

گروه علمی و آموزشی – «خرداد سال ۱۳۹۹ بود که آمار سه میلیون دانش‌آموزان محروم از تلفن همراه، لپ‌تاپ و تبلت – که لازمه آموزش مجازی است – از سوی وزیر آموزش و پرورش وقت مطرح شد و حساسیت جامعه را نسبت به بیشتر شدن محرومیت از تحصیل دانش‌آموزان برانگیخت که موج کمک‌های بی‌شمار در این حوزه را به همراه داشت؛ کمک‌هایی که بیشتر مردمی بودند و دولت تلاش خاصی برای تأمین این ابزار هوشمند آموزشی نکرد. وسیله‌ای که در ایران تابع قیمت ارز است و تحولات اقتصادی سال‌های گذشته روزبه‌روز دسترسی اقشار ضعیف و حتی متوسط را به آن دشوارتر کرده است. در این میان اما مدیران آموزش و پرورش نسبت به تأمین این ابزار برای معلمان سکوت کردند و تهیه آن را به عهده خود معلمان گذاشتند.

توان خرید گوشی جدید نداریم
آمار معلمانی که به ابزار مورد نیاز آموزش مجازی مانند تلفن همراه هوشمند، تبلت و لپ‌تاپ دسترسی ندارند، مشخص نیست و معاونان آموزشی وزارت آموزش و پرورش هم می‌گویند طی این دو سال، اطلاعاتی در این زمینه استخراج نکرده‌اند اما گزارش‌های میدانی نشان می‌دهد بخشی از معلمان برای ارتقا و جایگزین کردن تلفن همراه، لپ‌تاپ و تبلت خود درماندانه و بخشی دیگر نگران آن دست دادن تلفن همراه و لپ‌تاپ خود به دلیل استفاده مداوم و بیش از حد هستند.
هورا شریفی، معلم پایه سوم

ابتدایی مدرسه ابرو تهران، یکی از معلمانی است که این روزها برای حضور در کلاس مجازی دچار مشکلات زیادی شده که مهم‌ترین آن نداشتن گوشی هوشمند است: «دو هفته پیش گوشی موبایلم حین تدریس از دستم افتاد و صفحه نمایشگر آن شکست. قبل از کرونا هم باتری موبایلم دائم خالی می‌کرد و حتی با تعویض باتری هم درست نشده بود. وقتی برای تعمیر صفحه نمایشگر به بازار موبایل رفتم گفت چون گوشی شما قدیمی است، ال‌سی‌دی آن وارد نمی‌شود و باتری آن هم موجود نیست. واقعیت این است که من توان خرید گوشی جدید ندارم، چون ارزان‌ترین گوشی موجود در بازار که کیفیت متوسطی داشته باشد، حداقل حدود هفت میلیون تومان می‌شود. مشکل را با مدیر مدرسه و معاون منطقه در میان گذاشتم ولی آنها گفتند که هیچ کمک خاصی نمی‌توانند به من داشته باشند.»

انتقاد شریفی این است که چرا معلمان باید از تلفن شخصی خود برای تدریس استفاده کنند و چرا وزارت آموزش و پرورش ابزار آموزش مجازی را در اختیار آنها نمی‌گذارد یا حداقل تسهیلاتی در این زمینه برای معلمان در نظر نمی‌گیرد؟ (معلمی که حقوق پنج میلیون تومان است و هزینه‌های بی‌شماری در زندگی دارد، چطور می‌تواند برای خرید تلفن همراه که قیمت‌های آن در این چند سال سر به فلک گذاشته و دیگر جزو لوازم لوکس به حساب می‌آید، هزینه کند؟ یا حداقل چرا این ابزار را در اختیار مدارس قرار نمی‌دهند تا معلمان از آن استفاده کنند؟)

تخریب و ... است، جی‌سی بی همچنین در بازار پوشاک و لوازم جانبی نیز حضور دارد. برای مثال بوت‌های ایمنی ایسن کمپانی بین خود قابل تحسین است.

