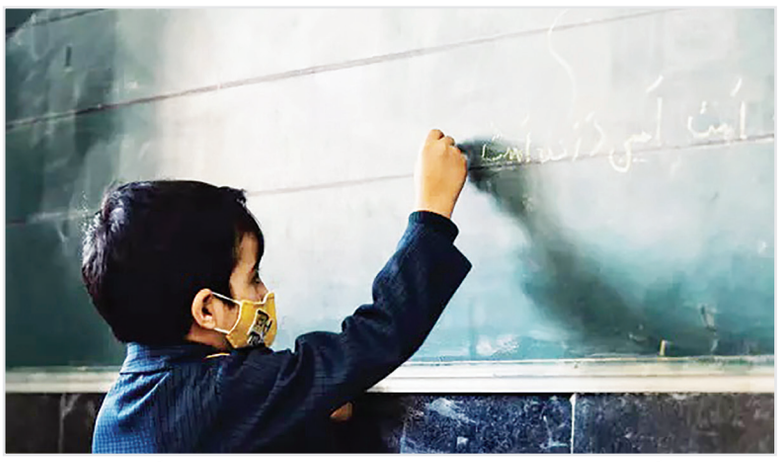
چند روز مانده تا آغاز سال تحصیلی و مدارسی که آماده بازگشایی نیستند!



■ چند روز تا اول مهر و شروع سال تحصیلی مانده است اما همچنان مسئولان آموزش و پرورش در حال اطمینان خاطر دادن هستند که سلامت بچه ها و معلمان در اولویت است و خبری هم از بازگشایی مدارس نیست.

گروه علمی و آموزشی – حدود ۱۳ روز تا اول مهر و آغاز سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ باقی است. وزارتخانه آموزش و پرورش همچنان با سرپرست اداره می‌شود و خبری از معرفی گزینه وزارت آموزش و پرورش به مجلس شورای اسلامی نیست. این روزها بیش از هر چیز همه سخن مسئولان این است که چه تمهیدات و روشی برای بازگشایی مدارس دارند تا تکلیف خانواده‌ها برای شروع سال تحصیلی روشن شود. با این‌همه و بعد از گذشت یک سال و نیم تحصیلی در فضای کرونا و آموزش مجازی همه چیز همچنان مبهم است تا جایی که کمتر مدرسه‌ای با قاطعیت روش آغاز سال تحصیلی را به خانواده‌ها اعلام کرده است.

با اینکه به نظر می‌رسد شمار خانواده‌هایی که امسال در صورت حضوری شدن مدارس رغبت بیشتری به فرستادن فرزندانشان به مدرسه دارند اما شاید معلمان همچنان این رغبت را نداشته باشند و ترجیحشان صبر کردن تا دریافت دوز دوم واکسن باشد و از سوی دیگر سویه های جدید کرونا خبر از درگیری بیشتر بچه‌ها به کرونا می‌دهد و از همه مهمتر این روزها به مدارس که سر بزنید هیچ نشانه‌ای از آب و جارو کردن مدارس و مجهز کردنشان به حداقل‌های وسایل بهداشتی یا چیدمان کلاس‌ها برای رعایت پروتکل‌ها نیست؛ مگر معدود مدارس غیردولتی!

آرزو مهرانگیز مادر ستاره می‌گوید: فرزندم کلاس اولی است. دخترم نیمه اول ۹۴ به دنیا آمده و پدرش معتقد است بهتر است یک سال دیرتر به مدرسه بفرستیمش. نمی‌دانم کدام کار درست است. اسم دخترمان را مدرسه نوشته‌ایم و پول هم واریز کرده‌ایم ولی می‌دانم در فضای مجازی چیزی یاد نخواهد گرفت.

