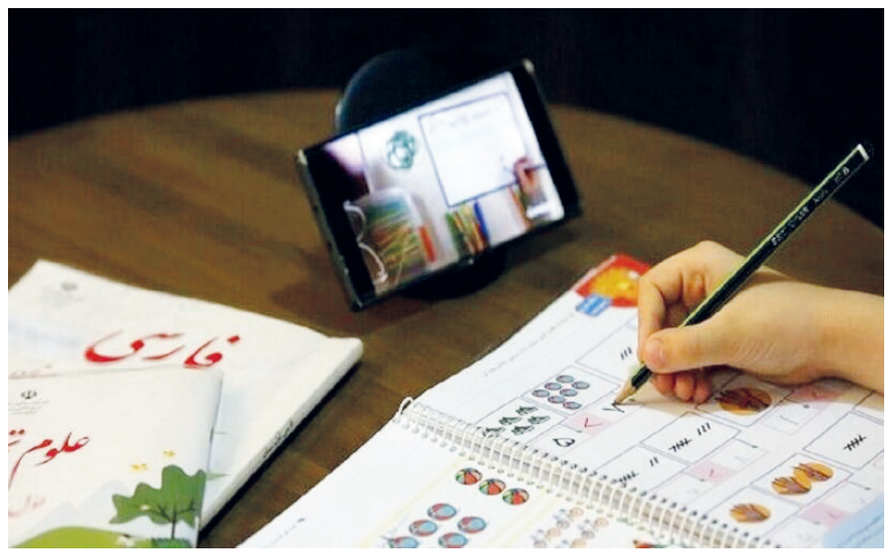


نگاهی به وضعیت بازگشایی مدارس جهان؛

«ایران» جزو کشورهای با بیشترین میزان تعطیلی

در یک سال و نیم اخیر که ویروس کرونا دنیا را با یک پاندمی بزرگ روبرو کرده است، نظام‌های تعلیم و تربیت کشورها دوره های کوتاه مدت و بلند مدت را برای تعطیلی مدارس انتخاب کردند و آموزش از طریق فضای مجازی را در دستور کار قرار دادند اما حالا با توجه به هشدار متخصصان حوزه آموزش و تربیت و سنجش مبنی بر اینکه تداوم وضع موجود می تواند عواقب جبران‌ناپذیر روحی، سلامتی و یادگیری را برای دانش آموزان به همراه داشته باشد، اغلب کشورها در سال جدید بر آموزش حضوری برنامه‌ریزی کرده و تلاش می کنند با روشهای مختلف مدارس به روی دانش آموزان باز باشد.

گروه علمی و آموزشی- رضا کلانتری، سرپرست پژوهشکده آموزش و پرورش روستایی، عشایری و چند زبانه پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش با اشاره به شواهد پژوهشی و مستندات جهانی درباره مشکلات تداوم تعطیلی مدارس اظهار کرد: نهادهای بین‌المللی مانند یونیسف و یونسکو همواره مخاطرات دور بودن کودکان از مدرسه را هشدار می دهند و نسبت به آن حساس هستند. طبق گزارش یونسکو در مارس ۲۰۲۱ به علت کووید-۱۹ مدارس بیش از ۱۶۸ میلیون دانش آموز در سرأسر جهان به مدت یک سالِ کامل تعطیل شده اند و در این میان توانایی کودکان در خواندن، نوشتن و ریاضی پایه که به عنوان مهارت های ضروری برای رسیدن به توانمندی آینده کودکان است، به شدت آسیب دیده است.

۱۰۰ میلیون دانش آموز در جهان به پایین ترین سطح یادگیری هم نرسیدند

سرپرست پژوهشکده آموزش و پرورش روستایی، عشایری و چند زبانه پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش با بیان اینکه بیش از ۱۰۰ میلیون دانش آموز حتی به پایین‌ترین سطح یادگیری در مهارت خواندن که معادل با ساده‌ترین انتظارات یادگیری در پایه تحصیلی است، نرسیده‌اند اظهار کرد: آمار کودکان خارج از مدرسه و تارکان تحصیل در حال افزایش است. البته اینها تنها بخشی از بُعد یادگیری مهارت های شناختی را شامل می‌شود و تأثیر عدم حضور دانش آموزان در مدرسه پیامدها و ابعاد مختلفی دارد. کلانتری ادامه داد: وضعیت آموزش در کشور ما هم راستای سایر بخش‌ها و کشورها از این همه گیری جهانی به شدت تأثیر پذیرفته و روندها و نتایج پژوهش ها نشان می‌دهد، فقط ۳۵ درصد دانش آموزان کشور در دوره کرونا در کلاس های آموزش مجازی حضور کافی داشته اند. ضمن اینکه ۳۳ درصد دانش آموزان کمتر از پنج ساعت در هفته در کلاس های مجازی شرکت کرده اند. دسترسی دانش آموزان به ابزار دیجیتال و اینترنت آسان نیز حدود ۶۰ درصد بوده است و از هر چهار دانش آموز، سه نفر معتقدند آموزش های از راه دور نتوانسته است خلأ آموزش حضوری را به طور کامل جبران کند.

