بسم الله الرحمن الرحیم
Safe Life

نحوه بازگشایی مدارس در سال تحصیلی آینده چالش جدی دولت بعد

■ **وزیر آموزش و پرورش دولت سیزدهم در شهریورماه در وزارتخانه مستقر می‌شود تا شیوه برگزاری سال تحصیلی بعد را اجرایی کند و شاید بهتر است اعلام شود سال تحصیلی بعد از آبان آغاز می‌شود.**

گروه علمی و آموزشی–حدود یک ماه دیگر دولت دوازدهم جای خود را به دولت سیزدهم می‌دهد. باید حداقل یک ماهی را برای معرفی، گرفتن رأی اعتماد و استقرار وزرای دولت سیزدهم در نظر گرفت. در خوش‌بینانه‌ترین حالت اواخر شهریور ماه وزیر آموزش و پرورش دولت سیزدهم در ساختمان شهید رجایی مستقر می‌شود و این خود بزرگترین چالش پیش روی آموزش و پرورش در این روزهاست.

سال تحصیلی جدید از مهرماه باید آغاز شود. این در حالی است که سال گذشته، ۱۵ شهریور سال تحصیلی آغاز شد. این بازگشایی با اصرارهای وزیر آموزش و پرورش به وقوع پیوست و با شکست خوردن این طرح (عملاً کل سال تحصیلی گذشته مدارس در تعطیلی بودند و کلاس‌ها مجازی) دلیل شروع سال تحصیلی ۱۵ روز زودتر هم مشخص نشد و سودی که عاید آموزش و پرورش شد و احتمالاً خسرانی که متوجه مردم شد!

حالا هم مدتی است محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش در هر کجا سخنی می‌گوید از اصرار این وزارتخانه بر حضوری بودن آموزش‌ها در سال تحصیلی آینده. همان حرف‌هایی که طی دو سال تحصیلی گذشته که از کرونا متأثر است، مدام مطرح بود. همه ذی‌نفعان آموزش و پرورش، متولیان و کارشناسان آموزشی نیز از همان روزهای شیوع کرونا اعلام کردند که عدم حضور بچه‌ها سر کلاس‌های درس، دوری آنها از مدرسه، این میزان حضور بچه‌ها در خانه، حضور مداوم و بی وقفه آنها در فضای مجازی و ... نه تنها اولویت نیست بلکه آسیب‌های بیشماری دارد اما در عمل هم تجربه شد که با وجود همه اینها اولیا و دانش آموزان و حتی معلمان شرط سلامت را در این روزها نسبت به آموزش و تربیت در اولویت قرار داده‌اند که نشانه واضح آن را در عدم گلایه یا حتی مطالبه والدین برای بازگشایی مدارس می‌توان دید.

این در حالی است که در اکثر کشورهای دنیا تقریباً از آخرین مکان‌هایی که با پیک‌های کرونا به تعطیلی می‌روند مدارس است.

این تفاوت نگاه در عدم اعتماد والدین و حتی معلمان از رعایت پروتکل‌های بهداشتی در مدارس و عدم شفاف بودن میزان ناقل بودن بچه‌ها حکایت دارد و از سوی دیگر نگرانی‌ها بابت ابتلای خانوادگی و عدم دسترسی به مراکز درمانی و بهداشتی و یا حتی این سوگیری اشتباه در مردم که مدرسه از محیط‌های خانوادگی و ... پرخطرتر است. باز از سوی دیگر واکسیناسیون در کشور ما با کندی پیش می‌رود و علیرغم تاکید مسئولان بهداشتی برای واکسیناسیون معلمان تا پیش از شروع سال تحصیلی اما هنوز این مهم عملیاتی نشده است و حتی وزارتخانه آموزش و پرورش هیچ اعلامی نکرده که آیا وزارت بهداشت لیستی از معلمان از این وزارتخانه گرفته است؟ اولویت بندی واکسیناسیون معلمان و ساز و کار آن مشخص شده است؟ آیا این وزارتخانه فقط در مقابل معلمان رسمی مسئولیت قبول می‌کند یا معلمان حق‌التدریس، معلمان نهضتی، سرباز معلم‌ها، معلمان خرید خدمات، معلمان بازنشسته و ... نیز در این لیست هستند؟ می‌دانیم که بار مهمی از آموزش در مدارس بر دوش معلمان رسمی به تنهایی نیست!