وی ادامه داد: باورتان نمی‌شود هنوز روپوش مدرسه دخترم را سفارش نداده‌ام و مدرسه هم چندان پیگیر این امور نیست. گروهی برای کلاس اولی‌ها در واتساپ تشکیل شده ولی الان ۲۰ روز است پیامی در آن نیامده تا بدانیم روز اول مهر بالاخره فرزندمان یک ساعت هم شده رنگ مدرسه را می‌بیند؟

وی در پاسخ به این پرسش که آیا از حضور فرزندش در مدرسه استقبال می‌کند گفت: من و پدرش واکسن زده‌ایم. البته می‌ترسم برای ابتلای دخترم به کرونا چون زمینه آلرژی دارد و این مدت تقریباً هیچ جایی نرفتیم ولی می‌دانم از نظر روحی آسیب پذیر شده. نیاز به دیدن همسالانش و بیرون رفتن از خانه دارد. کاش مسئولان بیشتر روی روش‌های بازگشایی مدارس و تمهیدات بهداشتی می‌اندیشیدند ولی خودم حس می‌کنم معلم‌ها کلاً انگیزه‌ای برای حضور در مدرسه ندارند.

پریسا مهرآفرین مادر رکسانا هم می‌گوید: من واقعاً از این‌همه بودن فرزندم در خانه کلافه‌ام. سال قبل دخترم کلاس اولی بود و الان به سختی می‌تواند بخواند و بنویسد با اینکه همه کلاس‌ها حاضر بود و من و پدرش هم کمکش کردیم ولی انگار انگیزه لازم را برای یاد گرفتن نداشت. من یک پسر ۴ ساله هم دارم و واقعاً از مدیریت این دو بچه در خانه به صورت شبانه روزی خسته‌ام.

وی ادامه داد: من نگران کرونا هستم ولی واقعاً یا باید مسئولان این بیماری را کنترل کنند یا اجازه بدهند کمی به زندگی عادی برگردیم. بچه دوستم کلاس دهمی است و او را ۶ ماه است نزد مشاور می‌برد چون به شدت پرخاشگر شده و مشاور می‌گوید همه اش از اثرات بودن در فضای مجازی و تنهایی است. واقعاً چرا این آسیب خاموش را کسی نمی‌بیند. میلیون‌ها بچه در خانه و ارتباطات محدود دارند از بین می‌روند.

وی بیان کرد: اول شهریور به مدرسه دخترم سری زدم و دیدم هنوز تزئینات دهه فجر روی دیوار و سقف است. یعنی در این مدت حتی یک دستی به سر و گوش مدرسه نکشیده‌اند. بعد ما می‌خواهیم مدارس را بازگشایی کنیم و پروتکل هم داشته باشیم. هیچ ناظری اصلاً در این یک سال و نیم به هیچ مدرسه‌ای سر زده که فقط در و دیوار و صندلی‌ها و کلاس‌ها را ببیند و یک گزارشی به مسئولان بدهد. مشکل ما همیشه نبود نظارت و نداشتن یک برآورد دقیق است.

پدر امیر رضا که کلاس چهارم می‌رود نیز گفت: پسرم کلاس غیردولتی می‌رود. البته یک غیردولتی معمولی نه از آن لاکچری‌ها. گفته‌اند حتماً مدارس را امسال حضوری می‌کنند. البته سال قبل هم مدتی حضوری شد ولی بعد گفتند به ما ایراد گرفتند و اجبارمان کردند مدارس را تعطیل کنیم. ما راضی بودیم برای باز بودن مدرسه ولی قوانین آموزش و پرورش برای همه است.

وی گفت: من و مادرش هم نگران کرونا هستیم. البته دیگر همه در خانواده ما کرونا را گرفته‌اند و نگرانی مان کمتر است. امیر رضا هم خفیف گرفت. ولی این دلیل نمی‌شود مدارس را بدون پروتکل باز کنند. در هر صورت به نظرم امسال به هیچ وجه دیگر نمی‌شود کلاس‌ها فقط مجازی باشد. این بچه‌ها رسماً دارند دیوانه می‌شوند و یادشان می‌رود تعامل با همسالانشان چگونه است یا اصلاً چطور باید سر کلاس بنشینند.

