

جای خالی کشف استعداد در کشور؛

سیستم آموزشی بر محور مدرک گرایي یا مهارت آموزی؟

فضای آموزشی در کشور به سمتی رفته است، که این روزها افراد تنها به دنبال کسب مدرک هستند.



گروه علمی و آموزشی - از ورود به مدارس در سال‌های تحصیلی تا ورود به دانشگاه‌های کشور، مراحل تحصیلی است که هر فردی که به دنبال کسب دانش

است باید آن را طی کند، اما آیا کسب دانش به تنهایی کافی است؟ یاد در کنار دانش، کسب مهارت و کشف استعداد نیز باید انجام شود؟

آموزشی کشور به سمت کسب دانش رفته و از مهارت آموزی فاصله زیادی گرفته است، کودکان تنها با ورود به مدارس آموزش‌های تئوری لازم می‌بینند تا بتوانند در پایان سال نمره

متاسفانه این روزها، سیستم

علمی - آموزشی

قبولی را کسب کنند؛ اما در این میان جای خالی و کمبود مهارت آموزی و حتی کشف استعدادهای دانش آموزان و در نهایت دانشجویان حس می‌شود.

این در حالی است که اگر دانشجویی استعداد خود را قبل از ورود به دانشگاه کشف کرده باشد، یا مهارتی کسب کرده که می‌تواند در آن موفق باشد، به راحتی می‌تواند وارد بازار کار شود. در حال حاضر چند میلیون نفر فارغ التحصیل جوانی کار در کشور داریم؛ بنابراین راه پیدا کردن شغل مناسب، مهارت افزایی است و در صورتی که دانشگاه‌ها به مقوله مهارت آموزی و مهارت افزایی بیش از پیش توجه کنند دانش آموزان قادرند شغل بیشتری برای پیدا کردن شغل خود در بازار کار خواهند داشت.

طبق گفته کارشناسان، امروز جامعه ما با دو مشکل مدرک گرایي و کمبود مهارت روبه‌رو است در حالی که بسیاری از مشکلات اقتصاد از جمله بیکاری با مهارت آموزی برطرف می‌شود و اشتغال پایدار در قالب آموزش‌های مهارتی رونق می‌گیرد و کشف استعدادهای نخبه رفته و از مهارت آموزی فاصله زیادی گرفته است، کودکان تنها با ورود به مدارس آموزش‌های تئوری لازم می‌بینند تا بتوانند در پایان سال نمره

اجتماعی افزود؛ یکی از علل ظهور

مهارتی گسترش یابد. آن دسته دانش اموزگانی که دوره‌های مهارتی را در کنار دروس تئوری می‌گذرانند در پیدا کردن شغل مناسب خود در بازار کار کمتر دچار مشکل می‌شوند.

فاطمه انصاری فر کارشناس آموزشی درباره این موضوع بیان کرد: مدرک‌گرایی و مهارت‌گرایی در تقابل با هم نیستند بلکه مکمل هم هستند و اینطور نیست که بگوییم به مدرک نیاز نداریم، بلکه نیازمند مدرک هستیم، ولی اینکه مدرک چقدر کارآمدی دارد مورد بحث است و یکی از عوامل موثر در افزایش مدرک‌گرایی، ساختار استخدامی است که به مدارک تحصیلی بالاتر ارزش بیشتر قائل شده و این خود تبدیل به فرهنگ شده تا مدارک تحصیلی در استخدام و جایگاه اجتماعی نقش ویژه‌ای پیدا کند و این موضوع حتی در شاغلین هم تاثیر گذاشته است.

او در ادامه بیان کرد: در سطح جهان احتمال دارد که افراد به علت دلایل شخصی، علاقه و افزایش دانش اقدام به ادامه تحصیل و اخذ مدرک دانشگاهی کنند که این موضوع بد نیست، اما اگر دریافت آن بدون علاقه و تنها بر مبنای جنبه‌های مادی غیر اصولی باشد به هیچ‌وقت قابل قبول نخواهد بود.

