

آیا ارزیابی‌های تحصیلی دوران کرونا عادلانه است؟

■ **نمرات دبیرستان برای تحصيل پس از دبیرستان مهم است، اما آیا ارزیابی های تحصیلی در دوران همه گیری کرونا عادلانه است؟**



هستند و بر پیشرفت آنها تأثیر می‌گذارند. این موضوع تفاوت‌های در میان دانش آموزان فقیر و همسالان مرفه‌ترشان مورد توجه قرار داده است: برای مثال، مربیان شاهد موانع یادگیری و نابرابری‌هایی بوده‌اند که برخی از دانش آموزان به دلیل تفاوت در اتصال به اینترنت یا محیط‌های آموزشی هستند و بر پیشرفت آنها تأثیر می‌گذارد. این موضوع تفاوت‌های در میان دانش آموزان فقیر و همسالان مرفه‌ترشان مورد توجه قرار داده است: برای مثال، مربیان شاهد موانع یادگیری و نابرابری‌هایی بوده‌اند که برخی از دانش آموزان به دلیل تفاوت در اتصال به اینترنت یا محیط‌های آموزشی هستند و بر پیشرفت آنها تأثیر می‌گذارد. این موضوع تفاوت‌های در میان دانش آموزان فقیر و همسالان مرفه‌ترشان مورد توجه قرار داده است:

نقش ارزشیابی دانش آموز و خط‌مشی آموزشی را بررسی می‌کنند، می‌دانند که ارزشیابی نه تنها برای نظارت بر پیشرفت مداوم دانش آموزان، بلکه برای گزارش آن پیشرفت و تصمیمات آموزشی آینده اهمیت دارد.

کروید-۱۹ یادآور عوامل مهمی است که خارج از کنترل دانش آموزان

قانون، آن را به مرحله اجرا درآورد. طوق ایسن آیین‌نامه آموزش و پرورش معیارهای عمومی نظیر داشتن روحیه جهادی و تحول‌گرایی، رعایت حجاب و پوشش اسلامی، انگیزه معلمی، تعهد سازمانی بیشترین امتیاز را دارند و بعد از آن هم شایستگی‌های تخصصی همچون مدرک تحصیلی، پژوهش‌های مرتبط با بهبود عملکرد، تألیف کتاب و مقاله قرار دارند.

با این ملاک‌ها سسرانجام معلمان در ۵ گروه آموزشیار معلم، مربی معلم، استادیار معلم، دانشیار معلم و استاد معلم طبقه‌بندی می‌شوند که برای دستیابی به هر کدام از این رتبه‌ها به‌جز آزمون‌سیاسر معلم که تا ۵۰۰ امتیاز را شامل می‌شود برای سایر رتبه‌ها به‌ترتیب حداقل ۵۰۰، ۶۰۰، ۷۵۰ و ۹۰۰ امتیاز ضرورت دارد.

همچنین هر سه سال یک‌بار این قانون، آن را به مرحله اجرا درآورد. طوق ایسن آیین‌نامه آموزش و پرورش معیارهای عمومی نظیر داشتن روحیه جهادی و تحول‌گرایی، رعایت حجاب و پوشش اسلامی، انگیزه معلمی، تعهد سازمانی بیشترین امتیاز را دارند و بعد از آن هم شایستگی‌های تخصصی همچون مدرک تحصیلی، پژوهش‌های مرتبط با بهبود عملکرد، تألیف کتاب و مقاله قرار دارند.

با این ملاک‌ها سسرانجام معلمان در ۵ گروه آموزشیار معلم، مربی معلم، استادیار معلم، دانشیار معلم و استاد معلم طبقه‌بندی می‌شوند که برای دستیابی به هر کدام از این رتبه‌ها به‌جز آزمون‌سیاسر معلم که تا ۵۰۰ امتیاز را شامل می‌شود برای سایر رتبه‌ها به‌ترتیب حداقل ۵۰۰، ۶۰۰، ۷۵۰ و ۹۰۰ امتیاز ضرورت دارد.

جدول روزنامه دارای دو «شرح عادی و ویژه» است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح‌ها را با مداد حل کرده و سپس با پاک‌کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.

