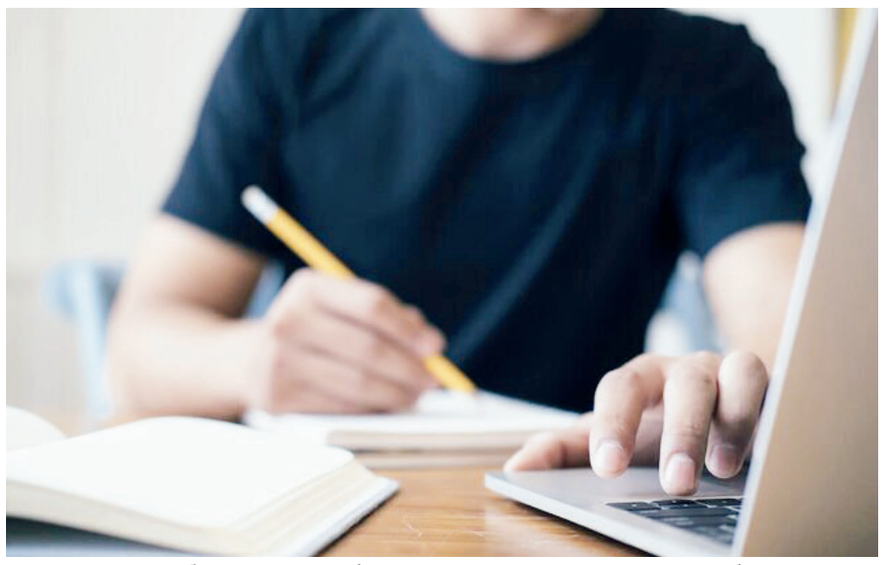
حکایت سامانه آموزش‌های مجازی که دچار اختلال شده‌اند؛

چالش‌های دانشجویان با کلاس‌های غیر حضوری

■ آموزش‌های آنلاین این روزها داغ‌ترین بحث میان دانش آموزان و دانشجویان جهان است، به صورتی که چالش‌ها و مشکلاتی هم پیرامون این قضیه وجود دارد.



گروه علمی و آموزشی-حدود ۴ ترمی می‌شود که به علت شیوع ویروس کرونا تمامی دانشگاه‌های کشور و جهان همچنان از آموزش‌های مجازی استفاده می‌کنند و به نوعی توانسته‌اند با زیر و بم‌های آن کنار بیایند. روسای دانشگاهی معتقد هستند که آموزش‌های مجازی حتی می‌توانند در دوران پسا کرونا هم بخشی از آموزش‌های دروس را پوشش دهند و دیگر نیازی نیست که دانشجویان و استادان برای برخی دروس راهی دانشگاه شوند، بلکه از طریق صفحات الکترونیکی دانشگاه می‌توانند در کلاس‌های آنلاین شرکت کرده و از محتوای صحبت‌های استاد بهره ببرند. اما نباید این موضوع را نادیده گرفت که اگر آموزش‌های مجازی می‌توانند در وقت و پول محصلان و مدرسان صرفه جویی ایجاد کنند، اما در مقابل به علت اختلالاتی که دارند باعث آزار و اذیت آن‌ها در زمان برگزاری کلاس‌ها می‌شوند. با اینکه مسئولان آموزش عالی برای بهبود زیرساخت‌های مجازی تلاش زیادی کرده اند، اما بازهم مشکلاتی در این زمینه دیده می‌شود که نیازمند اندیشیدن تمهیدات و سیاست‌های بیشتر کارشناسان و مسئولان این حوزه است تا بتوانند با روش‌های نوین و الگوبرداری از سیاست‌های درست و مناسب این نقص‌ها را جبران کنند.

براساس صحبت‌های مسئولان آموزش عالی کشور، ظرفیت پذیرش بدون کنکور دانشگاه‌ها سال به سال بیشتر می‌شود، پس طبیعتا تعداد افرادی که انتخاب رشته نمی‌کنند و از این ظرفیت استفاده می‌کنند نیز هر سال افزایش می‌یابد.

