

معضلی که باعث ضربه به اشتغال فارغ التحصیلان شده است؛

مدرک گرایی؛ زخم کهنه آموزش عالی

■ مدرک گرایی معضل امروزه آموزش عالی است که مشکلات زیادی را برای دانشجویان ایجاد کرده است.



توسعه روزافزون دانشگاه‌ها و رقابت بر سر مدرک امروز یکی از مشکلات کاهش فرصت‌های شغلی بین جوانان است. سیاست‌های اشتغال‌زایی هر چند از ساماندهی بحران بیکاری تقریبا ناتوان مانند، اما توسعه و تشویق فرهنگ مدرک‌گرایی به تدریج میل به مهارت آموزی را در بین جوانان کاهش داده است.

گروه علمی و آموزشی- مدرک گرایی معضل بزرگ و اساسی آموزش عالی و جامعه شناخته می‌شود که در صورت تدام و ادامه یافتن می‌تواند مشکلات زیادی را ایجاد کند. این روزها همه افراد دنبال مدرک

رئیس دانشگاه امیر کبیر:

دنیا در آینده به سمت کسب و کارهای هوشمند پیش خواهد رفت

گروه علمی و آموزشی - قدسی پور گفت: دنیا در آینده به سمت کسب و کارهای هوشمند گرایش خواهد داشت.حسن قدسی پور رئیس دانشگاه صنعتی امیرکبیر در گرد همایی بزرگ مدرسه کسب و کار دانشگاه امیر کبیر و اتاق بازرگانی تهران اظهار کرد: از آن جایی که مدرسه تکاپو یک کسب و کار است؛ بنابراین دنیا در آینده بیشتر به سمت و سوی کسب و کارهای هوشمند و مکانیزه گرایش خواهد داشت.او افزود: در یک گزارشی مشاهده کردم که ۹۵ درصد JDP، دنیا به سمت کارهای خدماتی پیش خواهد رفت و در این زمینه هم نقش کامپیوتر و اتوماسیون بسیار بالاست.قدسی پور تصریح کرد: به صورت مسلم خیلی از مشاغل و کسب و کارها دگرگون خواهند شد و تحولات شگرفی را در حوزه کسب و کار و خدمات مشاهده خواهیم کرد و این موضوع برای کشور ما لازم است تا در این زمینه عقب نمانیم و تخصص‌های لازم را کسب و زیرساخت‌های لازم را ایجاد کنیم و بدانیم که در این میدان همانند سایر زمینه‌های فناوری سخت مانند: نانو، بیو، سلول‌های بنیادی و … که داریم و در آن‌ها پیشرفت می‌کنیم در حوزه فناوری‌های نر هم پیشتاز باشیم.

باشند. انگیزه جوانان برای ورود به دانشگاه و دریافت مدرک در حالی افزایش یافته که «مدرک تحصیلی» در اولویت نخست شرایط استخدام غالب دستگاه‌ها و نهادها عم از دولتی و خصوصی قرار دارد.

توسعه روزافزون دانشگاه‌ها و رقابت بر سر مدرک امروز یکی از مشکلات کاهش فرصت‌های شغلی بین جوانان است. سیاست‌های اشتغال‌زایی هر چند از ساماندهی بحران بیکاری تقریبا ناتوان مانند، اما توسعه و تشویق فرهنگ مدرک گرایی به تدریج میل به مهارت آموزی را در بین جوانان کاهش داده است.

درمان درد پدیده مدرک گرایی به اندازه‌ای زیاد است که تاکنون هیچ راه مبنی بر رهایی از آن یافت نشده است و مطابق آمارها ۴۰ درصد بیکاران جامعه را فراغ التحصیلان دانشگاهی شکل می دهند.

فروش مدرک‌های معتبر دانشگاهی از بهترین مراکز علمی کشور درد کهنه آموزش عالی کشور است و با وجود اینکه وزارت علوم، پلیس فتا، قوه قضائیه، شورای عالی انقلاب فرهنگی و مجلس شورای اسلامی همگی پای کار آمدند تا بتوانند به رفع این چالش اقدام کنند، اما همچنان کسب و کارهای دلالتان این حوزه روز به روز رونق می‌گیرد.

