوال سال‌های گذشته و استفاده از جزوه های آموزشی و خصوصاً توجه کامل به کتاب درسی است.

سطح یادگیری دانش‌آموزان باید از مرحله دانشی فراتر رود و در مرحله مفهومی قرار گیرد تا آسان‌تر به سوال‌ها پاسخ دهند. داوطلبان باید با آراشش کامل در فضای آزمون قرار گیرند.

کارشناس تربیتی درباره لزوم برگزاری امتحانات به شکل

گروه علمی و آموزشی – کارشناس تربیتی گفت: سطح یادگیری دانش‌آموزان باید از مرحله دانشی فراتر رود و در حالت مفهومی قرار بگیرد.

ارسنجانی گفت: آموزش مجازی به شدت کیفیت تحصیلی دانش‌آموزان را کاهش داده است و افت تحصیلی پنهانی را گریبان‌گیر دانش‌آموزان کرده است و کاملاً مشخص است که سطح سواد علمی اکثر آن‌ها کاهش پیدا کرده است.

پرورش در زمان برگزاری کلاس‌ها و امتحان‌های پایان‌ترم مشخص شد که در دوران تحصیل در فضای مجازی نمره افزایش پیدا کرده که دلایلی

شناسی بلند جدید توپوتا با معرفی هایبلندر کم مصرف و جذاب تر

۲۰۲۳ در کابین از دو نمایشگر ۱۲٫۳ اینچی استفاده می‌کند که یکی ویژه تنظیمات سیستم سرگرمی و دیگری برای اطلاعات کیلومتر در نظر گرفته شده است. در مدل قبلی نمایشگر اطلاعات کیلومتر از نوع ۷اینچی بود. از دیگر فناوری های کابین این تریه ها در حالت استاندارد می توان به شارژر بی سیم، پشتیبانی از اپل کارپل و اندروید اوتو در حالت بی سیم، آینه های برقی با تاشویی خودکار و ... اشاره کرد. در تریه های XLE و XSE نمایشگر اطلاعات کیلومتر در اندازه ۷اینچی و نمایشگر تنظیمات سیستم سرگرمی در اندازه ۸ اینچی ارائه می شوند. مشتریان می توانند نمایشگرهای بزرگ را در حالت آپشن سفارش دهند

در تریه های L و LE نیز نمایشگر ۷ اینچی اطلاعات کیلومتر جایگزین نمونه ۴٫۲ اینچی مدل قبلی هایبلندر شده است. ۲۲۶۸ کیلوگرم است. تریه های لیمنید و پلاتینیوم مدل

۵- کاغذچاپ-عمل منافع-نگهبان

۶- شهری در «فرانسه» -پادشاه-کوی کوچک سنگی یا بلورین-رتجوری

۷- آتش‌رعدوبرق -شهری در استان اصفهان-دستگاه خرم‌کوبی

۸- شهر «قلعه رودخان» -رستخیز- دیوارقلعه

۹- چراگاه عشایر-رغبت- فیلم تهمینه میلانی

۱۰- شمارش -چیپول- آسانی -لقب سلاطین پیشدای

۱۱- علم غیراکتسابی-چپق کوچک- القباي گوش‌نواز

۱۲- ضرب شمشیر- گل سیگلکمن

۱۳ - خراش روی زمین - نوازنده نامی - یکی از محصولات پارس خودرو

۱۴ - رخام - خیمه - آوای هفته

۱۵- تویسنده رمان «عصیان»- میاشر

جدول روزنامه داری دو «شرح عادی و ویژه» است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح‌ها را با مداد حل کرده و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم پردازید.	یک جدول با دو شرح
جدول عادی <p>۱- باستانی و کهن- ملی پوش ایرانی «دیناموزاکر»</p> ۲- سلام‌رزمی کار- مادر اسفندیار- مربع ورزش خشن ۳- مصباح ولامپ- طرف مشبک آتیش‌خانه- بخن‌یافتنی ۴- ماه چهارم سال میلادی- بس- دست‌به‌دامن شدن ۵- طول بدن آدمی- نام انگلیسی موز- مغلوب شدن ضمیروغلیب ۶- تعجب، حیرت- مسدود کردن- فارسی روزگارما ۷- مثل و معادل- نام یک برند ما-الشعیر در ایران- تک‌جسپنی ۸- تبهکاری ویژه- نگینی در کویر شرق- کج شده ۹- پوچ- دربر گرفته- تصدیق بی ادب ۱۰- خمیازای تام- تأکید کرده‌شده- موو ۱۱- صدای تمسخر- عکسبرداری رایانه‌ای- کلان- حرف نفاهد ۱۲- دستمزد ومزد- سوره موجودات بنیاد- سردسیر ۱۳- عاقبت بینی- در قدیم می‌سوزاندند تا محیط خوشبو شود- پارسای دیرنشین ۱۴- قلعه و برج- زمان رویدادی خاص- بیرق ۱۵- فضایی در فرودگاه جهت کنترل هواپیماسا- اختلاف وعناد	جدول عادی <p>۱- ممنوع وغیر قانونی-غذای اصل ایرانی</p> ۲- شهر «دریاچه گهر»- لب و ساحل- سازی بادی ۳- سمت چپ- نوعی امتحان- پسر فریدون ۴- خمیزادان از زنهان- کتاهان ۵- عدد توحیدی- تنابه- شادمانی ۶- خمیدگی کاغذ- پدرتزی- فرشینه- من و شما ۷- ماده قلی‌بشت و شو- کشتی مخصوص برای حرکت میان یخ و دریای منجمد- اخمو ۸- حرف مجهول ریاضی - فرکانس - عنوان احترام آمیز ۹- کتف- پاک کردن با آب- کاربردن راه حل ۱۰- فنقد در لفظ محلی- یکی یکی و جدا جدا- بادام- چاشنی گوجه‌ای ۱۱- بالش تزئینی- زنجیره- عیدویتنام ۱۲- نگهبانی- لقب آرش ۱۳- از لوازم آرایش خانم‌ها- جرات و جسارت- آواز خواب ۱۴- فهرست غذا- قصدوا هتگ- شهر «پاکستان» ۱۵- نیروی آموزش دیده دفع‌کننده شورش- گرفتگی
جدول ویژه	جدول عادی شماره ۳۹۶۶
جدول عادی شماره ۳۹۶۶	جدول ویژه شماره ۳۹۶۶

افقی:

- مرکز(سريلانکا)- از مشهورترین مشایخ وزیران تصوف
- عبادتگاه راهب- تخمین- اشعه مفید
- غذایی پاکو- احسان- سوشار
- حامل- آستین پیراهن- پیمان شکن
- محل ورود- آجرنصفه- چهره‌مازو- خودم
- فکر- یاکرم- ساده لوح
- منزل بزرگ- مجموعه آثار یک شاعر- پیمان ناقلا
- نزد- زندان مسعودسعد- شیرینی فرزون

رستوران	سای دا
آماده عقد قرارداد ها و موسسات	سای دا

تلفن: ۰۷۶۴۴۴۰۰

آدرس: کیش- بلوار خیام

(روبری هتل ارم)

خیابان باباطاهر؛؛ TS