شمارش معکوس از سرگیری آموزش حضوری دانشگاه‌ها از چه زمانی آغاز می‌شود؟

■ با وجود گذشت ۴ ترم متوالی از مجازی شدن آموزش ها، هم اکنون مسئولان وزارت علوم در حال برنامه ریزی برای حضوری شدن کلاس ها هستند.

براساس صحبت‌های مسئولان آموزش عالی کشور، ظرفیت پذیرش بدون کنکور دانشگاه‌ها سال به سال بیشتر می‌شود، پس طبیعتا تعداد افرادی که انتخاب رشته نمی‌کنند و از این ظرفیت استفاده می‌کنند نیز هر سال افزایش می‌یابد.

گروه علمی و آموزشی- حدود ۴ ترمی از آموزش‌های مجازی می گذرد و دانشگاه‌ها همواره تلاش خود را در بهتر برگزار کردن آن‌ها کرده اند.

با وجود اینکه خیلی از دانشجویان و استادان نسبت به نحوه آموزش‌های مجازی و اختلالات موجود در آن‌ها گلایه‌مند بوده اند، اما چاره‌ای جز ادامه دادن این نوع از آموزش‌ها وجود ندارد.

جامعه دانشگاهی معتقد است که آموزش‌های مجازی می‌توانند بخشی از دروس را پوشش دهند، اما نه اینکه تمامی مباحث تدریس شده واحدهای آموزشی به‌شیوه‌غیرالکترونیکی باشند.

وزارت خانه‌های علوم و بهداشت در تلاش هستند تا برای رهایی از چالش‌های آموزش مجازی مانند: قطعی اینترنت، قطعی برق، اختلال در سامانه‌و... هرچه سریع‌تر واکسیناسیون جامعه دانشگاهی را به اتمام برسانند تا دانشجویان همانند ترم‌های قبل از کرونا مجدد پشت صندلی‌های دانشگاه و آموزش‌های چهره به چهره با یک دیگر باشند.

آموزش های حضوری بعد از تزریق دو دوز واکسن کرونا

علی خاکی صدیق معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری زمان برگزاری کلاس‌های حضوری را بعد از تزریق دو دوز واکسن دانشجویان اعلام کرد و گفت: دانشگاه‌ها احتمالا اواسط یا اواخر ترم جاری بازگشایی می‌شوند.

او درباره زمان بازگشایی دانشگاه‌ها اظهار کرد: بازگشایی دانشگاه‌ها در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تابع سیاست کلی ستاد ملی مبارزه با کروناست و برای عملیاتی شدن آموزش حضوری، تابع این است که واکسیناسیون دو دوز دانشجویان، هیئت علمی و کارکنان به صورت کامل انجام شود. خاکی تصریح کرد: در حال حاضر واکسیناسیون دو دوز اکثر قریب به اتفاق اعضای هیئت علمی و کارکنان انجام شده، زیرا دانشگاه‌ها واکسیناسیون را از مرداد شروع کرده‌اند، در حالی که واکسیناسیون دانشجویان هنوز تکمیل نشده و تازمانی که دوز دوم واکسیناسیون تکمیل نشود بازگشایی کلاس‌ها به صورت حضوری فعلا در دستور کار نیست و همان آموزش الکترونیکی را خواهیم داشت.

او در پاسخ به این سوال که شروع حضوری کلاس‌ها از آبان یا آذر چقدر محتمل است؟ گفت: این موضوع برای شرایط خاصی است، به عنوان مثال برخی دانشگاه‌ها یا موسسه‌های آموزش عالی عمدتا از دانشجویان بومی تشکیل شده که هم کارگاه و آزمایشگاه دارند و هم نیازی به خدماتی مثل خوابگاه و سلف سرویس ندارند که بخواهد مشکل ایجاد شود، در این حالت می‌توانند با تصویب ستاد کرونا در آن منطقه، کلاس حضوری برگزار کنند. معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گفت: اگر قرار باشد همین رویه نیز محقق شود احتمالا برای اواسط و اواخر ترم است و در کل قاعده کلی آموزش الکترونیکی است.