از هر ۱۰ نفر، ۸ نفر احساس می کنند مطالب اندکی از طریق آموزش از راه دور آموخته اند

سرپرست پژوهشکده آموزش و پرورش روستایی، عشایری و چند زبانه پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش با بیان اینکه البته این موضوع جهانی است گفت: به عنوان مثال، مطالعه در ۴۶ کشور جهان نشان می‌دهد، از هر ۱۰ نفر هشت نفر احساس می‌کنند که از طریق آموزش راه دور چیز کمی آموخته اند. بنابراین به نظر می‌رسد، تداوم تعطیلی مدارس تهدیدی است برای نسل آینده و ادامه این امر باعث تداوم فقر و نابرابری بین نسلی می‌شود. در این راستا، یونسکو از کشورهایی که برای کم کردن تأثیر تعطیلی مدارس می‌کوشند و به دنبال تطبیق روش های آموزش با شرایط جدید هستند، به ویژه از جوامع آسیب پذیر و محروم حمایت می‌کند.

آموزش مجازی تا چه میزان توانسته است جایگزین آموزش حضوری شود؟

وی چالش‌های آموزش مجازی را نیز برشمرد و در پاسخ به اینکه آموزش مجازی تا چه میزان توانسته است جایگزین آموزش حضوری شود؟ عنوان کرد: آموزش‌های مجازی و آموزش از راه دور چه از طریق فضای مجازی شاد و یا آموزش های تلویزیونی و رادیویی در ماه های اولیه شیوع کرونا و شرایط اضطراری قابل قبول بود اما با توجه به ماهیت این برنامه ها که فقط رسانه های پیام رسان و یا یک-طرفه هستند، در دراز مدت پاسخگوی نیازهای یادگیری دانش آموزان نیستند. با این وجود، هنوز بعد از گذشت یک سال و نیم از این بحران، تغییرات جدی در آموزش فضای مجازی چه از لحاظ سخت افزاری و یا نرم افزاری به وجود نیامده است. کلانتری تاکید کرد که در این مدت لازم بود کلاس های درس ما به امکانات رایانه ای و لپتاپ مجهز می‌شد و معلم باید در کلاس درس حضور می‌یافت و با استفاده از پلتفرم های آموزش مجازی مناسب، فعالیت‌های یاددهی-یادگیری راهدایت می‌کرد. سرعت پایین اینترنت، مشکل بارگذاری و دانلود، عدم امکان گروه بندی دانش آموزان، عدم امکان تماس تصویری، عدم امکان حضور و غیاب و ثبت سابقه آن، نامناسب بودن برنامه برای دروس عملی و کارگاهی، عدم امکان ارزشیابی صحیح، فقدان بخش آرشیو و هنگ کردن برنامه هایی مانند شاد و عدم داشتن سواد دیجیتالی معلمان، حضور ناکافی معلمان در کلاس های برخط و تقلیل ساعات آموزش و عدم استقبال برخی از دانش آموزان از سامانه شاد و برنامه های تلویزیونی از جمله چالش های آموزش مجازی است.

میزان تعطیلی مدارس در کشورهای مختلف چقدر است؟

سرپرست پژوهشکده آموزش و پرورش روستایی، عشایری و چند زبانه پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش همچنین با اشاره به میزان تعطیلی مدارس در کشورهای مختلف گفت: طبق آماری که هفته اخیر در سایت یونسکو انتشار یافت، متاسفانه کشور ما جز کشورهایی است که بیشترین تعطیلی مدارس را در زمان همه گیری کرونا داشتند.

