

**تعیین تکلیف دانشجویان برای شروع سال تحصیلی جدید؛**

## کدام دانشجویان حضوری آموزش می‌بینند؟

با گذشت ۳ ترم متوالی از آموزش‌های مجازی در دوران کرونا، بالاخره نوع آموزش‌های دانشگاهی برای مهر در تمامی دانشگاه‌ها مشخص شده است.



**گروه علمی و آموزشی**– همزمان با همه گیری ویروس کرونا از بهمن ۹۸ تمام دانشگاه‌های کشور و جهان تصمیم گرفتند تا برای جلوگیری از

**گروه علمی و آموزشی** – تداوم سال تحصیلی با کرونا، التهاب شیوع بیماری و افت یادگیری، دغدغه‌های این روزهای خانواده‌هایی است که فرزند محصل دارند. به‌شرایط حاکم همه گیری و شیوع سویه‌های جدید کرونا در سطح جهان امکان تشکیل کلاس و آموزش حضوری دانش آموزان در اول مهر در دور از ذهن کرده است، اما مهر ۱۴۰۰ متفاوت‌تر از مهر ۱۳۹۹ و ماه‌های پایانی سال تحصیلی در دو سال گذشته است چراکه تجربیات جدیدی در این دوران کرونایی نصیب آموزش و پرورش شد که می‌توان آن را چراغ راه آموزش در سال تحصیلی پیش رو کرد.

البته که هنوز تصویر روشن و گوازی شفاف‌تر از تاملین زیرساخت‌های آموزشی و بهداشتی برای شروع سال تحصیلی جدید اعلام نشده و علیرضا کاظمی سرپرست وزارت آموزش و پرورش وعده مشخص شدن الگوی یادگیری مدارس شیو ایسن هفته را داده است. هر چند مشخص نبودن وزیر آموزش و پرورش هم چالش‌ی

آموزش‌ها را از حضوری به الکترونیکی تغییر دهند. اکنون حدود یک سال و نیم از شیوع این بیماری خطرناک در دنیا می‌گذرد و به تبع آن تمام دانشگاه‌های کشور ۳ ترم متوالی آموزش‌های مجازی را برای دانشجویان رقم زده‌اند. برخی دانشگاه‌ها طبق مصوبه ستاد ملی مقابله با کرونا در دوران همه گیری این ویروس بخشی از دروس محصلان مقطع کارشناسی ارشد و دکتری که نیازمند حضور در آزمایشگاه‌ها، کارگاه‌ها، مزرعه‌و ... بودند، به صورت آموزش‌های حضوری یا چهره‌به‌چهره برگزار کردند، اما تمام دانشجویان کارشناسی و کاردانی بایدحتماً به صورت غیر حضوری آموزش‌ها را فرا می‌گرفتند و از تجمع در محیط دانشگاهی جز در موارد ضروری خودداری می‌کردند. طبق گفته‌روسای دانشگاهی حضوری شدن آموزش‌ها منوط به تزریق دوز واکسن کروناست و بدون انجام آن حضور دانشجویان در کلاس‌های درس کاملاً ممنوع است؛ بنابراین تزریق واکسن به دانشجویان خوابگاهی انجام شده است و مابقی دانشجویان بنابر اولویت مقاطع تحصیلی از پایان ماه شهریور واکسنایسون‌می‌شوند.

**اعلام زمان آغاز واکسنایسون دانشجویان سراسر کشور**

### علمی – آموزشی

علسی خاکسی صدیق معاون آموزشی وزارت علوم درباره ثبت نام واکسنایسون برای تمام دانشجویان سراسر کشور اظهار کرده: طبق اظهارات وزیر بهداشت از هفته آینده واکسنایسون تمام دانشجویان سراسر کشور آغاز می‌شود. خاکی صدیق با بیان اینکه مکانیزم اجرایی واکسنایسون دانشجویان از طرف وزارت بهداشت اجرایی می‌شود، تأکید کرد: دانشگاه‌ها از قبل اعلام آمادگی کرده‌اند که در صورت

**هم اکنون که نوع آموزش‌ها در مهر برای تمامی دانشجویان کشور مشخص شده است؛ بنابراین انتظار می‌رود تا واکسنایسون جامعه با روند بهتری انجام بشود و مابقی دانشجویان کشور هم بتوانند از ترم دوم ۱۴۰۰، یعنی بهمن ماه به صورت حضوری آموزش‌ها را فرا بگیرند و دیگر نگران نمره‌های خود و ... به علت مجازی شدن آموزش‌ها نباشند.**

افزود: آموزش حضوری تنها برای دانشجویان دکتری و کارشناسی ارشد که طرح‌های پژوهشی، رساله دکتری و پایان‌نامه کارشناسی ارشدشان به تصویب گروه و دانشگاه رسیده باشد، برگزار می‌شود و می‌توانند برای انجام آزمایش‌ها در کارگاه‌ها، میدان‌های کشاورزی و تحقیقاتی در دانشگاه‌ها حضور پیداکنند.