جی‌سی‌سی بی (JCB) یک کمپانی چندملیتی انگلیسی است که دفتر مرکزی آن در استافورد قرار دارد. سابقه تأسیس جی‌سی‌سی بی به ۱۹۲۵ میلادی بازمی‌گردد و هم اکنون تولیدکننده تجهیزات ساخت و ساز، ماشین‌آلات کشاورزی، موتورهای زباله‌بردار، تجهیزات دیزل،

آموزش مجازی با کدام امکانات استمرار پیدا کند؛

آموزش مجازی از جیب معلمان...!

■ **حالا نزدیک به سه سال است که معلمان با گوشی تلفن همراه، لپ‌تاپ و تبلت شخصی خود سر کلاس درس مجازی حاضر می‌شوند و تدریس می‌کنند و اگر در این مدت ابزارشان مستهلک شد یا از بین رفت یا دزدیده شد، وزارت آموزش و پرورش بابت آن هزینه یا تسهیلاتی پرداخت نمی‌کند و آن‌طور که مسئولان این وزارت‌خانه می‌گویند، برنامه‌ای هم ندارند که هزینه‌ای پرداخت کنند. حالا معلمان مانده‌اند و تلفن همراه و لپ‌تاپ‌های فرسوده و حتی از رده خارج شده و آموزش مجازی که شانه‌به‌شانه دنیال می‌شود و قرار است برای همیشه ادامه پیدا کند.»**



معلمان زیادی نسبت به این که مجبورند با لوازم شخصی هوشمند خودشان تدریس کنند، معترضند. حرف آنها این است که هزینه استهلاک این ابزار شخصی که برای کار استفاده می‌کنند را چه نهادی می‌پردازد؟ معلمان زیادی نسبت به این که مجبورند با لوازم شخصی هوشمند خودشان تدریس کنند، معترضند. حرف آنها این است که هزینه استهلاک این ابزار شخصی که برای کار استفاده می‌کنند را چه نهادی می‌پردازد؟ معلمان زیادی نسبت به این که مجبورند با لوازم شخصی هوشمند خودشان تدریس کنند، معترضند. حرف آنها این است که هزینه استهلاک این ابزار شخصی که برای کار استفاده می‌کنند را چه نهادی می‌پردازد؟ معلمان زیادی نسبت به این که مجبورند با لوازم شخصی هوشمند خودشان تدریس کنند، معترضند. حرف آنها این است که هزینه استهلاک این ابزار شخصی که برای کار استفاده می‌کنند را چه نهادی می‌پردازد؟ معلمان زیادی نسبت به این که مجبورند با لوازم شخصی هوشمند خودشان تدریس کنند، معترضند. حرف آنها این است که هزینه استهلاک این ابزار شخصی که برای کار استفاده می‌کنند را چه نهادی می‌پردازد؟

تراکتوری که مانند سدان اسپرت راه می‌رود؛

سریع ترین خودروی ۵ تنی جهان!

حققتا در نوع خود قابل تحسین است. مهندسی وزن تا ۳۵ تن! در طراحی پلنه فست ترک ۲ به رغم محدودیت‌های ساختار کلی یک تراکتور به جزئیات دقیقی توجه شده بود. تا قوانین ایرو دینامیک در بهترین شکل ممکن برای این پروژه لحاظ شود. ارتفاع تراکتور نیز در مقایسه با سایر محصولات ایسن کلاس حدود ۲۰۰ میلیمتر به زمین نزدیکتر است. جالب آنکه برای دستیابی به سرعت و ثابت مورد نظر در فست ترک ۲، مهندسان محصلی به نام فست ترک ۲ توسط جی‌سی‌بی است که این تراکتور به سریع‌ترین خودروی کلاس خود در جهان شهرت دارد. رکورد ثبت شده توسط این تراکتور در گینس برابر با ۲۲۲٫۴ کیلومتر بر ساعت است. جالب آنکه رکورد قبلی نیز در اختیار تراکتور فست ترک ۱ با سرعت ۱۶۶٫۷ کیلومتر بر ساعت بوده است. تصور سرعت بالای ۲۰۰ کیلومتر برای یک خودروی ۵ تنی و حفظ ثبات و تضمین ایمنی آن در این سرعت

کارگران و حتی دنبال‌کنندگان مد بسیار طرفدار دارد.