از سوی دیگر گرچه واکسیناسیون معلمان تأثیر مهمی در حضوری شدن آموزش‌ها دارد اما برای آن بخش دیگر نگرانی‌ها از جمله حضور تعداد زیادی دانش‌آموز در کنار هم و در ساعات زیاد چه تدابیری اندیشیده شده که خانواده‌ها از کرونا مصون بمانند؟ اینها پرسش‌های مهمی است که در کف جامعه وجود دارد به طوری که این روزها اکثر والدین برای ثبت‌نام که مراجعه می‌کنند مدارس می‌گویند احتمال زیاد حداقل در سه ماه اول سال تحصیلی آموزش‌ها مجازی خواهد بود! این تناقض‌ها در سخنان مسئولان آموزش و پرورش مبنی بر حضوری شدن آموزش‌ها در سال تحصیلی آینده و آنچه مردم در کف میدان عمل حس می‌کنند، بزرگترین آسیب را به اعتماد مردم می‌زند.

در این میان مشخص است که ریل گذاری برای هر آنچه در سال تحصیلی آینده در پیش است به عهده وزیر فعلی آموزش و پرورش اما اجرای آن بر دوش وزیر دولت سیزدهم است که همانطور که اشاره شد در خوش‌بینانه‌ترین حالت در شهریورماه مستقر می‌شود که فرصت‌ها برای برنامه‌ریزی‌ها و اعلام تصمیم‌ها از دست رفته است.

سال تحصیلی جدید از مهرماه باید آغاز شود. این در حالی است که سال گذشته، ۱۵ شهریور سال تحصیلی آغاز شد. این بازگشایی با اصرارهای وزیر آموزش و پرورش به وقوع پیوست و با شکست خوردن این طرح (عملاً کل سال تحصیلی گذشته مدارس در تعطیلی بودند و کلاس‌ها مجازی) دلیل شروع سال تحصیلی ۱۵ روز زودتر هم مشخص نشد و سودی که عاید آموزش و پرورش شد و احتمالاً خسرانی که متوجه مردم شد!

لزوم شفاف سازی در خصوص بازگشایی مدارس توسط دولت سیزدهم

شاید اینجاست که باید از رئیس جمهور دولت سیزدهم خواست به طور شفاف درباره برخی حوزه‌ها از جمله در بحث بازگشایی مدارس که اهمیت فراوانی دارد، سخن بگوید تا وزیر دولت دوازدهم بداند در همان مسیر باید ریل گذاری صورت بگیرد یا حداقل اعلام شود در این باره سخنی گفته نشود که با سیاست‌های دولت بعد در تناقض قرار بگیرد. این موضوع از سردرگمی مردم پیشگیری می‌کند و همچنین دادن اطلاعات ضد و نقیض به مردم. چه بسا بهتر باشد امسال اعلام شود که سال تحصیلی از آبان ماه آغاز می‌شود تا دولت سیزدهم بتواند یک برنامه‌ریزی منسجمی برای سال تحصیلی داشته باشد.

متأسفانه در این دورانی که در کرونا به سر می‌بریم گرچه آموزش و پرورش تلاش کرد آموزش تعطیل نشود اما اخبار خوبی از ترک تحصیل کرده‌ها، عدم قوت آموزش‌های مجازی و رخ دادن یادگیری واقعی در میان دانش آموزان و تجهیز زیرساخت‌ها برای رعایت حداکثری پروتکل‌ها برای آموزش حضوری به گوش نمی‌رسد. هنوز هم مدارس همان تجهیزات و روندی را دارند که تا پیش از این داشتند و گویی خبر کرونا به گوش مدارس هم نرسیده و این را می‌شود از سر زدن به مدارس در روزهای ثبت نام فهمید! شاید حتی فرصت مهر و آبان زمان خوبی برای مرور یادگیری‌ها در دوران کرونا باشد و زمانی برای بازگشت جدی بچه‌ها به چرخه آموزش پر قدرت‌تر!