آموزش‌های مجازی برای کاهش ترافیک شهری خوب است

یکی از دانشجویان کارشناسی ارشد رشته کامپیوتر دانشگاه صنعتی شریف درباره آموزش‌های مجازی اظهار کرد: آموزش‌های مجازی به صورت کلی خوب است، چرا که می‌توانیم به مابقی کارهای خود برسیم و دیگر نیازی نیست زمان زیادی را به تراکم ترافیک شهری، رفت و آمد اختصاص دهیم، بلکه می‌توانیم در هر لحظه وارد سامانه دانشگاهی برای شرکت در کلاس‌ها شویم. او افزود: در طول ۳ ترم گذشته مجازی بودن کلاس‌ها تا حدودی استادان و دانشجویان را اذیت کرد، اما در ترم جاری اختلالات اینترنتی بیشتر شده و برای ورود به کلاس با تاخیر مواجه هستیم، حتی در طول کلاس‌ها هم چند بار از آن خارج می‌شویم یا با قطعی صدای استاد مواجه هستیم.

اختلالات سامانه دانشگاه آزاد برای شرکت در کلاس‌های مجازی

یکی از دانشجویان کارشناسی برق دانشگاه آزاد بیان کرد: سامانه دانشگاه آزاد به شدت با اختلال مواجه است و حتی بعضی مواقع نمی‌توانیم برخی کلاس‌ها را شرکت کنیم در واقع تعداد غیبت هایمان به اینصورت می‌تواند در پایان ترم دردسر ساز شود. او تصریح کرد: ترم گذشته برخی از همکلاسی هایم به علت اینکه غیبتشان بیش از ۳ جلسه شده بود استاد درس را برایشان حذف کرد و همین موضوع باعث شد تا آن‌ها بیش از ۸ ترم در دانشگاه حضور یابند و مدرک کارشناسی خود را با تاخیر دریافت کنند و همان شهریه واحد درسی را مجدد پرداخت کنند.

آموزش عالی باید اختلالات اینترنتی را به حداقل برساند

یکی دیگر از دانشجویان کارشناسی ارشد رشته روان شناسی دانشگاه تهران گفت: گاهی اوقات اختلالات اینترنتی باعث می‌شوند تا نتوانیم در کلاس‌ها حاضر شویم، حتی ترم گذشته برای ارائه کنفرانس پایان‌نامه هم با مشکل مواجه شدیم، اما استادان با دست و دل بازی نمره ما را دادند و برخی دیگر خیر. شبنم اضافه کرد: آموزش عالی باید بتواند با اندیشیدن تمهیدات و سیاست‌های مناسب به گونه‌ای سامانه‌های مجازی را ارتقا دهد تا اختلالات موجود در آن به حداقل برسد.