افزایش مدرک گرایی به تبع، کاهش اشتغال را به همراه دارد و این معضل قدیمی دانشگاه‌های سراسر کشور باعث شده تا بحث مهارت



گروه علمی و آموزشی-

گروهی از دانشمندان بین‌المللی در مطالعه اخیر شان اظهار کرده‌اند تا سال ۲۵۰۰ پدیده گرمایش جهانی، آمزون را بایر و مسبب گرمسیری شدن ایالت‌های غرب میانه آمریکا و بیش از حد گرم شدن هند می‌شود

علمی –آموزشی

به صورت کلی به یاد فراموشی سپرده شود و آموزش‌های تئوریک جایگزین دروس عملی شوند.
اما مهارت افزایی در کنار آموزش‌های دانشگاهی و کسب نمره بالا بحثی است که در اولویت تمامی کارآفرینان جامعه قرار دارد و اگر فارغ التحصیلی نتواند مهارت‌ها و استعدادهای مرتبط با رشته اش را در جامعه‌کاروی خویش پیاده سازی کند موجب اعتراضات مدیران خود خواهد شد.

توجه ۶۰ درصدی کارفرمایان به مهارت نرم دانشجویان

باجولوند معاون پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای گفت: در یک بررسی از کارفرمایان سوال شده بود در افرادی که جذب می‌کنند بیشتر چه مهارتی برایشان مهم است؟ حدود ۶۰ درصدشان گفته بودند بیشتر به مهارت نرم اهمیت می‌دهند، چون فن را در طول آموزش‌های ضمن خدمت می‌توانیم ارائه بدیم، ولی مهارت نرم را نمی‌توانیم، چون آموزش بزرگسال سخت است و باید از پایه شروع کنیم. او افزود: ما نمی‌توانیم با کسی که رویکرد خلاقیت ندارد در بزرگسالی در مورد کارآفرینی صحبت کنیم، چون نگاه آموزش باید از پایه باشد. کشور ما ازی این مهارت راز از مدارس ابتدایی خود شروع کرده و از مهارت خواندن و نوشتن و نقاشی به مهارت‌های فنی رسانده است.

در این وادی، دلهره دانش آموزان

و دانشجویان از مرود شدن در یک واحد درسی تمام انگیزه‌ها را معطوف به مدرک محوری و نمره آوری خواهد کرد و در وری آن دانش آموز یا دانشجو انگیزه‌ای برای توجه به رویکردهای تجربی برای یادگیری طرح‌های کاربردی نخواهد داشت.
از طرف دیگر، رقابت‌های کاذب مانند کنکور آسانسب جدی به بدنه تربیت دانش آموزان می‌زند، چرا که نوجوانان و آینده سازان کشور با تحمل فشار روحی و روانی تنها به کسب رتبه در آن موز‌ها برای پذیرش در دانشگاه‌ها می‌اندیشند.

در بسیاری از کشورهای پیشرفته جهان رویکردهای کنفی و توجه به مدرک گرایی در مراکز آموزشی فرچیده شده است، اما این راهبرداشتباه همچنان در بسیاری از کشورهای درحال توسعه برقرار است و کمیت و توجه به معدل جای کیفیت را در آموزش گرفته است.

مدرک و مهارت مکمل یک دیگر هستند

فاطمه انصاری فر کارشناس آموزشی درباره مدرک گرایی بیان کرد: مدرک گرایی و مهارت گرایی در تقابل با هم نیستند بلکه مکمل هم هستند و اینطور نیست که بگویم به مدرک نیاز نداریم، بلکه نیازمند مدرک هستیم، ولی اینکه مدرک چقدر کارآمدی دارد مورد بحث است و یکی از عوامل موثر در افزایش مدرک گرایی، ساختار استعدادی است که به مدارک تحصیلی بالاتر ارزش بیشتر قائل شده و ایسن خود تبدیل به فرهنگ شده

تسا مدارک تحصیلی دراستخدام و جایگاه اجتماعی نقش ویژه‌ای پیدا کند و این موضوع حتی در شساغلین هم تاثیر گذاشته است.
او در ادامه بیان کرد: در سطح جهان احتمال دارد که افراد به علت دلایل شخصی، علاقه و افزایش دانش اقدام به ادامه تحصیل و اخذ مدرک دانشگاهی کنند که ایسن موضوع بد نیست، اما اگر در یافت آن بدون علاقه و تنها بر مبنای جنبه‌های مادی غیر اصولی باشد به هیچ عنوان قابل قبول نخواهد بود.

