دستورات فرمایشی که به مدارس می رسد؛

در شاد حاضری بزنید!

بعد از سخنان انتقادی وزیر آموزش و پرورش در نشست خبری در خصوص سامانه شاد حالا خبر می رسد به مدارس اعلام شده حتما والدین و معلم ها در این سامانه پیام هایی رد و بدل و تکالیفی ارسال کنند.

۱۲ میلیون و ۷۹۳ هزار دانش آموز معادل ۸۶ درصد جمعیت دانش آموزان در شاد احراز هویت شده‌اند. ۱۱۶ هزار مدیر مدرسه معادل ۹۹.۸ درصد در شاد احراز هویت شده‌اند. شمار معلمان احراز هویت شده در شاد نیز ۷۳۱ هزار و ۸۹۳ نفر معادل ۹۸ درصد است. ۴۷ میلیارد پیام در سال گذشته در شبکه شاد مبادله شده که اگر به تعداد دانش آموزان و معلمان تقسیم کنیم می توان گفت تقریباً هر شخص ۴۰۰۰ پیام ارسال کرده است همچنین تا کنون ۱۶ میلیارد فایل مبادله شده است.

گروه علمی و آموزشی- سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ به اعلام آموزش و پرورش در سامانه شاد آغاز به کار کرد. ۳۰ شهریور بود که از نسخه جدید شبکه دانش‌آموزی «شاد» رونمایی شد. علیرضا کاظمی سرپرست وقت آموزش و پرورش در این مراسم گفت: ما سال تحصیلی جدید را در مدرسه تلویزیونی ایران آغاز می‌کنیم و سال تحصیلی را در شبکه شاد از روز اول مهر آغاز خواهیم کرد و زمینه بازگشایی حضوری و تدریجی مدارس را با کمک همکاران و اولیا آغاز می‌کنیم.

سرپرست وزارت آموزش و پرورش در ادامه با اشاره به قابلیت‌های شبکه شاد گفت: اضافه شدن مرورگر شادبین و جستجوگر شادجو کمک زیادی به دسترسی امن دانش‌آموزان به فضای مجازی و علمی با سرعت زیاد می‌کند. بهبود عملکرد حضور و غیاب دانش‌آموزان به کیفیت آموزشی کمک می‌کند.

اینها در حالی رخ می‌داد که پیشتر برای بازگشایی مدارس چندین اطلاعیه از سوی آموزش و پرورش صادر شده بود از جمله اطلاعیه‌ای در خصوص شبکه دانش آموزی شاد که وزارت آموزش و پرورش منتشر کرد و موارد نسبتاً عجیبی با ادبیاتی عجیب‌تر در آن اطلاعیه اعلام شد از جمله اینکه: «شما معلم‌تان را نخریده‌اید و معلم موظف نیست در تعطیلات و ساعات غیرکاری پاسخگوی شما باشد». او هم انسان است و در ساعات غیراداری وظایف و گرفتاری‌های خانوادگی دارد.

اگر معلمی پاسخ شما را می‌دهد از سر لطف و دلسوزی اوست نه وظیفه. یا این مورد که «هنگام پیام دادن به معلم‌تان او را با کلمات رسمی مخاطب قرار دهید. درست است که او را نمی‌بینید ولی دخترخاله‌تان نیست که او را «عزیزم» خطاب کنید».

واقعیت این است که علیرغم رونمایی از چندین نسخه شاد و تلاش این شبکه برای اینکه تبدیل به حلقه واسط مهمی میان معلمان، کادر مدارس و حتی مسئولان با دانش آموزان و والدین شوند، اما فراز و فرودهای بسیاری را این شبکه طی کرد و در نهایت در آغاز سال تحصیلی جدید که دیگر تصمیم آموزش و پرورش بر این بود که به مرور به سمت حضوری شدن برود، شبکه شاد دیگر کمتر جایی میان حرف‌ها و سخنان و آموزش‌های مجازی داشت. هر چند باز هم تلاش‌های زیادی شد تا این پلت فرم آموزشی از دور خارج نشود و به خاطر همه تلاش‌هایی که شده بود و زمان زیادی که آموزش و پرورش برای معرفی این دستاورد در دوره کرونا داشته همچنان روی آن مانور داده شود.