کازم بازاکنن پژوهشگر اجتماعی افزود؛ یکی از علل ظهور آسیب‌های اجتماعی اشاره کرد و ادامه داد: یکی از طرح‌هایی که در اداره کل امور تربیتی، مشاوره و مراقبت در برابر آسیب‌های اجتماعی در سال تحصیلی جدید انجام می‌شود طرح همدل و صدای مشاور است. دانش آموزانی که والدین خود را به علت کرونا از دست داده‌اند و یا دارای سابقه بیماری کرونا هستند در ابتدای سال تحصیلی جدید در اولویت خدمات مشاوره‌ای قرار می‌گیرند.

وی ادامه داد: طرح با تاکید بر دانش آموزان دارای والدین از دست رفته به علت بیماری کرونا به منظور توسعه خدمات راهنمایی و مشاوره و ارائه خدمات مطلوب به دانش آموزان نیازمند خدمات؛ اقدام به اجرای طرح همدل و صدای مشاور کرده است.

جدول روزنامه‌دارانی در «شرح عالی و ویژه» است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح‌ها را با مداد حل کرده و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازند.

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵

شربت دار گفت: در این طرح مدارس دارای مشاور از طریق تماس با والدین و دانش آموزان در قالب طرح همدل اقدام به شناسایی مشکلات و ارائه راهنمایی‌های لازم از طریق تماس تلفنی می‌کنند و در مدارس فاقد مشاور نیز اعضای تخصصی هسته‌های مشاوره از طریق تماس تلفنی با مدیر مدرسه و کارکنان مشکلات را شناسایی و دانش آموزان نیازمند را با دعوت در مرکز مشاوره مورد حمایت مداخله ای قرار می‌دهند.

سرپرست معاونت پرورشی و فرهنگی خاطر نشان کرد: در اجرای طرح همیار مشاور با شعار "هر کلاس یک همیار" دانش آموزان مدارس متوسط اول و دوم زیر نظر مشاوران مدارس و اعضای تخصصی هسته‌ها و مراکز مشاوره در ۶ سطح مشخص،

به ارائه خدمات اولیه روان‌شناختی و راهنمایی مختصر می‌پردازند. وی ادامه داد: افسران همیار باید روحیه همدلی، همکاری، اعتمادپذیری، رزاداری، شنوا بودن و عقابانه فکر کردن داشته باشند در حال حاضر ۹۶ هزار همیار در سراسر مدارس کشور فعال هستند.

شربت دار گفت: خط ملی ۱۵۷۰ در سراسر کشور با هدف شناسایی فوری دانش آموزان، فرهنگیان و اولیا دانش آموزان نیازمند خدمات تخصصی مشاوره‌ای و حمایتی به صورت رایگان از ۸ ساعت ۸ صبح لغایت ۲۰ روز سه‌روزه جزو ساعات جمعه راه‌اندازی شده است در این طرح ملی در صدها هسته‌ای تا با بهره‌گیری از متخصصان حوزه مشاوره ضمن شناسایی فوری نیازهای روان‌شناختی، زمینه لازم برای ارائه

شربت دار گفت: در این طرح مدارس دارای مشاور از طریق تماس با والدین و دانش آموزان در قالب طرح همدل اقدام به شناسایی مشکلات و ارائه راهنمایی‌های لازم از طریق تماس تلفنی می‌کنند و در مدارس فاقد مشاور نیز اعضای تخصصی هسته‌های مشاوره از طریق تماس تلفنی با مدیر مدرسه و کارکنان مشکلات را شناسایی و دانش آموزان نیازمند را با دعوت در مرکز مشاوره مورد حمایت مداخله ای قرار می‌دهند.

