مدارس دانش آموزان را در یک مثلث رشد تحصیلی، اجتماعی و شخصیتی قرار دهند

نداشتن مهارت برقراری ارتباط و گفت و گو، مشکلی است که فضای دیجیتال برای دانش آموزان به وجود آورده است. در این میان به گفته کارشناسان مدارس و معلمان باید شرایطی را فراهم کنند تا دانش آموزان بتوانند مهارت‌های اجتماعی خود را در یک مثلث رشد تحصیلی، اجتماعی و شخصیتی تقویت کنند.

گروه علمی و آموزشی- دکتر علی صاحبی، روانشناس بالینی و فوق تخصص اختلالات اضطرابی و وسواس با اشاره به اینکه درگیری در فضای دیجیتال باعث شده این گروه سنی دچار اختلال در تغذیه و ناراحتی‌های جدی معده و روده شوند، افزود: بزرگ‌ترین آسیب فضای مجازی بی‌صبری و بی‌طاقتی و بی‌حوصلگی و اختلال در توجه و تمرکز است. توجه، دروازه ذهن است؛ وقتی دروازه ذهن خراب شود، هر موضوع غریبه‌ای وارد آن می‌شود.

این فوق تخصص اختلالات اضطرابی و وسواس درباره اینکه آیا کودکان امروز با داشتن امکانات و تکنولوژی بیشتر شادتر هستند یا خیر، افزود: پاسخ به این سوال مبتنی بر پژوهش است. اجتماعات امروز به لحاظ تکنولوژیک برخوردارترند و امکانات بیشتری دارند اما سوال اینجاست که آیا از اجتماعات گذشته نیز شادترند، سلامت روان و بهزیستی بیشتری دارند و آیا طلاق، زندانی و افسردگی کمتری دارند.

وی ادامه داد: طبق تحقیقات، یک کودک هشت ساله که زمان بیشتری در دنیای دیجیتال سپری می‌کند، نسبت به پدربزرگ ۶۸ ساله‌اش اطلاعات بیشتری نسبت به جهان دارد. چراکه با یک جست و جو در فضای مجازی به پاسخ سوالاتش می رسد اما آیا او شادتر نیز هست؟