علی باقرزاده رئیس مرکز هماهنگی حوزه وزارتی آموزش و پرورش ۲۹ شهریور در نشست خبری که بیشتر برای همین منظور تدارک دیده شده بود، گفت: پیش از شکل گیری شبکه شاد قرار بود با پیام رسان های داخلی همکاری کنیم که به دلایل مختلفی امکان پذیر نشد. اینترنت شاد با مصوبه ستاد ملی کرونا رایگان اعلام شد و تا امروز تراکنش مالی میان آموزش و پرورش و اپراتورهای تلفن همراه وجود نداشته است. اخیراً هم شورای عالی فضای مجازی، شبکه شاد را به عنوان پلتفرم رسمی آموزش در دوران کرونا معرفی و اینترنت مصرفی آن را نیز رایگان دانست.

باقرزاده ادامه داد: شبکه شاد خلأ عدم وجود تعامل دانش آموزان با معلمان را تا حدودی برطرف کرد و توانست یک محیط اختصاصی برای آموزش ایجاد کند. اکنون بیش از ۳۰۰ هزار کانال در شاد ایجاد شده که بزرگترین کانال اطلاع رسانی آن بیش از ۱۰ میلیون مخاطب دارد. ۲۴ میلیون و ۶۳۴ هزار مرتبه نصب شده است که حدود ۲۲ میلیون مورد منحصر به فرد است و تکرار نصب در این آمار نیست.

وی با اشاره به فعالیت ۱۸ میلیون و ۱۰۵ هزار کاربر در شبکه شاد اظهار کرد: شاد ۱۳ میلیون کاربر هفتگی و ۱۰ میلیون و ۲۳۷ هزار نفر کاربر روزانه دارد. حضور همزمان دو میلیون نفر در شبکه و ۷۰۰ هزار پخش زنده در شاد، ثبت شده است.

وی ادامه داد: ۱۲ میلیون و ۷۹۳ هزار دانش آموز معادل ۸۶ درصد جمعیت دانش آموزان در شاد احراز هویت شده‌اند. ۱۱۶ هزار مدیر مدرسه معادل ۹۹.۸ درصد در شاد احراز هویت شده‌اند. شمار معلمان احراز هویت شده در شاد نیز ۷۳۱ هزار و ۸۹۳ نفر معادل ۹۸ درصد است. ۴۷ میلیارد پیام در سال گذشته در شبکه شاد مبادله شده که اگر به تعداد دانش آموزان و معلمان تقسیم کنیم می‌توان گفت تقریباً هر شخص ۴۰۰۰ پیام ارسال کرده است همچنین تا کنون ۱۶ میلیارد فایل مبادله شده است.

اما این اعداد و ارقام احراز هویت شده‌ها در سامانه شاد با شروع سال تحصیلی چه سرنوشتی پیدا کردند؟ آیا معلمان آموزش‌ها را در بستر شبکه شاد برگزار کردند؟ آیا والدین چیزی جز حاضری زدن‌های اجباری فرزندانشان در شبکه شاد داشتند؟ یا این اپلیکیشن صرفاً یک اپلیکیشن اجباری نصب شده روی گوشی والدین بود؟

گزارش‌های میدانی در همان روزهای مهرماه حاکی از آن بود که عموم معلمان در فضای پیام رسان واتساپ و پلت فرم‌های آموزش مجازی غیر از شاد در حال برگزاری آموزش‌ها هستند؛ از مدارس غیردولتی تا دولتی! فقط در زمان ثبت نام هر دانش آموزی به صورت اجباری باید شماره‌ای را برای ثبت دانش آموز در شبکه شاد به مدرسه اعلام می‌کرد. همچنان امکان تعامل در این پلت فرم برای آموزش‌ها وجود ندارد و یک فضایی برای بارگذاری فیلم آموزشی و نهایتاً تکالیف دانش آموزان است که همین هم به دلیل دسترس پذیری بیشتر در فضاهایی مثل واتساپ صورت می‌گرفت.