نیروی تخصص، علت اصلی بیکاری فارغ التحصیلان دانشگاه

سعدالله نصیری قیداری، رئیس دانشگاه شهیدبهشتی، درباره پدیده تقلب‌های مدرک گرایی اظهار کرد: دریافت مدرک دانشگاهی و ادامه تحصیل برای ارزیابی استخدام افراد و اشتغال آنان امری لازم است. او افزود: اشکال وقتی پیش می‌آید که مدرک دانشگاهی بی محتوا باشد و فرد عمر و پول خود را به پای آن گذاشته اما هیچ مطلب مهمی یاد نگرفته است.

نصیری قیداری تصریح کرد: بسیاری از دانشجویان در دوران تحصیل مهارت و دانش کافی را برای اشتغال به دست نیاورده‌اند به همین دلیل بسیاری از آن‌ها به دلیل نداشتن تخصص، بیکاری‌های طولانی مدت را تجربه می‌کنند. او بسایان اینکه برای مدتی تنور دانش لازم کسب شود.

سال ۲۵۰۰ انسان‌ها چهره دیگر زمین را خواهند دید

اقلیم همه به ما نشان می‌دهند که برای رسیدن به اهداف‌مان باید قبل از سال ۲۱۰۰ چه کاری انجام دهیم و اگر تاآن مسال کاری نکنیم چه اتفاقی خواهد افتاد.

اما این معیار(۲۱۰۰) که بیش از ۳۰ سال است مورد استفاده قرار می‌گیرد، کوتاه بینانه است زیرا افرادی که اخیرا متولد شده‌اند تا سال ۲۱۰۰ در دهه ۷۰ سالگی خواهند بود.

توافق پاریس که به‌نام پیمان پاریس نیز شناخته می‌شود، ذیل چارچوب پیمان‌نامه سازمان ملل در تغییر اقلیم(UNFCCC) در رابطه با کاستن انتشار گازهای گلخانه‌ای، سازگاری و امور مالی است.

خواهد رفت.دانشمندان می‌گویند، اگرچه در بسیاری از گزارش‌های مبتنی بر تحقیقات علمی در مورد تأثیرات طولانی مدت گرمایش جهانی(مانند افزایش سطح گازهای گلخانه‌ای، دما و سطح دریا)صحبت می‌شود اما اکثر این مطالعات درباره تحولی که پس از سال ۲۱۰۰ در زمین رخ خواهد داد، چیزی نمی‌گویند. برای درک کامل و برنامه‌ریزی برای تغییرات آب و هوایی تحت سناریویی، محققان و سیاست‌گذاران باید به سال‌های پس از سال ۲۱۰۰ نیز توجه کنند.

لیون گفت: توافق پاریس، سازاز ملل متحد و گزارش‌های ارزیابی علمی هیئت بین‌دولتی تغییر

بینی‌ها براساس پیش‌بینی‌های وایسته به زمان غلظت گازهای گلخانه‌ای اتمسفر در سه سناریو کاهش کم، متوسط و زیاد تا سال ۲۵۰۰ انجام شده است. نتایج حاصل از این مطالعه نشان داد که تا آن سال زمین برای انسان بیگانه خواهد شد.

" کر یستو فر لیون"(Christopher Lyon) محقق مقطع فوق دکتری دانشگاه مک گیل کانادا گفت: این پیش‌بینی‌ها به تحول فاحش تغییرات آب و هوایی در مقیاس‌های طولانی مدت اشاره دارد.

در سناریوهای کاهش گازهای گلخانه‌ای کم و متوسط، پوشش

گیاهی و بهترین مناطق کشت محصول ممکن است به سمت قطب‌ها تغییر جهت دهد. تعداد زمین‌های قابل کشت نیز کاهش می‌یابد. مکان‌هایی دارای اکوسیستم غنی و متنوع مانندحوضه آمازون نیز ممکن است خشک و بی‌حاصل شوند.

علاوه بر این مدل یاد شده نشان می‌دهد که میزان استرس گرمایی برای انسان‌های ساکن مناطق پرجمعیت گرمسیری نیز به میزان کشته خواهد رسید.

