

«خشونت» و «خودکشی» در ردیف سه خطر اول تهدیدکننده

رشد ۱۰ برابری خطرپذیری دانش آموزان!

وزارت آموزش و پرورش اعلام کرد که نتایج ارزیابی‌های صورت گرفته مبتنی بر داده‌های «سامانه پایش و آسیب‌های اجتماعی دانش آموزان» در شش سال گذشته نشان دهنده رشد حدود ۱۰ برابری میزان خطرپذیری دانش آموزان (با رشد سالانه حدود ۵/۱ درصد) است و متأسفانه در طی سه سال گذشته، «خشونت» و «تبه اول را بین خطرپذیری دانش آموزان و «خودکشی» نیز همواره یکی از سه خطر اول تهدیدکننده دانش آموزان در زمینه رفتارهای پرخطر بوده است.

فرآیند ارائه خدمات

فوریت‌های روانی - اجتماعی

شناسایی: دانش آموزان نیازمند مداخله در طرح فوریت‌های روانی اجتماعی، به شیوه‌های زیر صورت می‌گیرد:

الف) گزارش (از طرف مشاور، معلم، کارکنان مدرسه، دانش آموزان، والدین و سایر اعضای خانواده، خود اظهاری) به تیم مداخله / مدیر مدرسه / خط ۱۵۷۰؛

ب) مشاهدات و موارد ثبتی (موارد نشانگان محور و مکاتبات دانش آموزان اولیاء و کارکنان در سامانه نماد)

ج) غربالگری‌های آزمون سلامت روان، جامعه تخصصی

مدرسه و در کارگیری تمام معلمان جهت حضور در کلاس های درس

مدرسه، جهت حضور تیم مداخله در فوریت های روانی - اجتماعی تخصصی

مدرسه و نیز کار گروه فورتیهای روانی اجتماعی منطقه با رصد مستمر وضعیت فورتیهای روانی اجتماعی

مدرسه و نیز کار گروه فورتیهای روانی اجتماعی منطقه با رصد مستمر وضعیت فورتیهای روانی اجتماعی

مدرسه و نیز کار گروه فورتیهای روانی اجتماعی منطقه با رصد مستمر وضعیت فورتیهای روانی اجتماعی

مدرسه و نیز کار گروه فورتیهای روانی اجتماعی منطقه با رصد مستمر وضعیت فورتیهای روانی اجتماعی

مدرسه و نیز کار گروه فورتیهای روانی اجتماعی منطقه با رصد مستمر وضعیت فورتیهای روانی اجتماعی

مدرسه و نیز کار گروه فورتیهای روانی اجتماعی منطقه با رصد مستمر وضعیت فورتیهای روانی اجتماعی

مدرسه و نیز کار گروه فورتیهای روانی اجتماعی منطقه با رصد مستمر وضعیت فورتیهای روانی اجتماعی

مدرسه و نیز کار گروه فورتیهای روانی اجتماعی منطقه با رصد مستمر وضعیت فورتیهای روانی اجتماعی

مدرسه و نیز کار گروه فورتیهای روانی اجتماعی منطقه با رصد مستمر وضعیت فورتیهای روانی اجتماعی

مدرسه و نیز کار گروه فورتیهای روانی اجتماعی منطقه با رصد مستمر وضعیت فورتیهای روانی اجتماعی

مدرسه و نیز کار گروه فورتیهای روانی اجتماعی منطقه با رصد مستمر وضعیت فورتیهای روانی اجتماعی

مدرسه و نیز کار گروه فورتیهای روانی اجتماعی منطقه با رصد مستمر وضعیت فورتیهای روانی اجتماعی

مدرسه و نیز کار گروه فورتیهای روانی اجتماعی منطقه با رصد مستمر وضعیت فورتیهای روانی اجتماعی

مدرسه و نیز کار گروه فورتیهای روانی اجتماعی منطقه با رصد مستمر وضعیت فورتیهای روانی اجتماعی

مدرسه و نیز کار گروه فورتیهای روانی اجتماعی منطقه با رصد مستمر وضعیت فورتیهای روانی اجتماعی