فست ترک ۲
اما آنچه بهانه تهیه این مطلب شده،



جدول روزنامه دارای دو «شرح عادی و ویژه» است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح‌ها را با مداد حل کرده و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.

یک جدول با دو شرح

جدول عادی
افقی:
۱- پوششی برای چرخ خودرو- از شاخه‌های اصلی علوم زمین
۲- دریند- نظیر- پولی‌پروسیس‌ها
۳- وزیر شریط- خلق خو- مرواریدها
۴- با زین‌کم تیمی- نشانه فعل استمراری- کلمه شرط- سرآمد همه بی‌ماهت
۵- گره‌عربی- آیکبر- قبض دریافت
۶- بنایکننده- بی‌دین- پیسودمولد
۷- پدربعرب- پارناپت‌سالاد- بخش‌های‌منه‌ای قلب
۸- اجازه‌شاهانه- مذکور- یادکردگی پوست
۹- اول، آغاز- یواش- پینشگرمی
۱۰- دوش- زنیامانندپری- همان «شتر» است
۱۱- خلاف «مدگر»- دفاع ایرانی تیم «التای اسپور»- شوریخوما

۱۲- شهری در استان مازندران- معاده در هر جسم- ضمیر مخاطب- ستایش
۱۳- شهرعرب- بزرگترین شهر «آذربایجان»- ردگیر فضیلمها
۱۴- برس‌ندان- درختی شبیه درخت انار- اهل هرات
۱۵- فرآیندی در کارخانجات- اتومبیل جهانگردی

عمودی:

۱- مغلوب‌شدن- مغزسر
۲- رازها- والد- میناجی
۳- اشعه‌پزشکی- از ظروف آزمایشگاهی- متداول
۴- دشمن دیوا- نژاد زردپوست آسیایی- مخزن- نوبت بازی
۵- پوشیده- از مرکبات ترش‌مزه- محلی حومه‌تهران
۶- شهر «حوزه‌علمیه»- ملکه- مدینه‌سابق
۷- قاره کهن- وریم- شخصی است که در پزشکی زایمان نبحر دارد
۸- زیوک و نایفه- رسم سنتی از دواج- حالتی از آئینه
۹- قدرت- قلعه- سرزمینی قدیمی
۱۰- نوشیدنی خیلی سرد- لحظه‌به‌لحظه- رجحوری
۱۱- کاکل- مقابل «کال»- شیریان
۱۲- آموزش- خوردنی متعجب- مستقیل- حیوانی تیزپا یا پخشمانی‌زیبا
۱۳- یاقوت‌زرد- مترجم انجیل به‌المانی- سند
۱۴- دسیند- زرتک ویلا- معاجله
۱۵- تبتیان- نوشت‌افزار

جدول ویژه

۱- شایستگی پذیرفتن- غذای محلی استان خراسان جنوبی
۲- دانشگاه محل تحصیل «پیتزیمان»- فیزیکدان هلندی- کریزان- بی‌شرمی
۳- شگفتی‌ها- نقدکننده- انفرادی
۴- کلمه تئیه- اثر آلودگی برجامه- نیش سرما- اردوگاه تفریحی
۵- مخفف‌ن‌از- سرویس کردن خودرو- معتبرترین تست هوشی
۶- رفتار خوب- بافشاری- عددنفس‌کش!
۷- خیابانی در شمال تهران- رزم- رودارپوایی

