



**دست پس و پیش برای بازگشایی مدارس؛**

## چرا صدای قاطعی نیست!

■ از رئیس جمهور گرفته تاوزیر آموزش و پرورش از اهمیت بازگشایی مدارس می گویند اما همچنان آموزش مجازی بر آموزش حضوری سیطره دارد و دانش آموزان رنگ مدرسه را ندیده‌اند.

**گروه علمی و آموزشی –** حالا

دیگر همه معتقدند اگر در این روزهای پیش رو فکری به حال بازگشایی مدارس نشود، شاید عملاً سومین سال تحصیلی هم در فضای مجازی سپری شود. این روزها تقریباً همه جا در کشور باز است و هیچ فعالیتی محدود نیست. مرگ و میرهای ناشی از کرونا بین ۲۰ تا ۳۰ نفر در روز سپری می‌شوند. این روزها تقریباً همه جا در کشور باز است و هیچ فعالیتی محدود نیست. مرگ و میرهای ناشی از کرونا آن هم بعد از دو سال تجربه کرونا همچنان با شدت بالا ادامه دارد؟ آیا مقاومت برای بازگشایی مدارس و بازگرداندن دانش آموزان به چرخه آموزش حضوری در میان بدنه کادر آموزشی و معلم هاست؟ در بسیاری از مدارس می‌که

### استر الیا با پرینتر ۳ بعدی هواپیمای فضایی مافوق صوت می سازد

پروفسور سیمون رینگر از دانشگاه سیدنی با ساخت قطعات حیاتی هواپیمای فضایی برای مخرن سوخت و موتور هواپیمای فضایی «Delta Velos») به این استارت آپ کمک می کند.
پس به گفته رینگر پرینترهای ۳ بعدی پیشرفته با استفاده از فناوری تولید افزودنی مزایای متعددی را ارائه می کنند. فناوری تولید افزودنی

کوچک را به مدار زمین ببرد. این شرکت علاوه بر تلاش جهت نوآوری در صنعت هوافضا به وسیله ساخت نخستین هواپیمای فضایی که دی اکسید کربن تولید نمی کند، تصمیم دارد تعداد زیادی از بخش های آن از جمله موتور بعدی با استفاده از پرینترهای ۳ بعدی پیشرفته در دانشگاه سیدنی بسازد. تیمی از محققان به رهبری

**گروه علمی و آموزشی –** استارت آپ استرالیایی «هایپرسونیکس لانچ سیستمز» تصمیم دارد یک هواپیمای فضایی مافوق صوت بسازد که با سوخت هیدروژن پرواز می کند. قطعاتی از این هواپیمای فضایی با پرینتر سه بعدی ساخته می شوند. هواپیمای فضایی مافوق صوت مذکور می تواند ماهواره های

جدول روزنامه داروی «شرح عادی و ویژه» است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح‌ها را با مداد حل کرده و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.
**۳۸۹۸**

افقی:
۱- ستودن است و ضد «انتقاد»- میوه‌ای از نوع تیره بارشمار ازونتامین‌سی‌ولیکوبین
۲- پلیس جهانی- سفیدی آخرب- جلوگیری
۳- میوه، نوعی ازسنتی- خالاتی- آوای کریمه
۴- پشیمان- روان احضارشدنی- کنده کاری روی چوب
۵- هر چیز بد و زشت- کشورداری و دیپلماسی- وضعیت دنیویاخطرتاک
۶- مازآزی- ازهم‌ریدن- تبدیل کننده
۷- سازی از خانه‌واده ریویان- اعدام‌های سیاسی- تصمیم قاضی
۸- عدد محاسبه محیط و مساحت دایره- عمارت بلندبا طبقات بسیار- نرم افزارتایپ فرمول و معادلات ریاضی
۹- عددی ترتیبی- چیزها- خرج زندگی
۱۰- سازگوبه‌ای‌و ایرانی- رهبر سرخ جامگان- درراه خیر برپارید
۱۱- کلون سرایت‌ویروس کرونا- فنی شده- کله‌وسر
۱۲- مضمیمه- نوعی ازینخت‌برنج- افترا
۱۳- اندرون‌دهان- ریزه‌فلز- آب مروارید- مساوی عامیانه
۱۴- تیرتیرقه‌نشین- واحدی برای کلفذ و آهن- تالاب زیبای «هشترو»
۱۵- نام بلبل درمثن ادبی- ساده‌سازی