این روانشناس خاطرنشان کرد: پژوهش‌های ۷۰ سال اخیر یا پژوهش‌های طولی یا مقطعی نشان داده‌اند که عامل اصلی شادکامی، داشتن روابط غنی با اطرافیان و عزیزان است اما کودکان عصر تکنولوژی همبازی ندارند. کودک امروز گرچه به لحاظ تکنولوژیک خیلی پیشرفته است اما به لحاظ روانشناختی، در فقر بیشتری به سر می‌برد. این فوق تخصص اختلالات اضطرابی و وسواس در بخش دیگری از صحبت هایش با اشاره به اینکه قطع رابطه یعنی اینکه احساس بی‌کسی بیشتر شده است، اظهار داشت: این موضوع با مقوله تنهایی که مفهوم معنادارتری است، فرق می‌کند. منظور از احساس بی‌کسی یعنی فرد کسی را ندارد که با او احساساتش را درمیان بگذارد و با او تعامل فکری برقرار کند. صاحبی اضافه کرد: بی کسی یک حالت احساسی تهی بودن و خالی از معنا بودن است که بر اثر آن میزان اختلالات روانشناختی و در انتهای این طیف، آسیب رساندن فرد به خود نیز بیشتر است. این روانشناس بالینی در پاسخ به این سوال که چگونه می‌توان از حجم این انزوای اجتماعی کم کرد، گفت: سهم تکنولوژی در انزوای اجتماعی بزرگسالان چندان چشمگیر نیست اما در انزوای اجتماعی کودکان سهم چشمگیری دارد. البته انزوای اجتماعی والدین که نتیجه از بین رفتن چسب اعتماد در جامعه است، بر محیطی که کودک در آن رشد می‌کند نیز اثر می‌گذارد. سهم مدرسه در تربیت کودکان ۱۶ درصد است. در نتیجه والدین و بعد از آن رسانه‌های اجتماعی با تریبون‌های بزرگ بیشترین سهم را دارند. وی ادامه داد: در ایران و نیز جامعه جهانی با انزوای کودکان سروکار داریم. حتی در دورهمی های خانوادگی هم اشتیاق برای شنیدن و فهمیدن یکدیگر کم شده است و وقت بسیار زیادی از کودکان صرف گذراندن با وسایل دیجیتال می‌شود. یکی از مهم‌ترین دلایل این اتفاق والدین هستند. صاحبی با بیان اینکه والدین از اینترنت و فضای دیجیتال به عنوان پستانک روانی برای سرگرم کردن کودک خود استفاده می‌کنند، تصریح کرد: دو ریل نیاز است تا لوکوموتیو رشد کودک از یک مبدا به مقصدی حرکت کند. کودک برای اینکه به یک موجود اجتماعی و نوع دوست تبدیل شود، باید بتواند ارتباط برقرار کند، تعارضاتش را حل کند، از پس کارهای خودش برآید، عمل خیر انجام دهد، درخواست کمک کند، احساسات و هیجانات دیگری را درک کند و نیازها و هیجانات خود را به شکل موثر و اخلاقی برطرف کرده تا در نهایت بتواند استعدادهای خود را شکوفا کند. این روانشناس افزود: یکی از این دو ریل رشد شناختی یا عقلانی است. یعنی به هوش و ذکاوت کودک توجه شود اما به موازات رشد شناختی و عقلانی، رشد اجتماعی هم که اهمیت آن اساسی و بنیادین است و اکثر والدین و مدارس به آن توجهی نمی‌کنند، مورد توجه قرار گیرد. وی تاکید کرد: بیشتر مدارس دنبال نمره بالاتر دانش‌آموز هستند. در گذشته، به طور اتوماتیک، تعاملات زیادی بین بچه‌ها صورت می‌گرفت. امکانات خاصی وجود نداشت و کودکان خودشان بازی‌های خاص و حتی بازی‌های فصلی را خلق می‌کردند که این در اثر تعامل، رقابت و خلاقیت و نوع‌دوستی آنها به وجود می آمد. این روانشناس با اشاره به اینکه آنچه والدین و حتی مدارس به آن توجه ندارند ریل تحول اجتماعی است، اظهار داشت: این یعنی رابطه با دیگری برقرار کردن، دچار تعارض شدن، توانایی حل تعارض، نوعدوستی، شفقت‌ورزی، محبت به انسان دیگر، پیدا کردن راه حل در صورت بروز تعارض در منافع، همبستگی و مشارکت گروهی.

صاحبی بیان کرد: بلایی که فضای دیجیتال بر سر دانش‌آموزان آورده است در حوزه‌ی تحول اجتماعی آنها است اما کودک امروز اصلا دغدغه‌ای برای جامعه ندارد، به تلاش انسان‌های دیگر برای خودش نمی‌اندیشد. وی به پاکبانی که محله را جارو می زند فکر نمی‌کند و متوجه این نیست که باید قدردان این افراد باشد. فضای مجازی بعد اجتماعی شدن را مورد غفلت قرار داده است و کودکان در این زمینه‌ها آموزش نمی‌بینند. این متخصص اختلالات اضطرابی و وسواس ادامه داد: مدرسه مکانی صرفا برای تحصیل نبوده، بلکه مکانی برای اجتماعی شدن بوده است تا بچه‌ها در کنار دیگران قرار بگیرند و با تعامل اجتماعی از خودمحوربینی بیرون بیایند. صاحبی با بیان اینکه اما امروزه بچه‌ها اصلا نمی‌دانند که نیاز و سلیقه دیگران هم اهمیت دارد افزود: بچه با رایانه بازی می‌کند و به محض اینکه می‌بازد آن را خاموش می‌کند، چون ظرفیت شکست و ناکامی را ندارد. اگر بچه‌ها در ارتباطات انسانی ناکام نشوند و یاد نگیرند چگونه بر ناکامی غلبه و آن را جبران کنند، شما فرزندپروری نمی‌کنید بلکه اژدها پروری می‌کنید.