جدول ۱- فردی غیرقابل اطمینان است و مکرو عادی حلیه‌ای درسردار در-فراورده شمیری

۲- دستورها- تراکم- اریب

۳- نویسنده- کشور«مسقط»- دیهیم

۴- درشمت‌ترزنامه- سرقت- پشت‌سر

۵- خاطر- کشتارگاه- هدایت‌گر

۶- تقویم مسلمانان- زبان‌عرب- پد- جاهلیت

۷- اوزسایل آموزش- وایسنگی به‌مواد- مادرعرب

۸- هوایلمیلی ارتش- مقام‌وزملت- کتاب«امیل‌زولا»

۹- مرطوب- کیر- اتاق‌کوچک‌درکشتی

۱۰- کیسه‌چرمی- ماده‌خوشبو- صدر

۱۱- کشتی‌جنگی- مخلص- صادق- پایه‌وستون

۱۲- دیشب- گروهی از افسران‌که کارمشرکتی انجام می‌دهند- «استرالیا»- اول‌هرچیز- دستگاه‌چاپ

۱۳- کارش سفید‌کردن ظروف مسی‌است- جوش‌صورت- به‌رمزومجازسخن‌گفتن

۱۴- ویتامین‌ انعقاد‌خون- ماشین‌چاپ‌اتوماتیک- وابسته‌مربوط

۱۵- معطر- گیله‌ی‌ریزواو‌رزشمند

عمودی:

۱- نوازنده- شهریارستانی استان‌فارس- سواران

۲- از‌خواربون- اصطلاح‌بانکی- حرف‌۳۲‌الفبا

۳- ایستگاه‌قطار- داس‌سرکچ- فیلم‌خنده‌دار

۴- یاغی‌گری- وردک- تعدد‌طلب

۵- برچانگی- گوه‌ری‌سبزنگ- همشینی

۶- قسمتی‌درچشم- پیرومانی- سنگ‌آسیاب

۷- بستگان- یکی‌ازصورفلکی‌جنوبی- پیمان‌ناقلا

۸- ورزش‌خیس۱- وینگرو‌مهاجم‌«سپهان»- چروک‌پارچه

۹- نامی‌برای‌خانم‌ها- کنده‌ودرشت- مرکزعدسی

۱۰- فریاد‌تحقیرآمیز- هرونوع‌زبورمتن- مایع‌ترشی

۱۱- مرکز«گویا»- میوه‌تخم‌مرغی- کلابی

۱۲- مجموعه‌اجزای‌سازنده- باشناط‌کالغذ‌سوراخ‌کن

۱۳- آشیانه- دومین‌شهر‌پرجمعیت‌استان‌زنگان- درخت‌تسیبح

۱۴- یگانه- جمع‌مینی- نخ‌پافتنی

۱۵- مردعرب- پرجمعیت‌ترین‌کشواروپا- نخبگان

افقی:

۱- فیلمی‌درازتراندلهره‌آوربه‌کارگردانی‌ویژه

۲- رد- صاحب‌زمین‌ورعیای- قهرمشرتی

۳- درنظراوردن- دایی- پوشش‌سربانو

۴- ضمیر‌جایگزین- مردد- آنکه‌راهی‌تازه‌یابید

۵- از‌کارکنان‌بیمارستان- یکی‌از‌تگ‌های‌افراد‌در‌شکلهای‌اجتماعی‌مویه

۶- از‌شیرینات- پاک‌سازی‌گیاهان‌هرز- فرمان‌سکوت

۷- خشکی‌وسط‌دریا- له‌شده‌وی

۸- بخشی‌ازسخرها- مقابل‌«اکتریت»- بخشی‌ازاوستا

۹- یک‌ویک- سازی‌بادی- باغیان‌تاک

خواندن و نوشتن دانش آموزان مقطع ابتدایی منجر شده است.
بالارفتن نمره
همچنین این احتمال وجود دارد که تغییر در شیوه‌های نمره دادن و گزارش دهی منجر به بالا رفتن قابل توجه نمره دانش آموزان شود. سیستم های آموزش رایج غربی عمدتاً توسط سیستم های نمرات مدرسه و آزمون هدایت می شوند. دانش آموزان از نمرات استفاده می‌کنند.تأمشخص‌کنند که آیا مهارت‌ها و توانایی‌هایی را برای پیش‌بینی احتمال موفقیت در سال‌های بعدی دارند یا خیر. دانش آموزان از نمرات برای هدایت انتخاب های تحصیلی آینده خود استفاده می‌کنند و معلمان از این موضوع آگاه هستند. درست یا نادرست، دانش آموزان دبیرستانی در یک محیط یادگیری رقابتی گرفتار می‌شوند که نمرات درصدها معمولاً تأثیر قابل توجهی بر آینده آنها دارد. اکنون محققان در برخی موارد حکایتی از معلمانی که با آنها مصاحبه کرده‌اند، متوجه شدند که توزیع نمرات دانش آموزان تغییر کرده است بطوریکه نمرات دانش آموزان در کلاس‌های بالاتر و پایین‌تر افزایش یافته است. این موضوع می‌تواند یکی از نشانه‌های نابرابری تشدید شده ناشی از همه‌گیری کرونا باشد که به از دست دادن ساعات حضور در مدرسه و معلمان مربوط می‌شود.