او در واکنش به مدیریت دانشجویانی که قرار است با آموزش حضوری از شهرهای مختلف به تهران بیایند، گفت: یکی از دغدغه‌های اصلی از سرگیری آموزش حضوری در دانشگاه‌هایی که بیش از ۵۰ تا ۶۰ درصد دانشجویانشان غیربومی هستند، مسئله سکونت در خوابگاه‌ها و بحث خدمات رفاهی است. خاکی صدیق اشاره کرد: طبیعتا با توجه به شرایط شکننده‌ای که بیماری کرونا و شیوع آن در کشور دارد، اینکه بتوانیم به صورت صددرصد همه دانشجویان را به دانشگاه بیاوریم و به آن‌ها آموزش حضوری بدهیم فعلا کمی بعید است، لذا این اقدام به صورت برنامه ریزی شده توسط دانشگاه‌ها انجام خواهد شد. معاون آموزشی وزارت علوم گفت: دانشگاه‌ها شرایط متفاوتی دارند، زیرا امکانات خوابگاهی، امکانات غذاخوری و رفاهی آن‌ها با هم فرق می کند. در دانشگاه‌ها درصد دانشجویان بومی و غیربومی، ترکیب دانشجویان کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری با هم متفاوت است، از این رو کلاس‌ها با جمعیت بیشتر و کمتر مواجه است، به همین علت نیازمند برنامه ریزی در داخل خود دانشگاه‌ها برای این موضوع هستیم.

او اضافه کرد: برنامه‌ریزی از جهت اینکه با چه کلاسی، آموزش حضوری شروع شود و چند درصد از دانشجویان را می‌توان برای آموزش حضوری پوشش داد، در هر دانشگاهی متفاوت است. نکته کلیدی این برنامه ریزی‌ها حفظ سلامت دانشجویان، کارکنان و استادان دانشگاه‌هاست. خاکی صدیق در پاسخ به این سوال که حدود ۱۷ ماه از شیوع کرونا می گذرد، در این مدت دانشجویان کارشناسی ارشد که دو سال دوره آموزشی دارند، چه میزان آموزش مطلوب را کسب کردند؟ گفت: تاکنون که آموزش‌ها الکترونیکی بوده، ولی کلاس حضوری برای برخی کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌ها به صورت محدود در برخی از دانشگاه‌ها برگزار شده است. معاون وزیر علوم گفت: در تابستان ۱۳۹۹ یک سری دوره‌های حضوری برای کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌ها داشتیم و دانشجویان کاردانی اگر کارگاه یا آزمایشگاه داشته باشند، ممکن است این دوره‌ها را حضوری شرکت کرده باشند، اما برای درس‌های نظری کلاس حضوری نداشتیم و به صورت الکترونیکی آموزش دیدند. قطعا این یک مشکل بوده و به این موضوع اذعان می‌کنیم، ولی نمی‌توانستیم بگوییم دانشجویان کاردانی با وجود شرایط کرونا در دانشگاه حضور یابند.

او توضیح داد: طبق برنامه ریزی که هر دانشگاه دارد؛ دانشجویان کارشناسی ارشد سال ۱۳۹۸ که دانشگاه‌ها را ندیدند و همین طور دانشجویان کاردانی در اولویت حضور خواهند بود. واقعا راه دومی وجود نداشته مگر این که بگوییم علی رغم تمام مخاطرات حضور، دانشجویان کاردانی حتما حضور پیدا می‌کردند که این سیاست وزارت علوم نبود.

باید انتظار افت تحصیلی دانشجویان را در دوران کرونا داشته باشیم

خاکی صدیق در پاسخ به این سوال که آیا گزارش افت تحصیلی از دانشجویان کاردانی و کارشناسی ارشد ورودی ۹۸ دارید؟ گفت: وقتی آموزش مجازی جایگزین آموزش حضوری می‌شود، در حالی که زیرساخت‌ها به صورت کامل آماده نیست، باید انتظار افت را داشته باشید و قطعا این افت تحصیلی وجود دارد.