فضای دیجیتال بزرگ‌ترین آسیب خود را به بعد تحول اجتماعی کودکان وارد کرده است و کودکان به علت عدم تعامل با جهان بیرون، تحمل کردن و احترام گذاشتن را نیاموخته‌اند. این روانشناس در بخش دیگری از صحبت هایش ادامه داد: امروزه جهان تغییر کرده و با جهان دیجیتال و تکنولوژی در وقت و هزینه صرفه‌جویی شده است اما باید به خاطر داشته باشیم برای کودک و نوجوان این اتفاق به طور محدودتری رخ می‌دهد. کودک باید با انسان دیگری تعامل داشته، روابط انسانی بسازد تا خلاقیت اصیل خود را تمرین و استعدادهای خود را شکوفا سازد. فضای دیجیتال برای همه ما چه کودک و چه بزرگسال حد محدودی دارد و در همین حد به فرزندان ما فرصت‌های محدودی برای خلاقیت و بازی می‌دهد. این متخصص اختلالات اضطرابی و وسواس اضافه کرد: بازی تفکر کودک است و آن را شکل می‌دهد اما منظور از بازی، بازی هایی است که در آن تعامل انسانی وجود دارد و کودک بازخورد دریافت می‌کند و در مقابل آن اراده دیگری را می‌بیند و تصمیم می‌گیرد که محبت یا گذشت کند، نوعدوست باشد و گاه ناکام شود. در صورتی که فضای دیجیتال هرگز نمی‌تواند جایگاه رابطه انسانی را بگیرد و چنین فرصتی را در اختیار کودکان قرار دهد. این روانشناس با بیان اینکه سال‌ها است که روانشناسی به موضوع اعتیاد به اینترنت می پردازد، اظهار داشت: اعتیاد به اینترنت و آسیب‌پذیری مغز بر اثر آن خیلی مورد بحث قرار گرفته است. هنگام نگاه کردن به صفحه گوشی تمام مغز ساکت می‌شود و فقط نقطه خاصی از آن کار می‌کند.

توصیه اکید روانشناسی به والدین این است که استفاده از این فضا را برای کودکان محدود کنند اما این فضا را از آنها نگیرید. چراکه وجود این فضای پر از دانش و اطلاعات برای آنها ضروری است اما باید به طرز محدود از آن استفاده کنند. مثل اینکه مصرف قند برای کودک خیلی ضرری ندارد اما مصرف بیش از اندازه آن آسیب‌زاست و وی را دچار اختلال می‌کند.

وی درباره راهکار برای حل این موضوع خاطرنشان کرد: در قرن ۲۱ استراتژی‌های رفتاری را باید برای همیشه کنار بگذاریم. هیچ نوع رویکرد رفتاری را نمی‌توان بنا کرد مگر اینکه اندیشه‌ورزی درستی داشته باشیم. تا زمانی که به کودکی گفته نشود که چرا این فضا برای تو ضرر دارد تا کودک متوجه شود عقلانیتی پشت این تصمیم وجود دارد، حتی اگر اینترنت را به روی وی قطع کنید کودک از اینترنت همسایه استفاده خواهد کرد. صاحبی گفت: شیوه‌های فرزندپروری و مدیریت فرزند را باید آموزش داد. در همین راستا انجمن های مردم نهاد می‌توانند پویش های استفاده هوشمند و خردمندانه و موثر از تکنولوژی در خانه و مدرسه راه بیندازند و والدین را آگاه کنند. مثل پویش نه به شکر یا نه به نمک. وی اضافه کرد: بسیاری از والدین دلسوز اصلا نمی‌دانند که این تکنولوژی چه بلایی بر سر فرزندانشان می‌آورد و در جریان نیستند که استفاده مداوم از فضای مجازی کودک را معتاد می‌کند. والدین باید شب‌هایی با عنوان شب‌های آزاد از موج تعریف کنند. یعنی تلویزیون، رادیو، موبایل و تلفن ها را خاموش کرده و با کودک خود غذا بپزند، شطرنج بازی کنند و به کودک خود بیاموزند که بدون موج هم می‌شود، زندگی کرد.

این روانشناس بالینی افزود: والدین باید بتوانند نظامی انضباطی در خانه برقرار کنند. برخی والدین امروز، هرگز والدین موثری نیستند. آنها هیچ جایی آموزش ندیده‌اند و سیستم‌های والدین خودشان را هم قبول ندارند. بنابراین کودک در خانه سلطان و رئیس است. دوره تولد تا پنج سالگی دوره اطاعت از والدین است اما مادر و پدر نتوانسته‌اند جایگاه خود را ثابت و فرآیندهای تحول مسئولیت‌پذیری را در کودک ایجاد کنند. وی تصریح کرد: مراحل آموزش مسئولیت‌پذیری، در خانواده شروع می‌شود. اینکه کودک مسئولیت‌پذیرانه از هر وسیله‌ای استفاده کند و پیامدهای عمل خود را بپذیرد. والدین مسوول زندگی بچه‌ها هستند و باید آموزش ببینند که هر کودک با توجه به سن خود روزانه چند دقیقه را می‌تواند در اینترنت سپری کند. تا زمانی که شناخت تغییر نکند، رفتار نیز تغییر نخواهد کرد.