علمی – آموزشی

پروژه آموزش مجازی نزدیک به دو سال است که از تلفن همراه، لپ‌تاپ و تبلت خود استفاده می‌کنند و تازه هزینه‌های استهلاک آن را نیز از جیب شخصی خودشان می‌دهند.»
استمرار آموزش مجازی با کدام امکانات؟
وقتی کرونا فراگیر شد، پیش‌بینی اولیه این بود که آموزش مجازی نهایتاً یک سال بعد تمام شود و دانش‌آموزان به مدرسه برگردند اما استمرار آموزش مجازی در طول سال تحصیلی جدید و احتمالاً سال‌های آینده، مشکل ابزار هوشمند مورد نیاز تدریس مجازی معلمان را تبدیل به یک بحران کرده است. حسین یازرلو،

پروژه آموزش مجازی نزدیک به دو سال است که از تلفن همراه، لپ‌تاپ و تبلت خود استفاده می‌کنند، معترضند. حرف آنها این است که هزینه استهلاک این ابزار شخصی که برای کار استفاده می‌کنند را چه نهادی می‌پردازد؟ معلمان زیادی نسبت به این که مجبورند با لوازم شخصی هوشمند خودشان تدریس کنند، معترضند. حرف آنها این است که هزینه استهلاک این ابزار شخصی که برای کار استفاده می‌کنند را چه نهادی می‌پردازد؟ معلمان زیادی نسبت به این که مجبورند با لوازم شخصی هوشمند خودشان تدریس کنند، معترضند. حرف آنها این است که هزینه استهلاک این ابزار شخصی که برای کار استفاده می‌کنند را چه نهادی می‌پردازد؟

چرا معلمان باید از تلفن شخصی خود برای تدریس استفاده کنند و چرا وزارت آموزش و پرورش ابزار آموزش مجازی را در اختیار آنها نمی‌گذارد یا حداقل تسهیلاتی در این زمینه برای معلمان در نظر نمی‌گیرد؟

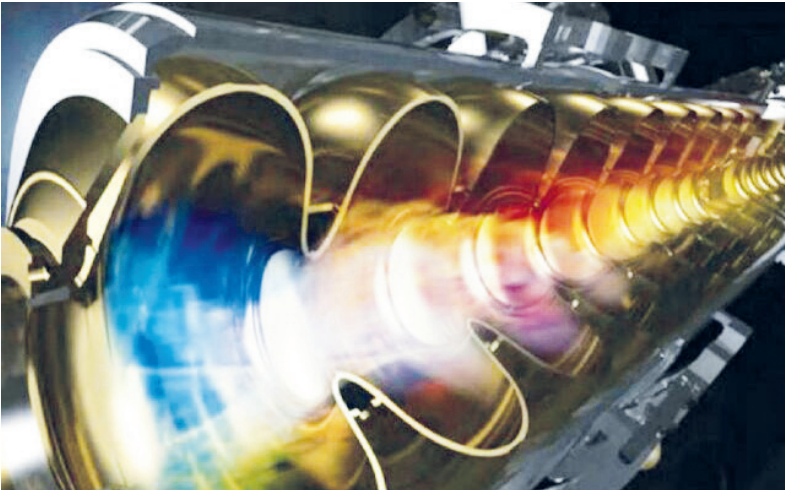
هیچکس مسئولیت رسیدگی به موضوع «تأمین ابزار هوشمند آموزشی معلمان» را نمی‌پذیرد. به‌طور نمونه گودرز کریمی‌فر، مدیر کل رفاه و پشتیبانی وزارت آموزش و پرورش، درباره ایسن که ایسن وزارتخانه چه تسهیلاتی برای تهیه تلفن همراه و لپ‌تاپ به معلمان داده، به همشری گفت: «در این زمینه اداره ما مسئولیتی ندارد و جانشین وزیر در طرح هدایت است که به معلمان پایین است. کسی که بارها با ارائه آمار دانش‌آموزان محروم از تبلت و موبایل تلاش کرد احساسات جامعه