معاون آموزشی وزارت علوم تاکید کرد: در کشور ما و سایر کشورهای دنیا حتی در بهترین دانشگاه‌های جهان به این خاطر افت آموزش وجود داشته است، کسی نمی تواند این را کتمان کند و یک امر بدیهی است که راه حلش اصلا راه حل ساده‌ای نیست. وقتی سلامت دانشجویان و استادان از اولویت برخوردار است طبیعتا این خط قرمز هم برای آموزش حضوری وجود خواهد داشت، لذا باید درصدی از افت در آموزش را بپذیریم. خاکی صدیق گفت: کاری که در ستاد وزارت علوم انجام شده، این است که ما در سه نوبت ارزیابی و نظرسنجی راجع به آموزش الکترونیکی از دانشجویان و استادان را داشتیم. ارزیابی‌های کلان ما نشان می‌دهد وضعیت آموزش الکترونیکی در سطح کشور به صورت کلی رشد مثبت داشته است. او درباره آمار ارزیابی آموزش مجازی گفت: رضایتمندی از آموزش الکترونیکی در بهار ۱۳۹۹ تا سال ۱۴۰۰ خیلی با هم متفاوت بود، به این دلیل که همه دانشگاه‌ها در سال ۱۴۰۰ زیرساخت‌های نسبتا قابل قبولی داشتند. همچنین اعضای هیئت علمی با ابزارهای آموزشی آشنا شده و کارشناس‌های خوبی در دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی تربیت شدند.

معاون آموزشی وزارت علوم گفت: طبیعتا تا آموزش مطلوب خیلی فاصله داریم، ما زمان زیادی برای این که روی آموزش الکترونیکی کار کنیم نداشتیم، اما این نقیصه در سال‌های آینده برطرف خواهد شد. اگر آموزش الکترونیکی در کنار آموزش حضوری داشته باشیم و تقویتش کنیم، ترم به ترم بر کیفیت آموزش الکترونیکی افزوده می‌شود.

رشته‌های علوم انسانی نباید به صورت مجازی آموزش داده شوند

رضا مهدی معاون دانشجویی و فرهنگی دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور ، درباره رضایت جامعه دانشگاهی از آموزش‌های مجازی اظهار کرد: دو الی سه دهه‌ای می‌شود که برخی از دانشگاه‌ها در دنیا به ارائه آموزش‌های مجازی می‌پردازند. او افزود: رسالت اولیه دانشگاه پیام نور آموزش‌های مجازی و در نهایت امتحانات پایان ترم بود، اما حضوری بودن آموزش‌ها بولد کرد. ادامه یافتن آموزش‌های مجازی حتی در دوران پسا کرونا بستگی به رسالت هر دانشگاه و تعریف آموزش از همان دانشگاه دارد. مهدی تصریح کرد: تمامی مطالب برخی از دانشگاه‌ها ممکن است به صورت غیر حضوری ادامه پیدا کند، ولی یکی از بهترین تجربه‌های خوب دنیا این بوده که به سمت آموزش‌های ترکیبی یعنی حضوری و مجازی سوق پیدا کند. معاون دانشجویی و فرهنگی دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور ادامه داد: آموزش‌های مجازی باعث کاهش هزینه دانشگاه، هزینه دانشجو و هزینه استادان می‌شود و به اینصورت جامعه دانشگاهی می‌تواند در هر زمان و مکانی که تمایل داشت در جلسات و کلاس‌های دانشگاهی شرکت کند.

مهدی گفت: بخشی از دروس مانند: کارگاه‌ها، صنایع دستی، کارگاه‌ها و آزمایش‌ها نیازمند حضور دانشجو در سر کلاس درس بوده و مجازی بودن آن‌ها اهمیت ندارد. معاون دانشجویی و فرهنگی دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور اضافه کرد: بخشی از مطالب دروس علوم انسانی باید حتما حضوری برگزار شوند؛ چرا که مجازی بودن آن‌ها امکان پذیر نیست و دانشجویان و استادان باید حتما به صورت چهره به چهره و حضوری و چالشی برای درک مطالب بیشتر با یک دیگر تمایل داشته باشند.