ثبت‌نام نودانشجویان باعث اختلال در سامانه‌های آموزشی شده است

علی اکبر صفوی، مدیر کارگروه تخصصی آموزش‌های الکترونیکی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری درباره اختلالات سامانه‌های مجازی دانشگاه‌ها در ترم جاری اظهار کرد: بعد از اعلام نتایج کنکور هر دانشگاهی چند هزار دانشجوی نو ورود را ثبت نام می‌کند. او افزود: آپلود کردن و بارگذاری مدارک و مشاهده اطلاعیه‌ها از سوی دانشجویان نو ورود در سامانه‌های دانشگاهی طی مدت زمان محدودی باعث می‌شود تا دانشجویان دیگری که کلاس دارند با کندی و اختلال در سیستم آموزشی مواجه شوند. این موارد به معنای توجیه و تایید کردن ضعف سیستم‌های آموزشی دانشگاه نیست، بلکه ریشه اختلالات به علت تراکم و استفاده زیاد جمعیت دانشجویی از یک سامانه است؛ بنابراین سامانه تمامی دانشگاه‌های کشور به علت اینکه باید همزمان با برگزاری کلاس‌های دیگر دانشجویان به ثبت نام دانشجویان نو ورود اقدام کنند دچار اختلالاتی خواهند شد. مدیر کارگروه تخصصی آموزش‌های الکترونیکی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ادامه داد: از آن جایی که هم اکنون تمامی دانشگاه‌های کشور باید به ثبت نام دانشجویان نو ورود اقدام کنند و همین عامل باعث می‌شود تا اختلالاتی در سامانه دیده شود؛ بنابراین انتظار می‌رود تا دانشگاه‌ها تمهیداتی را برای رفع مشکل بیندیشند. همیشه در ابتدای مهر با اختلالات سامانه‌ای به علت ثبت نام کنکوری‌ها در دانشگاه مواجه می‌شویم که دانشگاه‌ها می‌توانند این موضوع را به خوبی مدیریت کنند. برای مثال، زمان رسیدگی به فعالیت‌های دانشجویان نو ورود را به بعد از ظهر همان روز انجام دهند تا دانشجویان دیگر بتوانند در کلاس‌ها بدون دغدغه شرکت کنند. مدیر کارگروه تخصصی آموزش‌های الکترونیکی وزارت علوم، اینکه مدیریت دانشگاه‌ها باید با تمرین زیاد بتوانند زیرساخت‌های موجود را در زمینه بسترهای مجازی بهبود بخشند، تاکید کرد: دانشگاه‌ها باید از روش‌های گوناگون چگونگی تقویت زیرساخت‌ها را فرا بگیرند و با ابتکارات داخلی کارآمدی بسترها را بالا ببرند. او درباره تفاوت زیرساخت‌های مجازی دانشگاه‌های دولتی و غیردولتی گفت: بیش از ۲۵۰۰ مرکز آموزشی عالی در کشور داریم، برای مثال دانشگاه‌های پیام نور و آزاد دارای ۴۰۰ شعبه بوده و دانشگاه‌های علمی کاربردی دارای ۶۰۰ واحد هستند و دانشگاه‌های معمولی دولتی متمرکز شیراز، تهران، شریف، اصفهان و ... حدود ۱۵۰ عدد هستند؛ بنابراین نمی‌توان گفت که زیرساخت تمامی آن‌ها و بسترهای مورد استفاده شده مشابه و کیفیت‌هایی یکسان دارند. رئیس تحقیقات و فناوری کارگروه تخصصی آموزش‌های الکترونیکی وزارت علوم ادامه داد: برخی از زیرساخت‌ها در گروه‌های مختلف مانند دانشگاه‌های علمی کاربردی خوب است و یا احتمال دارد که دانشگاه آزاد در برخی از شهرها دارای زیرساخت‌های قوی باشد و در برخی از شهرهای دیگر چنین نباشد و استادان ترجیح دهند کلاس‌های مجازی را از طریق فضای مجازی برگزار کنند بنابراین دانشگاه‌ها باید زیرساخت‌های آموزشی را به صورت قوی در همه مکان‌ها بسط و گسترش دهند تا آموزش بهتری صورت بگیرد.

بهره‌گیری از آموزش تلفیقی در دوران پسا کرونا

علی خاکی صدیق، معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اظهار کرد: در دوران همه‌گیری ویروس کرونا تجربیات نابی به دست آمد و علی‌رغم همه مشکلاتی که این بیماری به وجود آورد، برکاتی در آموزش عالی کشور ایجاد شد. او افزود: در این راستا با هدف انعطاف‌پذیری و شیوه‌های جدید آموزشی، بازنگری‌هایی در مقررات آموزشی به عمل آمد که عمدتاً بر مبنای آموزش الکترونیکی بود. خاکی صدیق تصریح کرد: در دوران پساکرونا نیز یادگیری الکترونیکی باید جزئی از سیستم آموزشی دانشگاه‌ها باشد و تلفیقی از دو سیستم حضوری و مجازی در آموزش‌های دانشگاه‌ها به کار گرفته شود. معاون آموزشی زیر علوم با اشاره به مزایای آموزش حضوری تصریح کرد: آنچه متخصصان امر بر آن تأکید دارند این است که آموزش چهره به چهره و حضوری بسیار مهم و مفید است؛ اما دستاوردهای این مدت به ما نشان داد که باید در کنار آموزش حضوری از آموزش الکترونیکی نیز بهره‌مند شویم. مهم‌ترین موضوع این است که آموزش دانشجویان حتی یک روز هم تعطیل نباشد. مسئولان وزارت علوم موظف هستند با در نظر گرفتن تمهیدات و سیاست های مناسب سامانه های مجازی را ارتقا دهند تا به اینصورت دانشجویان و دانش آموزان دیگر مشکلی برای شرکت در سامانه نداشته‌باشند.

