

۱۹ درصد ۲۴۶۱۸ساله‌ها فاقد مدرک متوسطه دوم؛

تغییرات مکرر کتب درسی از علل افت کیفیت آموزشی

■ مدیر دفتر مطالعات رفاه وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی گفت که اگر وزارت آموزش و پرورش اطلاعات لازم دربارهٔ دانش آموزان و مدارس را در اختیار وزارت رفاه قرار دهد، می‌توانیم مشخص کنیم شاخص فقر هر مدرسه‌ای چقدر است.



گروه علمی و آموزشی – سید هادی موسوی نیک، مدیر دفتر مطالعات رفاه وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی در سلسله نشست‌های فقر چندبعدی و سیاست‌های فقر زدایی

که به «فقر آموزشی در ایران» اختصاص داشت، با بیان اینکه براساس آمار و شاخص‌های ارائه شده موجود، فاز اول توسعه آموزشی را در کشور به خوبی طی کرده‌ایم که به طور نسبی قابل قبول

نیاید کرد، چراکه وضعیت اقتصادی خانواده‌ها روی آموزش اثر می‌گذارد.

موسوی نیک در ادامه به نتایج طرح شناسایی کودکان بازمانده از تحصیل و بازگرداندن آنها که از سال ۱۳۹۵ در وزارت رفاه آغاز شده بود اشاره و عنوان کرد: بر همین مبنا پیشنهادی از سوی وزارت رفاه با عنوان «طرح حمایت اجتماعی مدرسه محور» ارائه شده که اهدافی چون استقرار حمایت اجتماعی فعال از طریق پنجره واحد مدرسه محور و کاهش فقر آموزشی و تبدیل مدارس با فقر بالا به مدارس با عملکرد بالا را مدنظر دارد.

مدیر دفتر مطالعات رفاه وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی ادامه داد: لازم است به چند نکته اشاره شود، نخست آنکه وقتی کسودگان بازمانده را رصد می‌کنیم به خانواده و شرایط کودک در خانواده می‌رسیم. دوم آنکه برگرداندن بازماندگان از تحصیل به مدرسه ساده نیست و برقراری ارتبساط مجدد با مدرسه بسیار دشوار است. گذشته از آن، کودکانی داریم که در مدرسه‌اند و شرایطشان بهتر از بازمانده ها نیست و بهتر است به آنها توجه شود تا قبل از این که مدرسه را رها کنند به سراغشان رفته و از خانواده آنها حمایت کنیم. وی با تأکید بر اینکه اساساً تجربه نشان داده که مدرسه در گاه ورود به جامعه استیافت، به عنوان مثال اگر حمایت غذایی از دانش آموزان در مدرسه صورت گیرد بر ارتقای کیفیت یادگیری بسیار اثر می‌گذارد. مدرسه می‌تواند درپنج‌ای برای حمایت‌های اجتماعی باشد.

وزیر آموزش و پرورش:

نمی‌توان بین دانش آموزان و فضای مجازی دیوار کشید

دوره‌هایی را ارائه کنید که جوش در مدیریت افراد ایجاد کند و مدارس را از تقاده‌ه. وزیر آموزش و پرورش، تصریح کرد:مدارس شاهد یکی از بهترین نوع مدارس کشور هستند، زیرا دارای بار ارزشی هستند، لذا مدیران مدارس شاهد در سطوح مختلف باید کاملاً مسلط باشند. در انتخاب مدیران مدارس باید بسیار دقت کرد، زیرا هیچ آموزشی جایگزین مدیر ناکارآمد نمی‌شود. وی خاطر نشان کرد: دایره پذیرش دانش آموزان مدارس شاهد نباید محدود شود، لذا با توسعه آن وابستگی‌ها نیز در این مدارس پذیرفته شوند. نوری با اشاره به کارهای بزرگ و ارزشمند مرحوم سعید کاظمی آشتیانی در حوزه دانش‌نپان، گفت: در راستای منویات رهبر معظم انقلاب در قالب شعار سال، به‌کارگیری اساتید دانش‌نپان در مدارس شاهد بسیار مورد تأکید است، لذا هر یک از دانش آموزان مدارس شاهد باید به یک حرفه و مهارت دست‌یابند. همچنین باید دانش‌ان آموزان از شرکت‌های دانش‌نپان باید در دستور کار قرار گیرد.