هیچکس مسئولیت رسیدگی به موضوع «تأمین ابزار هوشمند آموزشی معلمان» را نمی‌پذیرد. به‌طور نمونه گودرز کریمی‌فر، مدیر کل رفاه و پشتیبانی وزارت آموزش و پرورش، درباره ایسن که ایسن وزارتخانه چه تسهیلاتی برای تهیه تلفن همراه و لپ‌تاپ به معلمان داده، به همشری گفت: «در این زمینه اداره ما مسئولیتی ندارد و جانشین وزیر در طرح هدایت است؛ کسی که بارها با ارائه آمار دانش‌آموزان محروم از تبلت و موبایل تلاش کرد احساسات جامعه

هیچکس مسئولیت رسیدگی به موضوع «تأمین ابزار هوشمند آموزشی معلمان» را نمی‌پذیرد. به‌طور نمونه گودرز کریمی‌فر، مدیر کل رفاه و پشتیبانی وزارت آموزش و پرورش، درباره ایسن که ایسن وزارتخانه چه تسهیلاتی برای تهیه تلفن همراه و لپ‌تاپ به معلمان داده، به همشری گفت: «در این زمینه اداره ما مسئولیتی ندارد و جانشین وزیر در طرح هدایت است؛ کسی که بارها با ارائه آمار دانش‌آموزان محروم از تبلت و موبایل تلاش کرد احساسات جامعه

هیولای ۱۰۱۶ اسب بخاری
در بخش پیشرانه از نمونه تیونینگ شده ۷٫۲ لیتری خانواده ۶۷۲ جی‌سی‌بی استفاده شده که ۱۰۱۶ اسب بخار خروجی و ۳۵۰ نیوتن متر گشتاور دارد. این پیشرانه به یک سیستم بوستر هیبریدی مجهز است که میزان تنفس را تا ۲۵۰ درصد بهبود می‌دهد. وظیفه کاهش و کنترل دمای قطعات موتور برعهده سیستم خنک‌کننده مایع در همکاری با هوا است. به‌منظور حفظ ایمنی راننده از لوله‌های مقاوم موسوم به رول‌کیچ در کابین استفاده شده است.

درخشان‌ترین لیزر پرتوایکس جهان در شرف راه‌اندازی



به‌عنوان عکس‌های فوری از اتم‌ها یا مولکول‌ها در حال حرکت در نظر بگیرید که هر تصویر را در چند کوادریولونم ثانیه ثبت می‌کند و مانند یک فیلم به هم متصل می‌شوند.

نسخه پیشین این لیزر اگرچه در گرفتن این عکس‌های فوری کندتر بود، اما دانشمندان در سراسر جهان را قادر ساخت تا اکتشافات بسیار جالب و مهمی را انجام دهند. این اکتشافات شامل مواردی مانند مشاهده واکنش‌های شیمیایی در زمان وقوع، نشان دادن رفتار اتم‌ها درون ستاره‌ها و تولید عکس‌های فوری زنده است که جزئیات فرآیند فتوسنتز را نشان می‌دهد. به گفته "آندرو بوریل" مدیر آزمایشگاه SLAC، توانایی گرفتن تصاویر در فواصل فمتوثانیه با این لیزر جدید، یک تغییر دهنده بازی بسیار مهم خواهد بود.

وی می‌گوید: اگر به یک صفحه متشکل از چراغ‌های ال‌ای‌دی فکر کنید که ۱۲۰ بار در ثانیه خاموش و روشن می‌شود، شاهد یک تصویر خواهید بود. حال اگر در یک ثانیه میلیون‌ها بار خاموش و روشن شود، تصویر بسیار متفاوتی دریافت می‌کنید. بنابراین می‌توانید فیلم بسیار بهتری بسازید.

