

**مدرسه سازی در هرمزگان با طرح «آجر به آجر» در حال اجرا است؛**

## شکل گیری نهضت مدرسه سازی در هرمزگان با ۹ هزار میلیارد ریال سرمایه

**■ نهضت مدرسه سازی در هرمزگان با ۹ هزار میلیارد ریال سرمایه گذاری با تکیه بر مشارکت خیران، فعالان اقتصادی و کمک‌های دولتی در طول هشت سال گذشته به عشق برچیده شدن سقف‌های لرزان از سر دانش آموزان این منطقه شکل گرفته است.**



**گروه علمی و آموزشی** – در خلال سال‌های ۹۶ تا ۹۹ پروژه به سه

ت چهار سال اخیر در راستای تفاهم نامه‌های مختلفی ۸۳۶ فضای آموزشی استاندارد و ایمن در قالب سه هزار و ۴۸ کلاس درس در استان هرمزگان ساخته شد و برای تدریس دانش آموزان در اختیار آموزش و پرورش قرار گرفت.

در طول خدمت دولت یازدهم و دوازدهم همچنین خیران مدرسه ساز نیز سه هزار و ۵۰۰ میلیارد ریال برای احداث فضاهای آموزشی در هرمزگان پرداخت کرده‌اند که می‌توان گفت از ۷۰ درصد طرح‌های مدرسه سازی در این استان بیش از ۳۰ درصد آن‌با مشارکت خیران بوده است.با ساخت این تعداد طرح‌های آموزشی در هشت سال گذشته پروژه در دولت دوازدهم سرانه فضاهای آموزشی در استان هرمزگان از ۵۲.۴ به ۵۵.۵ مترمربع ارتقا یافته است که بالاتر از میانگین کشوری (۵۲/۲مترمربع) می‌باشد.استان هرمزگان با اجرای این تعداد طرح‌های ساخت و ساز، مقاوم سازی، بازسازی و تجهیز مدارس در دولت تدبیر و امید هم اکنون دارای ۳۳ هزار فضای آموزشی بیش و استاندارد است که هم اکنون بیش از

سیل دیماه ۹۸ در شرق هرمزگان به ۱۲۶ فضای آموزشی استان گفت: پس از سیل بلافاصله عملیات تخریب و بازسازی و تعمیرات مربوط به این مدارس در دستورکار قرار گرفت. در این راستا ۱۵۰ میلیارد ریال اعتبار جهت تخریب و بازسازی مدارس سیل زده و ۹۲ میلیارد ریال نیز جهت تعمیرات ۹۳ مدرسه در شرق هرمزگان اختصاص یافت که درحال حاضر تمامی این مدارس استانداردسازی شده است. وی اظهارداشت: ۳۰سال آینده، هرمزگان درگسروی تحول در مدرسه سازی است؛ چون با اتفاقاتی که امروز در مدارس ما رقم می‌خورد؛ اگر مدرسه‌های ایمن و استاندارد با بسترهای علمی و آموزشی پیشرفته ساخته شود قطع یقین از دل این فضای آموزشی دانش آموزانی کارآمد و متخصص بیرون می‌آید.

**شش‌تاب توسعه مدرسه سازی در هرمزگان از سال ۹۷** از مهرماه ۹۷ توسعه مدرسه سازی در سراسر استان هرمزگان با کمک استانداری، نمایندگان مجلس شورای اسلامی، بنگاه‌های اقتصادی و صنایع هرمزگان و مشارکت بیش از بیش خیران شتاب بیشتری به خود گرفته است.استانداری هرمزگان و نمایندگان مجلس شورای اسلامی برای جذب بیشتر اعتبارات دولتی ملی و استانی به فضای آموزشی استانی و همچنین حذف مدارس تخریبی و ناامن به کمک نوسازی مدارس امند. در این راستا در نیمه دوم سال ۹۷ تفاهم نامه ساخت ۲۰۰ باب فضای آموزشی در قالب درس در ۶۰۰ کلاس درس و اعتبار ۵۰۰ میلیارد ریال با مشارکت دولت، بنگاه‌های اقتصادی و خیران هرمزگان به امضای رییس سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور رسید. استانداری هرمزگان در این راستا گفت: ۱۰۰ مدرسه سهم واحدهای صغی و بنگاه‌های اقتصادی استان و ۱۰۰ مدرسه نیز با کمک اداره کل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس بوده است که از همان سال بتدریج این مدارس در جای جای استان کلنگ زنی شد. فریدون همتی افزود: بیش از ۱۷۰ مدرسه از ۲۰۰ مدرسه با شده با پیشرفت ۷۰ تا ۸۰ درصد در دست ساخت است که انتظار می رود تا مهرماه امسال به بهره برداری برسند. وی بیان داشت: صنایع هرمزگان در این سال‌ها ورود خوبی به مباحث اجتماعی داشته‌اند و تنها تا پایان اسفندماه سال ۹۹ یکپهزار و ۲۵۰ میلیارد