اگر مقایسه ای داشته باشیم، میزان عدم حضور دانش آموزان در مدارس ایران که ۵۳ هفته است، مشابه کشورهای آمریکای جنوبی و برخی کشورهای آسیایی است. در حالی که بسیاری از کشورهای اروپایی، آمریکای شمالی و آسیایی وضعیت خیلی بهتری دارند. به عنوان مثال عموماً کشورهای اروپایی کمتر از ۳۰ هفته تعطیلی داشته اند و حتی مدارس کشورهایی مانند روسیه، سوئد، فرانسه و اسپانیا حدود ۱۵ هفته تعطیل بوده اند. از کشورهای همجوار ما ترکیه، عراق و عربستان و حتی کشورهای آسیای میانه مانند ازبکستان، تاجیکستان، قرقیزستان و ترکمنستان، تعطیلات بسیار کمتری نسبت به کشور ما داشتند. البته کشور مالزی با وجود ۴۸ هفته تعطیلی مدارس به لطف آموزش مجازی پیشرفته وضعیت بهتری را تجربه کرده است. کشورهایی مانند چین با ۲۷ هفته، مصر ۱۹ هفته و ژاپن با ۱۱ هفته تعطیلی توانسته اند حق حضور دانش آموزان در مدرسه را بهتر فراهم کنند.

وضعیت بازگشایی مدارس جهان در سال جدید

کلانتری مروری نیز بر وضعیت بازگشایی مدارس در سال جدید در جهان داشت و گفت: برای بازگشایی جدید، هر کشوری بسته به شرایط، موقعیت و وضعیت شیوع بیماری سه راهبرد را اتخاذ کرده اند؛ بازگشایی کامل مدارس، نیمه تعطیل و تعطیلی کامل. از کشورهای آمریکایی مانند گرینلند، کانادا، اروگوئه و کلمبیا بازگشایی کامل مدارس را اتخاذ کرده اند. در حالی که کشورهایی مانند آمریکا، برزیل، شیلی، آرژانتین، مکزیک و پرو نیمه تعطیل آموزش را ادامه می‌دهند. سرپرست پژوهشکده آموزش و پرورش روستایی، عشایری و چند زبانه پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش افزود: کشورهای آفریقایی عموماً در تعطیلات تابستانی هستند و یا بازگشایی مدارس را در دستور کار دارند. در اروپا عموماً مدارس باز است و سیاست حضور دانش آموزان در مدارس به طور جدی پیگیری می‌شود. در آسیا کشورهای ژاپن، اردن، سوریه، یمن، کره شمالی، امارات، ترکمنستان، تاجیکستان، سنگاپور سیاست بازگشایی مدارس را پیگیری می کنند و عربستان، پاکستان، هند، تایلند، اندونزی، کره جنوبی، بحرین مدارس به صورت نیمه تعطیل هستند. به نظر می‌رسد مدارس در اروپا از بقیه جاهای دنیا، شرایط حضور فیزیکی دانش آموزان را بهتر فراهم کرده است.

وی در پاسخ به اینکه در حال حاضر چه باید کرد؟ گفت: به عنوان یک پیش فرض ابتدا بایستی زندگی در شرایط کرونایی را قبول کرده و بین انتخاب دوگانه حق سلامتی و حق آموزش گیر نکنیم. این دو موضوع در تضاد هم نیستند که با انتخاب یکی آن دیگری رفع شود. آنچه متخصصان ویروس‌شناسی مطرح می‌کنند، این است که کرونا تا چند سال آینده حتی با فرض واکسیناسیون های عمومی وجود خواهد داشت و با فرض اینکه تاکنون سویه های متفاوت ویروس جهش یافته است و یا جهش خواهد کرد، ما نمی‌توانیم آموزش های حضوری دانش آموزان را سال ها به تأخیر بیندازیم.

چالش های جدی آموزشی برای دانش آموزان مناطق دوزبانه

سرپرست پژوهشکده آموزش و پرورش روستایی، عشایری و چند زبانه پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش ادامه داد: باید بازگشایی مدارس به یک مطالبه عمومی تبدیل شود. همانطور که عرض کردم، متاسفانه ۵۳ هفته دانش آموزان ما در مدرسه حضور نداشتند و حدود یک سوم دانش آموزان در طول هفته آموزش معنی داری نداشته‌اند که عموماً در مناطق روستایی، عشایری و مناطق محروم هستند. از طرفی آموزش مجازی برای دانش آموزان اول و دوم ابتدایی به ویژه در مناطق دوزبانه با چالش جدی روبرست. وی با بیان اینکه در مدارس مرزی و عشایری مناطق دوزبانه عمدتاً منبع فراگیری زبان فارسی، حضور در کلاس درس و تعامل با معلم، همسان و بسته های یادگیری و بازی است که متاسفانه این فرصت از این کودکان گرفته شده است عنوان کرد: تفاوت‌های بسیار مهمی بین مناطق دوزبانه و عشایری از نظر اجرای فرایندهای آموزشی وجود دارد و بی توجهی به این تفاوت ها و در نظر نگرفتن متغیرهای مؤثر، سبب نقصان در اجرای بهینه امر آموزش خواهد شد.