وام دانشجویی از چه زمانی به دانشجویان پرداخت می‌شود؟

گروه علمی و آموزشی- صندوق رفاه دانشجویی زمان پرداخت وام‌های دانشجویی را اعلام کرد.

ترم تحصیلی سال جدید چند روزی است که آغاز شده و همانند ۳ ترم گذشته به علت شرایط ویروس کرونا برای تمامی دانشجویان به جز آن‌هایی که پایان نامه یا رساله دارند، باید به شیوه مجازی برگزار شود. حتی نودانشجویان تمامی مقاطع تحصیلی دانشگاه‌های کشور هم غیر حضوری واحدهای درسی را پشت سر می‌گذرانند تا درگیر بیماری کرونا و شیوع آن در میان آحاد جامعه نشوند.

از همین رو هر ساله با شروع سال تحصیلی جدید صندوق رفاه دانشجویان مقدماتی در خصوص پرداخت وام‌های دانشجویی را ایجاد می‌کند تا همیار و همراه دانشجویان برای هزینه‌های تحصیلیشان در دوران دانشگاه باشد. این همیاری صندوق رفاه با عنوان وام دانشجویی شناخته می‌شود که شامل مواردی مانند: وام شهریه، وام مسکن متاهلی، وام ضروری، وام ویژه دکتری و وام تحصیلی است. همچنین، گفتنی است که زمان ثبت نام وام‌های دانشجویی نیمسال اول تحصیلی پس از تشکیل کامل کلاس‌های آموزشی در دانشگاه‌هاست که صندوق رفاه با ابلاغ بخشنامه‌ای به دانشگاه‌ها زمان ثبت نام را اعلام می‌کند. ناصر مطیعی، رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم با اشاره به زمان ثبت نام وام‌های دانشجویی اظهار کرد: صندوق رفاه دانشجویان در حال برنامه ریزی برای پرداخت وام‌های دانشجویی نیمسال اول تحصیلی است و به زودی بخشنامه ثبت نام وام‌ها به دانشگاه‌ها ابلاغ می‌شود. آغاز ثبت نام وام‌های دانشجویی احتمالا از اواخر مهر ماه است که زمان دقیق آن را اطلاع رسانی خواهیم کرد. مطیعی با اشاره به نحوه پرداخت وام‌های دانشجویی در نیمسال جدید تحصیلی گفت: برخی شرایط پرداخت وام‌ها تسهیل شده و تلاش ما این است که در کمترین زمان پس از ارسال درخواست وام‌ها پرداخت شود. رئیس صندوق رفاه دانشجویان گفت: بخشنامه مربوط به وام‌های دانشجویی به موقع ارسال خواهد شد و تصمیم داریم هیچ لیست وامی از سوی دانشگاه و دانشجویان بی پاسخ نماند و هیچ دانشجوی وام گیرنده واجد شرایطی از وام محروم نشود.