سرپرست معاونت پرورشی و فرهنگی خاطر نشان کرد: در اجرای طرح همیار مشاور با شعار "هر کلاس یک همیار" دانش آموزان مدارس متوسط اول و دوم زیر نظر مشاوران مدارس و اعضای تخصصی هسته‌ها و مراکز مشاوره در ۶ سطح مشخص،

به ارائه خدمات اولیه روان‌شناختی و راهنمایی مختصر می‌پردازند. وی ادامه داد: افسران همیار باید روحیه همدلی، همکاری، اعتمادپذیری، رزاداری، شنوا بودن و عقابانه فکر کردن داشته باشند در حال حاضر ۹۶ هزار همیار در سراسر مدارس کشور فعال هستند.

شربت دار گفت: خط ملی ۱۵۷۰ در سراسر کشور با هدف شناسایی فوری دانش آموزان، فرهنگیان و اولیا دانش آموزان نیازمند خدمات تخصصی مشاوره‌ای و حمایتی به صورت رایگان از ۸ ساعت ۸ صبح لغایت ۲۰ روز سه‌روزه جزو ساعات جمعه راه‌اندازی شده است در این طرح ملی در صدها هسته‌ای تا با بهره‌گیری از متخصصان حوزه مشاوره ضمن شناسایی فوری نیازهای روان‌شناختی، زمینه لازم برای ارائه

بسیار است. این موضوع به‌ویژه در مدارس با کمبود مشاوران و عدم آشنایی والدین با خدمات مشاوره‌ای، اهمیت بیشتری پیدا می‌کند. در این راستا، وزارت آموزش و پرورش با همکاری سازمان مشاوره و مراکز تخصصی مشاوره، اقدام به برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای والدین و معلمان کرده است. همچنین، استفاده از مشاوران داوطلب و دانشجویان علاقه‌مند به مشاوره، می‌تواند به بهبود خدمات مشاوره‌ای در مدارس کمک کند.

بسیار است. این موضوع به‌ویژه در مدارس با کمبود مشاوران و عدم آشنایی والدین با خدمات مشاوره‌ای، اهمیت بیشتری پیدا می‌کند. در این راستا، وزارت آموزش و پرورش با همکاری سازمان مشاوره و مراکز تخصصی مشاوره، اقدام به برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای والدین و معلمان کرده است. همچنین، استفاده از مشاوران داوطلب و دانشجویان علاقه‌مند به مشاوره، می‌تواند به بهبود خدمات مشاوره‌ای در مدارس کمک کند.

بسیار است. این موضوع به‌ویژه در مدارس با کمبود مشاوران و عدم آشنایی والدین با خدمات مشاوره‌ای، اهمیت بیشتری پیدا می‌کند. در این راستا، وزارت آموزش و پرورش با همکاری سازمان مشاوره و مراکز تخصصی مشاوره، اقدام به برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای والدین و معلمان کرده است. همچنین، استفاده از مشاوران داوطلب و دانشجویان علاقه‌مند به مشاوره، می‌تواند به بهبود خدمات مشاوره‌ای در مدارس کمک کند.

کدام دانش آموزان در اولویت دریافت مشاوره روانشناسی هستند؟

بسیار است. این موضوع به‌ویژه در مدارس با کمبود مشاوران و عدم آشنایی والدین با خدمات مشاوره‌ای، اهمیت بیشتری پیدا می‌کند. در این راستا، وزارت آموزش و پرورش با همکاری سازمان مشاوره و مراکز تخصصی مشاوره، اقدام به برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای والدین و معلمان کرده است. همچنین، استفاده از مشاوران داوطلب و دانشجویان علاقه‌مند به مشاوره، می‌تواند به بهبود خدمات مشاوره‌ای در مدارس کمک کند.

بسیار است. این موضوع به‌ویژه در مدارس با کمبود مشاوران و عدم آشنایی والدین با خدمات مشاوره‌ای، اهمیت بیشتری پیدا می‌کند. در این راستا، وزارت آموزش و پرورش با همکاری سازمان مشاوره و مراکز تخصصی مشاوره، اقدام به برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای والدین و معلمان کرده است. همچنین، استفاده از مشاوران داوطلب و دانشجویان علاقه‌مند به مشاوره، می‌تواند به بهبود خدمات مشاوره‌ای در مدارس کمک کند.