### علمی – آموزشی

ریال سرمایه برای احداث ۱۸ کلاس درس گذاشته‌اند که ۱۰ مدرسه تکمیل شده و هشت مدرسه نیز درحال احداث دارند و در آینده‌ای نزدیک نیز صنایع جدید دیگری هم در استان شکل می‌گیرند که امید می‌رود آن‌ها نیز به مباحث مشارکت اجتماعی ورود کرده و سهمی در این زمینه برعهده گیرند. نماینده عالی دولت در استان هرمزگان اظهارداشت: رشد قابل ملاحظه ساخت و سازها و ایمن‌سازی مدارس هرمزگان در سه ساله اخیر نشان داده است که دولت در بخش استانداردسازی فضاهای آموزشی جدی عمل می‌کند. همتی ادامه داد:

فرهنگ مساعدت برای ایجاد فضای ایمن تحصیل را خیران مدرسه ساز در قالب‌های مختلفی از جمله مشارکت انفرادی، جمعی و طرح آجر به آجر در استان هرمزگان اجرا کرده‌اند که باید قادران بزرگ منشی و گذشت آنان باشیم. وی خاطر نشان کرد: مدرسه تنها برای درس نیست بلکه محیط تبادل فرهنگی و تقویت روحیه تعاون و همکاری بین دانش آموزان و پرورش استعداد‌های درخشان است و اگر امروز جامعه در مسیر رشد و تعالی قرار گرفته به خاطر تلاش معلمان و مدرسان قبل از ماست. آموزش و پرورش نباید دغدغه اش مدرسه سازی باشد بلکه باید تمام تلاش خود را روی محتوا و تعلیم و تربیت دانش آموزان متمرکز کند. بنا استان تحویل شد.ولی هنوز تا رسیدن به نقطه مطلوب راه دارد. ایرج بیت‌اللهی افزود: خیران مدرسه ساز در سال ۹۹ بیش از ۱۰۵ میلیارد ریال در ساخت فضای آموزشی ۶۰۰ کلاس درس و اعتبار کرده‌اند که در همنسنجی با سال ماقبل آن ۶۰ درصد افزایش نشان می‌دهد. بیت‌اللهی اظهار داشت: در حال حاضر نیز ۷۱۳ کلاس درس در قالب ۱۴۵ مدرسه مدرسه سازی در هرمزگان در دست‌کار اداره کل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس هرمزگان قرار گرفت و در این طرح هر شخص می‌تواند حتی با یک آجر در ساخت مدرسه مشارکت کند. مدیر کل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس هرمزگان در این راستا گفت: (آجر به آجر) با هدف تقویت مشارکت مردم در امر مدرسه‌سازی، نهاده‌ین شدن فرهنگ کار خیر و مدرسه‌سازی و اینکه کمک‌های خرد مردم منجر به کارهای بزرگ در سطح استان هرمزگان می‌شود، با جدیت دنبال شده است. وی بیان اینکه در سطح استان هرمزگان با پایان اینکه در سطح استان هرمزگان و همچنین خیران مشارکت و

مدارس سوق بدیم. وی تصریح کرد: مشارکت صنایع و بنگاه‌های اقتصادی از محل مسوولیت‌های اجتماعی آن‌ها در احداث فضاهای آموزشی هرمزگان موضوعی است که مورد مطالبه مسوولان ارشد است و به ویژه استاندار هرمزگان از سه پیش به صورت جدی و ویژه مطرح شد.