وی بر گسترش مدارس شاهد تأکید و ادامه داد: بهترین مکان‌های آموزشی باید به‌مدارس شاهد اختصاص یابد. همچنین معرفی الگوهای تربیتی به‌ویژه خیران مدرسه‌ساز در تربیت دانش آموزان بسیار مؤثر است. عضو کابینه دولت مردمی بر توانمند بودن مدیران مدارس شاهد تأکید و اظهار کرد: مدارس شاهد به مدارس اجتماعی و سواد در این مدارس را از سواد اسمی به سواد چندبعدی تبدیل کنید.

علمی – آموزشی

موسوی نیک افزود: جلساتی با آموزش و پرورش داشتیم که اگر اطلاعات لازم دربارهٔ دانش آموزان و مدارس را در اختیار ما قرار دهند می‌توانیم مشخص کنیم که شاخص فقر هر مدرسه‌ای چقدر است. در کشور ما

به دلیل اینکه کدپستی با کدملی متصل نیست شناسایی کودکان بازمانده به راحتی امکان‌پذیر نیست. وقتی تمرکز به جای کدملی بازماندگان، بر خود مدرسه باشد امر شناسایی دقیقتر انجام می‌شود.

۱۹ درصد تا ۲۴ساله‌ها فاقد مدرک متوسطه دوم
زینب پیروززاهی، کارشناس دفتر مطالعات رفاه اجتماعی وزارت

تعاون، کار و رفاه اجتماعی نیز در این سلسله‌نشست‌ها که با همکاری دفتر مطالعات رفاه اجتماعی وزارت رفاه و مرکز توانمندسازی حاکمیت و جامعه جهاد دانشگاهی برگزار شد به ارائه نتایج گزارش در این باره که در وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی تهیه شده بود پرداخت و گفت: فقر آموزشی در معنای عدم دسترسی درصدی از جمعیت جوان به حداقل استانداردها در زمینه دستیابی تحصیلی و دسترسی آموزشی است.

وی افزود: عوامل اقتصادی،

اجتماعی و فرهنگی خانسواده بر فقر آموزشی اثر گذارند.

کارشناس دفتر مطالعات رفاه اجتماعی وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی ادامه داد: نرخ عدم برخورداری از مدرک ابتدایی در سنین ۱۲ تا ۱۷سال در سال ۱۳۹۹، ۰٫۱۷ درصد و نرخ عدم برخورداری از مدرک متوسطه دوم در سنین ۱۸ تا ۲۴سال، ۱۹٫۴۳ درصد است که در سال‌های اخیر روند کاهشی داشته است. این نرخ در کشورهای دیگر حدود ۱۰ درصد است.

وی با اشاره به میانگین نمرات آزمون‌های نهایی گفت: متأسفانه برای قبل از پایه دوازدهم تصویر دقیقی نداریم، طیف نمرات وسیع است.

و رفاه اجتماعی در جمع بندی این گزارش، گفت: زندگی در فقر بر کیفیت یادگیری و دسترسی آموزشی کودکان بسیار تأثیرگذار است. طرح شناسایی بازماندگان از تحصیل به راهبری معاونت رفاه نیز نشان داده که فقر مالی، یکی از مهمترین عوامل بازماندگی در کلیه مقاطع بوده است.