مهدی بیان کرد: آموزش‌های مجازی در رشته‌های علوم انسانی فرصت مباحث چالشی را از استادان و دانشجویان می‌گیرد؛ بنابراین آموزش‌های ترکیبی یعنی حضوری و مجازی در این زمینه الزامی است. معاون دانشجویی و فرهنگی دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور افزود: آموزش‌های آنلاین و آفلاین و معرفی کتاب‌ها و جزوه‌ها هم برای شناخت بیشتر استادان و دانشجویان از مباحث کتاب امری لازم و ضروری است. مجازی تنها یک شکل نبوده و با روش‌های گوناگون و نوین می‌توان آموزش دانشجویان را ارتقا داد. مهدی اضافه کرد: تجربه دنیا نشان می‌دهد که دانشگاه‌ها و مدارس بخشی از مطالب دروس خود را باید به صورت حضوری، آموزشی و ترکیبی برگزار کنند و درصد هرکدام از آن‌ها برای نوع آموزش‌های ارائه شده باید از سوی مدیران آموزشی تعیین شود.

آموزش حضوری از چه زمانی برای دانشجویان محقق می‌شود؟ / حفظ سلامت دانشجویان؛ اولویت اصلی آموزش عالی

معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور افزود: مرکز IT دانشگاه ما بیش از ۳۰ آزمایشگاه مجازی راه اندازی کرده که این روش کمک زیادی به پیشبرد دروس عملی می‌کند، اما در هر صورت برگزاری کلاس‌های حضوری در اولویت دانشگاه‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است. مهدی تصریح کرد: اگر استادان ترجیح دهند که دانشجویان نیازمند حضور در کلاس‌ها هستند، باید زمینه حضور آن‌ها در کلاس‌های درس فراهم شوند.

رانندگی با سوپراسپرت ۸ سیلندر لوکس روی آب!

گروه علمی و آموزشی- پیشرانه ۸ سیلندر در صنعت خودرو همواره نماینده حسی از قدرت و هیجان بوده است. زمانی که درباره خودروی ۸ سیلندر صحبت می کنیم، این محصول بطور خودکار در سطحی بالاتر از نمونه های ۴ سیلندر و ۶ سیلندر قرار می گیرد و به نوعی جایگاه برتری را در اختیار دارد حتی اگر مشکلاتی مانند مصرف بالا یا استهلاک بیشتر قطعات را همراه داشته باشد!

اما در این مطلب، یک ۸ سیلندر را معرفی می کنیم که در شرایط نامتعارفی باید قابلیت های خود را به نمایش بگذارد! زیرا براساس ادعای "استرند کرفت"(مالک طرح)؛ با اولین جت اسکی مجهز به موتور ۸ سیلندر ملاقات خواهید کرد.

این وسیله لوکس از موتور ۸ سیلندر شلبی دیتونا جی تی ۶٫۲ لیتری ۶۰۰ اسب بخاری استفاده خواهد کرد. این پیشرانه با سیستم خنک کننده اختصاصی دمایش کنترل می شود.

نکته جالب در رابطه با طراحی جت اسکی استرند کرفت به شباهت آن با سوپراسپرت هایی مانند بوگاتی ویرون و ... مربوط می شود.

از امکانات اختصاصی دیگر می توان به سیستم استریو، نمایشگر ۱۵ اینچی لمسی که تمامی فعالیت های پیشرانه و سیستم صوتی را نمایش می دهد، پنل های تزئینی چوبی، دوربین زیرآب و ... اشاره کرد.

در رابطه با زمان تولید انبوه و قیمت احتمالی آن اطلاعاتی ارائه نشده اما قطعا برچسب قیمت کهکشانی همراه خواهد داشت.

در بخش پیشرانه نمونه استاندارد ۱٫۸ لیتری تویوتا پس از بروزرسانی ها ۱۵ اسب بخار خروجی بیشتری را ارائه می دهد تا مجموع خروجی پیشرانه برابر با ۱۵۵ اسب بخار باشد. گشتاور نیز برابر با ۱۷۸ نیوتن متر است. این مجموعه با جعبه دنده ۵ سرعته اتوماتیک هماهنگ شده است. قیمت این زاگاتو برای حراج هنوز مشخص نشده است.

ابداع نوع جدیدی از بتن خود ترمیم شونده

گروه علمی و آموزشی- نوع جدیدی از بتن، می تواند خود را ترمیم کند و همچنین کارها و هزینه‌های تعمیر و نگه‌داری را کاهش می‌دهد.

گروهی از دانشمندان نوع جدیدی از مواد بتنی فوق مقاوم را طراحی کرده اند که می تواند خود را ترمیم کند.