مدرسه و نیز کار گروه فورتیهای روانی اجتماعی منطقه با رصد مستمر وضعیت فورتیهای روانی اجتماعی

مدرسه و نیز کار گروه فورتیهای روانی اجتماعی منطقه با رصد مستمر وضعیت فورتیهای روانی اجتماعی

مدرسه و نیز کار گروه فورتیهای روانی اجتماعی منطقه با رصد مستمر وضعیت فورتیهای روانی اجتماعی

مدرسه و نیز کار گروه فورتیهای روانی اجتماعی منطقه با رصد مستمر وضعیت فورتیهای روانی اجتماعی

مدرسه و نیز کار گروه فورتیهای روانی اجتماعی منطقه با رصد مستمر وضعیت فورتیهای روانی اجتماعی

مدرسه و نیز کار گروه فورتیهای روانی اجتماعی منطقه با رصد مستمر وضعیت فورتیهای روانی اجتماعی

مدرسه و نیز کار گروه فورتیهای روانی اجتماعی منطقه با رصد مستمر وضعیت فورتیهای روانی اجتماعی

مدرسه و نیز کار گروه فورتیهای روانی اجتماعی منطقه با رصد مستمر وضعیت فورتیهای روانی اجتماعی

مدرسه و نیز کار گروه فورتیهای روانی اجتماعی منطقه با رصد مستمر وضعیت فورتیهای روانی اجتماعی

مدرسه و نیز کار گروه فورتیهای روانی اجتماعی منطقه با رصد مستمر وضعیت فورتیهای روانی اجتماعی

مدرسه و نیز کار گروه فورتیهای روانی اجتماعی منطقه با رصد مستمر وضعیت فورتیهای روانی اجتماعی

مدرسه و نیز کار گروه فورتیهای روانی اجتماعی منطقه با رصد مستمر وضعیت فورتیهای روانی اجتماعی

مدرسه و نیز کار گروه فورتیهای روانی اجتماعی منطقه با رصد مستمر وضعیت فورتیهای روانی اجتماعی

مدرسه و نیز کار گروه فورتیهای روانی اجتماعی منطقه با رصد مستمر وضعیت فورتیهای روانی اجتماعی

مدرسه و نیز کار گروه فورتیهای روانی اجتماعی منطقه با رصد مستمر وضعیت فورتیهای روانی اجتماعی

مدرسه و نیز کار گروه فورتیهای روانی اجتماعی منطقه با رصد مستمر وضعیت فورتیهای روانی اجتماعی

مدرسه و نیز کار گروه فورتیهای روانی اجتماعی منطقه با رصد مستمر وضعیت فورتیهای روانی اجتماعی

مدرسه و نیز کار گروه فورتیهای روانی اجتماعی منطقه با رصد مستمر وضعیت فورتیهای روانی اجتماعی

مدرسه و نیز کار گروه فورتیهای روانی اجتماعی منطقه با رصد مستمر وضعیت فورتیهای روانی اجتماعی

مدرسه و نیز کار گروه فورتیهای روانی اجتماعی منطقه با رصد مستمر وضعیت فورتیهای روانی اجتماعی

مدرسه و نیز کار گروه فورتیهای روانی اجتماعی منطقه با رصد مستمر وضعیت فورتیهای روانی اجتماعی

مدرسه و نیز کار گروه فورتیهای روانی اجتماعی منطقه با رصد مستمر وضعیت فورتیهای روانی اجتماعی

مدرسه و نیز کار گروه فورتیهای روانی اجتماعی منطقه با رصد مستمر وضعیت فورتیهای روانی اجتماعی

مدرسه و نیز کار گروه فورتیهای روانی اجتماعی منطقه با رصد مستمر وضعیت فورتیهای روانی اجتماعی

مدرسه و نیز کار گروه فورتیهای روانی اجتماعی منطقه با رصد مستمر وضعیت فورتیهای روانی اجتماعی

مدرسه و نیز کار گروه فورتیهای روانی اجتماعی منطقه با رصد مستمر وضعیت فورتیهای روانی اجتماعی