وی افزود: در دسته عوامل اجتماعی و خانوار نیز باید گفت که با وضعیت بسیار نامطلوب آموزش پیش از دبستان و شرایط نامناسب فرهنگی و اجتماعی خانوار برای تحصیل کودکان مواجهیم. وضعیت نامطلوب شاخه‌های فوق نشان می‌دهد که نرخ بالاتر از متوسط جهانی پوشش پیش دبستان

۴۸ درصد والدین دانش‌آموزان تحصیلات متوسطه به بالا نگرانند
پیروززاهی افزود: باتوجه به شاخص عدم دسترسی تحصیلی والدین، ۴۸ درصد دانش آموزان ما هیچ‌کدام از والدین‌شان تحصیلات متوسطه به بالا ندارند. همچنین درصد دانش آموزان هیچ‌گاه در خانه به زبان فارسی صحبت نمی‌کنند و باید به کودکان دوزبانه بیشتر توجه کنیم.

به گفته این کارشناس دفتر مطالعات رفاه اجتماعی وزارت کار و رفاه اجتماعی افزود: به اهمیت آموزش کودکان در سنین سه تا شش سال، باید آموزش در این مقطع اجباری باشد.

تغییرات مکرر کتب درسی از علل کاهش کیفیت آموزش در ایران
پیروززاهی با اشاره به شاخص‌های مرتبط با سخت‌افزار مدرسه گفت: به نظر می‌رسد مدرسه، می‌تواند بخشی از کیفیت پایین عملکرد دانش آموزان در آزمون بین‌المللی را توضیح دهد. تراکم بالای کلاس‌ها، نسبت

توسعه دهندگان این ابزار ادعا می‌کنند همه می‌توانند با پرداخت ۹۲ هزار دلار به راحتی این خودرو را بخرند و استفاده کنند. «جتسون وان» در اکتبر ۲۰۲۱ میلادی رونمایی و بسا محبوبیت زیادی روبرو شد و عده زیادی برای خرید آن سفارش ثبت کردند.

همچنین خودروی پرنده مذکور با وزن ۸۶ کیلوگرم می‌تواند به مدت ۲۰ دقیقه پرواز کند.

شارژباتری آن نیز ۲ ساعت طول می‌کشد. وسیله نقلیه به وسیله یک فرمان و اهرم کنترل می‌شود.

در همین راستا شرکت سوئدی – لهستانی «جتسون» که این وسیله نقلیه را می‌سازد، ویدئوی جدیدی را منتشر کرده که در آن یک خلبان در حال هدایت خودروی پرنده دیده

می‌شود. در ویدئو مذکور یک خلبان ناشناس به طور حرفه‌ای خودروی پرنده را بر فراز مراتع و درختان هدایت می‌کند.

البته خودروی پرنده مذکور در کشورهای مختلف با محدودیت‌های

جدیدترین شاسی بلند انگلیس؛ بنتایگا لوکس و کمیاب!

است. بدین ترتیب طول خودرو به ۵۳۲۲میلیمتر رسیده‌است. صندلی‌های جدید نیز کیفیتی در حد صندلی هواپیما را وارد کابین این شاسی بلند انگلیسی کرده‌کند دارای امکان تنظیم ۲۲جهته هستند. همچنین صندلی‌ها تا ۴۰درجه امکان تغییر وضعیت رو به پشت دارند.
بنتلی برای شاسی بلند جدید بنتایگا امکان شخصی سازی بسیار

۱۷۲۰وات از برنده حرفه‌ای نپم اودیو با ۲۰اسپیکر، گرم کن فرمان، نورپردازی هوشمند داخلی، روکش جدید صندلی و قسمت داخلی درب‌ها، طرح جدید کنسول اصلی جلو، سیستم سرگرمی ردیف عقب با نمایشگرهای ۱۰٫۱ اینچی و … اشاره کرد.