بسیار است. این موضوع به‌ویژه در مدارس با کمبود مشاوران و عدم آشنایی والدین با خدمات مشاوره‌ای، اهمیت بیشتری پیدا می‌کند. در این راستا، وزارت آموزش و پرورش با همکاری سازمان مشاوره و مراکز تخصصی مشاوره، اقدام به برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای والدین و معلمان کرده است. همچنین، استفاده از مشاوران داوطلب و دانشجویان علاقه‌مند به مشاوره، می‌تواند به بهبود خدمات مشاوره‌ای در مدارس کمک کند.

بسیار است. این موضوع به‌ویژه در مدارس با کمبود مشاوران و عدم آشنایی والدین با خدمات مشاوره‌ای، اهمیت بیشتری پیدا می‌کند. در این راستا، وزارت آموزش و پرورش با همکاری سازمان مشاوره و مراکز تخصصی مشاوره، اقدام به برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای والدین و معلمان کرده است. همچنین، استفاده از مشاوران داوطلب و دانشجویان علاقه‌مند به مشاوره، می‌تواند به بهبود خدمات مشاوره‌ای در مدارس کمک کند.

بسیار است. این موضوع به‌ویژه در مدارس با کمبود مشاوران و عدم آشنایی والدین با خدمات مشاوره‌ای، اهمیت بیشتری پیدا می‌کند. در این راستا، وزارت آموزش و پرورش با همکاری سازمان مشاوره و مراکز تخصصی مشاوره، اقدام به برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای والدین و معلمان کرده است. همچنین، استفاده از مشاوران داوطلب و دانشجویان علاقه‌مند به مشاوره، می‌تواند به بهبود خدمات مشاوره‌ای در مدارس کمک کند.

بسیار است. این موضوع به‌ویژه در مدارس با کمبود مشاوران و عدم آشنایی والدین با خدمات مشاوره‌ای، اهمیت بیشتری پیدا می‌کند. در این راستا، وزارت آموزش و پرورش با همکاری سازمان مشاوره و مراکز تخصصی مشاوره، اقدام به برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای والدین و معلمان کرده است. همچنین، استفاده از مشاوران داوطلب و دانشجویان علاقه‌مند به مشاوره، می‌تواند به بهبود خدمات مشاوره‌ای در مدارس کمک کند.

بسیار است. این موضوع به‌ویژه در مدارس با کمبود مشاوران و عدم آشنایی والدین با خدمات مشاوره‌ای، اهمیت بیشتری پیدا می‌کند. در این راستا، وزارت آموزش و پرورش با همکاری سازمان مشاوره و مراکز تخصصی مشاوره، اقدام به برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای والدین و معلمان کرده است. همچنین، استفاده از مشاوران داوطلب و دانشجویان علاقه‌مند به مشاوره، می‌تواند به بهبود خدمات مشاوره‌ای در مدارس کمک کند.

بسیار است. این موضوع به‌ویژه در مدارس با کمبود مشاوران و عدم آشنایی والدین با خدمات مشاوره‌ای، اهمیت بیشتری پیدا می‌کند. در این راستا، وزارت آموزش و پرورش با همکاری سازمان مشاوره و مراکز تخصصی مشاوره، اقدام به برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای والدین و معلمان کرده است. همچنین، استفاده از مشاوران داوطلب و دانشجویان علاقه‌مند به مشاوره، می‌تواند به بهبود خدمات مشاوره‌ای در مدارس کمک کند.

انتخاب نی کنند، چرا که امن‌ترین محیط را برای خود، در محیط دانشگاه رصد می‌کنند.