مدرسه و نیز کار گروه فورتیهای روانی اجتماعی منطقه با رصد مستمر وضعیت فورتیهای روانی اجتماعی

مدرسه و نیز کار گروه فورتیهای روانی اجتماعی منطقه با رصد مستمر وضعیت فورتیهای روانی اجتماعی

مدرسه و نیز کار گروه فورتیهای روانی اجتماعی منطقه با رصد مستمر وضعیت فورتیهای روانی اجتماعی

مدرسه و نیز کار گروه فورتیهای روانی اجتماعی منطقه با رصد مستمر وضعیت فورتیهای روانی اجتماعی

مدرسه و نیز کار گروه فورتیهای روانی اجتماعی منطقه با رصد مستمر وضعیت فورتیهای روانی اجتماعی

مدرسه و نیز کار گروه فورتیهای روانی اجتماعی منطقه با رصد مستمر وضعیت فورتیهای روانی اجتماعی

مدرسه و نیز کار گروه فورتیهای روانی اجتماعی منطقه با رصد مستمر وضعیت فورتیهای روانی اجتماعی

مدرسه و نیز کار گروه فورتیهای روانی اجتماعی منطقه با رصد مستمر وضعیت فورتیهای روانی اجتماعی

مدرسه و نیز کار گروه فورتیهای روانی اجتماعی منطقه با رصد مستمر وضعیت فورتیهای روانی اجتماعی

مدرسه و نیز کار گروه فورتیهای روانی اجتماعی منطقه با رصد مستمر وضعیت فورتیهای روانی اجتماعی

مدرسه و نیز کار گروه فورتیهای روانی اجتماعی منطقه با رصد مستمر وضعیت فورتیهای روانی اجتماعی

مدرسه و نیز کار گروه فورتیهای روانی اجتماعی منطقه با رصد مستمر وضعیت فورتیهای روانی اجتماعی

مدرسه و نیز کار گروه فورتیهای روانی اجتماعی منطقه با رصد مستمر وضعیت فورتیهای روانی اجتماعی

مدرسه و نیز کار گروه فورتیهای روانی اجتماعی منطقه با رصد مستمر وضعیت فورتیهای روانی اجتماعی

مدرسه و نیز کار گروه فورتیهای روانی اجتماعی منطقه با رصد مستمر وضعیت فورتیهای روانی اجتماعی

مدرسه و نیز کار گروه فورتیهای روانی اجتماعی منطقه با رصد مستمر وضعیت فورتیهای روانی اجتماعی

مدرسه و نیز کار گروه فورتیهای روانی اجتماعی منطقه با رصد مستمر وضعیت فورتیهای روانی اجتماعی

مدرسه و نیز کار گروه فورتیهای روانی اجتماعی منطقه با رصد مستمر وضعیت فورتیهای روانی اجتماعی

مدرسه و نیز کار گروه فورتیهای روانی اجتماعی منطقه با رصد مستمر وضعیت فورتیهای روانی اجتماعی

مدرسه و نیز کار گروه فورتیهای روانی اجتماعی منطقه با رصد مستمر وضعیت فورتیهای روانی اجتماعی

مدرسه و نیز کار گروه فورتیهای روانی اجتماعی منطقه با رصد مستمر وضعیت فورتیهای روانی اجتماعی

مدرسه و نیز کار گروه فورتیهای روانی اجتماعی منطقه با رصد مستمر وضعیت فورتیهای روانی اجتماعی

مدرسه و نیز کار گروه فورتیهای روانی اجتماعی منطقه با رصد مستمر وضعیت فورتیهای روانی اجتماعی

مدرسه و نیز کار گروه فورتیهای روانی اجتماعی منطقه با رصد مستمر وضعیت فورتیهای روانی اجتماعی

مدرسه و نیز کار گروه فورتیهای روانی اجتماعی منطقه با رصد مستمر وضعیت فورتیهای روانی اجتماعی

گروه علمی و آموزشی - وزارت آموزش و پرورش چندی پیش شیوه نامه اجرایی مدیریت فورتیهای روانی - اجتماعی دانش آموزان را ابلاغ کرده است که در مقدمه آن آمده است: مداخله در فورتیهای روانی - اجتماعی دانش آموزانی که دارای وضعیت روان شناختی و هیجانی نامناسب و بحران شده‌اند، بسیار ضروری است. بنابراین تیم مداخله در فورتیهای روانی - اجتماعی با ورود به موقع و موثر در موقعیت بحرانی و با یکار گیری دانش و مهارت‌های کسب شده، ضمن بررسی و تحلیل شرایط، اقدامات مقتضی متناسب با محیط و فرد (برابر نوع آسیب) را به عمل خواهند آورد.