این روزها خیلی از کارشناسان از اهمیت بازگشایی مدارس می‌گویند. در عین حال بر بازگشایی ایمن تاکید دارند. بسیاری معتقدند دیگر نمی‌توان آموزش را به قبل کرونا برگرداند و بخشی از آموزش‌های مکمل فضای مجازی هست. کارشناسان تربیتی می‌گویند والدین دیگر نمی‌توانند دوباره به همان سخت گیری‌های قبل از کرونا درباره استفاده فرزندانشان از گوشی‌های هوشمند شوند. مسئولان آموزش و پرورش اما همچنان به تقویت شبکه شاد، آموزش‌های تلویزیونی و روش‌های متنوع بازگشایی مدارس روی کاغذ بسنده می‌کنند و هیچ سخنی از راهکاری جدی و عزمی محکم برای بازگشایی مدارس دیده نمی‌شود.

حالا دیگر کمتر کسی هم از نبود ابزار هوشمند و عدم دسترسی دانش آموزان بسیاری به اینترنت می‌گوید چون این اقشار یا فراموش شده‌اند یا ترک تحصیل کرده‌اند؛ کرونا بیش از حد انتظار همه ما طول کشیده است.

این یک واقعیت است که در دنیا مدرسه صرفاً یک مکان فیزیکی نیست و آموزش به سمت این رفته که هر مکانی که در آن آموزش در جریان باشد را مدرسه قلمداد کند اما حقیقت این است که ما شیوه سنتی محدود کردن آموزش به یک فضای فیزیکی به اسم مدرسه را هم خوب به سرانجام نرسانده‌ایم و برای همین در دوران کرونا در بسط دادن حقیقی آن به محیط مجازی و خانه بیشتر وقت‌ها موفق نبودیم.

اثرات طولانی مدت تعطیلی مدارس خودش را نشان داده است

در دنیا آخرین جایی که عموماً به دنبال شیوه پیک‌های کرونا تعطیل می‌شد مدارس بودند اما شاید کمترین نگرانی هم درباره مدارس بود. مدارسی که بیش از ۵۰ درصد تمرکز معلمان بر رعایت و آموزش پروتکل‌های بهداشتی کرونا می‌گذشت و البته واکسیناسیون سریع و گسترده نیز مزید بر علت شد تا کمتر آنها آسیب ببینند هر چند آمار نگران کننده ترک تحصیل کنندگان به دنبال کرونا در دنیا نشان می‌دهد در این امر کم و زیاد بسیاری از کشورها مثل هم هستند و متاثر از کرونا.

مطالعات جهانی و تجارب نظام‌های آموزشی مختلف نشان می‌دهد که تعطیلی طولانی مدت مدارس آسیب‌های جسمی و روحی متعددی را برای دانش آموزان داشته و برای همین شنیده می‌شود که سیاست جدی همگان بازگشایی مدارس است. در کشورمان گرچه معلمان عموماً دوز اول واکسن را دریافت کرده‌اند اما به نظر می‌رسد حداقل تا آبان ماه خبری از اجبار برای حضوری بودن نباشد تا با واکسینه شدن بیشتر جمعیت بتوان با خیالی راحت تر بچه‌ها را به مدرسه فرستاد اما سوال اصلی شاید در پسا کرونا هم باقی بماند که چرا آموزش و پرورش طی یک سال و نیم نتوانست به ایجاد یک حداکثر ظرفیت در رعایت پروتکل‌ها برای بازگشایی حداقلی مدارس برسد؟