دانشمندان هشدار می‌دهند

پای تبلیغات به خواب مردم باز می‌شود!

گروه علمی و آموزشی- محققان و متخصصین حوزه خواب در مورد یک روش جدید بازاریابی هشدار داده‌اند و آن تزریق تبلیغات به رویاها است.

سه محقق از دانشگاه هاروارد، موسسه فناوری ماساچوست و دانشگاه مونترال مقاله‌ای در مورد هک کردن رویاها در مجله‌ی Aeon منتشر کردند و هشدار دادند که بر طبق بررسی‌های اخیر، ۷۷ درصد از بازاریابان قصد دارند از فناوری تبلیغات در خواب طی سه سال آینده استفاده کنند.

محققان نوشتند: شرکت‌های بازاریابی آشکارا در حال آزمایش روش‌های جدیدی برای هدایت خریدارها از طریق خواب و رویا هستند. دستکاری رویاها برای منافع تجاری به سرعت در حال تبدیل شدن به واقعیت است.

دستکاری رویا وضعیتی است که در آن یک محرک پیش یا در حین خواب بر محتوای رویای فرد اثر می‌گذارد و از طریق دستگاههای پوشیدنی امکان پذیر است.

دو نفر از محققان این مقاله پیش از این بر دستگاهی کار می‌کردند که برای برقراری ارتباط در طول خواب طراحی شده بود و می‌توانست رویای افراد را "هک" کند.

یکی از نگرانی‌های به خصوص محققان در مورد یک کمپین تبلیغاتی بود که مردم را به شرکت در مطالعه‌ای موسوم به "دستکاری هدفمند رویا" دعوت می‌کرد.

این سه محقق اوایل سال جاری در نامه‌ای سرگشاده شرکت‌های تبلیغاتی که قصد داشتند رویای افراد را "هک" کنند مورد انتقاد قرار دادند. ۴۰ دانشمند دیگر نیز این سند را امضا کردند. نویسندگان این مقاله همچنین خاطرنشان کردند که کمیسیون فدرال تجارت که بر تبلیغات در ایالات متحده نظارت دارد باید قوانین خود را به روزرسانی کرده و در برابر پیام‌های پنهان در تبلیغات بایستد و دستکاری رویا را ممنوع کند.

به گفته‌ی نویسندگان، پیش از آن که دیر شود باید اقدام کنیم زیرا اگرچه دستکاری رویا کاربردهایی برای درمان اختلال اضطراب پس از سانحه دارد اما شرکت‌های فناوری که ساعت‌های هوشمند، اپلیکیشن و ابزارهای پوشیدنی تولید می‌کنند و می‌توانند بر خواب ما نظارت کنند امکان فروش این داده‌ها را دارند و قادرند به این وسیله رویاها را دستکاری کنند.

و از همه بدتر آن است که شما چیزی به خاطر نمی‌آورید. محققان برای توضیح بیشتر این موضوع به مطالعه‌ای اشاره کردند که در آن افراد سیگاری هنگام خواب در معرض ترکیبی از بوی بد و بوی سیگار قرار گرفتند. مصرف سیگار در این افراد کاهش یافت اما آن‌ها چیزی به خاطر نمی‌آوردند.

به طور کلی این هشداری برای کنترل این فناوری است پیش از آن که تکمیل شود. آن چه در آینده رخ خواهد داد بستگی به اقدامات ما برای محافظت از رویاهایمان دارد.

هواپیمای «رولز رویس» سریع‌ترین هواپیمای برقی جهان شد

گروه علمی و آموزشی- هواپیمای برقی ساخته شده توسط شرکت "رولز رویس" با رسیدن به سرعت ۶۲۳ کیلومتر در ساعت، عنوان سریع‌ترین هواپیمای برقی جهان را به خود اختصاص داد.

به نظر می‌رسد هواپیمایی که توسط شرکت "رولز رویس" برای شکستن رکورد سرعت یک هواپیمای تمام الکتریکی ساخته شده است، ظرف سه سال پس از معرفی و رونمایی، موفق به انجام این کار شده است.