فورتیهای روانی - اجتماعی به معنای خدمات تخصصی به موقع و در دسترس است که به صورت شبانه روزی و رایگان در سطوح زیر ارائه می شود:

- ۱- مداخله در بحران های فردی، خانوادگی و اجتماعی
 - ۲- پاسخگویی تلفنی فورتی های روانی - اجتماعی (خط های ۱۵۷۰)
 - ۳- خدمات سیار فورتی های روانی - اجتماعی
 - ۴- خدمات ارائه شده در میز مداخله در فورتیت های روانی - اجتماعی منطقه / شهرستان / استان
- بر اساس نتایج ارزیابی های صورت گرفته مبتنی بر داده های آزمون غربالگری سلامت روانی - رفتاری و گزارش هسته ها و مراکز مشاوره و خدمات روانشناختی کشور، در حوزه سلامت روان با رویکرد مثبت و منفی (مشمول بر خرده مقیاس های خوش بینی، امید، نشاط و عزت نفس و افسردگی، اضطراب، خشم و رفتارهای پرخطر)، گروه قابل توجهی از دانش

گروه علمی و آموزشی - ناسا

اعلام کرده است که قصد دارد برای استخراج یخ، از آمایشی را در قطب جنوب ماه انجام دهد.

این ماموریت، اواخر سال ۲۰۲۲ در نزدیکی دهانه "شکلتون" (Shackleton) ماه انجام خواهد شد. مهندسان و دانشمندان ناما معتقدند که احتمالاً زیر سطح این منطقه، یخ وجود دارد.

این یخ و قطب ماهها مورد بررسی قرار گرفته است، به اندازه‌ای نور خورشید را دریافت می کند که بتواند

نیروی مورد نیاز یک فرودرگر را برای یک ماموریت ۱۰ روزه تأمین کند.

این نخستین باری خواهد بود که منابعی در ماه پیدا و استخراج می‌شوند.

این کار می‌تواند به ناسا کمک کند تا در فضا حضور یابد و به ویژه برای ماموریت "آرتیمیس" (Artemis) سودمند باشد.

ناسا در این ماموریت، با شرکت آمریکایی "اینوتیو ماشینز" (Intuitive Machines) همکاری خواهد کرد و فرودرگر قمری ساخت این شرکت موسوم به "Nova-C" را

به کار خواهد گرفت.

به گفته ناسا، دهانه شکلتون و شرایط آن بهترین فرصت را برای اثبات کارایی سه فرودرگر دارد. دکتر ریاتیک اینده فرام خواهد کرد. دکتر "جکی کوئین" مدیر پروژه مربوط به ماموریت "PRIME-1" در "مرکز فضایی کندی" (Kennedy Space Center) ناما گفت: "PRIME-1، به صورت دائمی به فرودرگر Nova-C متصل می‌شود و محلی را برای فرود

جول روزنامه‌دارای دو «شرح عادی و ویژه» است. در صورت تعادل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح‌ها را با مداد حل کرده و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.