واقعیت این است مدارس و معلمان برای بازگشایی مدارس آماده نیستند. هنوز نمی‌دانیم تهیه ماسک به عهده والدین است یا مدارس. نمی‌دانیم برای زنگ‌های تفریح چه تمهیدی می‌توان به کار بست که بچه‌ها حداکثر فاصله اجتماعی را داشته باشند و مسئول این مراقبت‌ها دقیقاً کدام فرد در مدرسه است. هنوز نمی‌دانیم کاهش ساعت حضور بچه‌ها در مدرسه معنی‌اش رعایت پروتکل‌ها نیست. هنوز نمی‌دانیم باید بچه‌ها را زوج و فرد به مدارس بفرستیم یا در ساعت‌های شیفتی! هنوز نمی‌دانیم در چه صورت مدارس باید تعطیل و در چه شرایطی باید بازگشایی شوند. هنوز نمی‌دانیم آیا اقلیم در مدل بازگشایی تأثیرگذار است یا نه. هنوز نمی‌دانیم آیا سرویس مدارس باید فعال باشند یا به کل باید آنها را تعطیل کنیم تا اولیا بچه‌ها را به مدرسه ببرند. هنوز نمی‌دانیم حمل و نقل عمومی در شرایط بازگشایی مدارس باید چگونه در خدمت دانش آموزان با شد. هنوز ساز و کاری نداریم که دقیق بگوید اگر کرونا تداوم داشت از لحظه خروج دانش‌آموز از منزل تا رسیدنش به مدرسه کدام مسئول، چه مسئولیتی دارد. هنوز بچه‌ها به خوبی آموزش ندیده‌اند تا در قبال رعایت پروتکل‌های بهداشتی مسئولیت‌پذیر باشند. هنوز هم نگاه به دانش آموزان در تمام سطوح تحصیلی یکسان است و به طور کلی هنوز نگاه آموزش و پرورشی‌ها و والدین صفر و صدی است!

این در حالی است که به واقعیت می‌توان دریافت ما هیچ گاه به دوران آموزش پیش از تجربه گسترده آموزش مجازی بازنخواهیم گشت و مدل تأثیرگذاری این آموزش‌ها بر مدل آموزش و پرورش پسا کرونا مشخص نیست.

فولکس واگن پولو GTI در نسخه فیس لیفت ؛مجموعه کاملی از زیبایی تا قدرت روی جاده

گروه علمی و آموزشی– اخیرا تصاویر مربوط به فولکس واگن پولو GTI مدل ۲۰۲۱ نسخه فیس لیفت روی خط رسانه های خودرویی قرار گرفته که در ادامه نگاهی به اطلاعات مرتبط با آن خواهیم داشت.

پولو محصولی در گروه فولکس واگن است که از سال ۱۹۷۵ تا کنون روی خط تولید قرار دارد. این خودرو که در سگمنت بی قرار می گیرد برای بازارهای اروپایی و بین المللی در کلاس های بدنه هاچ بک، سالن و استیت ارائه شده است.

نسل اول در سال ۱۹۷۵، نسل دوم در سال ۱۹۸۱، نسل سوم ۱۹۹۴، نسل چهارم ۲۰۰۲، نسل پنجم ۲۰۰۹ و نسل ششم در سال ۲۰۱۷ معرفی شدند. در فاصله سال های مورد اشاره تریم های پرفورمنس، نسخه های مختلف فیس لیفت و ویژه بازار هدف نیز ارائه شده اند.

اخیرا تصاویر مربوط به فولکس واگن پولو GTI مدل ۲۰۲۱ نسخه فیس لیفت روی خط رسانه های خودرویی قرار گرفته که در ادامه نگاهی به اطلاعات مرتبط با آن خواهیم داشت.

این خودروی هاچ بک با هدلایت های جدید، چراغ های اصلی عقب توسعه یافته تر و همچنین جزئیات مکمل قرمز رنگ که نشان از تریم جی تی آی است، ارائه می شود.

به آنچه اشاره شد، باید خروجی اگزوز دوقلو، رینگ های دو رنگ آلومینیومی، سیستم ترمز جدید با کالیپرهای قرمز رنگ و ... را نیز اضافه کنیم.

در بخش پیشرانه از نمونه قدرتمند موتورهای TSI استفاده می شود که جزئیات آن شامل ۴ سیلندر توربوشارژ ۲ لیتری با ۲۰۴ اسب بخار خروجی و گشتاور ۳۲۰ نیوتن متر خواهد بود.