عمودی:
۱- درخشان- یاری دهنده
۲- کردنده معروف ایران- خدای‌هندی- پایه عمارت
۳- میزان عمر- رنگوله- گنگ و مجحول- یازعامیانه!
۴- پدرمرده- دستگاهی درموسیقی- نویسنده
۵- قیمت، بهار- رقص محبوب- پادشاه بابل
۶- کوهلوت- شب پیش‌رو- ماه میلادی
۷- همه‌به شاخه‌ای!- مخترع ماشین بخار- روزگارها- تعقق درکاری
۸- بازیگرفیلم «فره‌مان» (روی پرده‌سینماها)
۹- ضد «طاق»- پدر حضرت ابراهیم- پنهان داشتن- قنددر گویش محلی
۱۰- یورش و حمله- طول معینی از زمان برای انجام کاری- فنی در کشتی
۱۱- ادب و معرفت- نوعی انگور- نمونه خوراقت
۱۲- قطعی، قاطع- روشناسی و آفتاب- پیشخانه
۱۳- خیسبی اندک- در عاقبت کاری نگریستن- حمام‌های خصوصی گرم‌به‌ها- مخفف‌گاه
۱۴- گناه کوچکی!- پیگیری و دنبال کردن- خواهر «شارلوت» و «آن» بیورته
۱۵- بنیانگذار صرفان- بدون میکروب

افقی:
۱- تفنگ سربر قدیمی- سرمربی «اومینیوم»

۲- مرکز «مقدونیه»- شرکت اتومبیل سازی فرانسوی- سرعت
۳- عبودیت- یله- میوه‌ای جنگلی- جای‌با
۴- آسیب- اولین بانک ایرانی- باج سبیل
۵- شهری در «اوکراین»- سیمان قدیم- شهر کهگیلویه و بویراحمد
۶- ساز زخمه‌ای- بزرگان و پیشوایان- سرعت
۷- باشکوه- موزیک نظمی- آفاکته‌مسافر

#### علمی – آموزشی

هستند و آیا این کودکان در معرض هیچ رفت و آمد و ارتباط دیگری نیستند که اینچنین پشت پناه گرفتن برای مراقبت از آنها، مدارس تعطیل مانده است!

یوسف نوری وزیر آموزش و پرورش این روزها انتصاب‌هایش در آموزش و پرورش به صورت قطره چکانی جلو می‌رود و بسیاری از معاونت‌ها و سازمان‌های مهم این وزارتخانه هنوز تعیین تکلیف نشده‌اند از جمله معاونت ابتدایی، متوسطه، مرکز استعدادهای درخشان، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، دانشگاه فرهنگیان، معاونت پرورشی و فرهنگی، معاونت ریزی و توسعه منابع و... این تعیین تکلیف به معنای ابقای مسئول حاضر هم می‌تواند باشد اما در این روزهای

بلاکلیفی‌های وزارتخانه شاید انتظار برای یک تیم هماهنگ که در تهران و استان‌ها امر بازگشایی مدارس را پیگیری کند، دشوار به نظر برسد. با این همه وزیر آموزش و پرورش

۲۲ دی ماه اعلام کرد که مدارس کشور با رعایت دستورالعمل‌ها و پروتکل‌های بهداشتی باید به ارائه خدمات آموزشی و تربیتی خود ادامه دهند. او در هزار و ششمین جلسه شورای عالی آموزش اظهار کرد: آموزش و پرورش در دوران کرونا از لحاظ جامعه‌شناختی، فرهنگی، اجتماعی و... دچار آسیب‌های زیادی شده است. از ستاد ملی مبارزه با کرونا درخواست کرده‌ام تا جایی که امکان دارد اجازه بدهند مدارس به صورت حضوری به فعالیت خود ادامه دهند و از تعطیل کردن مدارس خودداری کنند.

نوری ادامه داد: با توجه به اینکه اکثر مردم و معلمان واکسیناسیون شده‌اند، مدارس با رعایت پروتکل‌ها

هر اتفاقی می‌افتد معمولاً تعطیل می‌کنیم، مثلاً برف می‌آید یا هوا آلوده می‌شود. به جای پیشگیری و ارتقای آگاهی و سواد سلامت دانش آموزان، مدارس را تعطیل می‌کنیم. زمان آموزش ما در کل خوب است، اما اینکه تعطیل کنیم و بچه‌ها با موقعیت‌های جدید آشنا نشوند و برای مقابله با آن آمادگی کسب نکنند اصلاً خوب نیست.