در بنتایگا نسخه EWBبرابر با ۱۸۰میلیمتر به فاصله بین محورها در مقایسه با نسخه استاندارد افزوده شده که این به مفهوم فضای بیشتر قسمت مقابل پای سرنشین ردیف عقب

گروه علمی و آموزشی – بنتایگا را می‌توان جز برترین‌های کلاس شاسی بلند در جهان قرار داد. محصولی لوکس که افتخار صنعت خودروی انگلیس محسوب می‌شود. کمپانی بنتلی هم اکنون مشغول ثبت سفارش‌های خود برای شاسی بلند بنتایگا نسخه EWB یا همان فاصله بین محورهای طولانی، است.
طسی ۱۲ماه اول ارائه، این خودرو به صورت محدود روانه بازار می‌شود و جزئیات ویژه‌ای به عنوان مجموعه فرست ادیشن همراه خود دارد.

یکی از جاذبه‌های اصلی نمای ظاهری به رینگ‌های ۲۲ اینچی ۱۰پره اختصاصی و عناصر کرومی بخش دماغه مربوط می‌شود.

از دیگر ویژگی‌های نسخه فرست ادیشن می‌توان به گرافیک داخلی جدید چراغ‌های اصلی جلو، نور خوشامدالایی دی، سیستم صوتی

گروه علمی و آموزشی – یک روش جدید خنک‌کننده رایانه، افزایش ۷۴۰درصدی توان در هر واحد را ممکن می‌سازد. همه‌مسأ تجربه گرم شدن بیش از حد یکی از دستگاه‌های الکترونیکی خود را داشته‌ایم. نیازی به گفتن نیست که وقتی این اتفاق می‌افتد، هم برای دستگاه و هم برای محیط اطراف آن خطرناک است، اما با توجه به سرعت کار دستگاه‌ها یا گرم‌کاری بیش از حد قابل عجب است؟
محققان دانشگاه "ایلینوی در اربانا-شسبین" (UIUC) و دانشگاه "کالیفرنیا برکلی" (UC Berkeley) موفق به اختراعی شده‌اند که می‌تواند دستگاه‌های الکترونیکی را به شکل مؤثرتر از راحل‌های جایگزین خنک کند و امکان افزایش ۷۴۰درصدی توان در هر واحد را فراهم کند.
"طارق جبرئیل" نویسنده اصلی این تحقیق جدید و دانشجوی دکتری مهندسی مکانیک UIUC توضیح داد که راه‌حل‌های خنک‌کننده فعلی سه

مشکل مشخص دارند. وی افزود: اول اینکه آنها می‌توانند گران‌باشند و افزایش مقیاس آنها دشوار است. وی از پخش کننده‌های حرارتی ساخته‌شده از الماس نام می‌برد که بسیار گران هستند. وی توضیح داد که مشکل دوم، رویکردهای رایج برای تعبیه دستگاه‌های پخش کننده گرما در دستگاه‌های الکترونیکی است که وسیله‌ای برای دفع مؤثر گرما است و معمولاً در بالای دستگاه‌های الکترونیکی قرار داده می‌شود. وی گفت: متأسفانه در بسیاری از موارد، بیشتر گرما در زیر دستگاه الکترونیکی تولید می‌شود، به این معنی که مکانیسم خنک‌کننده جایی نیست که بیشتر مورد نیاز است. "طارق جبرئیل" توضیح داد که مشکل سوم این است که پخش کننده‌های حرارتی را نمی‌توان مستقیماً روی سطح وسایل الکترونیکی نصب کرد. آنها نیاز به یک لایه‌از "مواد رابط حرارتی" دارند که بین آنها قرار گیرد تا از تماس خوب اطمینان حاصل شود.
با این حال، این ماده دارای ویژگی‌های انتقال حرارتی ضعیف است که در نتیجه تأثیر منفی بر عملکرد خنک‌کنندگی دارد.
خوشبختانه محققان راه حل جدیدی ارائه کرده‌اند که هر سه این مشکلات را برطرف می‌کند. آنها با استفاده از مس به عنوان ماده اصلی شروع کردند که بدیهی است که ماده ارزانی است. "جبرئیل" می‌گوید: سپس ما پوشش مسی را کاملاً به دور دستگاه پیچیدیم تا بالای پایین و طرفین دستگاه را بپوشاند و یک پوشش منسجم تشکیل دهد که تمام سطوح در معرض دید را بپوشاند و تضمین کند که هیچ ناحیه‌ای نتواند گرما بدون محافظ باقی نماند. در نهایت، راه حل جدید نیاز به مواد رابط حرارتی و گرماگیر را برطرف می‌کند که بسیار آسان‌تر است. گرماگیر، گرماخسور، گرماگذاهی گرم‌ماژر (Heatsink) وسیله‌ای برای خنک کردن با هوا است که به منظور تبادل حرارتی یک قطعه با محیط به کار می‌رود. "جبرئیل" افزود: ما در مطالعه