در نخستین نشست خبری وزیر آموزش و پرورش از وی در خصوص شبکه شاد و عدم استقبال از این شبکه سوال پرسیده شد که وی گفت: فعلاً تنها گزینه رسمی آموزش و پرورش شبکه شاد است و باید از شبکه مجازی شاد حمایت کنیم اما متاسفانه متخصصین برنامه درسی در برنامه نویسی شبکه شاد حضور نداشتند و این یک ضعف است که باید سازمان پژوهش نسبت به این مسئله ورود کنند تا معلمان و دانش آموزان را به این شبکه بیاوریم. این شبکه باید غنی و کاربر پسند باشد تا استفاده از آن بیشتر از قبل باشد.

بعد از سخنان وزیر درباره شبکه شاد در نشست خبری، باز هم خبرها حاکی از این است که به مدارس -عموما دولتی- ابلاغ و دستورالعملی رسیده است که والدین و معلم‌ها را این روزها مجبور کرده است سری به این شبکه بزنند.

منیر طالبی مادر مهرسا گفت: دقیقاً هفته قبل بود که معلم دخترم که کلاس اول است در گروه واتساپی که فیلم آموزش‌ها و تکالیف هر روز را اعلام می‌کرد یک پیامی گذاشت با این مضمون که از فردا همه در شبکه شاد حضوری فرزندانشان را بزنند و سوالی هم پرسیده نشود اجباری است. تقریباً همه ما والدین شوکه شدیم چون از اول سال آموزش‌ها در اسکای روم بود و تکالیف در واتساپ ارسال می‌شد و اصلاً به این سامانه شاد سر هم نزده بودیم. دوباره پیام دادند که همین امشب بروید چند فیلم و تکالیف قدیمی از دخترتان در شبکه شاد بگذارید. خیلی از مادرها اصلاً این برنامه را نصب نکرده بودند. آن شب داستانی شده بود. از آن روز هم ما مجبوریم هر روز یک سری تکلیف را در واتساپ بفرستیم و یک سری تکالیف را در شاد.

وی ادامه داد: من مادر متوجه این کارهای نمایشی نمی‌شوم. اگر شاد خوب بود که خب قاعدتاً بدون دستورالعمل و بخشنامه باید معلم‌ها و والدین از آن استقبال می‌کردند. الان کار ما دو برابر شده است.

سارا پور صادقی نیز که فرزندش در کلاس چهارم دبستان مدرسه‌ای نمونه دولتی درس می‌خواند به خبرنگار مهر گفت: از اول سال هیچ کاری و حرفی از شاد نبود. همین طوری هم کار ما والدین ده برابر آموزش حضوری است. معلم یک درسی را برای ۳۰ دانش آموز در فضای آنلاین اسکای روم می‌گوید و نهایتاً هر روز می‌تواند از ۷ دانش آموز یک سوال کوتاهی هم بپرسد. بچه‌ها هم معلوم نیست پای درس نشسته‌اند یا نه و بعد انبوهی از تکلیف که باید در واتساپ ارسال شود. حالا می‌گویند یکبار تکالیف را در شاد بارگذاری کنید یکبار هم در واتساپ و اصلاً به فکر نیستند چقدر باعث ناراحتی والدینی می‌شوند که در این دو سال دارند تمام تلاششان را می‌کنند تا پا به پای معلم کنار فرزندانشان باشند.

وی ادامه می‌دهد: من خودم برای فرزندم معلم خصوصی گرفتم تا با او رفع اشکال کند. بعد هم مدام می‌گویند معلم‌ها در این ایام فداکاری کردند. آنها وظیفه شان بوده و اصلاً حقوق می‌گیرند تا به بچه‌ها درس بدهند منت گذاشتن هم ندارد. من مادر هم دوست دارم بچه ام حتی در این ایام کرونا با سواد بالا بیاید و ببینم کم و کاستی هست معلم خصوصی می‌گیرم. ولی دیگر چرا به خاطر آمارهای خودشان کار ما را زیاد می‌کنند. این اسمش آمار سازی است چون خودشان هم می‌دانند شاد کارایی ندارد.

سهراب سلیمانی پدر راشا که کلاس دوم است هم به خبرنگار مهر می‌گوید: من در این دو سال سر از کار آموزش و پرورش در نیاوردم. از اول به جای اینکه بتوانند استاندارد مدارس را بالا ببرند که بشود با اطمینان بچه‌ها را به مدرسه فرستاد مدام گفتند شبکه شاد، آموزش تلویزیونی. هیچکدام هم خصوصاً در مناطق شهری کارایی ندارد. نمی گویم اینها بد است شاید برای یک سری مناطق خیلی هم کارکرد داشته باشد اما شما یکبار سر به سامانه شاد بزنید می‌بینید چقدر با استاندارد یک پلت فرم فاصله دارد.