در بخش جعبه دنده فعلا نمونه ۶ سرعته دستی تایید شده است.

فضای داخل کابین نسخه فیس لیفت نیز در نوع خود یک محیط اسپرت دلربا است که می توان حضور نمایشگر دیجیتال اطلاعات کیلومتر، نمایشگر ۹٫۲ اینچی لمسی سیستم سرگرمی و سیستم تهویه جدید شبیه به آنچه که در تیگوان و آرتئون حضور دارد را نقطه عطف آن دانست.

GTI
WOB GT 101
WOB GT 101

رکورد ذوب یخ در سردترین نقطه قطب شمال شکسته شد

گروه علمی و آموزشی–بر اساس بررسی محققان دانشگاه واشنگتن، رکورد ذوب یخ‌های قطب شمال در منطقه‌ای موسوم به «آخرین حوزه یخی» که یخ‌های دریایی تابستانی در آن بیش از دیگر نقاط پابرجا می‌ماندند، شکسته شد.

این منطقه از قطب شمال به عنوان پناهگاهی برای حیات وحش این منطقه محسوب می‌شود و نابودی آن تداوم زندگی بسیاری از گونه‌های جانوری را تهدید می‌کند.

علت این رویداد تداوم گرمایش کره زمین است که روند آب شدن یخ‌های قطبی را تسریع کرده است.

در سال‌های اخیر گرم شدن زمین باعث شده تا پوشش قطبی دریاهای مجاور قطب شمال روز به روز کمتر شود و برخی دانشمندان هشدار می‌دهند روند این تغییرات تا بدان حد سریع است که پیش بینی می‌شود به زودی قطب شمال وارد یک شرایط آب و هوایی کاملاً جدید شود.

«آخرین حوزه یخی» در مجاورت شمال کانادا و گرانادا قرار دارد و از بین رفتن آن زندگی خرس‌های قطبی و بسیاری از آبزیان را به خطر می‌اندازد.

یکی از بخش‌های این حوزه دریای وندل نام دارد که در طول سال همیشه مملو از قطعات ضخیم یخ بوده است اما در سال‌های اخیر یخ‌های این منطقه نیز به آرامی نازک شده‌اند و تصاویر ماهواره‌ای نشان می‌دهد که در تابستان امسال تنها در ۵۰ درصد از مساحت این دریا قطعات یخ وجود داشته است. این وضعیت موجب تعجب دانشمندان شده و آنها نگران افزایش سرعت از دست رفتن پوشش یخی این منطقه هستند. علت عمده این تحول وزش بادهای غیرعادی عنوان شده که احتمالاً این پدیده نیز به علت گرمایش زمین شکل گرفته است.

رکورد پیرترین فرد جهان تا سال ۲۱۰۰ شکسته خواهد شد!

گروه علمی و آموزشی– براساس تحقیقات جدید طول عمر انسان‌ها در حال افزایش است و تا پایان این قرن شاهد افرادی با سنین ۱۲۵ تا ۱۳۰ سال خواهیم بود.

دهه‌هاست که تعداد افرادی که بیش از صد سال عمر می‌کنند رو به افزایش است. این افراد تقریبا نیم میلیون از جمعیت جهان را شامل می‌شوند. با این حال تعداد افرادی که به ۱۱۰ سال یا بیشتر رسیده‌اند بسیار کم است. پیرترین فرد جهان ژان کالمان نام داشت و متولد فرانسه بود. او ۱۲۲ سال عمر کرد و در سال ۱۹۹۷ از دنیا رفت. در حال حاضر پیرترین فرد زنده جهان کانه تاکانا ژاپنی است که ۱۱۸ سال سن دارد.

مایکل پیرس، نویسنده‌ی اصلی این مقاله و دانشجوی دکترای رشته آمار در دانشگاه واشنگتن می‌گوید: مردم همیشه مجذوب ابر انسان‌ها می‌شوند. فرقی نمی‌کند موضوع سفر به ماه باشد یا سریع‌ترین دونده المپیک و یا پیرترین فرد جهان.