رئیس صندوق رفاه دانشجویان در خصوص اعتبارات در نظر گرفته شده برای وام‌های دانشجویی نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۰ گفت: برای نیمسال اول تحصیلی حدود ۳۰۰ میلیارد تومان اعتبار برای وام‌های دانشجویی پیش بینی کردیم و نسبت به سال تحصیلی قبل ۳۰ درصد افزایش دادیم مطیعی در ادامه با اشاره به ترکیب وام‌های دانشجویی سال تحصیلی جدید گفت: ترکیب وام‌های دانشجویی سال تحصیلی جدید تغییر نخواهد داشت. هیئت امنا ترکیب وام‌ها را تغییر نمی‌دهد، چون ۵ عنوان وام دانشجویی ۲۱ رویدادی که باعث می‌شد صندوق رفاه به کمک دانشجو بیاید را در خودشان حل کردند. هر عنوان وام شامل تعدادی رویداد است. برای مثال وام ضروری، بیماری‌های خاص، سوانح و رویدادهای طبیعی مثل سیل و زلزله، استعدادهای درخشان را پوشش می‌دهد همچنین دانشجویان توان خواه به اصطلاح تحت پوشش حمایت‌ها را پوشش می‌دهد. هر عنوان وام تعدادی از رویدادها را تحت پوشش خود قرار داده بنابراین نیازی به اینکه ترکیب آن وام‌ها را به هم بزنیم نیست. تقریبا تمام مواردی که نیاز است دانشجو مورد حمایت قرار بگیرد در یکی از آن عناوین وام‌های پنج گانه قرار می‌گیرد. مطیعی بیان کرد: فقط تفاوتش نسبت به قبل این است که این پنج عنوان وام مدیریت و جابه جایی اعتبار آن را در سطح صندوق و دانشگاه طبیعتا راحت‌تر کرده است و دانشجویان بهتر می‌توانند از این ظرفیت استفاده کنند. مثلا وقتی اعلام می‌کردند به یک دانشگاه فلان عنوان وام از آن عناوین ۲۱ رویداد اختصاص داده شده اگر اعتباراتش به اتمام می‌رسید نمی‌توانست اعتبارات را جایگزین کند که این جابه جایی‌ها باعث شده که مدیریت اعتبار و وجوه هم برای صندوق و هم برای دانشگاه راحت‌تر باشد؛ به همین دلیل اگر از معاونین دانشجویی سوال شود مشخص خواهد شد که ما در سال تحصیلی گذشته هیچ دانشگاهی نبوده که تقاضای اعتبار وام داشته باشد و صندوق پرداخت نکرده باشد. هر دانشجویی که درخواست وام داشته اگر شرایط لازم را دارا بوده حتما وام‌ها را دریافت کرده است.

ایجاد انگیزه بهترین راه تشویق نوجوانان به کارآفرینی

گروه علمی و آموزشی-یک مدرس کارآفرینی گفت: ایجاد انگیزه برای شروع یک کسب و کار مناسب برای جوانان، بهترین راه تشویق آنها به کارآفرینی است.

حسام زند حسامی، مدرس کارآفرینی دانشگاه شریف در خصوص اهمیت کارآفرینی در کشور اظهار کرد: طبق اعلام گزارش‌های جهانی، میل به کارآفرینی در ایران، بسیار بالاتر از سایر کشورهاست اما در موضوع کارآفرینی هم، مانند دیگر مشاغل لازم است تا شرایط برای شروع و پیش بردن کار فراهم باشد.

او افزود: با توجه به افزایش میل به کارآفرینی در کشور بین جوانان، در برخی موارد نبود محیط کاری مناسب برای شروع کار یکی از علل بازماندگی خواهد بود.

زندحسامی بیان کرد: امید به زندگی، ثبات شرایط کاری، مهیا بودن زیرساخت‌ها از جمله مواردی است که می‌تواند سبب ایجاد انگیزه برای شروع یک کسب و کار برای جوانان شود.

این مدرس کارآفرینی دانشگاه شریف تصریح کرد: هرچند از لحاظ فرهنگی، دولت قبل تلاش‌های بسیاری را در این حوزه انجام داده است اما در برخی موارد با تصویب یک قانون و اجرای یک تصمیم نادرست، ناامیدی جایگزین امیدواری و انگیزه برای شروع کار شده است.

او افزود: کارمند بودن در جوامع امروز موفقیت‌های چندانی را برای جوانان به همراه نخواهد داشت به همین دلیل تشویق ترغیب و تامین زیرساخت‌های لازم برای کارآفرینی می‌تواند آینده کشور را تغییر دهد.

این مدرس کارآفرینی دانشگاه شریف گفت: ایجاد یک ثبات اقتصادی سیاسی از جمله راهکارها برای تشویق هرچه بیشتر نوجوانان برای قرار گرفتن در مسیر کارآفرینی است. بحث فرهنگ سازی خانواده‌ها از مهم‌ترین مسائلی است که باید مورد توجه و بررسی قرار گیرد، زیرا همچنان برخی خانواده‌ها همچنان کارمندی و پشت میز نشینی فرزندانشان را به کارآفرینی ترجیح می‌دهند؛ که خوشبختانه در حوزه فرهنگ سازی این اکوسیستم اتفاق‌های خوبی درحال رخ دادن است.