این بتن جدید از ۳۰ درصد دوام بیشتری نسبت به بتن درجه یک رایج برخوردار است، به این معنی که ترک‌های کمتری در آن ایجاد می‌شود و در صورت بروز ترک نیز می‌تواند خود را ترمیم کند.

"پدرو سرنا" محقق موسسه علوم و فناوری بتن (ICITECH) که بخشی از دانشگاه پلی تکنیک "والنسیا" است، می گوید: ویژگی های این بتن عمدتا به دلیل طراحی مخلوط و استفاده از اجزایی مانند افزودنی های کریستالی، نانوالیاف آلومینا و نانوکریستال‌های سلولزی امکان پذیر شده است که توانایی ترمیم مواد را بهبود می‌بخشد.

وی افزود: یکی دیگر از ویژگی‌های کلیدی که این بتن جدید را قادر می‌سازد از رقبا پیشی بگیرد، کار و هزینه بسیار کمتر برای تعمیر و نگه‌داری است. این ماده می تواند بسیار بیشتر از حد معمول، یعنی تقریباً ۵۰ سال دوام بیاورد. این امر به ویژه برای زیرساخت‌هایی مانند سازه‌های نزدیک به دریا یا نیروگاه‌های زمین گرمایی که تحت فشار محیطی قرار می گیرند، مفید است.

"مارتا روی فلورز" یکی دیگر از محققان موسسه "ICITECH" گفت: در این پروژه ما نشان می دهیم که چگونه دوام مواد سیمانی به یک ویژگی تبدیل می‌شود که می تواند از طریق هم‌افزایی بین ترکیب مواد و مفهوم ساختاری طراحی شود. ما ترکیبات سیمانی جدیدی را با ظرفیت خودترمیمی در مرحله ترک خوردگی طراحی کرده‌ایم و در حال آزمایش آن هستیم. این بتن نشان دهنده تغییر در فلسفه طراحی مواد با دوام است، یعنی حرکت از مفهوم محافظت غیرفعال به حفاظت "فعال". برای اعتبارسنجی این بتن، از آن در ساخت شش سازه آزمایشی در مقیاس بزرگ استفاده شد که در حال حاضر در دنیای واقعی در حال ارزیابی هستند. دو سازه در والنسیا، دو سازه دیگر در ایتالیا و یکی در مالت و یکی در ایرلند هستند. این سازه‌ها به طور مداوم کنترل می‌شوند و از شبکه گسترده‌ای از حسگرها برای بررسی لحظه‌ای بتن استفاده می‌شود. این کار، مهندسان را قادر می‌سازد تا عملکرد این بتن فوق قوی جدید را طی روزها و هفته و سال‌ها بررسی کنند.

داده‌های این نظارت فعال و زنده به متخصصان این حوزه اجازه می‌دهد تا وضعیت سازه‌ها را در هر لحظه بررسی کنند.

"خوان سوتو" یکی دیگر از محققان این پروژه گفت که این ماده جدید، پنجره قابل توجهی را به روی آینده ساخت و ساز و معماری می‌گشاید و می تواند همراه با مقابله با عوارض زیست محیطی، منجر به پیشرفت‌های بزرگی در این صنعت شود.

تویوتا و یک مدل کمیاب با امضای زاگاتو

گروه علمی و آموزشی- زاگاتو یکی از باسابقه ترین نام های فعال در صنعت خودرو است که ابتدا در سال ۱۹۱۹ از ایتالیا فعالیت خود را آغاز کرد. زاگاتو به عنوان یک کمپانی مستقل در زمینه طراحی بدنه خودرو همکاری های نزدیکی با مطرح ترین های جهان مانند استون مارتین داشته است.

اخیرا تصاویری منتشر شده که براساس آن مشخص می شود، زاگاتو در سال ۲۰۰۱ فعالیت هایی را با تویوتا انجام داده است. زاگاتو دبیلو ام ۱۸۹ محصولی است که بر پایه تویوتا ام آر-اس توسعه یافته است.

نکته جالب آنکه دبلیو ام ۱۸۰ نیز خودرویی بسیار کمیاب است و تنها ۱۰۰ دستگاه تولید و طی سال ۲۰۰۱ در ژاپن به فروش رسید. این خودرو در واقع عضویی از سومین نسل خانواده ام آر۲ تویوتا محسوب می شود.