وی ادامه می‌دهد: مهمترین ضعف شاد این است که اصلاً تعاملی نیست. معلم نمی‌تواند آنطور که آموزش آنلاین در فضاهایی مثل اسکایپ و... هست را اینجا برگزار کند. فقط می‌شود دو تا فایل فرستاد و چند وویس. اگر منظور آموزش و پرورش از استاندارد آموزش مجازی این چیزی است که در شاد برگزار می‌شود که واقعاً باید تاسف خورد. خدا را شکر خیلی از مدارس با اتکا به شاد درس ندادند وگرنه همین میزان آموزش هم به دست نمی‌آمد.

وی درباره اینکه آیا مدرسه دخترتان در روزهای اخیر برای رفتن به شاد به والدین اجباری کرده است یا نه نیز گفت: یک اطلاعیه در کانال مدرسه گذاشته بودند اما خیلی کسی به آن توجهی نکرد. خود من تا حالا شاد را باز نکرده‌ام اما مجبورم روی گوشی نصب شده داشته باشم.

به نظر می‌رسد شاید در این میان باز هم بحثی از تعارض منافع وجود داشته باشد. مدیرانی در آموزش و پرورش که دوست ندارند وزیر آموزش و پرورش ورود جدی به سامانه شاد داشته باشد یا خبرنگارانی که سوالی درباره کارایی این سامانه بپرسند.

واقعیت این است که پلت فرم شاد گرچه می‌تواند کارایی‌هایی به عنوان یک دیوار بزرگ اطلاعیه‌ای برای تمام ذی نفعان آموزش و پرورش داشته باشد و اطلاع رسانی‌ها از این طریق صورت بگیرد اما این سامانه هیچ وقت نتوانست به یک فضای آموزشی استاندارد تبدیل شود چرا که قدرت یک پلت فرم آموزشی به میزان برقراری تعامل است که در این سامانه ضعف‌های اساسی در این باره دیده می‌شود و شاید در این میان آموزش و پرورش نیاز دارد از این تعارض منافع عبور کند تا بیشتر باعث گلایه‌های ذی نفعان آموزش و پرورش با کار اضافه نشود.

تاکسی هوایی که با سرعت ۲۲۰ کیلومتر در ساعت حرکت می کند

گروه علمی و آموزشی- یک شرکت انگلیسی از تولید و پرواز تاکسی هوایی خود به نام ولار خبر داده که با حداکثر سرعت ۲۲۰ کیلومتر در ساعت حرکت می‌کند. شرکت بل ودر، این تاکسی هوایی را با ظاهری مشابه با فیلم‌های علمی و تخیلی طراحی کرده و بدنه آن شبیه به جت جنگنده و لایه لایه است. تاکسی هوایی یادشده در واقع ترکیبی از هلیکوپتر و هواپیما است و پیشرانه برقی آن که به شکل چند مجرای فن طراحی شده از دید پنهان است. محصول مذکور که ظاهری لوکس دارد برای سفرهای خصوصی در مسیرهای کوتاه قابل استفاده است.ظرفیت حمل مسافر این تاکسی هوایی در نهایت بین ۴ تا ۵ نفر خواهد بود و عرض آن هم حداکثر ۳.۲ متر است.

ولار با شارژ کامل باتری می‌تواند بین ۶۰ تا ۹۰ دقیقه پرواز کند و حداکثر سرعت آن ۲۲۰ کیلومتر در ساعت است. شرکت سازنده از وجود باتری‌های جادویی در این تاکسی هوایی خبر داده که نوعی سیستم سوخت هیبریدی را تغذیه می‌کند. حداکثر باری که این تاکسی هوایی می‌تواند حمل کند ۶۰۰ کیلوگرم است و انتظار می‌رود استفاده عملیاتی از آن در سال ۲۰۲۸ ممکن شود.

سگ رباتیک چینی از راه رسید

گروه علمی و آموزشی- یک شرکت چینی از تولید رباتی چهارپا و مشابه با سگ‌ها خبر داده که به جای سر آن نیز یک بازو به کار گرفته شده و می‌تواند انواع موانع را شناسایی و از آنها عبور کند.