**تلاش نوسازی مدارس و آموزش و پرورش در رفع محرومیت فضاهای آموزشی هرمزگان**

مدارس استان تمام تلاش خود را مبنی بر رفع محرومیت از فضاهای آموزشی و نیز گسترش عدالت آموزشی بین دانش آموزان پروژه به در مناطق کم برخوردار استان قرار داده‌اند. مدیرکل آموزش و پرورش هرمزگان در این راستا اظهارداشت: تنها در سال ۹۹ حدود ۶۳۷ کلاس درس در قالب ۱۵۶ فضای آموزشی با هزینه یکپهزار و ۵۰۰میلیارد ریال احداث و به آموزش و پرورش این استان تحویل شد.ولی هنوز تا رسیدن به نقطه مطلوب راه دارد. ایرج بیت‌اللهی افزود: خیران مدرسه ساز در سال ۹۹ بیش از ۱۰۵ میلیارد ریال در ساخت فضای آموزشی ۶۰۰ کلاس درس و اعتبار کرده‌اند که در همنسنجی با سال ماقبل آن ۶۰ درصد افزایش نشان می‌دهد. بیت‌اللهی اظهار داشت: در حال حاضر نیز ۷۱۳ کلاس درس در قالب ۱۴۵ مدرسه مدرسه سازی در هرمزگان در دست‌کار اداره کل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس هرمزگان قرار گرفت و در این طرح هر شخص می‌تواند حتی با یک آجر در ساخت مدرسه مشارکت کند. مدیر کل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس هرمزگان در این راستا گفت: (آجر به آجر) با هدف تقویت مشارکت مردم در امر مدرسه‌سازی، نهاده‌ین شدن فرهنگ کار خیر و مدرسه‌سازی و اینکه کمک‌های خرد مردم منجر به کارهای بزرگ در سطح استان هرمزگان می‌شود، با جدیت دنبال شده است. وی بیان اینکه در سطح استان هرمزگان با پایان اینکه در سطح استان هرمزگان و همچنین خیران مشارکت و

کرد: سفر اخیر وزیر آموزش و پرورش در بهمن ماه سال گذشته به هرمزگان به رفع مشکلات حوزه‌های مختلف آموزشی و عمرانی این سازمان در استان کمک کرد. مدیرکل آموزش و پرورش هرمزگان ادامه داد: توسعه و تجهیز مدارس هرمزگان، خرید کامپیوتر، نیمکت و دانش آموزان و دیگر تجهیزات را از زمینه‌های مشارکت در مدرسه‌سازی و کمک‌های خرد در تکمیل تجهیزات مدارس و تحقق رویکردهای مرتبط با عدالت آموزشی، چشم‌انداز روشنی را برای نیل به اهداف و برنامه‌های آموزش و پرورش استان ایجاد کرده است. بیت

**تمامی کمک‌ها به صورت جزیی می‌تواند در تکمیل مدارس نقش**

**مهمی داشته باشد. هاشمی، تکمیل و تجهیز مدارس غیراستاندارد را از دیگر اولویت‌های طرح آجر به آجر عنوان کرد و ادامه داد: شهرستان‌های بندر عباس، میناب و رودان به ترتیب دارای بیشترین مدارس غیراستاندارد در هرمزگان هستند. مدیرکل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس هرمزگان در**

این باره گفت: کتمان نمی‌کنیم که بیش از ۵۰۰ فضای آموزشی استان هم اکنون غیراستاندارد است اما در کنار ضعف‌ها معتقدیم برای رفع محرومیت‌ها باید طرح‌ها و اقدام‌های انجام شده نیز برای مردم پررنگ و بازگو شود. هاشمی گفت: با وجود شرایط موجود اقتصادی کشور و کمبود اعتبارات ارگان‌ها اما اعتبارات مربوط به حوزه نوسازی مدارس هر ساله بیشتر می‌شود و مردم نیز آثار و برکات و طرح‌های شاخص آن را در مناسبت‌های مختلف می‌بینند. وی همچنین معتقد است که برآند کار در این مجموعه منجر به تقویت نیروی انسانی سالم و کارآمد برای استان