نسل سوم اسپرت استاندارد:

نسخه زاگاتو تغییرات اساسی در قسمت دماغه همراه خود دارد که دقیقا نشانگر بلندپروازی های طراحان ایتالیایی در صنعت خودرو است. رسمی که در کار سایر طراحان ایتالیایی مانند برتونه نیز می توان مشاهده کرد.

چراغ های اصلی جلو که هر کدام از ۳ بخش تشکیل شده اند به همراه بامپری (سپر) که یک طرح هندسی را تداعی می کند، مجموعه جالبی را شکل داده است.

در نمای عقب نیز یک طراحی مشابه اما در حالت عمودی قرار دارد. یک دیفیوزر کوچک و خروجی اگزوز بزرگ شرایطی بسیار هماهنگی را با آنچه که در قسمت جلو مشاهده کردیم، ایجاد کرده است.

داخل کابین تغییرات خاصی با نسخه استاندارد نداشته است.

یک جدول با دو شرح

جدول روزنامه دارای دو «شرح عادی و ویژه» است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح‌ها را با مداد حل کرده و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.

۳۸۲۶

جدول عادی

◀ افقی:

۱- سر راست، بی‌واسطه- یکی از سبک‌های نقاشی ایرانی که در دوره تیموریان پایه گذاری شد

۲- آهنگر- سنگ مشتعل در آسمان!- پیاپی رسیدن

۳- نام «ریلکه» شاعر آلمانی- خمیده- عضو کابینه دولت

۴- محصول ایران خودرو- راوی- طایفه هند و اروپایی- پس گردن

۵- عریان- گلی معطر و زینتی- حکم شرعی

۶- کشاورز- از مصالح ساختمانی- بالا رفتن آب دریا

۷- ساکت- فیلمی از «کاوه مظاهری» (روی پرده سینما)- دیوار قلعه

۸- گل همیشه بهار- پسر سام- روزی که در آنیم

۹- واهمه- عدم امنیت- از بستگان مادری

۱۰- دختر- ممنوع شده- برادر عامیانه

۱۱- شهر هنری فرانسه- مریخ- ویتامین انعقاد خون

۱۲- لذیذ- همسر ابراهیم نبی- پول ژاپن- ضربه روحی

۱۳- محبوب- نوعی نان شیرین- دارای یک اسم

۱۴- ارفاق- مطلع، واقف- پارچه عریض

۱۵- هر نوع کمک بی چشمداشت مادی و معنوی- در کنار سماور

▼ عمودی:

۱- کارگردان فیلم «بیست و یک روز بعد»

۲- پرده داری خانه کعبه- بازگشت- مارکی برکامیون کشنده

۳- ستاره- فروشنده محل- سیری، وفور

۴- نوعی آیینه- دیرینگی- نعره کشیدن- فرصت طلب

۵- جمله دستوری- علم شکل‌ها و ابعاد در ریاضی- نورکم

۶- رنگ مو- مقابل «شمال»- گزافه گویی

۷- بله شیرازی- گلر «فولاد خوزستان»- بهشت‌ها

۸- فیلم «مهدی صباغ زاده»- بهترین نوع اختیار- اسارت

۹- بزرگ- مفتخر- حرف عطف

۱۰- خوراک استیک- مدد و مساعدت- آوای گریه

۱۱- پرستیدنی جاهل- همسر داریوش یکم- بذر

۱۲- وسنی- درخت سایه گستر- دائم و همیشه- مساعدت

۱۳- نام گلی- یار «مداد»- استراق سمع

۱۴- همدم- از کوچه‌های قدیمی تهران- جانور کیسه دار درختی

۱۵- از رشته‌های ورزشی

◀ افقی:

۱- خون گیری سنتی- شهر صنعتی «آلمان»- موافق

۹- همدم- نوعی از هیونداي- پابرجا

۱۰- تب لازم- شهری در «جمهوری چک»- حواری محبوب مسیح

۱۱- کافئین حاصل از برگ چای- برابر- ضمیر اجتماعی

۱۲- با «رفت» آید- وسیله دید بهتر- موش صحرایی- تکلیف مدرسه

۱۳- تپه تاریخی «زابل»- یکی از دو زوج کمدین مشهور- سازمانی جاسوسی

۱۴- رشته هایی از پوست یا ساقه گیاه- روشن- سرمربی سابق «تراکتور»