شرکت یونی تری می گوید ربات آلینگو از انعطاف زیادی نیز برای انجام حرکت‌های مختلف برخوردار است. بازویی از این ربات که در سر آن نصب شده می‌تواند درها را به راحتی باز کند.

این بازو با ابزارهای محرک قابل تعویض مانند یک گیره دو انگشتی، یک گیره نرم سه انگشتی یا یک ضمیمه مکنده دوگانه عرضه می‌شود و این ابزار به آن اجازه می‌دهد تا کارهایی مانند برداشتن اشیا، باز کردن درها و بستن یا باز کردن پیچ‌ها را انجام دهد.

این ربات که به زد ۱ هم مشهور است در دو مدل ایر و پرو عرضه خواهد شد. هر دو مدل دارای آزادی عمل کامل، قابلیت تشخیص برخورد، سیستم عامل اوبونتوی سازگار با برنامه‌های مختلف، و توانایی آموزش برای انجام وظایف تازه با هدایت فیزیکی از طریق انجام حرکات ضروری هستند.

مدل ایر سبک تر بوده و وزن آن ۴.۱ کیلوگرم است. در مقابل پرو ۴.۳ کیلوگرم وزن دارد. حداکثر ظرفیت حمل بار ایر ۲ کیلوگرم و این رقم در مورد پرو ۵ کیلوگرم است.

در حال حاضر هیچ اطلاعاتی در مورد زمان عرضه زد ۱ یا قیمت آن‌وجودندارد.

فولکس واگن ۲ سیلندر: سریع، لوکس و متفاوت!

گروه علمی و آموزشی-خودرو طی ۵,۷ ثانیه از حالت توقف به سرعت ۱۰۰ کیلومتر برساعت رسید و بیشینه سرعت ۲۷۰ کیلومتر برساعت را نیز ثبت کرد. جعبه دنده نیز از نوع ۷ سرعته دوکلاچه نصب شد.

اخیرا یک مدل مفهومی از پورشه معرفی شده است که در بخش پیشرانه آن از تپنده ۲ سیلندر دوکاتی استفاده شده بود. این رویکرد با هدف معرفی یک خودروی بسیار کم مصرف اما در عین حال قدرتمند و قابل مورد توجه مهندسان پورشه قرار گرفت و نتیجه کار نیز جذاب و مثبت بود.

پیشرانه دو سیلندر دوکاتی سوپرلگرا همراه با اتاقی لوکس و اسپرت از پورشه با ۲۰۰ اسب بخار خروجی را اگر وارد معادله ای کنید که نسبت وزن ۸۹۰ کیلوگرمی کاررا جی تی اس ۹۰۴ نیز در آن لحاظ شود به خوبی ارزشمندی طرح مذکور را نمایان خواهد کرد. اما نکته جالب در رابطه با این طرح به برنامه ای مشابه در فولکس واگن مربوط می شود که ۲۰۱۳ یک مفهومی مشابه با نام اکس ال اسپرت را معرفی کرد. این خودرو نیز از پیشرانه ۲ سیلندر سوپرلگرا استفاده می کرد و از نظر طراحی ظاهری نیز در سطح بهترین سوپراسپرت های فولکس واگن قرار داشت .هدف از این طرح معرفی خودرویی کم مصرف، پرقدرت و باکیفیت عنوان شد.

اکس ال نیز ۱۹۷ اسب بخار خروجی و تمامی پنل های بدنه آن از فیبرکربن شکل گرفته بود تا وزن این مدل نیز زیر ۹۰۰ کیلوگرم یا بطور دقیق تر برابر با ۸۹۰ کیلوگرم مهندسی شود. از دیگر تدابیر کنترل وزن باید به کامپوزیت‌های منیزیم-آلومینیوم،سیستم ترمز سرامیکی،قطعات تیتانیومی،خودرو طی ۵,۷ ثانیه از حالت توقف به سرعت ۱۰۰ کیلومتر برساعت رسید و بیشینه سرعت ۲۷۰ کیلومتر برساعت را نیز ثبت کرد. جعبه دنده نیز از نوع ۷ سرعته دوکلاچه نصب شد.