وزیر علوم ادامه داد: در حال حاضر تا قبل از واکسینه شدن همه دانشجویان امکان آموزش حضوری وجود ندارد و

## سلامتی و یادگیری دانش آموزان دوروی سکه باز گشایی مدارس

شدیدی برای هوشمندسازی مدارس وجود داشت؛ مدیران موفق در مدرسه کسانی بودند که سایت کامپیوتر داشتند (۱)، اما این پروژه هم مانند خیلی از کارهای ما خیلی با موفقیت همراه نبود. او بااستاد به تحقیق با عنوان «تجربه پروژه‌ای یادگیری الکترونیکی چگونه بوده است؟» با همت رحیمی دوست، دلایل شکست یادگیری الکترونیکی در ایران را در رویکردهای مدیریتی و رویکردهای مبتنی بر نیازها و رویکرد الکترونیکی و رویکرد مبتنی بر یادگیری نیازمند چیه و این چنین بیان کرد: «بدون در نظر گرفتن مؤلفه‌های اساسی یادگیری انسان، استفاده از جدیدترین و پیشرفته‌ترین فناوری‌ها کاری بیفایده و صرفاً تبلیغاتی است» بنابراین با درنظر گرفتن ناتوانی آموزش الکترونیکی و محدودیت‌های آن، مشخص شد در این پیشرفت‌ترین فناوری به مدارس برای رفع این نقص باید رویکردهای آموزشی را باهم ترکیب کرد تا از نقاط قوت

است، همچنین چندی پیش علیرضا کمریی معاون آموزش متوسطه اعلام کرده بود که دانش آموزان با آموزش مجازی دچار افت تحصیلی پنهان شده‌اند، چراکه ارزشیابی‌ها دقیق نیست و شاهد افزایش نمره هستیم در حالی که یادگیری تاین این اندازه اتفاق نیفتاده است. روح الله رضاعلی پژوهشگر حوزه آموزش و پرورش با اشاره به اینکه یادگیری در شرایط فعلی دغدغه اصلی دانش آموزان، اولیا، کارشناسان و مسئولان آموزش و پرورش است، اظهار کرد: مقوله‌ای که تقریباً به‌کاررفته

در بسترشاده، آموزش‌های تلویزیونی و مجموعه اقدامات هماهنگ و غیر مسئولین جدید قابل مشاهده است. او

**کرونا؛ چالش‌زور آموزش مجازی در نظام تعلیم و تربیت!**

موضوع آموزش مجازی در کشور، حرف تازه‌ای نبود و نیست، اما مشکل از آنجایی شروع شد که این موضوع صرفاً روی کاغذ جا خشک شد و به مرحله عمل نرسید، از مزمره مدارس هوشمند در دهه ۸۰ گرفته تا شبکه تعاملی سینما و شاد که همین ۴-۵ سال اخیر مطرح شدند. رضاعلی درباره ورود آموزش مجازی به مدارس در اوایل و است که آموزش الکترونیکی در ایران بی سابقه نبوده است و در دهه ۸۰ رقابت

آموزش برای تمامی مقاطع به صورت مجازی خواهد بود.

