

گروه علمی و آموزشی

ویس کریمی با اشاره به لایحه رتبه بندی معلمان عنوان کرد: مشکل لایحه رتبه بندی معلمان از ابتدا تا کنون بر سر موضوع بودجه آن بود، در این مدت پیشنهادهای و بررسی های مختلفی نسبت به این لایحه صورت گرفت، اینجانب نیز پیشنهادهای داده بودم روند رتبه بندی با جایگاه استادیاری دانشگاه سنجنید شود؛ برآورد ما از این امر این بود که حداقل ۵۰ هزار میلیارد تومان اعتبار لازم است.

وی در ادامه با بیان اینکه این رتبه بندی شامل همه معلمان همچون حق التدریسی ها و بازنشسته ها نمی شود و بلکه صرفاً شامل حال معلمین پیمانی رسمی می شود، در بخش دیگر گفت: دولت پیشین لایحه رتبه بندی را ارائه کرده بود ولی چون تغییرات بسیاری بر آن اعمال شده مان دولت زیر بار تأمین هزینه آن نرفت، نهایتاً آقای نوبخت رییس سازمان برنامه و بودجه دولت وقت در همان زمان عنوان کرد که ما توان تأمین بیش از ۲۰ هزار میلیارد تومان را نداریم، در آن زمان تصور دوستان در کمسیون آموزش و تحقیقات مجلس این بود که هر چه مجلس تصویب کند دولت نیز آن را می پذیرد، این در حالی این بود که دولت چنین نگاهی نداشت، نماینده مردم خرم آباد بیان کرد:

دولت سیزدهم هم پس از بررسی ها، موضوع دولت پیشین را اتخاذ و عنوان کرد که ما توان تأمین هزینه مورد نظر کمسیون یعنی اعتبار ۱۷۰ هزار میلیارد تومانی را نداریم، این رقم هم صحیح بود چرا که برای اجرای آنچه که کمسیون در



عضو کمسیون آموزش مجلس توضیح داد؛

گره کار لایحه رتبه بندی معلمان در کجاست؟

■ عضو کمسیون آموزش، تحقیقات و فناوری مجلس شورای اسلامی با تشریح چرای اختلاف چندین ساله مجلس و دولت بر سر اجرایی شدن لایحه رتبه بندی معلمان این موضوع را توضیح داد که دقیقاً دلیل این همه معطلی در اجرای این لایحه برای چیست؟

این لایحه مورد نظر داشت به این میزان از اعتبار نیاز داشتیم، نهایتاً آقای قالیباف رییس مجلس با موافقت نمایندگان در صحن علنی لایحه را به کمسیون ارجاع داد تا ایرادات و ایهامات متعددی که در

گروه علمی و آموزشی

بنز ۲۰۰ ایمنجیشن در نمایشگاه خودرو پاریس ۱۹۹۶ در معرض دید عموم قرار گرفت. این خودرو به یک پیشروانه ۱۲ سیلندر



خارجینی تنفس طبیعی مجهز بود که توانایی تولید ۱۳۹۴ اسب بخار نیرو و ۵۷۰ نیوتن متر گشتاور داشت. نیروی تولیدی پیشروانه توسط یک جعبه دنده ۵ سرعته به چرخ های عقب خودرو منتقل می شد. اما چرا اکنون این خودرو را به خاطر می آوریم:

برخی از ویژگی هایی که امروز مواردی بدیهی در خودروها محسوب می شوند، ۲۵ سال پیش و زمانی که مرسدس بنز اف ۲۰۰ اتوماتیک ۵ سرعته به چرخ های عقب خودرو منتقل می شد. اما چرا اکنون این خودرو را به خاطر می آوریم:

جدول روزنامه دارای دو «شرح عادی و ویژه» است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح ها را با مداد حل کرده و سپس با پاک کردن جواب شرح اول. به حل شرح دوم بپردازید.