اقتصاد کیش ۴۵۰۰

بالای دانش آموز به معلم، نسبت بالای مدارسی که به کارگاه رایانه دسترسی ندارند، نشان از نسبت بالای مدارس غیراستاندارد دارد. وی افزود: تراکم بسیار بالای کلاس در سطوح ابتدایی و نسبت بالای دانش آموز به معلم در این سطوح، نیازمند توجه جدی است. وی با اشاره به شاخص‌های نرم افزاری مرتبط با مدرسه گفت: علاوه بر کیفیت پایین‌تر از متوسط معلمان در ایران، تغییرات مکرر کتب درسی و عدم تطبیق معلمان با کتب درسی جدید باعث کاهش کیفیت آموزش در ایران شده است. شاخص‌های مرتبط با مدرسه و قضاوت در مورد آنها را باید با نگاه به سایر شاخص‌ها مورد سنجش قرار داد. برای مثال در مناطق

آموزشی و مدارسی که در آنها دانش آموزان به لحاظ منابع یادگیری در خانه ضعیف هستند، حتی نباید به دستیابی

به استانداردهای مصوب ملی در زمینه شاخص‌های مربوطه اکتفا کرد، این گروه از دانش آموزان نیازمند کیفیت بالاتری از عرصه آموزشی هستند.

پیروززاهی مهمترین عوامل پایین بودن کیفیت را برشمرد و گفت: عوامل مرتبط با خانه شامل فقر خانوار و تحصیلات پایین والدین و نرخ پایین آموزش پیش از دبستان عوامل مرتبط با مدرسه شامل تراکم بالای دانش آموزان در کلاس و نسبت بالای دانش آموز به معلم می‌شود. در این میان گسترش آموزش پیش از دبستان و ارتقای سطح کیفی مدرسه و به خصوص معلمان از الزامات است.

خودروی پرنده برقی ۸۶ کیلویی در آسمان پرواز می‌کند



متعددی روبرو است و این بدان معنا است که هم اکنون نمی‌توان در شهرها از آن استفاده کرد.

اما سازندگان «جتسون وان» معتقدند هم‌زمان بسا تمایل مردم به حرکت در آسمان به جای جاده، این روند نیز تغییر می‌کند.