علیرضا کاظمی سرپرست آموزش و پرورش گفته است که «سلامت دانش آموزان و معلمان از اولویت‌های اصلی وزارت آموزش و پرورش است. در نتیجه این تصمیم زمانی عملی می‌شود و به اجرا در خواهد آمد که جامعه پذیرای آن باشد. این پذیرش در زمینه‌های مختلف؛ تکمیل فرایند واکسیناسیون، آماده‌سازی فضای مدرسه برای رعایت پروتکل‌های بهداشتی، امنیت خاطر خانواده‌ها و تأمین تجهیزات و امکانات لازم مدارس است. با وجود این برای سال تحصیلی آینده وزارت آموزش و پرورش بازگشایی آرام، تدریجی، مطمئن، ایمن و با کیفیت را با ۱۱ برنامه در دستور کار دارد که یکی از مهم‌ترین برنامه‌ها تداوم آموزش مجازی در بستر شبکه آموزشی دانش آموز «شاد» است. بدون تردید با راه‌اندازی «شاد» که امروز بزرگترین پیام‌رسان داخلی کشور است، نظام آموزشی کشور در مسیری جدید و به‌روز گام برداشته است. البته این شبکه دارای نقص‌هایی بوده و در گذر زمان با استفاده از فرصت‌های مغتنم برای ارتقای کاربردهای آموزشی و پرورشی خود اقدام کرده است. اصل تصمیم گیری و رویکرد بازگشایی مدارس، ترکیبی از یادگیری حضوری در کلاس درس و آموزش برخط خواهد بود.

با توجه به اینکه در برخی از مناطق آموزشی حسب شرایط و ضرورت‌ها ۱۰۰ هزار کلاس درس کمتر از ۱۵ دانش آموز وجود دارد و در توجه به ترکیب جمعیتی دانش آموزان در ۵۰ درصد مدارس کامل ترین امکان رعایت پروتکل‌های بهداشتی و فاصله گذاری اجتماعی و محیطی را دارند، لذا می‌توان با بازگشایی مدارس منطبق با فضا و پروتکل‌ها در این مناطق، دانش آموزان را از آموزش حضوری کامل بهره‌مند ساخت. در حالی که امکان حذف کامل خطر انتقال بیماری در مدارس وجود ندارد، شواهد مدارس بازگشایی شده در جوامع دیگر نشان می‌دهد که اقدامات ساده و کاهش دهنده مانند ماسک زدن، فاصله گذاری اجتماعی و تهویه در کاهش قابل توجه انتقال از دانش آموزان و معلمان مؤثر بوده است.»

این روزها به نظر می‌رسد اتفاقاً خانواده‌ها بیشتر از مسئولان آموزش و پرورش به پذیرش برای بازگشایی مدارس رسیده‌اند چون علیرغم ترس‌ها و نگرانی‌هایشان یک نگرانی جدی‌تری دارند و آن سلامت روانی فرزندانشان است و مهمتر از همه اینکه از ترس کرونا در عقب ماندن از همه برنامه‌ها آنها را خسته کرده است.

شاید باید این روزها مسئولان آموزش و پرورش به جای اطمینان دادن از ایجاد شرایطی برای رعایت پروتکل‌ها دقیقاً تمهیدات ایجاد این پروتکل‌ها را منطقه به منطقه در وسعت کشور بیان می‌کردند و مدرسه به مدرسه خانواده‌ها طوری برای بازدید از این تمهیدات می‌دیدند اما واقعیت میدانی می‌گوید همه چیز در فضای فیزیکی مدارس در این یک سال و نیم راکد مانده است و گویی همه در فضای مجازی آموزش گم شده‌اند. شاید هم بیشتر از آموزش و پرورش‌ها این اطمینان خاطر باید از سمت وزارت بهداشتی‌ها بیاید که با تسریع در روند واکسیناسیون و کنترل پیک‌های کرونا می‌توان کمی به زندگی عادی بازگشت!

کتاب های درسی از ۲۰ شهریور قابل دریافت هستند

گروه علمی و آموزشی – معاون توسعه منابع و پشتیبانی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی از تمدید مهلت ثبت سفارش و خرید اینترنتی کتاب‌های درسی تا ۲۰ شهریور خبر داد.

محمدعلوی تبار معاون توسعه منابع و پشتیبانی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی بیان کرد: تا این زمان ۱۲ میلیون و ۸۸۹ هزار دانش آموز نسبت به خرید اینترنتی کتاب‌های درسی خود اقدام کرده‌اند، اما هنوز ۲ میلیون و ۱۱۰ هزار دانش آموز کتاب‌های درسی خود را خریداری نکرده‌اند و مهلت خرید اینترنتی کتاب‌های درسی را تا ۲۰ شهریور تمدید می‌کنیم.