یک جدول با دو شرح

جدول ۱: بیماری نرمی استخوان - رنگی شادو زنده

۲- عظیمه - نیرو - شکاف

۳- ضربه - کیبویی - زبان رسمی «سونیس» - مرتجع لاشیکی

۴- از قاره‌ها - حرف انتخاب - شهر فردوسی

۵- نوادر سبزه - نوروز - شهری در «آلمان» - ضد «طلوع»

۶- پادشاه کنونی این کشور عربی «ملک عبدالله دوم» است - شایسته - آزاد

۷- کشتی جنگی - خرده‌سنگ - وضعیت ناآرام الک - سپرمانی

۸- تلفنخانه - عنصر نمک - جغد ریخته

۹- آینه - انهدام - پیشوا و مقتدا

۱۰- نام انگلیسی موز - شهری اب - شیطان

۱۱- بستن - دوختن - گندم - ماه‌سیرانی

۱۲- عامل وراثت - لاغر و لطیف - واحد سطح

۱۳- یار «رامین» - جمع‌رأ - بارشده‌ی - انگین، عسل

۱۴- کامپیوتر - سیاستمدار و رهبر ایالتیالی فاشیست دوران جنگ جهانی دوم

عمودی:

۱- نقاش هلندی - نوعی چراغ برق که دارای سربوش است

۲- ضمیر اشاره - پشت سر - درون چیزی - پدر پدر یابدر مادر

۳- کوه - زن - غذای ساده سنتی - عدد عنقا

۴- سخت‌نیست - نشان مفعول - متعفن ویدیو

۵- زینت دادن - کلی خوشبو - پرسوسم چنگیزخان

۶- ایالتی در آمریکا - نمایشنامه - جشن

۷- منزل بزرگ - حرم - شهر مهم «قیروس»

۸- ظرف برای آبخوری - جنگل برقی

۹- دارای زن و فرزند - مخفف نام - ژوان - دلیر

۱۰- پادشای نیکی یابدی - هدف از این علم سلامت مادرو نوزاد است - نشانی

۱۱- کی‌دی و CD و DVD - فاکتور دریافت - داد و فریاد مردم

۱۲- گردنند اسارت - آسیب - بی صدا

۱۳- کلاهک دودکش - تندرو - چیز

۱۴- بیم - فرزند - صدای ترکیب - فلز ساختمانی

۱۵- بعد از شنبه - یکی از ورزش‌ها و تفریحات بین‌المللی دوومیدانی

جدول ۲: ویژه

۱- گردنه‌ای در همدان - پسوند

۲- ساختن قیاد - صفت - ساخته شده از نی - مجازات

۳- کوب - خوشبو - برنده نوبل اقتصاد ۲۰۱۹ - واحد رلویی

۴- امپراطور روم - طایفه غرب ایران - چادر زیرپوش

۵- پستی - نوعی بس - دلیر

۶- مجلس - چشمه‌پوشنی - مقصود

۷- کلمه افسوس - مادر محلی - فشار سنج

۸- خیرگزاری ایران - یکی از زمانهای مضربانی

۹- ماکرو فومو جودات فاقد حفره بدنی - فروت - اتحادیه بین‌المللی دوومیدانی

افقی:

۱- اثر «خواجه کرمانی» - گرفتن

۲- گردنه‌ای در همدان - پسوند

۳- کوب - خوشبو - برنده نوبل اقتصاد ۲۰۱۹ - واحد رلویی

۴- امپراطور روم - طایفه غرب ایران - چادر زیرپوش

۵- پستی - نوعی بس - دلیر

۶- مجلس - چشمه‌پوشنی - مقصود

۷- کلمه افسوس - مادر محلی - فشار سنج

۸- خیرگزاری ایران - یکی از زمانهای مضربانی

۹- ماکرو فومو جودات فاقد حفره بدنی - فروت - اتحادیه بین‌المللی دوومیدانی



عدم توجه به شرایط دانش آموزان در این دوران حساس، توسط والدین، مربیان و ... و پاسخگویی به موقع به نیازهای اساسی، آنان را بیش از هر زمان دیگری آماده‌گرایش به رفتارهای انحرافی می‌کند. لذا نیاز به مداخله سریع در فورتیها و بحران‌های روانی - اجتماعی یک ضرورت مهم و اساسی است.

دانش آموزان را در سراسر کشور در قالب یک سیستم یکپارچه طراحی و عملیاتی شود.

دسترسی آسان به مراکز مشاوره، یکپارچه سازی خدمات مشاوره، به روزآوری روش‌های جدید و واکنش سریع در فورتیهای روانی اجتماعی دانش آموزان از اهداف این طرح است.