این هواپیمای برقی که "روح نوآوری" (Spirit of Innovation) نام دارد، هفته گذشته در یکی از سایت‌های آزمایشی وزارت دفاع بریتانیا به آسمان رفت و به حداکثر سرعت ۶۲۳ کیلومتر در ساعت (۳۸۷.۴ مایل در ساعت) رسید که به گفته شرکت "رولز رویس" نه تنها به سریع‌ترین هواپیمای الکتریکی جهان تبدیل شد، بلکه به عنوان سریع‌ترین وسیله نقلیه الکتریکی جهان نیز شناخته می‌شود.

از ابتدا نیز "روح نوآوری" طراحی شده بود تا سریع‌ترین هواپیمای برقی جهان شود و سرعت ۲۱۰ مایل در ساعت (۳۳۸ کیلومتر بر ساعت) را که توسط "زیمنس" در سال ۲۰۱۷ ثبت شده بود را بشکند.

این هواپیما با قدرت ۵۰۰ اسب بخار معادل ۴۰۰ کیلووات با یک پیشرانه تمام الکتریکی و بسته باتری ۶۰۰۰ سلولی که به عنوان متراکم‌ترین انرژی که تاکنون در یک هواپیمای برقی شناخته می‌شود، به این سرعت رسید.

این هواپیما اولین آزمایش‌های خود را در ماه مارس تکمیل کرد و سپس برای اولین بار در ماه سپتامبر به پرواز درآمد و یک پرواز ۱۵ دقیقه‌ای را انجام داد و مرحله آزمایش پیشرفته‌تر را آغاز کرد.

طبق گفته "رولزرویس" آخرین پرواز این هواپیما در سایت آزمایشی "Boscombe Down" در وزارت دفاع بریتانیا انجام شد و به رکورد سه گانه جهانی رسید که شامل صعود به ارتفاع ۳۰۰۰ متری طی ۲۰۲ ثانیه و شکستن رکورد قبلی با ۶۰ ثانیه اختلاف، رسیدن به حداکثر سرعت ۵۵۵.۹ کیلومتر در ساعت با طی کردن تنها ۳ کیلومتر و رسیدن به سرعت حداکثری ۶۲۳ کیلومتر در ساعت و شکستن رکورد جهانی سرعت هواپیماهای برقی است.

این سه رکورد برای ثبت جهانی به فدراسیون بین‌المللی هوانوردی ارسال شده است.

"فیل اودل" "خلبان" "روح نوآوری" در این آزمایش می‌گوید: پرواز با "روح نوآوری" با این سرعت باورنکردنی و باور اینکه رکورد جهانی پرواز تمام الکتریکی را شکسته‌ایم، موفقیتی مهم و یک دستاورد باورنکردنی برای کل تیم است.

دانگ فنگ سریع‌ترین «مینی ون» جهان را معرفی کرد

گروه علمی و آموزشی- سال گذشته گروه خودروسازی دانگ فنگ از برند جدید خود با نام "لنتو" بطور رسمی رونمایی کرد. این برند در زبان انگلیسی "VOYAH" نامگذاری شده است. لنتو به عنوان یک برند سطح بالا بخش مهمی از برنامه های آینده نگر دانگ فنگ را پوشش خواهد داد.

هم اکنون یک محصول جدید و به نوعی رکورددار در خانواده VOYAH معرفی شده که دریمر نام دارد. دریمر در واقع مینی ونی لوکس است که آنرا سریع‌ترین کلاس خود در جهان می دانند.

با آنکه کلاس مینی ون در بازار جهانی به اندازه شاسی بلند و سدان فروش ندارد اما در بازار چین شرایط متفاوتی وجود دارد و تقاضای بالا برای این مدل از خودرو موجب شده تا همچنان توسعه و ارائه محصولات جدید مورد توجه خودروسازان داخلی این کشور قرار داشته باشد.

دریمر در طراحی ظاهری شباهت هایی با تویوتا سی ینا را در ذهن مخاطب تداعی می کند. جلوپنجره بزرگ کرومی تقریبا ۸۰ درصد دماغه را به خود اختصاص داده و به خوبی با طراحی کلی، هماهنگ شده است. البته این جلوپنجره راهی به داخل محفظه موتور ندارد و کاملا دکوری نصب شده است.