عدم قبولی داشتند. مطالعات نشان می‌دهد که ارائه نتیجه قبولی/عدم قبولی منصفانه است و می‌تواند به دانش آموزان و معلمان کمک کند تا بر یادگیری تمرکز کنند.نه صرفاً بر کسب نمره. با این حال نگرانی‌ها در مورد ارائه نتیجه قبولی یا عدم قبولی که به تلاش کمتر دانش آموز منجر می‌شود را می‌توان با ایجاد یک محیط فراگیری که در آن هر دانش آموز بتواند به موفقیت برسد.و نیز از توغعات فراگیری برای رسیدن به موفقیت حل کرد. از زمان شروع همه‌گیری کرونا،

تأثیرات منفی نمرات دست و پنجه جدید معلمان اعمال شود. او یادآور شد: بسیاری از موارد جزئی مد نظر معلمان نیز در آیین نامه مورد توجه قرار گرفت و انتظار داریم نهایتاً یک آیین‌نامه کامل و جامع با لحاظ کامل منافع معلمان تدوین و روانه صحن هیأت دولت شود. رئیس کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری مجلس اضافه کرد: تلاش ما این بود در طول زمان تدوین آیین نامه اجرایی نقطه نظرات معلمان را منتقل کنیم تا آیین‌نامه‌ای خوب و به نفع معلم تدوین شود و انتظار داریم آیین نامه تدوین شده هرچه سریع‌تر به تصویب دولت برسد.و قانون رتبه‌بندی معلمان وارد فاز اجرایی شود. همچنین ابراهیم ریئسی رئیس

طرح رتبه بندی معلمین به ایستگاه پایانی خود رسید

مندی سفیدان رئیس کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری مجلس گفت: تا به امروز نسبت به همه مسائل و مشکلاتی که مدنظر معلمان در آیین نامه رتبه‌بندی بود، تذکرات لازم‌الادبیم و بیشتر این مسائل رفع شده است. یکی از مسائلی که در آخرین اصلاح آیین نامه رتبه بندی معلمان مورد بازنگری قرار گرفت، این بود که برای استاد معلمی، شرط دکتری بر داشته شود. همچنین در آخرین اصلاح آیین نامه تأیید شده آخرین مدرک معلمان لحاظ شده و حق و حقوق آن‌ها پرداخت شود.

مندی سفیدان با استناد به استعلامی که از معاونت قوانین مجلس گرفته شد، گفت: معاونت قوانین مجلس نیز تأکید داشت باید این مدارک

علمی – آموزشی

خواندن و نوشتن دانش آموزان مقطع ابتدایی منجر شده است.

بالارفتن نمره

همچنین این احتمال وجود دارد که تغییر در شیوه‌های نمره دادن و گزارش دهی منجر به بالا رفتن قابل توجه نمره دانش آموزان شود. سیستم های آموزش رایج غربی عمدتاً توسط سیستم های نمرات مدرسه و آزمون هدایت می شوند. دانش آموزان از نمرات استفاده می‌کنند.تأمشخص‌کنند که آیا مهارت‌ها و توانایی‌هایی را برای پیش‌بینی احتمال موفقیت در سال‌های بعدی دارند یا خیر. دانش آموزان از نمرات برای هدایت انتخاب های تحصیلی آینده خود استفاده می‌کنند و معلمان از این موضوع آگاه هستند. درست یا نادرست، دانش آموزان دبیرستانی در یک محیط یادگیری رقابتی گرفتار می‌شوند که نمرات درصدها معمولاً تأثیر قابل توجهی بر آینده آنها دارد. اکنون محققان در برخی موارد حکایتی از معلمانی که با آنها مصاحبه کرده‌اند، متوجه شدند که توزیع نمرات دانش آموزان تغییر کرده است بطوریکه نمرات دانش آموزان در کلاس‌های بالاتر و پایین‌تر افزایش یافته است. این موضوع می‌تواند یکی از نشانه‌های نابرابری تشدید شده ناشی از همه‌گیری کرونا باشد که به از دست دادن ساعات حضور در مدرسه و معلمان مربوط می‌شود.