او افزود: دانش آموزانی که کتاب‌های خود را خریداری نکرده‌اند بیشتر در مقطع متوسطه دوم نظری و کاردانش هستند که علت آن هم تأخیر در انتخاب رشته تحصیلی و ثبت نشدن اطلاعات دانش آموزان در سامانه سیدا و پادا است.

علوی تبار تأکید کرد: دانش آموزانی که ثبت نام خود را در سامانه سیدا و پادا انجام نداده‌اند مجاز به خرید کتاب درسی در سامانه فروش کتاب درسی نیستند و در صورت تأخیر در ثبت اطلاعات خود کتاب‌های درسی خود را با تأخیر دریافت خواهند کرد.

معاون توسعه منابع و پشتیبانی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی تصریح کرد: ۱۴۶ میلیون جلد کتاب درسی امسال برای ۱۵ میلیون دانش آموز چاپ شده و مشکل کمبود کتاب درسی نداریم.

علوی تبار افزود: دانش آموزانی که نسبت به خرید اینترنتی کتاب‌های درسی اقدام کرده‌اند از ۲۰ شهریور می‌توانند کتاب‌های خود را از مدرسه محل تحصیل دریافت کنند.

او یادآوری کرد: توزیع کتاب‌های درسی امسال تنها از طریق مدارس انجام می‌شود و هیچ کتاب فروشی مجاز به فروش کتاب درسی نیست.

یک جدول با دو شرح

جدول روزنامه دارای دو شرح عادی و ویژه است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح ها را با مداد حل کرده، و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.

۳۸۰۷

جدول عادی

افقی:

۱- اجازه باستانی کارا!- یکی از مناطق گردشگری طبیعی استان اردبیل و شهر نمین
۲- رهاورد زلزله- مادر کودکانه- حصیر
۳- تاکسی در اختیار!- همراه کره در صبحانه- تفحص
۴- ... درخانه و ماگرد جهان می‌گردیم- بالاپوش رسمی- ویرایش- کلمه افسوس
۵- قورباغه درختی- گلوله کوچک سربی- شهر اثر تاریخی «قلعه رستم»
۶- پرنده‌ای افسانه‌ای- تلاش- صحرای خشک
۷- همراه قاشق- الهه نوریونان- سو، جهت
۸- خبر دار و مطلع- لیست و فهرست- بزرگ‌ترین هیولای تاریخ
۹- پول خرد اسپانیا- احسنت- کارآموز
۱۰- پیشتاز دو رقمی‌ها- نان آبگوشتی- بزرگ‌ترین داور برای آدمی
۱۱- سلام و تحیت- شادابی- مادر عرب
۱۲- پسوند شباهت- شهر چرخ خیاطی- ضمیر جمع- نغمه
۱۳- بی صدا - با لی‌لی بیت یک مجموعه انیمیشن ژاپنی معروف است - بازیگر «بارکد» با نام بهرام
۱۴- شهر شمالی- کم ضخامت- لقبی برای جنس مؤنث
۱۵- کتاب نگوگی وا تیونگو نویسنده کنیایی (۲۰۱۸)- مأمور راهنمایی و رانندگی

عمودی:

۱- رسانه‌ای ماندگار- خانه
۲- غذا و خواربار- دید و نظر- مرکز استان مرکزی
۳- بردبار- اندیشه و فکر- دخل
۴- برادر مرگ!- رنگ زغال- آبدار- آغاز شب
۵- به حد کمال رسیدن- آهسته خودمانی- شهری در فرانسه
۶- نام جمشید- تالار آیینه یا کاخ اختصاصی داریوش بزرگ- گرد آرایشی قدیمی
۷- همه دارند- تفاوت- پرنده درنا
۸- کجرو و منحرف - شیرینی میوه‌ای- باد ویرانگر
۹- ناگزیر - از جواهرات قدیم- مروارید کویر
۱۰- عایق رطوبت یا حرارت - کاسه‌گران- قلیل
۱۱- غرور- صندلی لولا دار- دوره‌ها
۱۲- لقب اشرافی- پنج آذری- واحد پول جمهوری آذربایجان- نیاکان
۱۳- پیشرو لشکر- پارچه صاف و براق- لحافدوز
۱۴- یکنوع موسیقی در هرمزگان- بخش جنگلی تالش- پیش پرداخت
۱۵- ایالتی در غرب امریکا- رزمایش