۲۹ شهریور ۱۴۰۰، مدیر کل امور تربیتی، مشاوره و مراقبت در برابر آسیب های اجتماعی وزارت آموزش و پرورش نیز با تأکید بر این که با ارائه خدمات راهنمایی و مشاوره، بستر لازم شود از جمله زیرساخت‌های مهم نظام مراقبت اجتماعی دانش آموزان است

فرماندهی - یادگیری فرام خواهیم کرد؛ بیان کرد: خط چهار رقمی ۱۵۷۰، از سساعت ۸ صبح تا ۸ شب، آماده ارائه خدمات به دانش آموزان، فرهنگیان و اولیا دانش آموزان است.

دانش آموزان را در سراسر کشور در قالب یک سیستم یکپارچه طراحی و عملیاتی شود.

دسترسی آسان به مراکز مشاوره، به روزآوری روش‌های جدید و واکنش سریع در فورتیهای روانی اجتماعی دانش آموزان از اهداف این طرح است.

۲۹ شهریور ۱۴۰۰، مدیر کل امور تربیتی، مشاوره و مراقبت در برابر آسیب های اجتماعی وزارت آموزش و پرورش نیز با تأکید بر این که با ارائه خدمات راهنمایی و مشاوره، بستر لازم شود از جمله زیرساخت‌های مهم نظام مراقبت اجتماعی دانش آموزان است

فرماندهی - یادگیری فرام خواهیم کرد؛ بیان کرد: خط چهار رقمی ۱۵۷۰، از سساعت ۸ صبح تا ۸ شب، آماده ارائه خدمات به دانش آموزان، فرهنگیان و اولیا دانش آموزان است.

دانش آموزان را در سراسر کشور در قالب یک سیستم یکپارچه طراحی و عملیاتی شود.

دسترسی آسان به مراکز مشاوره، به روزآوری روش‌های جدید و واکنش سریع در فورتیهای روانی اجتماعی دانش آموزان از اهداف این طرح است.

۲۹ شهریور ۱۴۰۰، مدیر کل امور تربیتی، مشاوره و مراقبت در برابر آسیب های اجتماعی وزارت آموزش و پرورش نیز با تأکید بر این که با ارائه خدمات راهنمایی و مشاوره، بستر لازم شود از جمله زیرساخت‌های مهم نظام مراقبت اجتماعی دانش آموزان است

فرماندهی - یادگیری فرام خواهیم کرد؛ بیان کرد: خط چهار رقمی ۱۵۷۰، از سساعت ۸ صبح تا ۸ شب، آماده ارائه خدمات به دانش آموزان، فرهنگیان و اولیا دانش آموزان است.

دانش آموزان را در سراسر کشور در قالب یک سیستم یکپارچه طراحی و عملیاتی شود.

دسترسی آسان به مراکز مشاوره، به روزآوری روش‌های جدید و واکنش سریع در فورتیهای روانی اجتماعی دانش آموزان از اهداف این طرح است.

۲۹ شهریور ۱۴۰۰، مدیر کل امور تربیتی، مشاوره و مراقبت در برابر آسیب های اجتماعی وزارت آموزش و پرورش نیز با تأکید بر این که با ارائه خدمات راهنمایی و مشاوره، بستر لازم شود از جمله زیرساخت‌های مهم نظام مراقبت اجتماعی دانش آموزان است

فرماندهی - یادگیری فرام خواهیم کرد؛ بیان کرد: خط چهار رقمی ۱۵۷۰، از سساعت ۸ صبح تا ۸ شب، آماده ارائه خدمات به دانش آموزان، فرهنگیان و اولیا دانش آموزان است.

دانش آموزان را در سراسر کشور در قالب یک سیستم یکپارچه طراحی و عملیاتی شود.

دسترسی آسان به مراکز مشاوره، به روزآوری روش‌های جدید و واکنش سریع در فورتیهای روانی اجتماعی دانش آموزان از اهداف این طرح است.