نزدیک به دو سال مدارس تعطیل بودند و آن اسکان و فرصت‌های یادگیری در فضای مجازی برای دانش آموزان ما به‌طور کامل فراهم نشد و نمی‌شود استعدادهای را از این طریق شکوفا کرد. فرایند تعلیم و تربیت در این فضا، آنگونه که باید نیست و دانش آموزان به آنچه هدف‌گذاری شده

و این اجبار که شمامی گوید را ما انجام ندادیم، زیرا ممکن است بعدها اتفاقی بیفتد و مردم مدعی شوند اما آنچه را که توصیه کردیم این است که با رعایت پروتکل‌ها مدرسه باید باز باشد.

همکاران ما می‌توانند گروه بندی کنند و از فضاهای جنبی نیز استفاده کنند. ستاد ملی مقابله با کرونا این اجازه را داده است که از مکان‌های عمومی مثل ورزشگاه‌ها، مکان‌های فرهنگی و مذهبی مثل مساجد و حسینیه‌ها نیز می‌شود استفاده کرد. راهکار ۵-۵ سند تحول بنیادین، برنامه بوم است که بر اساس آن ۱۰ تا ۲۰ درصد کلاس‌ها را بیرون از کلاس درس باید برگزار کرد و محیط یادگیری متنوع باشد. حتی بسته‌های

**آسیب‌های تعطیلی مدارس، در سال‌های بعد، جامعه را دچار بحران و مشکل خواهد کرد، مدرسه دروازه ورود دانش آموزان به اجتماع برای پذیرش مسئولیت‌های آن هستند لذا تعطیلی مدارس آسیب‌های جبران ناپذیری را بر جامعه تحمیل می‌کند**

است نمی‌رسند.

وی با بیان اینکه ما بر اساس پروتکل‌های کرونا، مدارس را آماده کردیم و واکسیناسیون انجام شد گفت: حدود ۹۴ درصد معلمان و دانش آموزان دوز اول واکسن و حدود ۷۵ درصد دوز دوم را نیز دریافت کرده‌اند. مدارس روستایی و حاشیه شهرها همگی باز هستند. در برخی کلاشهرها و مراکز استان‌ها هنوز این اتفاق به صورت کامل نیفتاده است.

هر چند در همین برنامه و در

پی پرسش‌های مکرر مجری وی در پاسخ به اینکه آیا الزام نمی‌کند که بازگشایی‌ها انجام شود؟ اظهار کرد: همکاران ما باید در مدرسه باشند و قاعدتاً در مدرسه حضور دارند



**نگاهی به یکی از زیباترین خودروهای شاسی بلند چینی؛**

### برندی که هوای رقابت با کادیلاک و هیوندای را در سر دارد!

گرافیک داخلی این چراغ‌هائیز نقطه قوت دیگر آن است که فوق العاده جالب و باکیفیت به نظر می‌رسند. جلونیچره دارای بافت جدید با نمای کروسی و لوگویی بزرگ خودروستاز دیگر رویدادهای این قسمت است. ترامپچی جدید حدود ۵ متر طول و ۳ متر در فاصله بین محورها توسعه یافته که با این ابعاد و ظاهری که مشاهده می‌کنید می‌توان آنرا به هیوندای پالسیسد و همچنین کراس اورور زیبای کادیلاک شبیه دانست. ابعاد دقیق این خودرو برابر است با: ۴۹۸۰ میلیمتر طول، ۱۹۵۰ میلیمتر عرض، ۱۷۸۰ میلیمتر ارتفاع و ۲۹۲۰ میلیمتر فاصله بین محورها.خودرو مربوط می‌شود که جزئیاتش اینجا در دسترس قرار دارد. اما در ادامه مطلب امروز سراغ مدل ۲۰۲۲ می‌رویم که جذاب تر از همیشه وارد میدان شده است. نقطه قوت طراحی جی اس ۸ به بخش دامغه آن مربوط می‌شود که در حالت افقی به عمودی تغییر کرده که به خوبی مخاطب را جذب می‌کند.

آخرین بار که عضوی از خانواده GS۸ را در گروه خودروی عصر ایران معرفی کردیم به ترمیم ۳ این شاسی بلند مربوط می‌شود که جزئیاتش اینجا در دسترس قرار دارد. اما در ادامه مطلب امروز سراغ مدل ۲۰۲۲ می‌رویم که جذاب تر از همیشه وارد میدان شده است. نقطه قوت طراحی جی اس ۸ به بخش دامغه آن مربوط می‌شود که در حالت افقی به عمودی تغییر کرده که به خوبی مخاطب را جذب می‌کند.