بازگشایی مدارس را تا آبان به تاخیر نیندازیم

کلانتری افزود: پیشنهاد ما این است که مدارس روستایی و عشایری و مرزی به ویژه کلاس های دوره اول ابتدایی از هفته دوم مهرماه به صورت اقتضایی بازگشایی شود و دانش آموزان به صورت حضوری در مدارس حضور یابند تا ارتباط و روبروشدن اولیه دانش آموز-معلم شکل بگیرد. این کار را تا آبان ماه به تأخیر نیندازیم. ساختار مدیریت مدارس را منعطف ببینیم، از تمرکزگرایی بپرهیزیم و به مناطق و مدیران مدارس اختیارات لازم را بدهیم تا به صورت اقتضایی حضور فیزیکی دانش آموزان را در این مناطق از هفته دوم مهرماه فراهم سازند. برای اینکه با توجه به افت دما و سرد شدن هوا در آبان ماه به ویژه در استان های غربی و شمال غربی کشور و آغاز سرماخوردگی های فصلی به خصوص در کودکان و همچنین احتمال شروع پیک ششم کرونا، شائبه تأثیر بازگشایی مدارس در افزایش تعداد مبتلایان به کرونا بیشتر خواهد شد و عملاً مدارس را به تعطیلی خواهد کشاند. سرپرست پژوهشکده آموزش و پرورش روستایی، عشایری و چندزبانه پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش در پایان از رسانه‌ها خواست که با استفاده از تکنیک های هنری نسبت به بازگشایی مدارس و اقناع افکار عمومی حساس باشند و نهایت تلاش خود را کنند در غیر این صورت، سلامت روحی و کیفیت تحصیلی کودکان آسیب می‌بیند، فرصت‌های یادگیری از دست خواهد رفت و لذا در سال‌های آینده در آزمون‌های بین المللی در مقایسه با سایر کشورها وضع بدتری خواهیم داشت.

سفر دریایی تلسکوپ «جیمز وب» به جای ارسال با هواپیما

گروه علمی و آموزشی- ناسا تلسکوپ فضایی مورد انتظار "جیمز وب" را از طریق راه آبی و با کشتی از کانال پاناما به محل پرتاب آن در گویان فرانسه می‌فرستد، چرا که ارسال آن با هواپیما غیرممکن بود.

چندی پیش بود که خبردار شدیم بالاخره تأخیرهای به ظاهر بی‌پایان پرتاب تلسکوپ فضایی "جیمز وب" ناسا به پایان رسیده است و این تلسکوپ پرچم‌دار ۱۰ میلیارد دلاری آزمایش‌های زمینی خود را به طور کامل پشت سر گذاشته و اکنون در حال آماده سازی برای ارسال به "کورو" در گویان فرانسه است تا سرانجام در تاریخ ۱۸ دسامبر ۲۰۲۱ (۲۷ آذر ۱۴۰۰) راهی فضا شود.

اما آنچه گفته نشد این بود که این تلسکوپ چگونه به "کورو" می‌رسد. در حال حاضر یک گزارش جدید نشان می‌دهد که "جیمز وب" از لانگ بیچ کالیفرنیا تا مقصد نهایی خود در کورو واقع در گویان فرانسه که شامل عبور از کانال پاناما می‌شود، یک سفر طولانی دریایی در پیش دارد.

گویان فرانسه یکی از ناحیه‌های فرادریایی فرانسه در شمال آمریکای جنوبی در همسایگی کشورهای سورینام و برزیل و در جنوب دریای کارائیب است. گویان فرانسه از شرق و جنوب با برزیل و از غرب با سورینام هم‌مرز است.