یک جدول با دو شرح

الف: ۱- جنگل های زیبا و معدود اطراف جاده آستارا به اردبیل که انسان را حیرت زده می کند- پهلوی

۲- درد دروس - سرزمین رستم - دیروز

۳- سیاستمدار - اکنون - بزرگ ابیل

۴- قله و - شهری در استان آذربایجان شرقی - خاموش کردن فتنه

۵- مادر وطن - کشوری مدیر بیانه - مدد رسانی

۶- سیستم نمایش رنگی - مشرق - مرزبان و حاکم

۷- مرطوب - ماشین درو و کشاورزی - حرف نفرزت

۸- بار بار شهری - شرف و عفت - عظمت

۹- شاه پادشاه سلطان - مرض کمبود ویتامین B۱- ملیح

۱۰- حاصل گندم - به سن شرعی رسیده - هواییمایی ارتش

۱۱- مربوط به زمانی خاص - سبز تیره - کوهه

۱۲- جزیراتی- این هم جزیره های در کشورمان - آسم تری

۱۳- آبگیر - گود - درست نویسی

۱۴- دریا - بسیار وسیع - بسیار ضروری

۱۵- کشور «تابرویی» - سبکی در نقاشی که مخصوص ایرانیان است

ب: ۱- افسانه ای

۲- حریف فاصله - همسایگی - شرکت تولید کننده خودرو برفی اسپرنت

۳- جمع علت - نقشی در سریال «برادر کمال» - درگاه کمپوتری

۴- کارشناسی - توان - یله

۵- مصونیت در برابر بیماری - مالیخولیا - ضمیر خودخواه

۶- در این مکان - کشور نیشکر - رونده

۷- امر به سادین - تیره ای از گیاهان دولبه ای - مکمل «کت»

۸- صدمه - آنتنومی

عمودی:

۱- عدس - شعله ور - خمیازه

۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۲	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۳	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۴	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۵	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۶	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۷	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۸	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۹	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۱۰	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۱۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۱۲	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۱۳	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۱۴	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۱۵	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱

جدول ویژه

۱- نخست وزیر (مالزی) - تل و پشته

۲- آدم آهنی - بنیان گذار این هنر

۳- موریه و اوشیا - نام دارد - نفس چاق

۴- ابرازیا کیزگی - درمزل - دندنا ساز - ابروی زنی

۵- نوعی آب نبات - زیر سر خفته - پایخت تیموریان

۶- روی بوق - شهری در افغانستان - بی آغازی

۷- گیاه دریایی - عروس زاگرس - دیگ مازنی

۸- از جهت های جغرافیایی - کل نماد یک کشور

علمی - آموزشی

لایحه به این صورت می باشد که هیات ریسه مجلس لایحه را برای برآورد بار مالی پیشنهاد جدید کمسیون ارسال کرده است، چرا که اگر شورای نگهبان بار مالی تشخیص دهد لایحه را دارای ایراد خواهد دانست. ویس کریمی ادامه داد: مسعود میرکاظمی رییس سازمان برنامه و بودجه در صحن علنی مجلس عنوان کرد که ما نمی توانیم بودجه ای بیش از ۲۵ هزار میلیارد تومان برای این لایحه در نظر بگیریم، تلقی اعضای کمسیون مبنی بر این بود که این اعتبار عنوان شده صرفاً برای ۶ ماه از سال می باشد، دوستان در کمسیون نیز در ایسن خصوص مصاحبه انجام دادند و عنوان کردند که بله اینچنین است، اما پس از اینکه دولت در جلسات کمسیون حضور پیدا کردند به این موضوع اشاره کردند که منظور تأمین اعتبار ۲۵ هزار میلیاردی برای کل سال می باشد نه صرفاً برای ۶ ماه سال، در پی این امر برخی کمسیون را به متناقض گویی متهم کردند، این در حالی است که اینگونه نه بوده و صرفاً به دلیل تلقی اشتباهی که صورت گرفت و نوع اطلاع رسانی چنین سوء تفاهمی صورت گرفت، ما قصد طرح مسائل غیرواقعی نداریم، برخی اوقات در اطلاع رسانی ها خطاهایی صورت می پذیرد.