در بخش پیشرانه از نمونه تمام الکتریکی استفاده شده که هنوز اطلاعات دقیقی در رابطه با آن ارائه نشده اما تولیدکننده شاخص صفر تا ۱۰۰ کیلومتر را مورد اشاره قرار داده که برابر با ۵,۹ ثانیه است. با این عدد باید دریمر را سریع ترین مینی ون استاندارد جهان بدانیم. کارشناسان پیش بینی می کنند برای این مینی ون از ساختار پیشرانه مشابه شاسی بلند VOYAH استفاده شده باشد که آن پیشرانه از دو موتور الکتریکی با یک باتری ۸۸ کیلووات ساعت تشکیل شده و میزان خروجی آن برابر با ۶۸۴ اسب بخار و گشتاور ۱۰۴۰ نیوتن متر است. در فضای داخل کابین امکانات استاندارد شامل گرم کن و تهویه صندلی، ماساژور، نمایشگر دیجیتال ۳ بخشی در کنسول اصلی، فضایی مخفی در کنسول میانی برای نگهداری اشیا و ... حضور دارند.

یک جدول با دو شرح

جدول روزنامه دارای دو «شرح عادی و ویژه» است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح‌ها را با مداد حل کرده و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.

۳۸۵۸

جدول عادی

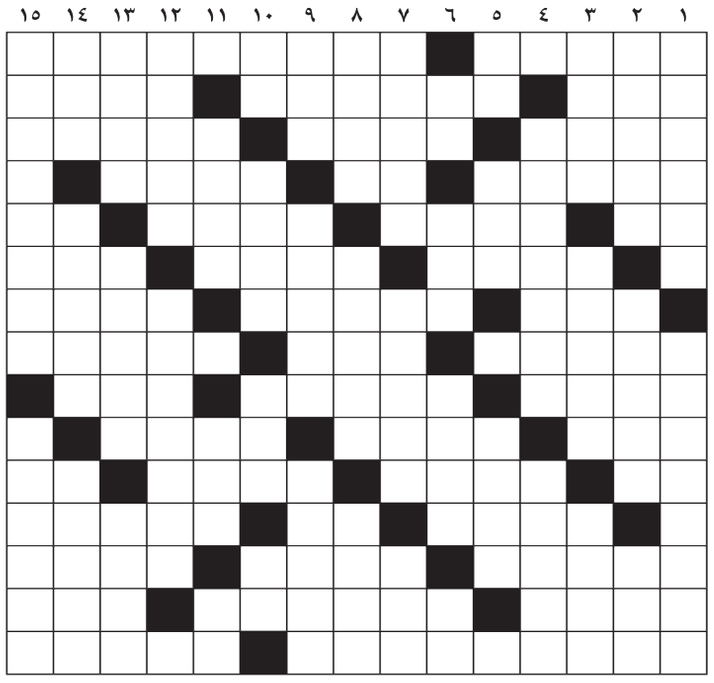
افقی:
۱- وسیله تصفیه آب- از آثار «ملاصدرا» ۲- صدا و نغمه- همسر گزیدن- بخشی از اوستا ۳- مهربان و دلسوز- میهمانی نوبتی!- مقابل «کارفرما» ۴- دندان‌های نیش- بیماری- سوغات زمستان ۵- آش- گردآوری شده- گاوآب- میزان دارو ۶- دانه گیاهی پروتئینی و روغنی- وقت- فرشته آسمانی ۷- قطع مسافت- کلید- رؤسا ۸- آلودگی و ناپاکی- سراسر، کل- شهر وتیمی در فرانسه ۹- مقوای نازک- اخگر و جرقه آتش- وقت معین ۱۰- واحد فشار برق- هنگام- خطر کردن ۱۱- گاه از نهاد برآید- شکست ورزشی- خوب- حرف ندا ۱۲- سنگ انداز- روی لولا می چرخد- خط غیر مستقیم ۱۳- کمک و مدد- اسوه- جوز ۱۴- پلی در «سوادکوه»- آلرژی- همچنین ۱۵- بازیگر مرد «همسایه» (مجموعه تلویزیونی در حال پخش)- صاحب الفیل