هرمزگان خواهد بود. لذا تربیت نیروی انسانی مستلزم تهیمیدان است که یکی از آن‌ها احداث فضاهای آموزشی ایمن استاندارد است. مدیرکل نوسازی مدارس هرمزگان ابراز داشت: در زمان سیل و زلزله به بسیاری از ساختمان‌ها دچار آسیب می‌شوند، اما ساختمان‌های مدارس ما دیگر همچون قبل لرزان و سُست نیست بلکه سرپا و سالم هستند و در زلزله حوادث به عنوان یک و پرورش پشتیبان و محل اسکان در اختیار سایر ارگان‌های دیگر قرار می‌گیرند. در پایان باید گفت که هیچ جامعه‌ای نمی‌تواند بدون توسعه علمی به توسعه پایدار دست یابد و اگر به آموزش و پرورش به عنوان شاکله اصلی فکری جامعه هرگونه آسیبی وارد شود، موجب زیان سایر بخش‌ها می‌شود؛ چرا که رسالت این نهاد استوار است. وی گفت: هرگز نباید در این راستا به

## اولین نقشه برداری دریا با قایق هوش مصنوعی



کرده است. انتظار می‌رود ناوگانی از این‌سای قایق‌ها بتوانند ظرف ده سال آینده از کل اقیانوس ۲۲ هزار کیلومتر مربع را نقشه برداری کنند.

یادشده مسیری ۴۱۶۷ کیلومتری دریایی کرد. این قایق با استفاده از حسگرهای خود محوطه‌ای را به وسعت حدود ۲۲ هزار کیلومتر مربع را نقشه برداری کرده است. انتظار می‌رود ناوگانی از این‌سای قایق‌ها بتوانند ظرف ده سال آینده از کل اقیانوس ۲۲ هزار کیلومتر مربع را نقشه برداری کنند.

یادشده مسیری ۴۱۶۷ کیلومتری دریایی کرد. این قایق با استفاده از حسگرهای خود محوطه‌ای را به وسعت حدود ۲۲ هزار کیلومتر مربع را نقشه برداری کرده است. انتظار می‌رود ناوگانی از این‌سای قایق‌ها بتوانند ظرف ده سال آینده از کل اقیانوس ۲۲ هزار کیلومتر مربع را نقشه برداری کنند.

تلفن: ۰۷۶۴۴۴۰۴۰۰
آدرس: کیش- بلوار خیام (روبری هتل ارم)
خیابان باباطاهر؛ TS

جدول روزنامه داری دو «شرح عادی و ویژه» است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح‌ها را با مداد حل کرده و سپس با پاک کردن جواب شرح اول به حل شرح دوم بپردازید.

یک جدول با دو شرح

<b>جدول عادی</b>	<b>افقی:</b> <p>۱- آرامگاهی در شیراز- رنگی میان سیاه و سفید ۲- تاراج دار فانی- از درجات نظامی ۳- دلبری- بدون آستر- واحد تقسیم ملک و اشیاء تحت تملک ۴- شهر ترکستان قدیم- ضمیر انگلیسی- واحد شمارش درخت- پارگی جزئی ۵- درخت سایه‌گستر- روستایی حومه تالش- پاکسازی گیاهان هرزراز زمین زراعت ۶- عامل بیماری زار کم- رنجوری ۷- نویسنده- معبد زرتشتیان- ماج ۸- حزب سیاسی کوچک- از حروف الفبای انگلیسی- بهم برخورد ۹- اسکان ژئولوژیکی- قسمتی از معدنه‌نشخوارکنندگان- ناله ۱۰- نفوذ اینترنتی- کرسی وعظ- خانه دوم کارمند ۱۱- گفت‌وگویی درگوشی- معالجه- جامد ۱۲- گریه بچه- ناحیه- قهوه- ریودن ۱۳- رهایی- واهمه- رقص مجربی برای فستیوال‌های خیابانی ۱۴- کسی که به دوست خود کمک‌کند- دلاور و شجاع- فلز مجسمه سازی ۱۵- غذای محبوب ایرانی- یاس و درمادنگی</p>
<b>جدول ویژه</b>	<b>افقی:</b> <p>۱- قلدهای در خط الرأس توجال- پارکومتر ۲- جذام- حلال شرعی- جنین ۳- بالا بردن مقام و رتبه- وسیله گوش کردن موزیک- آن سوی شمال ۴- عمل منافی- چاره- بنی اسرائیل- چاهی در جهنم ۵- گیاهی خاردار- پوشاک یا- بی یار ویاور ۶- نوعی غذای آماده- مجموعه‌ای از آب سنگ‌های مرجانی، جلبکی- ویتامین کاهو ۷- روغن جلا- درختچه گرمسیری- بندر فرانسه ۸- پدر مردگان- برهنه- خوراکی از اسفنج ۹- اشاره به فرد نامعلوم- شمیدمان و فیزیکدان بریتانیایی- دختر خالدار ۱۰- لنگه- نام یک درختچه زینتی- پیدا کردن ۱۱- هلله‌پ شادی- بیلاق کرج- عدد اول ۱۲- بیلاق تهران- زورق- حرف تمسخر- دستگاهی در موسیقی ایرانی ۱۳- رسم مغولی- کمک- از نیروهای سه‌گانه ۱۴- درخواست‌های حقوقی- باربر شهری- شهری در استان مرکزی ۱۵- اسیم- یکی از شاخه‌های هنر معماری و کاشیکاری سنتی</p>