حتی در سناریوهای کاهش متوسط، سطح دریا به دلیل انبساط و حضور آب‌های مخلوط در اقیانوس‌های گرم، همچنان بالا

بورسیه دانشجویان فاقد شرایط علمی به کجا رسید؟

او افزود: تمام حرف و حدیث‌ها فقط برای ۳۷ نفر بود که به ۳۰۰۰نفر نیز تسسری کرد که این غلط بود، زیرا بقیه‌این بورسیه‌ها افراد با استعداد و با شرایط علمی خوب بودند. محمدی تصریح کرد: این ۳۷ دانشجو را وزارت علوم و مجلس بررسی کردند و متوجه شدند که بورسیه‌های غیر قانونی به بیش از این افراد تعلق نگرفته است و یک تعداد از آن‌ها انصراف داده‌اند و به اکسون از آن ۳۷ نفر تعداد کم‌تری باقی مانده‌اند. تعداد اندکی از ۳۰۲۶ دانشجوی بورسیه شده باقی مانده‌اند. که اخیرا فارغ التحصیل شده‌اند و به دنبال جابایی آن‌ها هستیم و کل افرادی که از نظر بورسیه متسکک داشته‌اند سطح علمی و دانشگاه هایشان ضعیف بوده و

گروه علمی و آموزشی- دبیر

هیئت عالی جذب اعضای هیئت علمی ششورای عالی انقلاب فرهنگی درباره بورسیه دانشجویانی که عدم شرایط علمی لازم را نداشته‌اند، توضیحاتی داد. جواد محمدی دبیر هیئت عالی جذب اعضای هیئت علمی ششورای عالی انقلاب فرهنگی درباره عدم وجود شرایط علمی لازم برای بیش از ۳ هزار دانشجو در سال‌های ۱۳۸۵ تا ۱۳۹۲ که بورسیه شده‌اند اظهار کرد: ۶۰ درصد دانشجویان چند سال پیش بورسیه شده‌اند که آن‌ها جزو افراد با دستاوردهای علمی بوده‌اند و از این میان ۳۷ نفر شرایط علمی لازم را نداشته‌اند و از این تعداد حدود هم برخی انصراف داده‌اند و برخی دیگر باقی مانده‌اند.

معدلشان هم پایین بوده است که برخی از آن‌ها هم انصراف داده‌اند. او درباره سیستم نظارت و ارزیابی بورسیه‌های دانشجویان برای پیشگیری از تخلفات گفت: نظارت و ارزیابی بورسیه‌های دانشجویان مربوط به وزارت علوم بوده که همان زمان هم وزارت خانه اقتضا کرده و هم روسای دانشگاه‌ها به انتخاب افرادی نابار شرایطی اقدام کرده‌اند و ۳۷ نفری را برگزیده‌اند که‌از نظر علمی ضعیف بوده‌اند. دبیر هیئت عالی جذب اعضای هیئت علمی شورای عالی انقلاب فرهنگی با اشاره به شرایط بورسیه دانشجویان وزارت علوم گفت: شرایط بورسیه دانشجویان تعیین می‌شود که باید سطح علمی مطلوب و لازمی داشته باشند و سپس در آزمون‌های مربوطه شرکت کنند تا بعد از حائز شرایط بورسیه شوند.

فورد ۳سیلندر آتشین با طراحی اسپرت و نمایشگر ۱۳ اینچی در کابین

پیشرانه ۳ سیلندر در نسخه‌های ۱۰۰ و ۱۱۵ اسب بخاری قابل سفارش است. که این مدل فقط با جعبه دنده ۶ سرعته دستی ارائه می‌شود.

فوکس ۲۰۲۲ فیس لیفت همچنین با پیشرانه ۴ سیلندر ۱.۵ لیتری دیزل قابل سفارش است که در نسخه‌های ۹۵ و ۱۲۰ اسب بخاری ارائه می‌شود. در بخش جعبه دنده نمونه ۶ سرعته دستی ۸ و سرعته اتوماتیک پیش روی مشتری قرار می‌گیرد.

برای مشتریانی که هیجان بیشتری می‌خواهند، تیم اس تی با پیشرانه ۲.۳ لیتری توربو و ۲۸۰ اسب بخار خروجی قابل سفارش است.

لمسی، اپل کاربلی و اندروید اوتو و ایرلس، سیستم تپوهی هوشمند و … می‌شود. در این میان تعداد دکمه‌های فیزیکی تنظیمی نیز در مقایسه با مدل قبلی کاهش یافته است. در بخش پیشرانه در نسخه ۲۸ ولتی هیبرید ملایم از تپنده ۱ لیتری ۳سیلندر ۱.۲۵ اسب بخاری استفاده می‌کند. همین پیشرانه در ترمیم ۱۵۵ اسب بخاری نیز قابل سفارش است. هر دو مدل از جعبه دنده ۶ سرعته دستی یا نمونه ۷ سرعته دوکلاچه(آپشن) در ارتباط با محور جلو استفاده می‌کنند.