مطالعات ما احتمال رسیدن افراد به سنین بسیار بالا در قرن حاضر را نشان می‌دهد. در این مطالعات از مدل‌های آماری برای اندازه‌گیری حداکثر طول عمر انسان‌ها استفاده شده است. با توجه به چشم‌انداز علم پزشکی در آینده، اکتشافات علمی و تعداد کمی از افراد که به سن ۱۱۰ سالگی می‌رسند متخصصان محدودیت‌های رسیدن به حداکثر سن ممکن را بررسی کرده‌اند.

برخی از دانشمندان معتقدند که بیماری‌ها باعث محدود شدن سن انسان به طور طبیعی می‌شود در حالی که سایر دانشمندان می‌گویند محدودیتی وجود ندارد. پیرس و آدریان رافتری، استاد جامعه‌شناسی و آمار رویکرد متفاوتی پیش گرفته‌اند. آن‌ها می‌خواستند بدانند که در سال ۲۱۰۰ پیرترین فرد جهان چندساله خواهد بود. آن‌ها با استفاده از آمار بیزی که ابزاری معمول در آمار مدرن است تخمین زدند که رکورد ۱۲۲ سال کنونی شکسته خواهد شد و در آینده حداقل یک نفر به سن ۱۲۵ تا ۱۳۲ سال خواهد رسید. رافتری و پیرس برای محاسبه این موضوع از داده‌های موسسه مکس پلانک استفاده کردند.

محققان پیش‌بینی می‌کنند که به احتمال ۱۰۰ درصد رکورد کنونی شکسته خواهد شد و به احتمال ۹۹ درصد فردی به ۱۲۴ سال خواهد رسید. احتمال اینکه فردی به ۱۲۷ سال برسد نیز ۶۸ درصد است.

این احتمال برای طول عمر ۱۳۰ سال تنها ۱۳ درصد است و رسیدن به ۱۳۵ سالگی تقریبا محال است. رافتری می گوید: اگرچه مراقبت‌های بهداشتی پیشرفت داشته است اما احتمال فوت افراد پس از رسیدن به سن مشخصی ثابت خواهد شد. این بدان معناست که احتمال فوت فردی که ۱۱۰ سال دارد با فردی که ۱۱۴ سال دارد یکسان است.

رییس کمیسیون آموزش مجلس:

معلمان رسمی تا پایان ۱۴۰۰ رتبه‌بندی می‌شوند

گروه علمی و آموزشی– رییس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی با تشریح جزئیات لایحه نظام رتبه‌بندی معلمان، اعلام کرد: تمامی ۵۰۳ هزار معلم رسمی آموزش و پرورش تا پایان سال ۱۴۰۰ در پنج طبقه رتبه‌بندی می‌شوند.

علیرضا منادی در نشست با خبرنگاران اظهار کرد: بیش از ۱۰۰ سال از آغاز سبک نوین آموزش در ایران می‌گذرد اما در طول این سال‌ها تنها جایگاه اساتید دانشگاه‌ها مشخص شده و همچنان جایگاه معلمان در سیستم آموزشی مشخص نبود و شکاف زیادی بین جایگاه معلم و استاد وجود داشت.

وی ادامه داد: لایحه رتبه بندی معلمان در کمیسیون آموزش مجلس تصویب شد و بر این اساس نسبت به شایستگی، تخصص، حرفه ای گری و کسب امتیازات لازم در رتبه بندی پنج گانه به ترتیب از بدو استخدام تا ۲۱ سال سابقه معلمی شامل آموزشیار معلم، مربی معلم، استادیار معلم، دانشیار معلم و استاد معلم طبقه بندی شد.

وی با بیان اینکه معلمان هر پنج سال یک رتبه و در مناطق محروم، مرزی و عشایری هر چهار سال یک رتبه ارتقا می یابند، افزود: بر اساس سیاست‌های ابلاغی مجموع حقوق و مزایای رتبه های پنج گانه معلمان همه ساله از ۸۰ درصد مجموع حقوق و مزایای اعضای هیات علمی دانشگاه ها خواهد بود و این موضوع تبدیل به قانون شد.

رییس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی اظهار کرد: مجموع حقوق و مزایای رتبه‌های مندرج در لایحه رتبه‌بندی معلمان نباید کمتر از ۸۰ درصد از حقوق اعضای هیات علمی رتبه متناظر در وزارت علوم با در نظر گرفتن استان و شهر محل خدمت باشد در واقع استادیار معلم باید ۸۰ درصد حقوق استادیار دانشگاه را دریافت کند.