<b>عمودی:</b> <p>۱- نویسنده نوبل برده استرالیایی- فدراسیون جهانی شطرنج ۲- پی‌دربی- بسرمازی- سراینده ۳- چوخه ویژه روسیه- نوعی بستنی- هماهنگ ۴- چه خوب- جست‌وجو‌کننده- کجاست؟- فور خشک‌کننده در آزمایشگاه ۵- تشررو و گرفته- اسناد- حرف عطف ۶- رییس جیمز باند- آبراه کشتیرانی- کارمند ۷- بخش نیز چاقو- تیمی در لیگ ۲ ایتالیا- جزیره اندونزی ۸- سخن سنخ- هنر فرنگی- جذب ۹- پیشکش گران و کمیاب- گیاهی بومی امریکای جنوبی- طرزو ۱۰- به ترتیب صف- نجات‌دهنده- متجمدکردن ۱۲- جماعت بسیار- کچل- سلک- همان بوس است ۱۳- حرفه‌ای در بخش جلوی سر- سنگ روی جواهرات- دفاع راست ۱۴- (قرضی از پرسپولیس) ۱۴- داستانخوان در میچ دستد و پا- روستایی ریخی در مرکز ملت جلگه مرکزی گیلان- کشور آتن ۱۵- با چادو آید- اثر دیدنی شهر بستک هرمزگان</p>	<b>حل جدول ویژه شماره ۳۷۷۱</b>
<b>حل جدول عادی شماره ۳۷۷۱</b>	<b>حل جدول ویژه شماره ۳۷۷۱</b>

### گروه علمی و آموزشی – یک

قایق خودران مبتنی بر هوش مصنوعی برای اولین بار توانست از یک مسیر دریایی طولانی نقشه برداری کند.
انرژی این قایق با استفاده از انرژی باد و خورشیدی تأمین می‌شود.
اگر چه ۷۰ درصد از کره زمین را آب تشکیل می‌دهد، اما ۸۰ درصد از کل بستر دریاها و اقیانوس‌ها نقشه برداری نشده‌اند. از همین رو استفاده از ربات‌ها برای تحقیق در این زمینه افزایش یافته است.
قایق خودران ی هوش مصنوعی Saildrone برای اولین بار موفق شده با پیومند مسیر دریایی از سان فرانسیسکو به هاوایی برای نقشه برداری از آن اقدام کند. این قایق توسط شرکت آمریکایی سیلدرون تولید شده و حسگرهای متعدد دریایی و جوسنجی بر روی آن نصب شده است.
قایق یادشده می‌تواند تا ۱۲ ماه بر روی آب باقی بماند و از راه دور نیز قابل کنترل است.
قرار است از این قایق در آینده نزدیک در استرالیا برای اکتشاف بخش‌هایی از دریاها و اقیانوس ها استفاده شود.
قایق ۲۲ متری یادشده می‌تواند از حاکتر عمق ۷۰۰۰ متری آب نقشه برداری کند و حتی نمونه‌های دی ان ای را از عمق آب برای تجزیه و تحلیل جمع‌آوری کند.

سفر این قایق از سان فرانسیسکو به هاوایی ۲۸ روز طول کشید و قایق

رسیده است!