۱۵- فضاپیمای ناسا- از ضدعفونی کننده‌ها

▼ عمودی:

۱- اثر توریستی «پاکدشت»

۲- زنان- آتشدان- کشور «باماکو»

۳- خالق «بهارستان»- جنب- درس دادن

۴- مقیاس- استواری و پایداری- عدد دایره- نوعی شیرینی

۵- زبانی در برنامه نویسی- شتافتن- حرف هجدهم ابجد

۶- یک عامی- واحد مکالمه تلفن- پای ثابت بستنی

۷- خادم قوم- خطایی در بسکتبال- میوه نورسیده

۸- بلندترین جانور روی زمین- مخفف آناهیتا- یکزبان

۹- شهری در استان زنجان- از علوم مهندسی- گیاه ناژو

۱۰- نخ های سست پشمین یا پنبه- شهر هنری «فرانسه»- شهر رازی

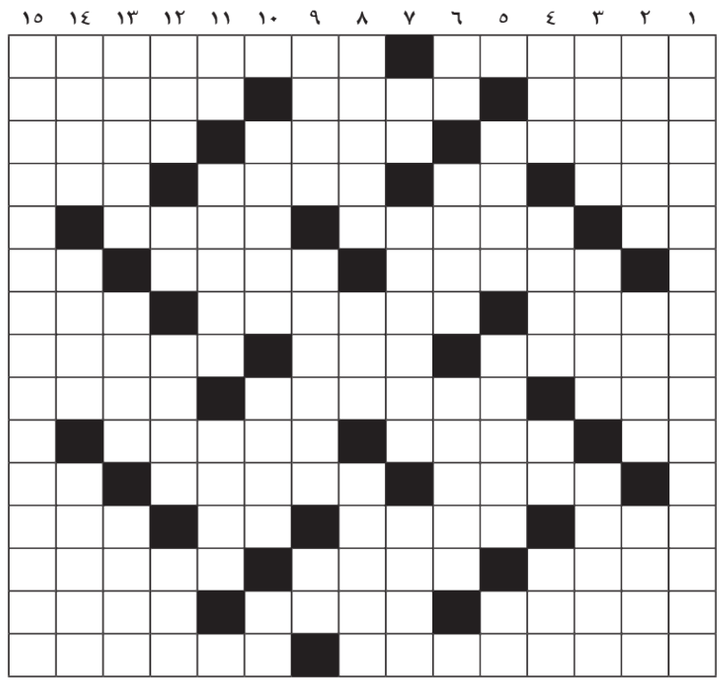
۱۱- نشانه فعلی جمع- پیچ و تاب پیدا کرده- بخشنده طلبی

۱۲- وجود دارد- شهری در «بلژیک»- دندان پزشک- حق مخالفت

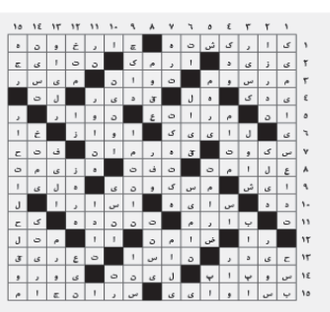
۱۳- کمک کننده- روزنسیه- سقف دار

۱۴- زمان بی آغاز- پس و پشت- رایزن

۱۵- فیلمی به کارگردانی «کیان حجازی»



حل جدول عادی شماره ۳۸۲۵



حل جدول ویژه شماره ۳۸۲۵

جدول ویژه

◀ افقی:

۱- هلوی تخت!- پانتومتر

۲- بخشی از پرچم گل- گریزان- سؤال و پرسش علمی یا فقهی

۳- قسمی آش- بخش سفید رنگ ناخن- جبان

۴- عضو دستگاه تنفسی- سیستم آسانپرداخت- وسیع و پهناور- دوختن

۵- ورقه اعتبار خرید- پارچه یک دست لباس- بهم ساییده شده

۶- شغال درختی- دیدن- درخت جنگلی

۷- خودروی ایرانی- نام قدیم مشهد- یک شخص