بدون سیستم هیبرید ملایم



که همچنان یک محصول جذاب را پیش روی مخاطب قرار می‌دهد. فورد امکان نصب آپشن اسپرت با را برای مشتریان در نظر گرفته که شامل رینگ‌های آلومینیومی جدید، هدالایت اختصاصی با گرافیک داخلی ال ای دیی و همچنین چراغ‌های اصلی عقب با گرافیک داخلی اختصاصی می‌شود.

اما مهمترین تغییرات نسخه فیس لیفت به کابین مربوط می‌شود که از آخرین سیستم سرگرمی فورد با نام سینک۴ استفاده شده است. این پکیج شامل نمایشگر بزرگ ۱۳.۲ اینچی

گروه علمی و آموزشی- فورد امکان نصب آپسرت با را برای مشتریان در نظر گرفته که شامل رینگ‌های آلومینیومی جدید، هدالایت اختصاصی با گرافیک داخلی ال ای دیی و همچنین چراغ‌های اصلی عقب با گرافیک داخلی اختصاصی می‌شود.

فوکس یکی از پرمخاطب ترین محصولات کمپانی فورد است که از سال ۱۹۹۸ تاکنون روی خط تولید قرار دارد. این خودرو در کلاس کامپکت(جمع و جور) قرار می‌گیرد و در کلاس‌های متنوع بدنه مانند۵.۳ یا ۵درب‌هاج‌بک، ۴درب سدان و سالون، ۵درب اسپت، ۲درب کوپه و ۲درب کابریولت عرضه شده است.

نسل اول فوکس در سال ۱۹۹۸، نسل دوم ۲۰۰۴، نسل سوم ۲۰۱۱ و نسل چهارم در سال ۲۰۱۸ معرفی شده است. در این میان نسخه های فیس لیفت و بازار هدف خاص نیز حضورری فعال داشته‌اند.

تصاویر فیس لیفت ۲۰۲۲فورد فوکس در اختیار رسانه‌ها قرار دارد

با کادری مجرب و با سابقه انواع غذاهای ایرانی و دریایی

آماده عقد قرارداد با شرکت ها و موسسات

رستوران سای دا

آدرس: کیش- بلوار خیام

تلفن: ۰۷۶۴۴۴۴۰۰

روبروی هتل ارم

خیابان باباطاهر؛؛ TS



اقتصاد کیش

کرد: برخی از افراد با دریافت عنوان مدرک ارشد یا دکتری برای رقابت سیاسی آن را لازم می‌دانستند؛ همین امر باعث شد تا برخی از مکان‌ها به صورت غیر قانونی به افراد، مدرک دانشگاهی ارائه می‌دادند.

البته این افراد شناسایی شدند و با آنان از طریق تدوین لایحه‌ای با عنوان «قانون مقابله با تقلب» که در سال ۹۶ در مجلس تصویب شد، توانستیم در سال ۹۸ با ابلاغ آئین اجرایی از سوی دولت برای رسیدگی به این موضوع پیگیری قانونی داشته باشیم.

رئیس دانشگاه شهید بهشتی ادامه داد: کمیته اخلاق و پژوهشی دانشگاه در خصوص خطای اعضای هیئت علمی یا دانشجویان با آنان به شدت مقابله خواهد کرد اما عمده تقلب‌های مدرک گرایی که از طریق مقاله فروش یا پایان نامه فروش در خیابان‌ها انجام می‌شود، بسیار در فضای علمی کار زشتی است و اعتبار مدرک تحصیلی را کاهش خواهد داد. او با بیان اینکه فضای علمی باید یک فضای معنوی، درست، سالم آموزشی و پژوهشی باشد، تاکید کرد: هر نوع سودجویی در فضای آموزشی خلاف است و دانشگاه‌ها در صورت مشاهده تخلف با فرد خاطی، برخورد خواهند کرد.

نصیری قیداری اضافه کرد: ضرورت مهارت افزایی و توانمندی فنی افراد امری ضروری است. به نظر می‌رسد برای ایجاد تحول در مهارت باید بیش از لازم وجود داشته باشد و دانش لازم کسب شود.