این پژوهشگر تصریح کرد: از سوی دیگر مدرک با خود یک شان و منزلت اجتماعی به همراه می‌آورد و گروهی این امر را به عنوان منزلت‌های از کمال برای خود تلقی می‌کنند که بر وزن و اقتدار اجتماعی آن‌ها می‌افزاید، البته نباید این موضوع نادیده گرفته شود که بخشی هم با علاقه مندی به علم و دانش و به دلیل برخورداری از ذائقه‌های فرهنگی به سمت تحصیلات گرایش پیدا می‌کنند که در چنین حالتی، اخذ مدرک تبعات منفی به دنبال نخواهد داشت چرا که نیت و نتیجه حاصل از آن، از جنس دیگری خواهد بود و متفاوت با انگیزه‌های سطحی و ظاهری است.

بازافکن در ادامه با بیان اینکه یکی دیگر از علل ظهور و بروز چنین پدیده‌های بحث‌گوبرداری‌های صرف اظهار کرد: در واقع امر، عده‌ای در پی کسب این مدارک به حقوق و مزایای بالا و مطلوبی دست پیدا نموده‌اند، از این جهت برخی از

کدام دانش آموزان در اولویت دریافت مشاوره روانشناسی هستند؟

بسیار است. این موضوع به‌ویژه در مدارس با کمبود مشاوران و عدم آشنایی والدین با خدمات مشاوره‌ای، اهمیت بیشتری پیدا می‌کند. در این راستا، وزارت آموزش و پرورش با همکاری سازمان مشاوره و مراکز تخصصی مشاوره، اقدام به برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای والدین و معلمان کرده است. همچنین، استفاده از مشاوران داوطلب و دانشجویان علاقه‌مند به مشاوره، می‌تواند به بهبود خدمات مشاوره‌ای در مدارس کمک کند.

بسیار است. این موضوع به‌ویژه در مدارس با کمبود مشاوران و عدم آشنایی والدین با خدمات مشاوره‌ای، اهمیت بیشتری پیدا می‌کند. در این راستا، وزارت آموزش و پرورش با همکاری سازمان مشاوره و مراکز تخصصی مشاوره، اقدام به برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای والدین و معلمان کرده است. همچنین، استفاده از مشاوران داوطلب و دانشجویان علاقه‌مند به مشاوره، می‌تواند به بهبود خدمات مشاوره‌ای در مدارس کمک کند.

بسیار است. این موضوع به‌ویژه در مدارس با کمبود مشاوران و عدم آشنایی والدین با خدمات مشاوره‌ای، اهمیت بیشتری پیدا می‌کند. در این راستا، وزارت آموزش و پرورش با همکاری سازمان مشاوره و مراکز تخصصی مشاوره، اقدام به برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای والدین و معلمان کرده است. همچنین، استفاده از مشاوران داوطلب و دانشجویان علاقه‌مند به مشاوره، می‌تواند به بهبود خدمات مشاوره‌ای در مدارس کمک کند.

بسیار است. این موضوع به‌ویژه در مدارس با کمبود مشاوران و عدم آشنایی والدین با خدمات مشاوره‌ای، اهمیت بیشتری پیدا می‌کند. در این راستا، وزارت آموزش و پرورش با همکاری سازمان مشاوره و مراکز تخصصی مشاوره، اقدام به برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای والدین و معلمان کرده است. همچنین، استفاده از مشاوران داوطلب و دانشجویان علاقه‌مند به مشاوره، می‌تواند به بهبود خدمات مشاوره‌ای در مدارس کمک کند.

بسیار است. این موضوع به‌ویژه در مدارس با کمبود مشاوران و عدم آشنایی والدین با خدمات مشاوره‌ای، اهمیت بیشتری پیدا می‌کند. در این راستا، وزارت آموزش و پرورش با همکاری سازمان مشاوره و مراکز تخصصی مشاوره، اقدام به برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای والدین و معلمان کرده است. همچنین، استفاده از مشاوران داوطلب و دانشجویان علاقه‌مند به مشاوره، می‌تواند به بهبود خدمات مشاوره‌ای در مدارس کمک کند.