اما چرا "جیمز وب" باید چنین سفر طولانی را تجربه کند؟ آیا ارسال آن با هواپیما آسان‌تر نبود؟

برنامه‌های اولیه برای ارسال "جیمز وب" شامل ارسال هوایی آن به فرودگاه "کاین" بود که نزدیکترین فرودگاه به محل پرتاب تعیین شده در نزدیکی "کورو" است. اما معلوم شد که انتقال آن به محل پرتاب با هواپیما کاری غیرممکن است، زیرا پل‌های موجود در مسیر بین فرودگاه تا محل پرتاب، مقاومت کافی را برای عبور محموله‌ای به سنگینی "جیمز وب" با وزن ۶.۵ تن ندارند.

بنابراین ناسا تصمیم گرفت که "جیمز وب" را از طریق دریا به محل پرتاب ارسال کند، به این معنی که این تلسکوپ روی یک کشتی سوار می‌شود و از طریق کانال پاناما حرکت کرده و به رودخانه "کورو" می‌رسد و سرانجام در مکانی که یک ساعت تا محل پرتاب فاصله دارد، از کشتی به برای اطمینان از حفاظت و نگه‌داری مناسب آن از همه ظرفیت‌های خود استفاده می کند تا آن را در طول این سفر طولانی و خسته کننده کاملا ایمن نگه دارد.

"مارک وویتون" مدیر ماژول ابزار علمی یکپارچه ناسا برای تلسکوپ "جیمز وب" می‌گوید: این رصدخانه فضایی همه چیز را برای حفظ امنیت خود در اختیار دارد. با کنترل دما و کنترل رطوبت این توانایی وجود دارد که مطمئن شویم همه ابزارهای ما سالم می‌مانند.

سامورایی برگزیده ۲۰۲۲؛ بهانه ای برای ملاقات با سدان خاص ژاپنی

گروه علمی و آموزشی-در فضای داخل کابین، هرچند این لکسس جز زیباترین های بازار نیست اما قطعا می توان آنرا در گروه باکیفیت ترین ها قرار داد. صندلی های اسپرت در همان تماس اول نظر مخاطب را جب می کنند به اعتقاد بسیاری از کارشناسان و نشریات مطرح دنیای خودرو، سدان F Sport Performance ۵۰۰ IS مدل ۲۰۲۲ از لکسس جز بهترین های این کلاس در رده محصولات اسپرت است. به عبارت دیگر لکسس خودرویی را طراحی کرده که جزئیات و خصوصیات اسپرت آن بیش از خانوادگی بودنش جلب نظر می کند.

سامورایی خالص!

در نمای ظاهری همچنان زبان طراحی محبوب کمپانی ژاپنی را مشاهده می کنیم که چراغ های اصلی جلو به سبک سامورایی و گریل (جلوپنچره) وسیع در هماهنگی با خطوط روی درپوش موتور مجموعه بسیار جذابی را شکل داده اند. در قسمت انتهای خودرو نیز چراغ اصلی با الگوی یکپارچه و خروجی های اگزوز دوتایی در هر طرف که در حالتی متفاوت جانمایی شده اند، امضای اف اسپرت را تکمیل می کنند. به آنچه گفته شد باید رینگ های ۱۹ اینچی از برند حرفه ای BBS را نیز اضافه کنید.

تیز و بُرنده

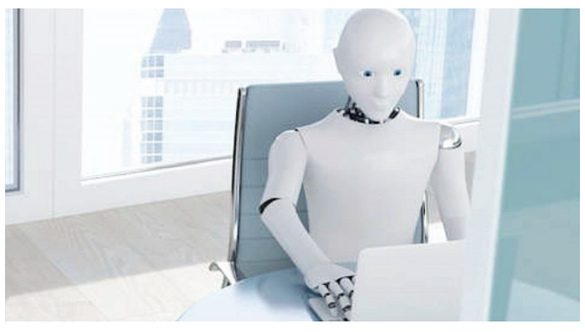
زیردرپوش موتور یک نمونه ۸ سیلندر ۵ لیتری قرار گرفته که ۴۷۲ اسب بخار خروجی و ۳۹۵ پوندفوت گشتاور دارد. صدای پیشرانه بویژه زمانی که راننده مقداری پای خود را روی پدال گاز فشار می دهد، بسیار شنیدنی و هیجان انگیز است. مجموعه پیشرانه با جعبه دنده ۸ سرعته اتوماتیک هماهنگ می شود که نیرو را به محور عقب انتقال می دهد. خودرو طی ۴.۴ ثانیه از حالت توقف به سرعت ۹۶ کیلومتر برساعت می رسد. بیشینه سرعت نیز برابر با ۲۶۵ کیلومتر برساعت محاسبه شده است. سیستم تعلیق تطبیقی اف اسپرت نیز یک رانندگی نرم و باکیفیت را تضمین کرده است.