تمانی این ها با یک پیشرانه ۲ سیلندر مربوط به موتور سیکلت شکل گرفت که در نوع خود موفقیت جالبی برای فولکس واگن به شمار می رود.

یک جدول با دو شرح

جدول روزنامه دارای دو «شرح عادی و ویژه» است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح‌ها را با مداد حل کرده و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.

۳۸۸۶

جدول عادی

◀ افقی:

۱-پدر-وسیله نقلیه خروج از جوکره زمین
۲-آبسنگ حَلقَوی-ماه گرفتگی-ساکت وبی‌صدا
۳-سریال «برزونیک نژاد» (۱۴۰۰) که مرداد ماه پخش شد-اندک-نمایشنامه غم‌انگیز
۴-شهرنیروگاه-شهرتوت-زن نیکوکار فرعون-بلادرنگ
۵-نیا-رشته‌های گیاهی-پیمان
۶-ناشی-برزن ومعبر-درمثل غنیمت است
۷-شهری در استان اردبیل-از درجات نظامی-بخشودن
۸-بی مایه بودن
۹-چهره-شهری در استان تهران-وسیله‌ای شیشه‌ای در آزمایشگاه
۱۰-پوستین-رسم، روش-ازلایه‌های چشم
۱۱-شرح وتفصیل-حرکت کننده-امرازشستن
۱۲-شیرینی میوه‌ای-شکل، قیافه-چهره-رنگ آسمان
۱۳-چنداسیر-میوه مخملی-حدنصاب ورزشی
۱۴-فلزی کمیاب-ارزپرنوسان!-نقاش مدعی رسالت
۱۵-به هم ریخته وآشفته-کشوری درقاره سیاه

▼ عمودی:

۱-غذای محلی روستای یرک قزوین-ظرف آب
۲-نرم افزار طراحی-رنج ودشواری-سرویس همسفری آنلاین
۳-خردمندهندی-پدرشعرنو-یکرو
۴-غربال-لوله گیاهی-حرف خطاب-معلق
۵-اداودهن کجی-چوپان-سلیقه همگان
۶-نیکو-پدربزرگ-درمانگاه
۷-مرادف «فجور»-شیر درنده-نهری که درقدیم می‌کندند
۸-گیاهی ازتیره گندمیان-رشته‌مو-ظاهرشونده
۹-باارزش-شهری در استان لرستان-بزرگ‌ترین تولید کننده مینی لودروتراکتور درایران
۱۰-روستای «پنیر»-دریا-فزونی برنج
۱۱-دام-اگرچه-پانصدهزارقدیم
۱۲-حرف هجدهم-نفس بلند-شهرصنعتی استان قزوین-مدد
۱۳-روزگذرانی-نازوادا-گاه وحین
۱۴-پول «چین»-نوشت افزاری که محل کارمی‌شود-ماده رنگی هشداردهنده
۱۵-سبزتیره-مرکز «اروگوئه»

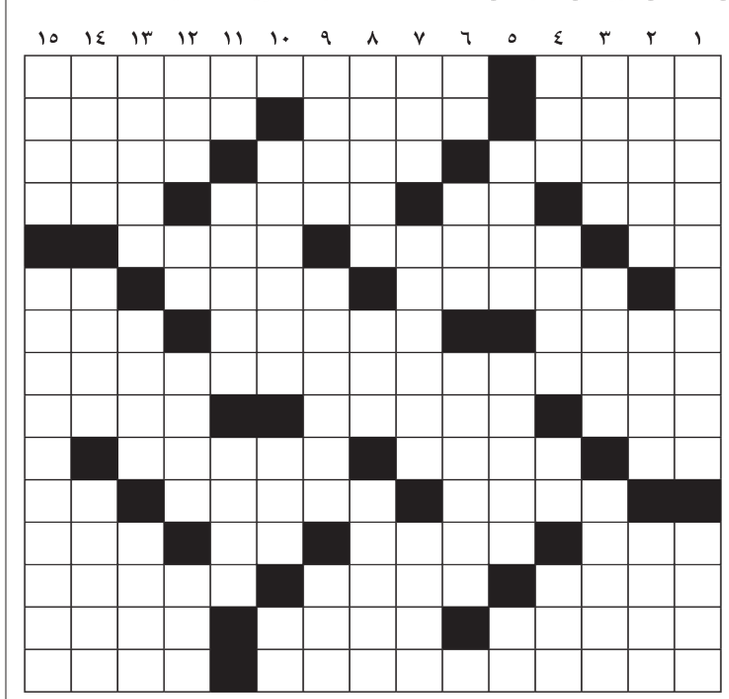
جدول ویژه

◀ افقی:

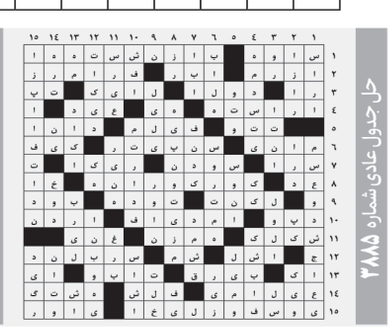
۱-تفرجگاهی در ۲۰ کیلومتری شهر نورآباد ممسنی-مجری برنامه «ورزش و مردم»
۲-خوابیده-کمد-ملیت «دراگان اسکوچیچ» سرمربی تیم‌ملی
۳-پسریعقوب‌نبی-نوعی کفش-تمدنی کهن
۴-ولی-با «خورد» آید-کشوری درآفریقای شمالی-روزی
۵-آبادی-فرسوده ومحو-مددومساعدت
۶-آمدوشد-باکتری مولدوبا-ترش وشیرین
۷-مکروریا-جانوری که درآتش نمی‌سوزد-جشن
۸-نویسنده کتاب «پیش ازنابودی» (۲۰۲۱)
۹-بازگشت-جانوردرختی-فریادبلند
۱۰-ارجمندی-فارسی دیتا-عطرشیرینی
۱۱-دل انگیز-لجن زار-بت
۱۲-ازتوابع بهشهر-صندلی لولادار!-آوای درشت-گنجه لباس
۱۳-پناهگاه-بیمارستان تهران-کادوها
۱۴-کشاورز-نوزاد-تکیه گاه
۱۵-کشوری درخاورآفریقا-خطاب بی ادب

▼ عمودی:

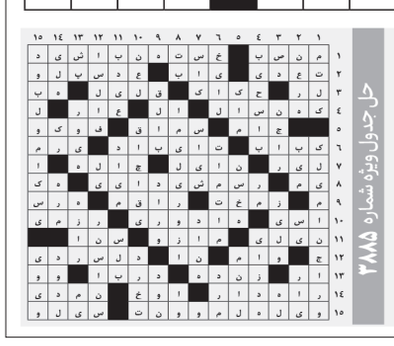
۱-تئوری «داروین»-اندک اندک
۲-ترس-باپریدن آن برق می رود-سازمان جهانی مبارزه بادوپینگ
۳-اپلیکیشن پرداخت-سوار-پایدار
۴-نوعی بافته سنتی-غیردائمی-مادرمحلی-نغمه
۵-شهری دراستان لرستان-نمایندگی-گذرگاه خون
۶-روشی برای غذا دادن به بیمار-گردش کودکانه-شهر زیتون
۷-راه وروش-شرمنده ازگناه-بخت
۸-انجمن‌ها-دارایی-موسیقی
۹-ازشعرای قرن دهم-شهری دراستان کرمانشاه-شهری در «آلمان»
۱۰-مناسبتی درآغاززمستان-رعایت نزاکت-برابر
۱۱-عدد گلر-کسی که به دوست خود کمک کند-نیمی از دیداراست
۱۲-بادکردگی پوست-نشان مفعول-شعله-درجه حرارت
۱۳-ماشین شخصی-شهری در «کره جنوبی»-ظرف مطبخ
۱۴-شاعردشتستانی-ازنام‌های خانم‌ها-ازجوایزادبی
۱۵-کشیک-تابلوی استاد «کمال الملک»



حل جدول عادی شماره ۳۸۸۵



حل جدول ویژه شماره ۳۸۸۵



رستوران سای دا
SAYDA
با کادری مجرب و باسابقه
انواع غذاهای ایرانی و دریایی
آماده عقد قرارداد با شرکت ها و موسسات
تلفن: ۰۷۶۴۴۴۴۰۴۰۰
آدرس:کیش- بلوار خیام
(روبری هتل ارم)
خیابان باباطاهر ۴۴ TS