عدم قبولی داشتند. مطالعات نشان می‌دهد که ارائه نتیجه قبولی/عدم قبولی منصفانه است و می‌تواند به دانش آموزان و معلمان کمک کند تا بر یادگیری تمرکز کنند.نه صرفاً بر کسب نمره. با این حال نگرانی‌ها در مورد ارائه نتیجه قبولی یا عدم قبولی که به تلاش کمتر دانش آموز منجر می‌شود را می‌توان با ایجاد یک محیط فراگیری که در آن هر دانش آموز بتواند به موفقیت برسد.و نیز از توغعات فراگیری برای رسیدن به موفقیت حل کرد. از زمان شروع همه‌گیری کرونا،

تأثیرات منفی نمرات دست و پنجه جدید معلمان اعمال شود. او یادآور شد: بسیاری از موارد جزئی مد نظر معلمان نیز در آیین نامه مورد توجه قرار گرفت و انتظار داریم نهایتاً یک آیین‌نامه کامل و جامع با لحاظ کامل منافع معلمان تدوین و روانه صحن هیأت دولت شود. رئیس کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری مجلس اضافه کرد: تلاش ما این بود در طول زمان تدوین آیین نامه اجرایی نقطه نظرات معلمان را منتقل کنیم تا آیین‌نامه‌ای خوب و به نفع معلم تدوین شود و انتظار داریم آیین نامه تدوین شده هرچه سریع‌تر به تصویب دولت برسد.و قانون رتبه‌بندی معلمان وارد فاز اجرایی شود. همچنین ابراهیم ریئسی رئیس

ارائه نتیجه قبولی/عدم قبولی در آمریکا و کانادا افزایش یافته است.به عنوان مثال، دانشگاه آلبرتا به یک سیستم اعتباری/عدم اعتباری روی آورد که در آن هیچ نمره ای برای دوره های درسی در زمستان ۲۰۲۰ در نظر گرفته نشد.

اعتبار نتیجه قبولی/عدم قبولی برای پذیرش دانشگاه
پذیرش در دانشگاه‌ها و کالج‌ها نیز به رسمیت شناخته شده است، به خصوص در آمریکا که نمره امتحانات پرخطاره ورودی دانشگاه‌ها، نمرات متوسطه و یا ترکیبی از آنها، برای مدت طولانی روش‌های اولیه‌ای برای تعیین ورودی دانشگاه بوده است. در برخی

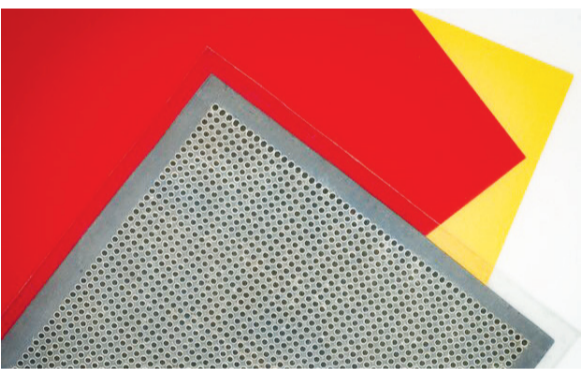
با توجه به این چالش‌ها، مربیان به دنبال راه‌های جایگزینی برای ارائه فرصت‌هایی برای یادگیری و گزارش منصفانه در مورد آن یادگیری هستند. به رغم این تلاش‌ها، محققان پیش‌بینی می‌کنند که کووید-۱۹، سه برون سطوح پایین‌تر یادگیری در ریاضیات و سواد خواندن و نوشتن دانش آموزان مقطع ابتدایی منجر شده است.

از مناطق ایالت های آمریکا مدارس به ارائه نمرات اختیاری قبولی/عدم قبولی روی آورده اند و برخی از موسسات پس از متوسطه نیز نمرات قبولی/عدم قبولی را برای مقاصد پذیرش به رسمیت می‌شناسند. اما تغییر نمره به ارائه نتیجه قبولی/عدم قبولی برای پذیرش دانشگاه چه معنایی دارد؟ برای پذیرش در دانشگاه به سایر اشکال اطلاعات از جمله مصاحبه حضوری و توصیه نامه برای دانش آموز نیز نیاز است. حتی قبل از همه‌گیری کرونا، از چنین شیوه‌هایی در کنار نمرات برای

و پرورش را یک ضرورت خواندو گفت: این سند از اسناد بالادستی است و دولت حتماً آن را به عنوان مهم‌ترین سند پیگیری و اجرایی خواهد کرد. صادق ستاری فرد سخنگوی آموزش و پرورش در باره طرح رتبه بندی گفت: در رتبه‌بندی معلمان پس از احراز شرایط، در رتبه‌های خود قرار می‌گیرند و بعد از آن همسال در آن رتبه خواهند بود و پس از آن هیأت‌های ممیزی تشکیل شده درباره ارتقای رتبه معلمان تصمیم‌گیری خواهند کرد.