معماری سنتی شکوفه های گیلاس!

در فضای داخل کابین، هرچند این لکسس جز زیباترین های بازار نیست اما قطعا می توان آنرا در گروه باکیفیت ترین ها قرار داد. صندلی های اسپرت در همان تماس اول نظر مخاطب را جب می کنند از امکانات کابین می توان به: فرمان چرم مجهز به گرم کن، تهویه و گرم کن صندلی های ردیف جلو، تنظیم الکتریکی صندلی های ردیف جلو، نورپردازی هوشمند، استارت دکمه ای، نمایشگر ۸ اینچی لمسی تنظیمات سیستم سرگرمی در تریم پایه و ۱۰.۳ اینچی در حالت آپشن، پشتیبانی از اپل کارپلی و اندروید اوتو، نرم افزار اختصاصی لکسس و ریموت استارت، هات اسپات، پشتیبانی از دستیار صوتی الکسا و هی گوگل، سیستم صوتی ۱۸۰۰ وات با ۱۷ اسپیکر، مونوروف الکتریکی و ... اشاره کرد. در بخش ایمنی نیز مواردی مانند ۱۰ ایربگ، نمایش نقاط کور دید راننده، هشدار خروج از خط و دستیار حفظ خودرو بین خطوط، ترمز اضطراری با قابلیت شناسایی عابر، سنسورهای هشدار برخورد، کروز کنترل تطبیقی، شناسایی هوشمند علائم ترافیکی مسیر، دوربین عقب، دوربین پانورامیک و ... قابل اشاره هستند. قیمت پایه این خودرو ۵۷۵۰۰ دلار در بازار آمریکا و در نمونه ای که تصاویر آنرا مشاهده کردید با توجه به آپشن ۶۲۰۷۵ دلار است.

استفاده از ربات هوشمند به جای انسان در بانک برای اولین بار

گروه علمی و آموزشی- اولین تجربه استفاده از ربات انسان نمای مبتنی بر هوش مصنوعی در اردن کسب شد که گامی نوین به سمت بانکداری دیجیتال است. اردن برای اولین بار موفق به تجربه استفاده از یک ربات انسان نما به نام Pepper در یکی از بانک‌های اصلی خود شده است. این بانک که راه حل اثبات شده را برای استقرار Pepper، یک ربات انسان نما اجتماعی، به عنوان بخشی از تیم بانکداری خرده فروشی خود انتخاب کرده است با انجام این پروژه، Proven Solution و Capital Bank از پتانسیل راه حل‌های روباتیک مجهز به هوش مصنوعی برای کمک به مجموعه‌ای از عمودهای بانکی که متعاقبا اهداف اصلی تجارت را هدایت می کنند، استفاده خواهند کرد. ربات Pepper، مجهز به فناوری PRoMS، با ارائه پشتیبانی و اطلاعات مربوط به خدمات بانکی، به مشتریان خدمات می‌دهد، همچنین ویژگی چند زبانه Pepper به مشتریان این امکان را می‌دهد تا به زبان انگلیسی و عربی دسترسی داشته باشند در نتیجه این بانک در حال تغییر عملیات بانکی خود برای افزایش تجربه مشتری است. طراحان این پروژه معتقدند که وظایف اداری پیچیده‌تری را برای این ربات تعریف کرده‌اند تا سطح کیفیت خدمات ارائه شده به مشتریان افزایش یابد.



معرفی اولین نوع فناوری نوآورانه این ربات انسان نما، در بخش بانکی اردن به منظور ارائه پیشرفته‌ترین خدمات بانکی به مشتریان است که ارزش قابل توجهی به معاملات بانکی روزانه آن‌ها می‌بخشد و انتظارات روزافزون آن‌ها را برآورده می‌کند. محمد عثمان، رئیس بانکداری مصرف کننده این کشور اظهار کرد: این اقدام گام‌های بلندی را در جهت اجرای استراتژی تحول دیجیتال خود برداشته و راه حل‌های مالی نوآورانه‌ای را با هدف تغییر بانکداری در اردن ادامه می‌دهد؛ همچنین قرار است Pepper در رویدادهای تبلیغاتی مورد استفاده قرار گیرد. یکی از بانک‌های اصلی اردن چهار ربات را در شعب اصلی خود مستقر کرده است تا با مشتریان در بازدید از شعبه خود ارتباط برقرار کرده و در نتیجه زمان انتظار را کاهش داده و تجربه کلی کاربر را از طریق مزایای اتوماسیون افزایش دهد.