عمودی:
۱- بیمارستانی در میدان قزوین تهران- محیطی مصنوعی برای نگهداری آبزیان ۲- حواری محبوب مسیح- نسل و فرزند- بزرگی و عزت ۳- کشیدنی در رانندگی!- محل کار سفیر- زبان کشور تزارها ۴- وظیفه‌ای که به عهده کسی محول شده- میله‌های خواندنی ۵- نشانه وجود مفعول- متضاد «خوبی»- مادر خودمانی ۶- حتما به دنبالش خورد می‌آید- قرض بانکی- فیلم «حبیب رضایی»- شادی، نصیب ۷- برطرف کردن زنگ شمشیر- سیاهه- دریغ ۸- قلعه و برج- به پایان رساندن- پول «امریکا» ۹- کنیزک- گوهرها- غذای ایرانی ۱۰- برجستگی ته گیوه- جنگ افزار- شهری در خراسان قدیم- حرف پیروزی ۱۱- جنس الماس- مرتبه اول- لنگه ۱۲- پسر کیومرث- مارکی برتلفن همراه ۱۳- چند اسیر- شهرکی حومه «رباط کریم» تهران- هر گوشه زمین فوتبال ۱۴- جامه حمام- علم آموختن- شهری در استان خراسان جنوبی ۱۵- بخش استخدام ادارات- سنگی قیمتی

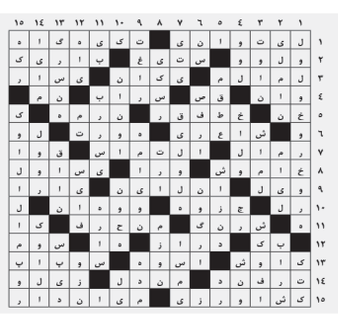
جدول ویژه

افقی:
۱- دستکاری کردن یک محدوده آدرس IP به شکلی که بتوان با آن بیش از یک شبکه منطقی یا بهتر بگوییم شبکه LAN را به‌وجود آورد- فیلمی با حضور «بهرام افشاری» ۲- اشاره به فرد نامعلوم- استخوان جمجمه- از بخش‌های اوستا ۳- بین ساعد و بازو- خوش نما- علامتی روی کالا ۴- وسیله زمان سنج الکتریکی- از اختلالات نادر رشد نوزادان- یکی از غذاها ۵- همان یک است- عاری از گناه و معصیت- اهداف- کتف ۶- هدیه- زبان عرب- ربودن ۷- بهینه سازی سایت- مقاله پژوهشی- چاشنی صبحانه ۸- تلخی- گردنه‌ای در همدان- زیاده براحتیاج ۹- اصلیت غذای راگو- مخلوط گوگرد و آرسنیک- جمع منت ۱۰- گذرگاه فرودگاهی- نقل کننده سخن یا خبر از کسی- مقابل «خرید» ۱۱- بنابراین- ده دیدنی کرمانشاه- تصدیق سخن- عدد کارمندی! ۱۲- وسیله ساده نگارش- محل- به طور ناگهانی ۱۳- روش- واجب و ضروری- ورزش توپ و راکت ۱۴- بَرَص- شهری در استان همدان- صورت گیلانی ۱۵- شهری در «ژاپن»- شاهزاده ایرانی

عمودی:
۱- عصب پا- اثری از «پیرکورنی» ۲- وادار کردن- مجموعه ظروف غذاخوری- جد ۳- عضو بویایی- زیرکی و هوشیاری- زمان کاری ۴- گردهم آوردن- پیشکش‌ها ۵- حرف فاصله انداز- کمین- مردان ۶- آوای گریه- کوهه- هرز، زیادی- نت ششم ۷- نوعی پیراهن- سیمان قدیم- آسمان جل ۸- خودروی باری کوچک- کشوری در شمال اروپا- نشسته ۹- لباس گرمابه!- تیمی در لیگ برتر- سؤال کننده از مظنون ۱۰- آبادی- ماه رومی- پوشیدگی- نت مخمور ۱۱- امر به ماندن- این هم امر به روفتن- بوی کهنگی ۱۲- محدوده‌ای شامل چند شهر- حکم ۱۳- شادمانی- ملامت- سبک ادبی صائب ۱۴- سرب- هوانورد- سراچه ۱۵- روستایی از توابع شهرستان «سرباز»- تقاطع بینایی



حل جدول عادی شماره ۳۸۵۷



حل جدول ویژه شماره ۳۸۵۷