وی اضافه کرد: دولت هم اخیراً به صورت رسمی نامه ای را تدوین کرده که این میزان از اعتبار برای یک سال می باشد و ما پیش از ۱۲ میلیارد ۵۰۰ میلیون تومان برای ۶ ماه عدم اعتبار تأمین نخواهیم کرد، برخی معتقدند صرفاً با همین میزان از اعتبار این لایحه را برای

کمسیون، لایحه به اعتباری در حدود ۱۷۰ هزار میلیارد تومان نیاز داشت، اما دولت معتقد است با ۲۵ هزار میلیارد تومان می تواند آن لایحه اولیه را اجرایی کرد، با این روند تغییر جلدی هم در حقوق ها ایجاد نخواهد شد، برای مثال به صورت متوسط ممکن است ۳ تا سقف ۵ میلیون تومان بر حقوق ها افزایش پیدا کند، البته این میزان هم شامل همه نخواهد شد.

این عضو کمسیون آموزش و تحقیقات مجلس درباره چگونگی تأمین اعتبارات لوايح عنوان کرد: سیستم بودجه به این صورت نیست که یک صندوقی باشد و دولت از آن صندوق اعتبار برداشت کند، بودجه سالیانه

ریزی غلطی می باشد که در این سال ها شاهد آن بودیم، برای امسال دولت قول داده است با همکاری مجلس بودجه ریزی به صورت واقعی انجام شود، امیدوارم شهادت ای کار را داشته باشند، مجلس و مردم همراهی کنند تا یک بار برای همیشه بودجه ریزی واقع بینانه انجام شود، بیشتر اوقات در سالیان گذشته تدوین بودجه بر اساس آرزوها بوده است و موجب ایجاد گره در گره برای اداره کشور می شود، در واقع در بودجه واقعی و در آمدی که دولت دارد، آن محلی که برای لایحه رتبه بندی در نظر گرفته شده است پاسخگوی اجرای آن نیست، این را از ابتدا به معلمین عزیز اعلام کردیم، در ابتدا فکر می کردند ما

وضعیت کنونی لایحه به این صورت می باشد که هیات ریسه مجلس لایحه را برای برآورد بار مالی پیشنهاد جدید کمسیون ارسال کرده است، چرا که اگر شورای نگهبان بار مالی تشخیص دهد لایحه را دارای ایراد خواهد دانست.

اما مخالف اجرای این لایحه هستیم

مخالف اجرای این لایحه هستیم اما نیت ما این است که مباحث با صداقت در مردم در میان گذاشته شود؛ یعنی مجلس و دولت باید صادقانه با مردم صحبت کنند و این مسائل را توضیح دهند، مردم ما این را درک می کنند، طرح مباحث متناقض معلمین و مردم را دچار سرگردمی می کند؛ البته درصد قابل توجهی از فرهنگیان متوجه موضوع هستند که واقعبینانه موضوع چیست وی در پایان اضافه کرد: اگر از ابتدا عقاقلانه برخورد می شد نه توقعات بی جا و نه هزینه ای ایجاد می شد، این روشی است که در آینده باید اصلاح شود.

شامل درآمدها و هزینه های می شود، تا

اکنون دو درصد از محلی که قرار است هزینه لایحه رتبه بندی از آن تأمین شود محقق شده است؛ یعنی از اعتبار مورد نیاز ۲۰ هزار میلیاردی صرفاً ۴۰۰ میلیارد محقق شده است، دولت باید برای تأمین اعتبار کافی از قسمت های دیگر اعتبار دریافت کند و البته معتقد است که نمی تواند اعتبار زیادی را هم محقق سازد، البته بودجه خیلی از قسمت های دیگر هم هنوز محقق نشده است؛ چرا که ما اکنون شاهد کسری بودجه ۴۰۰ هزار میلیاردی در کشور هستیم، ویس کریمی بیان کرد: این مباحث به دلیل بودجه