افزایش ۷۴۰درصدی خنک‌کنندگی رایانه‌ها با یک روش جدید

خود، پوشش‌های خود را با روش‌های استاندارد دفع حرارت و گرماگیری مقایسه کردیم. آنچه ما نشان دادیم این است که می‌توانید عملکرد دفع حرارت خوشبختانه محققان راه حل جدیدی ارائه کرده‌اند که هر سه این مشکلات را برطرف می‌کند. آنها با استفاده از مس به عنوان ماده اصلی شروع کردند که بدیهی است که ماده ارزانی است. "جبرئیل" می‌گوید: سپس ما پوشش مسی را کاملاً به دور دستگاه پیچیدیم تا بالای پایین و طرفین دستگاه را بپوشاند و یک پوشش منسجم تشکیل دهد که تمام سطوح در معرض دید را بپوشاند و تضمین کند که هیچ ناحیه‌ای نتواند گرما بدون محافظ باقی نماند. در نهایت، راه حل جدید نیاز به مواد رابط حرارتی و گرماگیر را برطرف می‌کند که بسیار آسان‌تر است. گرماگیر، گرماخسور، گرماگذاهی گرم‌ماژر (Heatsink) وسیله‌ای برای خنک کردن با هوا است که به منظور تبادل حرارتی یک قطعه با محیط به کار می‌رود. "جبرئیل" افزود: ما در مطالعه

تلفن: ۰۷۶۴۴۴۴۰۰
آدرس: کیش- بلوار خیام (روبروی هتل ارم)
خیابان باباطاهر؛؛ ۲۵

با کادری مجرب و با سابقه
انواع غذاهای ایرانی و دریایی
آماده عقد قرارداد با شرکت ها و موسسات

یک جدول با دو شرح	جدول روزنامه دارای دو «شرح عادی و ویژه» است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح‌ها را با مداد حل کرده و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.
۳۹۶۵	
۱- حلال-ورم‌چرکدار- درختی همیشه سبز	۱۱- عددی ترتیبی -واحدصادی درگفتار- پسر
۲- خواب‌وحشتناک -اثر«بهبخشی»	۱۲- توان- رودی که به‌سن می‌ریزد- سبکی درموسیقی
۳- قهرمان نیم فصل لیگ برتر ایران در فصل جاری- رشته‌ای درشمی- قصر	۱۳- طمع- به مقصد وارد شدن- گروه‌ران کاندایی- چاشنی گوجه‌ای
۴- موش صحرایی- مخفف تباه- دارای یک اسم- شماره ویژه	۱۴- جاشنی اغلب غذاها- حرکت باد- از مصالح ساختمانی
۵- چرم‌براق- آراستن- ابزار اضافه لازم	۱۵- شهری در «زاین»- پدر «روانشناسی بابینی»
۶- خمیاره- عالم- پشت سرهم	
۷- کشتی جنگی- سرهاوصول- نموه درخت	
۸- روزنه- رخنه- خانه ساحلی- خو	
۹- عدددوئده- فوروتی،تواضع- هواپیمای عجول	
۱۰- برگ کاغذ- خانم محترم- به تنهایی	
۱۱- کشوری در شمال غربی قاره آفریقا- رویای تشنه لب- زندان مسعودسعد	
۱۲- آخرین حد چیزی- سازی زهی- غذای گیاه	
۱۳- شب پیش از امروز- نرم‌افزار تاپ- ارزپروسان!	
۱۴- خودسازی- پرنده شکاری- نوعی آزیستی- چه وقت؟	
۱۵- در آغاز- روز عرب- ابزار سنجش سرعت	
۱۶- گیاهی از حیویات با مصرف آشپزی- نوازنده	

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱														
۲														
۳														
۴														
۵														
۶														
۷														
۸														
۹														
۱۰														
۱۱														
۱۲														
۱۳														
۱۴														
۱۵														

جدول ویژه	۱- استانی در «ترکیه»- مخترع هفت‌تیر ویژه
۲- تالاب زیبای هشتروند مراغه- دور	
۳- کلمه درد	
۴- بیماری جگرسیوز- غلام- قاشق شکم‌کنده- پرز	
۵- سازمان پیمان اتلانتیک شمالی- وسط- استواری و پایدار	
۶- جزیره جنوبی- پاره‌خط‌جهت‌دار	
۷- گلشن- زین‌ساز- نشان‌خاص	
۸- سبزی خوراکی- هیمه- صدای بلند	
۹- یک مجموعه کامل- هافیک- آژانس»- برابر	
۱۰- شهری در «مجارستان»- خرمافروش- کمک‌کننده	