همچنین، اولین پلتفرم مدیریت نقدینگی مبتنی بر ابر، کاملا یکپارچه در جهان که از خدمات خرد و APIهای بانکی باز برای بانک‌های خاورمیانه و شمال آفریقا استفاده می‌کند، در امارات راه اندازی شد. بانکداری تراکنش جهانی Intellect iGTB اخیرا بانکداری معاملات دیجیتالی کاملا تصور شده خود را بر روی پلتفرم ابری اعلام کرد.

یک جدول با دو شرح

۳۸۱۳

جدول روزنامه دارای دو «شرح عادی و ویژه» است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح‌ها را با مداد حل کرده و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.

جدول عادی

افقی:

۱- میزبان جام ملت‌های آسیا ۲۰۱۹ که در حال برگزاری است- جو میان زمین و آسمان - انتقام و تاوان
۲- نوعی آبزی که در آب‌های هند غربی پیدا می‌شود- دختر خالدار
۳- گازی بی‌رنگ و بی‌بو- چاه جهنم- اخترشناسی
۴- رطوبت ناچیز- چیزها- ممکن- پول آلبانی
۵- محفل طرب و میهمانی- دستور کار- سمیع
۶- شهری در «ترکیه» با جاذبه‌های توریستی - راه سخت و پر پیچ و خم در کوه - بت تراش عهد ابراهیم(ع)
۷ - سالک - گوسفند ماده - جذابیت
۸- واضح- عدم تعادل روانی
۹- از دل انگیزترین مناطق «تهران» در دامنه جنوبی توچال- صفت سرو- به چشم دیدن
۱۰- زادگاه «نیما یوشیج»- همراهی با دیگران و تحمل وضع ناخوشایند - بندر «استرالیا»
۱۱- سرها- حیوانی خزنده- گاو تبتی
۱۲- چیز- مقام معتبر- ژانری در سینما- اشاره به ذات حق
۱۳- مدرسه قدیم- عامل زایش گیاه- پایگاه اینترنتی
۱۴- موش خرما- شرم حضور داشتن
۱۵- آبیاری زمستانی- نوعی آینه- وسایل چوبی منزل

عمودی:

۱- شاخصه شهر «یزد»- گونه‌ای پارچه نخی سبک
۲- عزادار- لوله بسیار نازک- صوت درد
۳- پیش درآمد اطوار- دریاچه دیدنی «ارومیه»- شامگاهان
۴- اثر ماندگار «شجریان»- میوه نورس- خاموش کردن فتنه
۵- یک و یک- برف و ریزه‌های باران- مطبع- هنوز بیگانه
۶-روشن‌ساختن-ازرشته‌های دانشگاهی
۷- متوسط، معدل - قبیله‌ای در کنار خزرج - محبت
۸- راهرو- تعیین‌کننده مرز ایران و توران - الهه رستنی‌ها- شتر قربانی
۹- کلمه شگفتی- از صنایع دستی بافتنی- مالک بخشی از سهام شرکت
۱۰- دوراندیشی و تدبیر- اثر دیدنی «کرمان»
۱۱- موجود فراطبیعی - دستور سکوت- پسوند مکان- عنصر مقدس
۱۲- نگرانی- چوپان- گذرگاه سیل
۱۳- سرپرست قانونی - یأس و دلسردی- تنگی نفس
۱۴- والده- شکل هندسی- معبدی در «کنگاور»
۱۵- ترمیم فرورفتگی بدنه خودرو- سم سیگار