بنز ۲۵ سال پیش، امروز خود را با F۲۰۰F پیش بینی کرده بود

به آینده فناوری های مرسدس بنز بود زیرا دارای سامانه تعلیق فعال (کتیو بادی کنترل) و تشخیص صدا (لیگناتر ونیک) بود که همراه با کیسه های هوای پنجره و چراغ های جلو دو گانه زسنون در مدل های تولید انبوه بکار گرفته شدند. حتی درهای این خودرو که رو به بالا باز می شدند بعداً در مدل اس آل آر بکار گرفته شدند. ستف فانورامای شفاف الکترونیکی نیز در خودرو های تولیدی مانند مایخ ۶۲ استفاده شد. در شرایطی که اف ۲۰۰ ایمنجیشن در درجه نخست جشنواره ای از فناوری های مختلف بود، اما، طراحی آن در عنوان پیش نمایشی برای اس-کلاس (دبلیو ۲۲۰) و سی-ال-کلاس (سی ۲۱۵) عمل کرد.

یکی دیگر از ویژگی های جالب توجه اف ۲۰۰ ایمنجیشن جوی استیک های مورد استفاده در این خودرو بود که مرسدس بنز آن ها به عنوان ساید استیک نام می برد. دو جوی استیک در این خودرو استفاده شده بود که یکی روی پتل در سمت راننده دیگری در کنسول مرکزی قرار داشت. هر دو جوی استیک برای یک هدف یعنی هدایت خودرو استفاده بودند. فشار به سمت جلو برای افزایش سرعت، فشار به سمت عقب برای ترمز و حرکت به سمت چپ و راست برای پیچیدن کاربرد داشت. به تلفف این یک رندی منحصر بغرد، مهندسی خودرو های فرمان سمت چپ و راست دیگر ضروری نبود. اف ۲۰۰ ایمنجیشن پنجره ای

توسط خودروسازان بر ترجهان معرفی می شوند کلا در اشتهاء به سر می برند زیرا یک مجموعه منظم حتی برای آینده نگری های خود نیز راهبرد مشخص و هدفمندی را دنبال می کنند که در چارچوب برنامه های کوتاه مدت یا بلند مدت به نمر خواهد نشست. همچنین، مرسدس بنز اف ۲۰۰ ایمنجیشن فاقد این های بغل عادی بود. در عوض، مرسدس بنز چهار دوربین را در گوشه های فرمان عادی ستون های خودرو نصب کرده بود. یک دوربین نیز در سپر عقب نصب شده بود و تصاویر همه دوربین ها روی نمایشگرهای روشن کابین خودرو، از جمله نمایشگری که در مکان آینه وسط قرار داشت، نمایش داده می شد.

روی آن قرار دارد بهینه سازی شود. چراغ های عقب خودرو نیز جانب توجه بودند زیرا از لامپ های توننی منحنی در آنها استفاده شده بود. یکی از مهم ترین ویژگی های مرسدس بنز اف ۲۰۰ ایمنجیشن کیسه های هوای پنجره بود که برای نخستین بار در صنعت خودروسازی بکار گرفته می شد. کیسه هوای راننده نیز زیر داشبورد نصب شده بود زیرا این خودرو فاقد یک غریبلک فرمان عادی بود. اگر دقت کنید جزئیات کنسول یکپارچه و رد پای گذشته اف ۲۰۰ را می توان به عنوان زمینه ای برای شکل گیری جذابیت های کابین EQS درک کرد. بنابراین آن گروهی که تصور می کنند، نمونه های مفهومی فقط برای سرگرمی

برنامه ریزی یکی از اصول مهم در موفقیت در کنکور

تصریح کرد: بهتر تا داوطلب از هر چیزی که تمرکز او را بهم می ریزد دوری کند و با فکری آسوده به مطالعه بپردازد؛ بنابراین کتابخانه ها و سالن های مطالعه از آنجا که محیط آرام هستند و همچنین افرادی مثل خودشان که کنکور دارند در این مکان حضور دارند اشتیاق افراد را برای مطالعه بیشتر می کند و می تواند ساعات مطالعاتی زیاد با کیفیت در آنجا داشته باشند. مهرآبادی عنوان کرد: نداشتن برنامه ریزی برای کنکور می تواند موجب افزایش استرس فرد شود، بنابراین باید از قبل برای مطالعه و آزمون های آزمایشی برنامه داشته باشید.