### ربات آواتار به جای پسر بچه آلمانی به مدرسه رفت

مدرسه برود. اما این دانش آموز آلمانی می‌تواند با استفاده از یک ربات آواتار که در کلاس درس و در جای او می‌نشیند با معلم و همکلاسی‌هایش ارتباط برقرار کند.

هنگامیکه جانشوا جمله‌ای می‌گوید، این ربات یک سیگنال چشمک زن می‌فرستد. اوته وینتربرگ مدیر مدرسه پوسنلوم در برلین می‌گوید: کودکان از طریق ربات با جانشوا حرف می‌زنند، می‌خندند و گاهی اوقات او در ادامه افزود: گاهی اوقات

کودکی نمی‌تواند به‌طور حضوری در کلاس درس حاضر شود، اما ربات آواتار می‌تواند برای او شانس حضور یافتن در مدرسه را فراهم کند.



گروه علمی و آموزشی – یکی از مدارس برلین یک ربات آواتار به جای دانش آموزی که قادر به حضور در مدرسه نیست، در کلاس

### اقتصاد کیش

از آنکه ریشه‌دربی اعتمادی والدین به حضور بچه‌ها در فضای مدرسه داشته باشد حتی این روزها والدین برای این حضور لحظه شماری می‌کنند، نیمی مشکل عموم مدارس می‌باشد می‌توانند برای بازگشایی حضوری همراه سیاست‌ها بشوند را درون خود کادر این مدارس جستجو کرد.

بله ممکن است اومیکرون ما را وارد پیک ششم کند، ممکن است مدارس به صورت کامل نتوانند پروتکل‌ها را رعایت کنند، ممکن است برخی والدین با این تصمیمات در اوایل مقاومتی داشته باشند اما وقتی بازگشت به شرایط عادی تجربه نشود نمی‌توان هیچ پیشرفتی کرد. ضمن اینکه همین بازگشایی‌های نصفه و نیمه خود مهمترین دلیل برای عدم بازگشایی است؛ معلمی که باید چندین نوبت کلاش را تقسیم بندی کند.

والدینی که تنها یکی دو ساعت باید در فرزندانشان را به مدرسه بفرستند و برای رفت و آمد او برنامه ریزی کنند و... باعث می‌شود ما تا آخر سال تحصیلی پیش رو هم توانیم آموزش را حضوری کنیم و تنها به بازگشایی مناطق روستایی یا برخی مدارس مثل غیردولتی‌ها دل خوش کنیم.

ضمن اینکه کسانیکه روی پلت فرهای آموزش مجازی سرمایه‌گذاری تبلیغاتی و... کرده‌اند نیز به راحتی می‌توانند این مسیر را منحرف کنند. شاید باید یک اهتمام جدی‌تر و صدایی یکدست‌تر و قاطعانه‌تر از وزارتخانه به گوش برسد و در

عین حال مسئولیت‌پذیری مدارس برای ایجاد محیطی امن برای معلم و دانش آموز زیر یک سقف تا بلکه دوره سیطره آموزش مجازی برچیده شود.



لوله ای روی گردن وی قرار دارد. پروژه مذکور به طور خصوصی توسط انجمن محلی در منطقه مارزان-هلرز دورف برلین انجام شده است. تورستن کیهون رایزن آموزشی این منطقه می‌گوید: ما تنها منطقه در برلین هستیم که ۴ ربات آواتار برای مدارسمان خریده ایم. دلیل این امر نیز شیوع کووید ۱۹ بود اما تصور می‌کنیم در آینده و فراتر از کووید ۱۹ این ربات استفاده کنیم.

او در ادامه افزود: گاهی اوقات کودکانی نمی‌تواند به‌طور حضوری در کلاس درس حاضر شود، اما ربات آواتار می‌تواند برای او شانس حضور یافتن در مدرسه را فراهم کند.

### با کادری مجرب و با سابقه

### انواع غذاهای ایرانی و دریایی

### آماده عقد قرارداد با شرکت ها و موسسات

### رستوران

### سای دا

### آسانسور



تلفن: ۰۷۶۴۴۴۴۰۰

آدرس: کیش- بلوار خیام

(روبری هتل ارم)

خیابان باباطاهر؛؛ TS