زندحسامی تصریح کرد: گسترش پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد از جمله اتفاق‌های خوبی است که منجر به پیشرفت هر چه بیشتر این حوزه می‌شود.

تشخیص عفونت ویروسی با ساعت‌های هوشمند

گروه علمی و آموزشی- یافته‌های محققان در یک مطالعه کوچک حاکی از آن است که یک دستگاه پوشیدنی مانند «فیت بیت» یا «اپل واچ» می‌تواند تشخیص دهد که کدام بیمار به آنفلوانزای H۱N۱ و کدام بیمار به سرماخوردگی معمولی مبتلا شده است.

ساعت هوشمند شما ممکن است روزی بتواند حتی قبل از شروع علائم به شما بگوید که به ویروس مبتلا شده اید و چقدر بیمار هستید.

محققان دانشگاه دوک در جریان یک مطالعه نشان دادند که یک دستگاه پوشیدنی مانند فیت بیت و اپل واچ می‌تواند تشخیص دهد که کدام بیمار به آنفلوانزای H۱N۱ و کدام بیمار به سرماخوردگی معمولی مبتلا شده است.

«جسیلین دان» استادیار مهندسی زیست پزشکی در دانشگاه دوک، توضیح داد: یکی از اهداف ما تشخیص عفونت قبل از بروز علائم بود چراکه ممکن است بیمار بدون اینکه از بیماری خود آگاه باشد، عوامل بیماری‌زا را گسترش دهد.

وی گفت: این مچ‌بند با خواندن علائم بیولوژیکی، از جمله ضربان قلب در حالت استراحت، تنوع ضربان قلب و دمای پوست، این کار را انجام می‌دهد. این دستگاه بیماری و اینکه بدن شما با چیزی مبارزه می‌کند را تشخیص می‌دهد اما ما هنوز در تلاش هستیم تا تمایز میان انواع مختلف عفونت ها را بهبود بخشیم.

وی خاطرنشان کرد: داشتن این اطلاعات می‌تواند با هشدار به بیماران برای تماس با پزشک، به آنها کمک کند. این کار به نوبه خود می‌تواند در برنامه ریزی برای استفاده بهینه از منابع محدود در زمان بحران مانند همه گیری ویروس کرونا کمک کند.

این محقق افزود: یکی از عفونت هایی که تلاش داریم با استفاده از این ساعت های هوشمند تشخیص دهیم، مربوط به کووید-۱۹ است. اگر بتوانیم واقعاً پیش بینی کنیم که چه کسی بیمار خواهد شد، و چه موقع و چقدر بیمار خواهد شد و به چه نوع منابع مراقبتی نیاز خواهد داشت، در واقع می توانیم مدیریت بهتری در این زمینه داشته باشیم.

این محقق با پیش‌بینی آینده ای که همه از ساعت هوشمند استفاده می کنند، اعلام کرد: در آینده، همه دارای یک ساعت هوشمند هستند؛ این ساعت هوشمند در واقع یک سیستم نظارتی منفعل خواهد بود و به ما این ایده را می دهد که چه کسی احتمالاً بیمار است و چقدر بیمار است. محققان در این مطالعه به ۳۱ داوطلب یک دُز آنفولانزای H۱N۱ و به ۱۸ نفر دیگر یک دُز ویروس سرماخوردگی معمولی دادند. شرکت کنندگان چهار روز قبل و پنج روز پس از تلقیح یک مچ بند هوشمند به دست داشتند.

تنها با استفاده از داده های این دستگاه های پوشیدنی، محققان می توانند تفاوت میان افراد آلوده و افراد غیر آلوده را برای ویروس H۱N۱ با دقت ۹۲ درصدی و برای ویروس سرماخوردگی با دقت ۸۸ درصد تشخیص دهند.

این داده ها همچنین می توانند یک روز قبل از بروز علائم تفاوت میان عفونت خفیف و متوسط را برای H۱N۱ با دقت ۹۰ درصد و برای ویروس سرماخوردگی با دقت ۸۹ درصد تشخیص دهد.

دکتر «مارک سیگل»، متخصص بیماری های عفونی و استاد بالینی پزشکی در مرکز پزشکی NYU Langone در شهر نیویورک، نتایج این مطالعه را یک موفقیت عنوان کرد اما متذکر شد که قبل از آماده شدن برای استفاده عمومی، به توسعه و آزمایش بر روی تعداد افراد بیشتری نیاز است.