مهم تحصیلاتی انجام دهد که خوشبختانه جلسات در این زمینه تشکیل شده است و در حال برنامه ریزی برای آزمون هایی با اعتبار بیشتر و استاندارد نسبی بالاتر انجام دهد.

گروه علمی و آموزشی - یک کارشناس آموزشی گفت: برنامه ریزی یکی از اصول مهم در موفقیت کنکور است، که دانش آموزان باید به آن توجه ویژه داشته باشند.

علی مهرآبادی کارشناس آموزشی با اشاره به اصول مهم برای موفقیت و کسب یک نتیجه عالی در آزمون سراسری اظهار کرد: موفقیت در کنکور به عوامل مختلفی بستگی دارد، اما مهم ترین نکته ای که دانش آموزان و پشت کنکوری ها باید به آن توجه کنند، برنامه ریزی مطالعاتی است.

او افزود: برنامه ریزی های کوتاه مدت و بلند مدت دید بسیار خوبی به داوطلب می دهد و خیال او را آسوده

معاون آموزش متوسطه تشریح کرد:

تاثیر سوابق تحصیلی دانش آموزان در کنکور ۱۴۰۱

سال تحصیل اثر گذار خواهد بود. **امسا و اکر حذف دروس عمومی از کنکور ۱۴۰۲** به گفته کمرنی این مصوبه سعی دارد بین سنجش و پذیرش جدایی قائل شود به همین دلیل به دانشگاهها اجازه داده است تا بر اساس سوابق تحصیلی و حتی نمره ای که در آزمون برگزار شده توسط سازمان سنجش با اثر گذاری ۴۰ درصدی، اگر لازم بدانند ملاحظاتی در نظر بگیرد و آن ها را یکی از ملاک های پذیرش دانشگاه قرار دهد.

او درباره حذف دروس عمومی از کنکور از سال ۱۴۰۲ به بعد بیان کرد: دروس عمومی در ضمن پایه دوازدهم که مورد ارزیابی قرار می گیرد سهم خود را در سابقه تحصیلی دانش آموزان ایفا می کند همچنین دروس تخصصی هم که باید در پایه دهم و یازدهم منشأ اثر باشد در طول سنوات تحصیلی یادگیری مفاهیم آن انجام می شود و در سنجش با اثر گذاری ۲۰ درصد، تاثیر گذار است.

گروه علمی و آموزشی - معاون آموزش متوسطه درباره میزان تاثیر سوابق تحصیلی دانش آموزان در کنکور ۱۴۰۱ و سال های آتی توضیح داد.

علیرضا کمرنی معاون آموزش متوسطه، درباره مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی در مورد تغییرات کنکور سراسری از سال ۱۴۰۲ بیان کرد: این مصوبه ناظر به تضراتی در سال ۱۴۰۲ خواهد بود به این معنا که سوابق تحصیلی دانش آموزان به میزان ۶۰ درصد در پذیرش آن ها اثر خواهد داشت.

او ادامه داد: دانش آموزانی که برای سال ۱۴۰۱ در نظام آموزشی می شوند تاثیر سوابق تحصیلی در دو دوازدهم بوده و داوطلب کنکور می شوند تاثیر سوابق تحصیلی در این آزمون را به صورت تاثیر مثبت ۴۰ درصدی مشاهده می کنند که این موضوع طبق قانون پیش می رود.

معاون آموزش متوسطه اظهار کرد: آموزش و پرورش موظف بوده است تا در رویه های برگزاری آزمون به منظور اطمینان بخشی

با کادری مجرب و با سابقه انواع غذاهای ایرانی و دریایی آماده عقد قرارداد با شرکت ها و موسسات

رستوران داسای

تلفن: ۰۷۶۴۴۴۴۰۴۰۰
آدرس: کیش - بلوار خیام (روبروی هتل ارم)
خیابان باباطاهر؛؛ TS