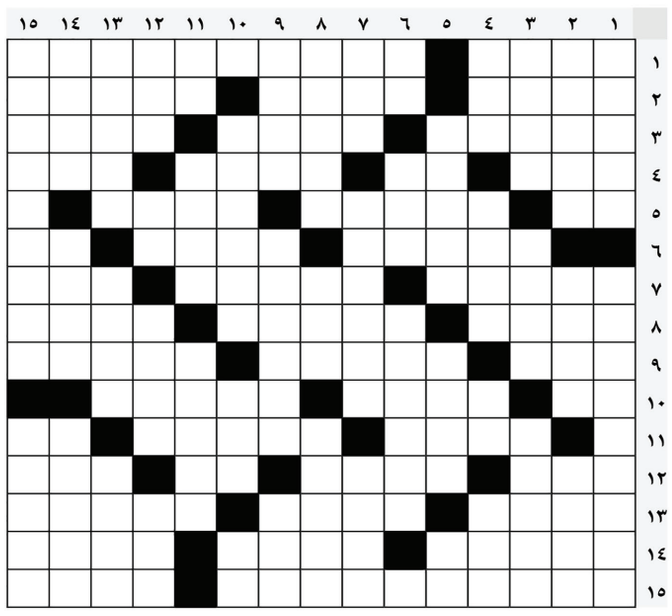
جدول ویژه

افقی:

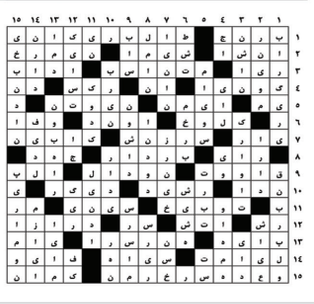
۱- وزوز زنبور- اثر هوارد فاست
۲- سرویس هم سفری آنلاین- رمان ژوزه ساراماگو- پیکر انسان
۳- یک فرآیند یا روش تفکر- خواهش- خوراک سنجاب
۴- دارایی جاری- چهره- گیاهی دارویی- قلعه مستحکم
۵- عدد کارمندی- از ادوات ورزش باستانی- دستگاهی جهنده و پرتاب شونده
۶- آسیب جسمی یا روحی- برگشت دادن- عددی یک رقمی
۷- پی‌درپی- حرکت کردن هوا- عنصری سمی و چکش‌خوار
۸- متین- آتی- کفش کت و شلوار
۹- شهری در استان اردبیل- برخورد- استان غار علیصدر
۱۰- از خواهران برونته- برج پاریس- نامه بلند
۱۱- خبردار- کشور قهوه- از اختلالات نادر رشد نوزادان
۱۲- پیوستن- ندا دهنده- سایه- چال وسط شکم
۱۳- وسیله- نهی کننده- ناخوشایندی و زشتی
۱۴- درشکه هندی- جانشینان- واگیردار
۱۵- فیلمی از وحید موسائیان- ژوپیتر

عمودی:

۱- پرنده‌ای زیبا- اثری از آنجل دساودرا باکدانو اسپانیایی
۲- بافندگی- زینت داده شده- راستگو
۳- همراه عروس- رویی چرخ اتومبیل- از نقاط دیدنی استان مازندران
۴- مخترع لگاریتم- بین سر و تن- گندم- یک نفره
۵- مجموعه ترانه‌های یک خواننده- نوعی دیگ- ماه سریانی
۶- پرنده‌ای شبیه کلاغ- پوست دباغی شده حیوانات- آوازی در دستگاه همایون
۷- خارج از محوطه بازی- حیوان دریایی- یک ششم
۸- کوچک‌ترین دریای جهان- مچ‌دست- به اغما رفته
۹- جنس رویه دندان- روز اول ماه شوال و پایان ماه رمضان- کشتی تفریحی
۱۰- دارای تجربه عملی- سنگینی- آوای درشت
۱۱- باشرم- ابله- گیاهی از تیره سوسنی‌ها
۱۲- قاعده و قانون- برس- آرزوها- راز نهفته
۱۳- پی‌بردن- بالای خانه- سازمان فضانوردی امریکا
۱۴- کمیاب- از نام‌های خانم‌ها- دالان
۱۵- ماده سرخ رنگ خون- جست‌وجو کردن