**دانشجویان مقاطع کارشناسی ارشد و دکترا حضوری آموزش می‌بینند**
بهرام عین‌اللهی وزیر بهداشت با اشاره به اهمیت آموزش در کشور، اظهار کرد: مقدار زیادی واکسن در کشور وارد شده و قصد داریم همه دانشجویان و خانواده‌هایشان را واکسینه کنیم. عین‌اللهی گفت: در دانشگاه علوم

**هم اکنون که نوع آموزش‌ها در مهر برای تمامی دانشجویان کشور مشخص شده است؛ بنابراین انتظار می‌رود تا واکسنایسون جامعه با روند بهتری انجام بشود و مابقی دانشجویان کشور هم بتوانند از ترم دوم ۱۴۰۰، یعنی بهمن ماه به صورت حضوری آموزش‌ها را فرا بگیرند و دیگر نگران نمره‌های خود و ... به علت مجازی شدن آموزش‌ها نباشند.**

پزشکی از اواسط مهر کلاس‌ها را دایر می‌کنیم. کلاس‌های مقاطع کارشناسی ارشد و دکترا به دلیل کم بودن تعداد دانشجویان، حضوری برگزار خواهد شد؛ همچنین کلاس‌هایی که تعداد دانشجویان در آن زیاد است به صورت ترکیبی حضوری و مجازی برگزار خواهد شد. به ویژه در خصوص کلاس‌های عملی دانشجویان مثل کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌ها و بیمارستان‌ها باید شرایط به گونه‌ای باشد که کلاس‌های حضوری برگزار شود.

بصورت متمرکز از طریق اسناد تحولی پیگیری و رصد می‌کرده آن‌ها وگذار کرد البته که جامعه معلمان همانند مدافع سلامت، مدافعان آموزش شدند و حتی در ابتدای ورود کرونا در تیم‌های جهادی در ضد عفونی کردن کوچه‌ها خیابان‌ها و اسکان آموزشی و عبادی کمک می‌کردند. این پژوهشگر تأکید کرد: اگر مسئولان بر یادگیری ترکیبی تأکید می‌کنند باید از همین ابتدا منظورشان را بصورت شفاف روشن کنند تا فهم مشترک در جامعه فرهنگیان به وجود آید. اگر این فهم و معانی مشترک وجود نداشته باشد شاهد سردگمی در برنامه ریزی و مدیریت اجرایی خواهیم بود و منظور از تعریف روشن، تعریف لغوی یا آکادمیک از یادگیری ترکیبی نیست، معلمان و مسئولان اجرایی در آموزش، تمام پرورش‌داری تحصیلات دانشگاهی هستند و تعاریف اصطلاحات و واژگان علوم تربیتی را می‌دانند یا حداقل دسترسی به منابع آن را دارند؛ اگر مدیران استراتژیک آموزش و پرورش می‌گویند یادگیری ترکیبی یعنی ترکیبی

### الفبای آماده سازی نوآموزان قبل از ورود به مدرسه



فرزندشان به آن‌ها آموزش دهند این موضوع بسیار کودکان را در زمان ورود به مدرسه و آموزش مسائل مربوطه کمک می‌کند. یزیدی افزود: والدین در هنگام آموزش روش‌های رفتاری به فرزندان خود باید در مواردی به آن‌ها تأکید کنند که حتما به حرفشان گوش دهند؛ زیرا باعث می‌شود که کودکان در مدرسه هم حرف معلمان و مدیران خود را گوش دهند. این آماده سازی‌های اطاعتی برای ورود دانش آموزان به مدرسه بسیار مناسب است به دلیل اینکه

**گروه علمی و آموزشی**– یک روانشناس درباره چگونگی ایجاد آمادگی در نوآموزان از سوزی والدین آنها برای ورود به مدرسه و دوران محصل بودن توضیح داد.

یزیدی روانشناس و مشاور در خصوص اهمیت کلاس‌های پیش دبستانی و مهد کودک قبل از ورود به مدرسه اظهار کرد: کلاس‌های پیش دبستانی و مهد کودک کمک بسیار بزرگی به کودکان و والدینشان برای ورود به مدرسه می‌کنند، کودکان از هنگام ورود به این کلاس با محیط اجتماعی، کودکان دیگر و آداب مدرسه و ارتباط برقرار کردن آشنا می‌شوند. او ادامه داد: نکته مهم دیگری که باید به آن توجه کنیم، وظایف خانواده در که کودکان کلاس اولی دارند باید بیشتر به این نکات توجه کنند.

این روانشناس را تقریباً از سن ۲ سالگی به مستقل بودن آموزش دهند به طوری که اگر فرزندان وابستگی زیاد به خانه رفتاری و اجتماعی آشنا کنند اظهار کرد: خانواده باید این موارد را با توجه به سن

وابستگی او را کمتر کنند، زیرا کودکی که دچار وابستگی بیش از حد به خانواده است مشکلات هنگام ورود به مدرسه دچار مشکلات زیادی از جمله ضربه روحی و درسی در او می‌شود، والدینی که کودکان کلاس اولی دارند باید بیشتر به این نکات توجه کنند.