ستاری فرد تصریح کرد: رتبه‌بندی شامل همه کسانی که از ابتدا تحت عنوان معلم استخدام شده‌اند می‌شود و نیروهای اداری نیز که در رسته آموزش قرار ندارند و رسته آنان اداری است، در صورت حضور در مدارس، مشمول رتبه‌بندی خواهند شد.اساس رتبه‌بندی

تولید بلند گوی بسیار نازک به اندازه کاغذ دیواری



حاصل ۱۲۰ میلیمتر ضخامت و ۲ گرم وزن دارد، همچنین هزاران برجستگی کوچک با ارتفاع ۱۵ میکرومتر روی آن دیده می‌شود. محققان برای تست دستگاه آن را روی دیوار نصب کردند و بازده آن را میکروفونی در فاصله ۳۰ سانتیمتری اندازه گرفتند. این دستگاه در مصرف انرژی نیز صرفه جو است و به ازای هر سانتیمتر مربع از بلندگو فقط ۱۰۰ میلی وات برق استفاده می‌شود.

پیرو الکتریک بیرون زده بود. لایه زیرین PER از غشا محافظت می‌کند و سبب می‌شود بلندگو روی سطح باقی بماند. چیپهای هان مولف ارشد پژوهش می‌گویند: این فرایند بسیار ساده‌و آسانست، با کمک این فناوری می‌توان بلندگویی در مقیاس وسیع‌مانند کاغذ دیواری برای پوشاندن دیوارها، اتومبیل‌ها یا فضای داخلی هواپیما ساخت. بلندگوی

گرفته که می‌توان با استفاده از تبدیل و منبع انرژی در نظر گرفته شده برای آن، در هر نقطه‌ای مورد استفاده قرار داد.



تلفن: ۰۷۶۴۴۴۴۰۰
آدرس: کیش- بلوار خیام (روبروی هتل ارم)
خیابان باباطاهر؛؛ TS

گروه علمی و آموزشی – مهندسان MIT یک بلندگوی بسیار نازک ابداع کرده‌اند که می‌توان با استفاده از آن کاری کرد تا کل یک سطح صدا تولید کند.

این طراحی خارق‌العاده از لحاظ انرژی کارآمد است و می‌توان آن را در مقیاس وسیع تولید کرد. به بیان ساده‌تر این بلندگو به وسیله یک غشای ارتعاشی کار می‌کنند که هوای بالای آن را دستکاری می‌کند تا امواج صوتی بسازد. در بلندگوهایی که به طور معمول در سیستم‌های صوتی استفاده می‌شود، این عملیات با استفاده از جریان الکتریکی و میدان مغناطیسی انجام می‌شود.

اما در سال‌های اخیر محققان روش‌هایی برای دستیابی به نتایج مشابه در دستگاه‌هایی نازک‌تر یافته‌اند. بلندگوهایی بسیار نازک ورقه‌ای شکل با استفاده از مواد پیزوالکتریک کار می‌کنند که در واکنش به ولتاژ برق مرتعش می‌شود.

تربیب صدا ونوستالژی تبدیل به خودروی سفارشی می‌شود!

گروه علمی و آموزشی – از این خودروی که به مناسبت شصتمین سالگرد تاسیس مارشال آماده شده تنها ۶۰ دستگاه تولید می‌شود. دیوید براون اتوموتیو یک کمپانی انگلیسی است که در زمینه تولید خودروهای سفارشی و بوتیکی فعالیت دارد. این مرکز به تازگی از یک مینی بسیار خاص رونمایی کرده که در واقع نسخه سفارشی کمپانی مارشال امپلیفیکیشن است.

گفتنی است؛ مارشال امپلیفیکیشن (Amplification) دیگر کمپانی انگلیسی است که در زمینه طراحی و تولید کتنده انواع آمپلی فایر فعالیت دارد. آمپلی فایرهای ساخته شده توسط مارشال بویژه آمپلی فایرهای گیتار مارشال یکی از شناخته‌ترین و جاثفتهادترین‌ها در این صنعت

با کادری مجرب و با سابقه انواع غذاهای ایرانی و دریایی آماده عقد قرارداد با شرکت ها و موسسات

رستوران داسای دا