حل جدول عادی شماره ۳۸۰۶



حل جدول ویژه شماره ۳۸۰۶

از فن آوری تا نبوغ تیگو۸ پرو

گروه علمی و آموزشی – تیگو۸ پرو دارای پختگی و اعتباری شده است که حتی خود را یکی از رقیبان مرسدس بنز GLC می‌داند و به نوعی در مقابل این نام خود را بازنده نمی‌بیند.

در سال ۱۹۹۹، اولین خودرو سدان چری از خط مونتاژ خارج شد. پس از بیش از ۲۰ سال توسعه، خودروهای چری به بیش از ۸۰ کشور جهان صادر شده است. این شرکت ۱۰ کارخانه تولیدی و شبکه ای با بیش از یک هزار و ۵۰۰ مرکز فروش و خدمات در سراسر جهان تاسیس کرده است.

چری مجموع تجمعی بیش از ۱,۶۵ میلیون خودرو را صادر کرده و در ۱۷ سال متوالی رتبه نخست را در حجم صادرات فروش خودروهای سواری چینی کسب کرده است.

چنانچه مرسدس بنز اولین رهبر در صنعت خودرو باشد، چری اولین پیشرو در بین برندهای چینی است. لذا می توان گفت داشتن فناوری و ارتقاء آن دلیل اصلی پیشرو بودن می تواند باشد.

به عنوان نمونه، برند چری اخیراً مدل PRO TIGGO۸ را معرفی کرده است. این مدل به عنوان SUV پرچمدار از نظر طراحی و کیفیت محصول به ارتفاعات جدیدی برای برندهای چینی رسیده است. به نوعی این خودرو دارای پختگی و اعتبار می باشد که حتی خود را یکی از رقیبان مرسدس GLC می داند و به نوعی در مقابل این نام خود را بازنده نمی بیند.

همه ما خودروهای وارداتی را دوست داریم چون کیفیت آنها در طول زمان توسط برند و مدلهای گوناگون برای ما اثبات شده و به نوعی در مقابل برندهای جدید اطمینان بیشتری داریم. اما تیگو۸ پرو در واقع یک خودروی جهانی است. که آزمایش خود را به خوبی پس داده و اثبات کرده است، این خودرو برای مطابقت با استانداردهای تست آب و هوا در مناطق مختلف، نیاز به سازگاری محصول هدفمند بر اساس محیط های مختلف در بازارهای مختلف در سراسر جهان، به ویژه در شرایط شدید مانند سرمای شدید و گرمای شدید، دارد.

ایجاد ظاهر عالی از تمرکز بر جزئیات خوب ناشی می شود

حتی برای برند مرسدس بنز نیز بسیار سخت است که تمامی محصولات آن درجه یک در نظر گرفته شوند و برای رسیدن به این هدف گام به گام حرکت می کنند. اما شرکت چری برای دستیابی به هدف تولید محصولات ممتاز تلاش های بسیار داشته و پلت فرم های جدیدی را تولید کرده است که نمود آن را در تیگو۸ پرو می توان دید که از جدیدترین سبک طراحی خانواده چری با نام LIFE IN MOTION ۳,۰ استفاده کرده است که با ظاهری خاص و پخته و توجه به جزئیات حس مصرف کننده را به طور قابل توجهی ارتقاء می بخشد.

در یک خودروی لوکس توجه به جزئیات از اهمیت ویژه ای برخوردار است که می توان آن را در تیگو۸ پرو دید، به عنوان مثال جلو پنجره ماتریسی نقطه ای جدید به صورت شعاعی و از طرحی شبیه به الماس استفاده می کند و علاوه بر حس طراحی بالا، یک سبک لوکس منحصر به فرد را به ارمغان می آورد.