این روانشناس با اشاره به اینکه خانواده‌ها باید فرزندانشان را قبل از ورود به مدرسه با آداب بهداشتی و رفتاری و اجتماعی آشنا کنند اظهار کرد: خانواده باید این موارد را با توجه به سن و وابستگی او را کمتر کنند، زیرا کودکی که دچار وابستگی بیش از حد به خانواده است مشکلات هنگام ورود به مدرسه دچار مشکلات زیادی از جمله ضربه روحی و درسی در او می‌شود، والدینی که کودکان کلاس اولی دارند باید بیشتر به این نکات توجه کنند.

این روانشناس را تقریباً از سن ۲ سالگی به مستقل بودن آموزش دهند به طوری که اگر فرزندان وابستگی زیاد به خانه رفتاری و اجتماعی آشنا کنند اظهار کرد: خانواده باید این موارد را با توجه به سن

### اقتصاد کیش

**دانشجویان چه نوع آموزشی را برای مهر می‌پسندند؟**
برخی از دانشجویان دانشگاه‌ها مدعی هستند که مجازی شدن آموزش‌ها باعث شده است تا آن‌ها مطالب درسی را به خوبی آموزش ببینند یا آنطور‌ها باید تمرکز کافی در کلاس‌های درس نداشته باشند، در مقابل بعضی‌های دیگر هم نظری مخالف این موضوع دارند و می‌گویند که اگر آموزش‌ها حضوری شوند تداخل زیادی با ساعات کاریشان خواهد داشت و به این صورت نمی‌توانند حقوق مناسب را دریافت کنند.

همچنین، اکثر دانشجویان کشور تابع بازگشایی حضوری دانشگاه‌ها هستند و گفته اند که در دوران کرونا و مجازی شدن آموزش‌ها نمره‌های درسی‌شان به شدت افت پیدا کرده است و اگر آموزش‌ها به همین صورت ادامه پیدا کنند، قطعاً با معدل پایین از دانشگاه فارغ التحصیل خواهند شد. هم اکنون که نوع آموزش‌ها در مهر برای تمامی دانشجویان کشور مشخص شده است؛ بنابراین انتظار می‌رود تا واکسنایسون جامعه با روند بهتری انجام شود و مابقی دانشجویان کشور هم بتوانند از ترم دوم ۱۴۰۰، یعنی بهمن ماه به صورت حضوری آموزش‌ها را فرا بگیرند و دیگر نگران نمره‌های خود و ... به علت مجازی شدن آموزش‌ها نباشند.

از رسانه‌های مختلف (تکنولوژی‌ها، فعالیت‌ها و انواع وقایع،) برای ایجاد یک برنامه آموزشی بهینه برای مخاطبین خاص، یادگیری ترکیبی را به‌عنوان یک روش برای حداکثر کردن مزایای روش آموزش رودرو و تکنولوژی چندگانه برای یادگیری توصیف می‌کنند باید بگویند چه استلزاماتی برای اثخاق آن نهیه کرده‌اند؟ چگونه می‌خواهد ابزار اجرایی این نوع یادگیری را فراهم کند؟ همه الزامات یعنی هر آنچه که برای یادگیری ترکیبی لازم است از دانش لازم برای مدیران و معلمان تا امکانات و تجهیزات مورد نیاز برای مدارس. او تأکید کرد: وقتی نقش معلمان به‌عنوان تسهیل‌گر سرپرست یا دستیار آموزش، مدیریت سازماندهی فعالیت‌ها در این نوع یادگیری تعریف می‌کنیم باید آموزش‌های لازم برای معلمان فراهم شده باشد، در این رویکرد معلمان باید خلاق باشند تا بتوانند مواد آموزشی را در دسترس والدین و دانش آموزان مناسب ترکیب کنند؛ همچنین قدرت حمایت از یادگیرندگان را داشته باشند.

**تلفن: ۰۷۶۴۴۴۰۰۴۰۰**  
**آدرس: کیش- بلوار خیام**  
**(روبری هتل ارم)**  
**خیابان باباطاهر؛؛ TS**

**با کادری مجرب و با سابقه**  
**انواع غذاهای ایرانی و دریایی**  
**آماده عقد قرارداد با شرکت ها و موسسات**

**رستوران**  
**سای دا**

**SAVDA**