لامبورگینی اوتادور ال‌تیمیت(در زبان لاتین "لست") با یک LP ۷۸۰-۴ شناسایی می‌شود. اگر بخواهیم این اعداد را تفسیر کنیم باید بگوییم این محصول مجهز به پشترانه ۶٫۵ لیتری ۱۲ سیلندر با ۱۷۶۹ اسب بخار(۱۲۰۰ اس) خروجی است.

ال‌تیمیت با این خروجی از نسخه اس وی جی اوتادور(۱۷۵۹ اسب بخسار) قدرتمندتر است اما میزان گشتاور هر دو مدل ۷۲۰ نیوتن متر محاسبه شده است. وزن هر دو نیز برابر با ۱۵۵۰ کیلوگرم است.

گروه علمی و آموزشی – نسخه کوپه ال‌تیمیت طول ۲٫۸ ثانیه از حالت توقف به سرعت ۱۰۰ کیلومتر بر ساعت رسیده و ۲۰۰ کیلومتر بر ساعت را نیز طی ۸٫۷ ثانیه رکورد برابر با ۳۵۵ کیلومتر بر ساعت گزارش شده است.

## با کادری مجرب و با سابقه انواع غذاهای ایرانی و دریایی آماده عقد قرارداد با شرکت ها و موسسات

## رستوران داسای



## اقتصاد کیش

روزانه

مردم به اداره کل نوسازی وجود دارد، ادامه داد: طرح آجر به آجر به دنبال این است که یک تحول بزرگ در فضاهای آموزشی و عمرانی این سازمان خرد تا کلان مردمی ایجاد شود. مدیرکل مطالبه مسوولان ارشد است و به ویژه آموزش و پرورش در این سفر به حمایت از توسعه زیرساخت‌ها، تأمین و تجهیز امکانات آموزشی بویژه هنرستان‌ها، نیروی انسانی، اعتبارات و سرانه مدارس و تحقق رویکردهای مرتبط با عدالت آموزشی، چشم‌انداز روشنی را برای نیل به اهداف و برنامه‌های آموزش و پرورش استان ایجاد کرده است. بیت

اولویت‌های طرح آجر به آجر عنوان کرد و ادامه داد: شهرستان‌های بندر عباس، میناب و رودان به ترتیب دارای بیشترین مدارس غیراستاندارد در هرمزگان هستند. مدیرکل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس هرمزگان در این باره گفت: کتمان نمی‌کنیم که بیش از ۵۰۰ فضای آموزشی استان هم اکنون غیراستاندارد است اما در کنار ضعف‌ها معتقدیم برای رفع محرومیت‌ها باید طرح‌ها و اقدام‌های انجام شده نیز برای مردم پررنگ و بازگو شود. هاشمی گفت: با وجود شرایط موجود اقتصادی کشور و کمبود اعتبارات ارگان‌ها اما اعتبارات مربوط به حوزه نوسازی مدارس هر ساله بیشتر می‌شود و مردم نیز آثار و برکات و طرح‌های شاخص آن را در مناسبت‌های مختلف می‌بینند. وی همچنین معتقد است که برآند کار در این مجموعه منجر به تقویت نیروی انسانی سالم و کارآمد برای استان

هرمزگان خواهد بود. لذا تربیت نیروی انسانی مستلزم تهیمیدان است که یکی از آن‌ها احداث فضاهای آموزشی ایمن استاندارد است. مدیرکل نوسازی مدارس هرمزگان ابراز داشت: در زمان سیل و زلزله به بسیاری از ساختمان‌ها دچار آسیب می‌شوند، اما ساختمان‌های مدارس ما دیگر همچون قبل لرزان و سُست نیست بلکه سرپا و سالم هستند و در زلزله حوادث به عنوان یک و پرورش پشتیبان و محل اسکان در اختیار سایر ارگان‌های دیگر قرار می‌گیرند. در پایان باید گفت که هیچ جامعه‌ای نمی‌تواند بدون توسعه علمی به توسعه پایدار دست یابد و اگر به آموزش و پرورش به عنوان شاکله اصلی فکری جامعه هرگونه آسیبی وارد شود، موجب زیان سایر بخش‌ها می‌شود؛ چرا که رسالت این نهاد استوار است. وی گفت: هرگز نباید در این راستا به