به گفته دانشمندان، این لیزر جدید هیلوایی کاملاً متفاوت از نسل قبلی خود است. زیرا سرعتی که "LCLS-II" قادر به گرفتن عکس‌های فوری و نسل قبلی آن نیست، تنها تفاوت بین این لیزر جدید

در حالی‌که هر دو دستگاه، الکترونها را تقریباً به سرعت نور شتاب می‌دهند، اما هر کدام به روشی متفاوت این کار را انجام می‌دهند. برای مثال، "LCLS-II" الکترونها را در دمای اتاق به سمت لوله‌های مسی هدایت می‌کند که این کار

اقتصاد کیش

را برانگیزد و کمک‌های مردمی را به سمت تهیه این ابزار هدایت کند. او هم در این باره به همشری گفت: «ما تنها مسئول تهیه تبلت برای دانش‌آموزان بودیم و درباره معلمان مسئولیتی به ما داده نشده است اما ظاهراً صندوق ذخیره فرهنگیان و شرکت صنایع آموزشی در این باره تسهیلاتی به معلمان ارائه داده‌اند که مفید بوده است.»

وقتی از مسئولان شرکت صنایع آموزشی و اعضای هیأت‌مدیره صندوق ذخیره فرهنگیان این موضوع را پیگیری کردیم، آنها ابراز بی‌اطلاعی کرده و گفتند که از چنین تسهیلاتی بی‌خبر هستند. محمدرضا نیک‌نژاد،

چرا معلمان باید از تلفن شخصی خود برای تدریس استفاده کنند و

چرا وزارت آموزش و پرورش ابزار آموزش مجازی را در اختیار آنها

نمی‌گذارد یا حداقل تسهیلاتی در این زمینه برای معلمان در نظر نمی‌گیرد؟

فعال صغنی معلمان، در این باره گفت: «اصلاً چنین تسهیلاتی نه از سوی شرکت صنایع آموزشی و نه از سوی صندوق ذخیره فرهنگیان به معلمان داده نشده و ما از آن بی‌خبریم. چنین ادعایی درست نیست و اگر وای به معلمان داده‌اند، بگویند کجا و به چه تعداد معلم و چه مقدار؟»

آموزش مجازی همچنان ادامه دارد و آن‌طور که مسئولان وزارت آموزش و پرورش می‌گویند قرار است برای همیشه بخشی از درس به این روش ارائه شود. حالا معلمان مانده‌اند و گوشی و لپ‌تاپ‌های فرسوده و قیمت‌باز جدیدی که هر روز در بازار ایران با گرگان شدن ارز بالا و بالاتر می‌رود.»

از دیگر ویژگی‌های فست

ترسک ۲ باید به موارد زیر توجه داشت:

تاییده فدراسیون بین المللی اتومبیلرانی برای رول کیچ متصل به شاسی. پاک سوخت با پوشش دولایه سطح مسابقات اتومبیلرانی. سیستم ترمز هیدرولیک پیشرفته.

چتر اضافه‌شده به سیستم ترمز که البته از نظر فنی برای توقف خودرو نیازی بدان نبوده و بیشتر جنبه نمایشی دارد.صندلی راننده با کمربند ۶ نقطه ای مورد تایید فدراسیون بین المللی اتومبیلرانی. سنسورهای ویژه تایرها برای مانیتورینگ دما و میزان لرزش.

با کادری مجرب و با سابقه

انواع غذاهای ایرانی و دریایی

آماده عقد قرارداد ها و موسسات

رستوران

سایر خدمات

آدرس: کیش، بلوار خیام

تلفن: ۰۷۶۴۴۴۰۰۴۰۰

روبروی هتل ارم

خیابان باباطاهر؛؛ TS

آدرس: کیش، بلوار خیام

تلفن: ۰۷۶۴۴۴۰۰۴۰۰

روبروی هتل ارم

خیابان باباطاهر؛؛ TS