بسیار است. این موضوع به‌ویژه در مدارس با کمبود مشاوران و عدم آشنایی والدین با خدمات مشاوره‌ای، اهمیت بیشتری پیدا می‌کند. در این راستا، وزارت آموزش و پرورش با همکاری سازمان مشاوره و مراکز تخصصی مشاوره، اقدام به برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای والدین و معلمان کرده است. همچنین، استفاده از مشاوران داوطلب و دانشجویان علاقه‌مند به مشاوره، می‌تواند به بهبود خدمات مشاوره‌ای در مدارس کمک کند.

بسیار است. این موضوع به‌ویژه در مدارس با کمبود مشاوران و عدم آشنایی والدین با خدمات مشاوره‌ای، اهمیت بیشتری پیدا می‌کند. در این راستا، وزارت آموزش و پرورش با همکاری سازمان مشاوره و مراکز تخصصی مشاوره، اقدام به برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای والدین و معلمان کرده است. همچنین، استفاده از مشاوران داوطلب و دانشجویان علاقه‌مند به مشاوره، می‌تواند به بهبود خدمات مشاوره‌ای در مدارس کمک کند.

بسیار است. این موضوع به‌ویژه در مدارس با کمبود مشاوران و عدم آشنایی والدین با خدمات مشاوره‌ای، اهمیت بیشتری پیدا می‌کند. در این راستا، وزارت آموزش و پرورش با همکاری سازمان مشاوره و مراکز تخصصی مشاوره، اقدام به برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای والدین و معلمان کرده است. همچنین، استفاده از مشاوران داوطلب و دانشجویان علاقه‌مند به مشاوره، می‌تواند به بهبود خدمات مشاوره‌ای در مدارس کمک کند.

اقتصاد کیش

انتظار می‌رود، مسئولان مربوط به این امر از جمله وزارت علوم و آموزش و پرورش به این موضوع نگاه جدی تری داشته باشند تا شاید حل این معضل بتواند به اشتغال جوانان و فارغ التحصیلان کمک کند.

بسیار است. این موضوع به‌ویژه در مدارس با کمبود مشاوران و عدم آشنایی والدین با خدمات مشاوره‌ای، اهمیت بیشتری پیدا می‌کند. در این راستا، وزارت آموزش و پرورش با همکاری سازمان مشاوره و مراکز تخصصی مشاوره، اقدام به برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای والدین و معلمان کرده است. همچنین، استفاده از مشاوران داوطلب و دانشجویان علاقه‌مند به مشاوره، می‌تواند به بهبود خدمات مشاوره‌ای در مدارس کمک کند.

بسیار است. این موضوع به‌ویژه در مدارس با کمبود مشاوران و عدم آشنایی والدین با خدمات مشاوره‌ای، اهمیت بیشتری پیدا می‌کند. در این راستا، وزارت آموزش و پرورش با همکاری سازمان مشاوره و مراکز تخصصی مشاوره، اقدام به برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای والدین و معلمان کرده است. همچنین، استفاده از مشاوران داوطلب و دانشجویان علاقه‌مند به مشاوره، می‌تواند به بهبود خدمات مشاوره‌ای در مدارس کمک کند.

بسیار است. این موضوع به‌ویژه در مدارس با کمبود مشاوران و عدم آشنایی والدین با خدمات مشاوره‌ای، اهمیت بیشتری پیدا می‌کند. در این راستا، وزارت آموزش و پرورش با همکاری سازمان مشاوره و مراکز تخصصی مشاوره، اقدام به برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای والدین و معلمان کرده است. همچنین، استفاده از مشاوران داوطلب و دانشجویان علاقه‌مند به مشاوره، می‌تواند به بهبود خدمات مشاوره‌ای در مدارس کمک کند.

کدام دانش