۲۹ شهریور ۱۴۰۰، مدیر کل امور تربیتی، مشاوره و مراقبت در برابر آسیب های اجتماعی وزارت آموزش و پرورش نیز با تأکید بر این که با ارائه خدمات راهنمایی و مشاوره، بستر لازم شود از جمله زیرساخت‌های مهم نظام مراقبت اجتماعی دانش آموزان است

فرماندهی - یادگیری فرام خواهیم کرد؛ بیان کرد: خط چهار رقمی ۱۵۷۰، از سساعت ۸ صبح تا ۸ شب، آماده ارائه خدمات به دانش آموزان، فرهنگیان و اولیا دانش آموزان است.

دانش آموزان را در سراسر کشور در قالب یک سیستم یکپارچه طراحی و عملیاتی شود.

دسترسی آسان به مراکز مشاوره، به روزآوری روش‌های جدید و واکنش سریع در فورتیهای روانی اجتماعی دانش آموزان از اهداف این طرح است.

۲۹ شهریور ۱۴۰۰، مدیر کل امور تربیتی، مشاوره و مراقبت در برابر آسیب های اجتماعی وزارت آموزش و پرورش نیز با تأکید بر این که با ارائه خدمات راهنمایی و مشاوره، بستر لازم شود از جمله زیرساخت‌های مهم نظام مراقبت اجتماعی دانش آموزان است

فرماندهی - یادگیری فرام خواهیم کرد؛ بیان کرد: خط چهار رقمی ۱۵۷۰، از سساعت ۸ صبح تا ۸ شب، آماده ارائه خدمات به دانش آموزان، فرهنگیان و اولیا دانش آموزان است.

دانش آموزان را در سراسر کشور در قالب یک سیستم یکپارچه طراحی و عملیاتی شود.

دسترسی آسان به مراکز مشاوره، به روزآوری روش‌های جدید و واکنش سریع در فورتیهای روانی اجتماعی دانش آموزان از اهداف این طرح است.

۲۹ شهریور ۱۴۰۰، مدیر کل امور تربیتی، مشاوره و مراقبت در برابر آسیب های اجتماعی وزارت آموزش و پرورش نیز با تأکید بر این که با ارائه خدمات راهنمایی و مشاوره، بستر لازم شود از جمله زیرساخت‌های مهم نظام مراقبت اجتماعی دانش آموزان است

فرماندهی - یادگیری فرام خواهیم کرد؛ بیان کرد: خط چهار رقمی ۱۵۷۰، از سساعت ۸ صبح تا ۸ شب، آماده ارائه خدمات به دانش آموزان، فرهنگیان و اولیا دانش آموزان است.

دانش آموزان را در سراسر کشور در قالب یک سیستم یکپارچه طراحی و عملیاتی شود.

دسترسی آسان به مراکز مشاوره، به روزآوری روش‌های جدید و واکنش سریع در فورتیهای روانی اجتماعی دانش آموزان از اهداف این طرح است.

۲۹ شهریور ۱۴۰۰، مدیر کل امور تربیتی، مشاوره و مراقبت در برابر آسیب های اجتماعی وزارت آموزش و پرورش نیز با تأکید بر این که با ارائه خدمات راهنمایی و مشاوره، بستر لازم شود از جمله زیرساخت‌های مهم نظام مراقبت اجتماعی دانش آموزان است

فرماندهی - یادگیری فرام خواهیم کرد؛ بیان کرد: خط چهار رقمی ۱۵۷۰، از سساعت ۸ صبح تا ۸ شب، آماده ارائه خدمات به دانش آموزان، فرهنگیان و اولیا دانش آموزان است.

دانش آموزان را در سراسر کشور در قالب یک سیستم یکپارچه طراحی و عملیاتی شود.

دسترسی آسان به مراکز مشاوره، به روزآوری روش‌های جدید و واکنش سریع در فورتیهای روانی اجتماعی دانش آموزان از اهداف این طرح است.

۲۹ شهریور ۱۴۰۰، مدیر کل امور تربیتی، مشاوره و مراقبت در برابر آسیب های اجتماعی وزارت آموزش و پرورش نیز با تأکید بر این که با ارائه خدمات راهنمایی و مشاوره، بستر لازم شود از جمله زیرساخت‌های مهم نظام مراقبت اجتماعی دانش آموزان است