یکی دیگر از مواردی که باید به آن اشاره کرد، طراحی مجموعه نورپردازی است. چراغ های جلوی LED جدید با چراغ های روشنایی روز و چراغ های راهنمای دینامیک، با نوارهای داخلی که به شکل تیغه های تیز شکل داده شده اند و نوارهای نور داخل چراغ های عقب در یک آرایه الماس کریستالی چیده شده است و حس ظریفی را از بیرون ایجاد می کنند. در طول سفر، درجه و درجه تمایز عالی بی عیب و نقص است، چه زمانی که چراغ پیچ روشن است یا چراغ های جلو در شب روشن هستند.

فضای داخلی لوکس لذت های حسی متعددی را به شما هدیه می دهد

تجمل خودروهای لوکس فقط یک تجربه بصری نیست. اغلب شامل یک تجربه دلپذیر چند حسی، مانند حس شنوایی و حس لامسه است. لوکس بودن فضای داخلی PRO TIGGO۸ هنوز می تواند در برابر بررسی دقیق مقاومت کند. اول از همه، از نظر جلوه های بصری، از یک طرح اتصال متقابل سه صفحه ای بسیار آوانگارد با مساحت زیادی از چرم استفاده می کند و موجب می شود حس کلی تکنولوژی لوکس بودن پدید آید.

در تجربه لمسی، کل خودرو از چرم در مقیاس بزرگ استفاده می کند که پنل درها، کنسول وسط و صندلی های داخل خودرو را در بر می گیرد. تقریباً همه مناطقی که مسافران می توانند بیشتر اوقات با آن تماس بگیرند در نظر گرفته شده است.

علاوه بر این، صندلی همچنین دارای یک فرآیند فوم مناسب یک طرح اسفنجی راحت است که به بالشتک پشت اجازه می دهد تا جلوه بهتری داشته باشد. این مدل همچنین مجهز به تکیه گاه سر مدل هواپیمای منحصر به فرد است که در نوع خود استرس و فشار را تسکین می دهد و از تنظیم چهار جهت–جلو، عقب و هر دو طرف و همچنین تنظیم زاویه پهلو صندلی پشتیبانی می کند. این امر پشتیبانی چند جهته از گردن را در اختیار مسافران قرار می دهد و موجب راحتی بیشتر سوار می شود.

طراحی شده با موتور خاص برای تأکید بر قدرت

به عنوان برندی که موتور خود را زودتر توسعه داد، چری به طور طبیعی موتور درجه یک خود را روی بدنه این SUV پرچمدار قرار داده است. این موتور ۱,۶TGDI دارای پنج فناوری اصلی است: سیستم احتراق iHEC (هوشمند)، سیستم مدیریت حرارتی با گرمایش سریع، فناوری شارژ سریع با سرعت بالا، فناوری کاهش اصطکاک و فناوری سبک. حتی در سال ۲۰۱۹ در بین ده موتور برتر "قلب چین" قرار گرفت.

تنها از داده های ظاهری می توان دریافت که محتوای فنی آن زیاد است. این موتور حداکثر قدرت ۱۹۷ اسب بخار و حداکثر گشتاور ۲۹۰ نیوتن متر دارد، ارقامی که از موتور BMW ۲,۰T ۳۲۰ بسیار فراتر رفته است. حداکثر قدرت آن در حد مرسدس بنز GLC۲۶۰ است. گیربکس ۷ سرعته دو کلاچه GETRAG (۷DCT) مجهز شده است تارانندهبتواند اعتماد به نفس مخصوص به بدنه خودروهای لوکس را احساس کند.

رستوران سای دا SAYDA

با کادری مجرب و باسابقه
انواع غذاهای ایرانی و دریایی
آماده عقد قرارداد با شرکت ها و موسسات

تلفن: ۰۷۶۴۴۴۴۰۴۰۰
آدرس: کیش- بلوار خیام
خیابان باباطاهر ۴۴ TS