یک جدول با دو شرح

جدول روزنامه دارای دو «شرح عادی و ویژه» است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح‌ها را با مداد حل کرده و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.

۳۸۲۵

جدول عادی

افقی:

۱- ماهرومجرب- نوعی طرح پیراهن
۲- ملعون ابدی تاریخ- پارچه روپوشی- پیامدها
۳- رایج- مبحثی درریاضی- شدنی
۴- زاپاس- معطرکننده چای وشیرینی- ازنام‌های خدای تعالی- بینوا
۵- اشاره به دور- مرغزارها- کاست ضبط صوت
۶- بی‌دین- صوت- دوش
۷- بی‌صدایی- فیلمی از «اصغر فرهادی»(۱۴۰۰)- گشودن
۸- نشانه‌گذاری- حرارت دادن- فرار و شکست در جنگ
۹- اصطلاح زراعتی- قابل سکونت- اسم دخترانه
۱۰- درنده‌خو- سیاهی جسم- ییلاق کرج
۱۱- ریزنمرات- عنکبوت- خردل صحرایی
۱۲- نشانه وجود مفعول- عهده دار غرامت- عدد ورزشی- میهمانخانه ییلاقی
۱۳- شیربیشه- مخفف سازمان فضایی امریکا- عرق کردن
۱۴- دریچه اطمینان- نرمی- پول اروپای متحد
۱۵- ازحواس ۵ گانه- عاقبت

عمودی:

۱- کتاب «امام محمد غزالی» درباره اصول دین اسلام- بر طبق
۲- آزاریا آسیب رساندن- پاسخنامه- سرها
۳- خطرکردن- این نان رانان تنوری هم می‌گویند- تندرو
۴- جالیزی تنبل- عزا- پسوند شباهت- همان «راوی» است
۵- نام پرمحبت زنانه- خودرا بیمار وانمود کردن- قلب دوم!
۶- حرف فاصله- شایسته- ازمصالح ساختمانی
۷- شهربی قانون- قطعه قطعه- کشورآفریقایی
۸- هنگام و فرصت- ترمیم فرش- ایالت سیاهپوست نشین امریکا
۹- سرکوه- سپاسگزاری- خوگرفتن
۱۰- کربلا- کهن‌ترین بخش ادبیاتی اوستا- خیس
۱۱- رودار وپایی- مسافر- وسیله
۱۲- سرانجام- طمع- جرأت- دیده وچشم
۱۳- کارگردان «بن‌هور»- فدراسیون جهانی کشتی- ترویج دهنده
۱۴- تلف، زایل- گلی دارویی- محصول گیاه گون
۱۵- دوری وفراق- شیرینی تبریز

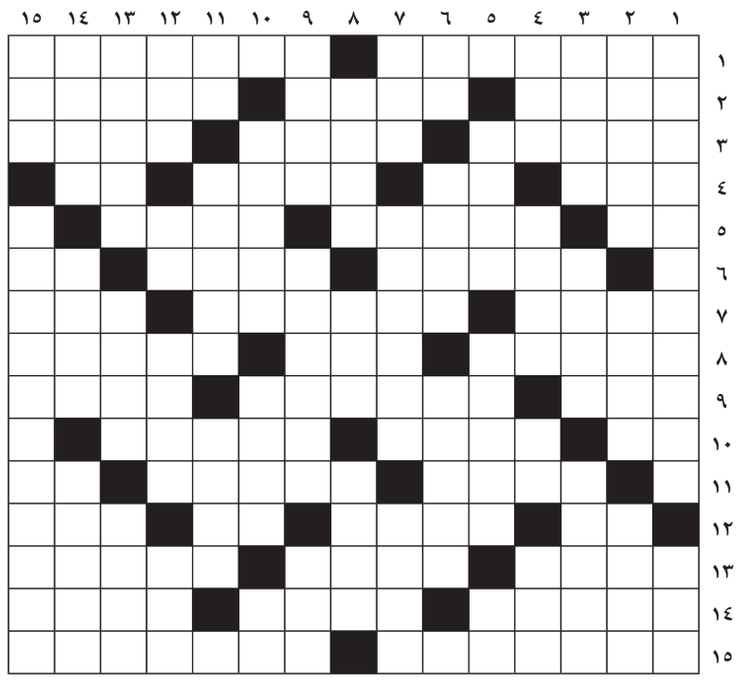
جدول ویژه

افقی:

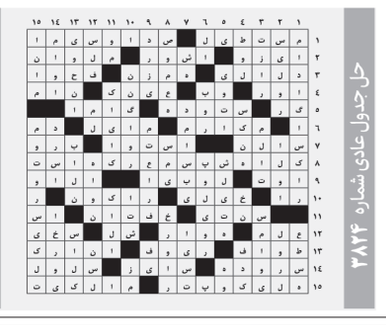
۱- گل زینتی باغچه‌ای- موتور بنز و BMW
۲- امیدوار- روستایی ازتوابع شهرستان «رامسر»- باجگیری
۳- دکترین- آماده- جرقه
۴- شکافی درکوه- شمار- خوشایند- دشنام دادن
۵- نام زنانه فرنگی- پشیمانی- قطعی برای کتاب
۶- منش ورفتار انسانی- رشته تزئینی- واحد انتقال صفات ارثی
۷- دارای مزیت- شرکت خودروساز امریکایی- انصاف
۸- صبحانه نخورده- دیروزعرب- بیگانگان
۹- اشاره به فرد نامعلوم- افتخارکشتی فرنگی ایران- زیرک
۱۰- حرف ندا- کشیدنی درراننده‌گی!- فساد
۱۱- نام «مارکس» فیلسوف آلمانی- دورنگار- عددبهم‌زدنی
۱۲- شمای فرانسوی- ابزارفنی- تیشه- موآرای فلزی
۱۳- ارث برنده- اصلاح عکس- صبور
۱۴- واحد شمردن کشتی- بت دوران جاهلیت- برادر مازنی
۱۵- تالاب زیبای «هشترود»- سبک ادبی «شارل بودلر»

عمودی:

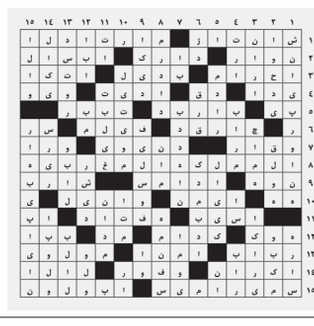
۱- کتابی علمی/تخیلی نوشته «آیزاک آسیموف»- مطابقت
۲- دردومرض- ورزش چوبدستی- ضد «پشتک»
۳- ناحیه‌ای درمازندران- قسمی گل- فاتح بابل
۴- سرخوردن- کمیابی- نت ششم- مدح
۵- مونس- ییلاقی درجاده چالوس- یک شهرداری در «مجارستان»
۶- فلزتمدن- عنوان امپراطوران آلمان- صندلی معلولین
۷- خواب عرب- فراری- ازانواع انرژی
۸- افترا- انداختن- سلول عصبی
۹- تدارک دیدن- آژانس انرژی اتمی روسیه- قدرومرتبه
۱۰- کتاب مسیحیان- قند بلورین- مضمون اثرادبی
۱۱- نشان مفعول- بی‌حرکت- دستگاه تنفسی جانوران آبزی
۱۲- حصه- میوه مربا!- قائم به ذات- بزرگ‌ترین غده بدن
۱۳- کنترل دقیق- گلزن سابق تیم ملی- صفت سیب زمینی!
۱۴- گیرا- مقوله هنری- اقامتگاه شاه
۱۵- گلوله تفنگ- فیلمی با هنرنمایی «مهدی امینی خواه»



حل جدول عادی شماره ۳۸۲۴



حل جدول ویژه شماره ۳۸۲۴



رستوران سای دا SAYDA
با کادری مجرب و باسابقه
انواع غذاهای ایرانی و دریایی
آماده عقد قرارداد با شرکت ها و موسسات
تلفن: ۰۷۶۴۴۴۴۰۴۰۰
آدرس: کیش- بلوار خیام (روبری هتل ارم)
خیابان باباطاهر ۴۴ TS