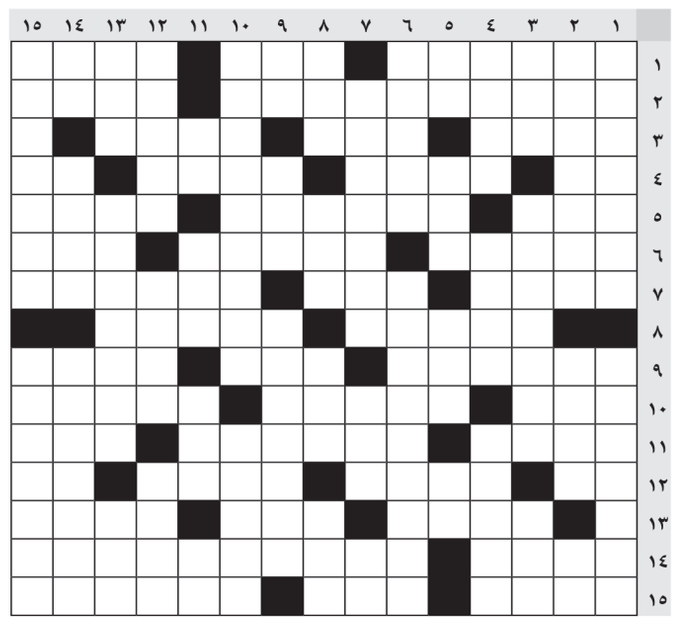
جدول ویژه

افقی:

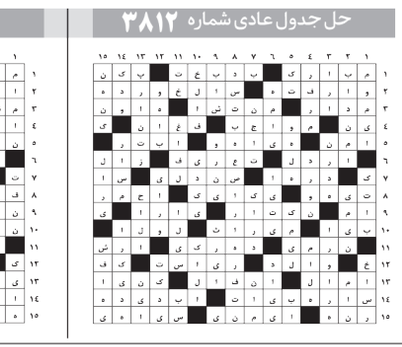
۱- مأیوس- نوعی شوربای غلیظ- درخت مسواک
۲- طولانی‌ترین سمفونی جهان توسط این موسیقیدان اتریشی ساخته شده- غذایی که از فرآیند بستن شیر سویا به دست می آید
۳- گماشته و نماینده- ننر- اشاره به دور
۴- جنس خشن- ساحل- پیمان نظامی آسیایی- نفس چاق
۵- شرکت خودروساز سوئدی- رونق و جلا- ترشرو
۶- خرده گرفتن- از تنقلات- ضلع مقابل به زاویه نود درجه در مثلث قائم الزاویه
۷- فیلسوف سده نوزدهم- موش رایانه‌ای- راستا
۸- نوعی از صفحات اینترنتی با محتوای شخصی- خجسته
۹- حرکت تناوبی- آتش- اکنون
۱۰- پادشاه اشکانی- پارتیزان- مسطح
۱۱- محل ذخیره پول- از بین برده شده- استان کویری
۱۲- او- آسوده حال- سیاه چرده- سنگ آسیاب
۱۳- کشور آسیایی- نرخ- نرم شدن
۱۴ - دومین قله بلند استان «کرمانشاه» - ایالت زغال سنگ
۱۵- نوعی شیرینی- صفت سرو- پرندگان خانگی

عمودی:

۱- گل معلق!- شهر «برج هشتل»
۲- از کشورهای اروپای شرقی- پس و پشت- یک و یک
۳- غمگین- عملی ساختن- جوی آب
۴- سخن نیشدار- میوه‌ای گرمسیری - دسر میوه‌ای
۵- حرف انتخاب- بخشنده- بی‌سروپا- نشانه وجود مفعول
۶- چرخ چاه- شناگر امریکایی دارنده ۲۵ مدال المپیک و پرافتخارترین قهرمان تاریخ بازی‌های المپیک
۷- تک گویی در تئاتر- مخفف آگاه- آخرین یک رقمی
۸- واحد شمارش گاو و گوسفند- نژادی از نژادهای اسلاو شرقی- برنامه فوتبالی سیما- بسیاری
۹ - دلیر - تخلص «استاد همایی» - آبزی دراز و بی‌خطر!
۱۰- اثری از «انوره دو بالزاک»- شهری در استان «گیلان» با طبیعت زیبا
۱۱- دوشاب- بیهوشی- میوه باب گلو!- تعجب خانم‌ها
۱۲ - مرکز «کانادا» - آمرزش- کیسه‌کش
۱۳- آزمایش - پدیده‌ای بسیار جالب در علم روانشناسی - تازه آذری
۱۴- حرف تأسف- مثل - فیلم جدید «حسین قناعت»
۱۵- ورزشکاری در دل طبیعت- شهری در استان «اصفهان»



حل جدول عادی شماره ۳۸۱۲



حل جدول ویژه شماره ۳۸۱۲

رستوران سای دا
SAYDA
با کادری مجرب و باسابقه
انواع غذاهای ایرانی و دریایی
آماده عقد قرارداد با شرکت ها و موسسات
تلفن: ۰۷۶۴۴۴۴۰۴۰۰
آدرس: کیش- بلوار خیام (روبری هتل ارم)
خیابان باباطاهر ۴۴ TS