منادی در خصوص رتبه بندی معلمان بازنشسته نیز گفت: دولت مکلف است همه امتیازات قانون خدمات کشوری را در مورد معلمان اعمال و در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش نیز لزوم تمام وقت شدن معلمان را اجرایی کند و لذا حقوق معلمان بازنشسته نباید کمتر از ۹۰ درصد معلمان همتراز شاغل باشد.

وی اضافه کرد: تا ۲ هفته آینده احتمالا این مصوبه کمیسیون آموزش در لایحه رتبه بندی در نوبت صحن قرار می‌گیرد. منادی اظهار کرد: این لایحه در ابتدا ۱۱ بند داشت که مورد قبول مجلس قرار نگرفت بر این اساس به منظور اعتلای کرامت معلمان و افزایش کیفیت آموزش در کشور، این لایحه را با حساسیت بیشتری در مجلس پیگیری کردیم. وی ادامه داد: ابتدا قرار بود معلمان در گروه های یک تا پنج تقسیم بندی شوند ولی پیشنهاد دادیم بجای عدد از عناوینی مانند عناوین اساتید دانشگاه استفاده شود. نماینده مردم تبریز، آذرشهر و اسکو در مجلس شورای اسلامی گفت: بر اساس مصوبه کمیسیون آموزش، معلمان جدید در بدو ورود به آموزش و پرورش، در صورت داشتن مدرک لیسانس، بعنوان آموزشیار معلم، مدرک فوق لیسانس، مربی معلم و مدرک دکترا، استادیار معلم رتبه بندی شوند.

وی با بیان اینکه در این طرح کمیسیون آموزش، حقوق‌ها نباید بیش از ۲۰ درصد بین ۲ رتبه فاصله داشته باشند، تاکید کرد: معلمان باید برای رسیدن به رتبه دانشیار معلم حداقل ۱۵ سال سابقه و برای رسیدن به رتبه استادمعلم ۲۱ سال سابقه داشته باشند در حالیکه در لایحه ارائه شده دولت این مدت ها به ترتیب ۲۰ و ۲۶ سال بود. وی همچنین با اشاره به همسان‌سازی حقوق اعضای هیات علمی دانشگاه های وزارت علوم و وزارت بهداشت اضافه کرد: در مرحله دوم بازگشت لایحه بودجه به مجلس، میزان این لایحه را به اندازه ۴۲۰۰ میلیارد تومان برای وزارت علوم افزایش دادیم که این امر مانع خروج برخی از اساتید از کشور نیز شد بطوریکه حقوق ۸۵ هزار استاد دانشگاه، ۶ تا ۱۴ میلیون تومان افزایش داشته است.

یک جدول با دو شرح

جدول روزنامه دارای دو «شرح عادی و ویژه» است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح‌ها را با مداد حل کرده و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.

۳۷۶۸

جدول عادی

افقی:

۱- تالار بزرگ - نویسنده «دیوید کاپرفیلد»
۲- آیین‌ها - چند رفیق - یک نارسایی مزمن کلیوی
۳- آزمون ورودی دانشگاه - روشنی - کنکاش
۴- حشره سرخ ریز - عامل وراثت - نشانه فقدان - جوی
۵- هالوژن نمک طعام - اعمال حسنه - اذیت و آسیب
۶- بلندآوازه - این‌گونه هم کلمه تصدیق است - عنوانی برای سران قبایل
۷- جناح لشکر - موی آشفته - مرزبان و حاکم
۸- کشور مسکو - عدد مجهول - همانندی
۹- فیلم اسپیلبرگ - از مصالح - گروهی از افراد که کار مشترکی انجام می‌دهند
۱۰- گچ خیاطی - شهر هزارماسوله - توجه
۱۱- بی‌صدا و بی‌حرکت - دستگاه پمپاژ - جنس خشن
۱۲- درفش - سرکش - تپه - میوه بهشتی
۱۳- قانون چنگیزخان مغول - رزم و پیکار - نظریه انتقال روح
۱۴- راهنمایی کردن - مهره‌ای که در شطرنج اجازه حرکت ندارد - زخم سطحی روی پوست
۱۵- شیرینی ایرانی - فطری و ذاتی

عمودی:

۱- اغفال کردن و گول زدن
۲- اوراقی که دارای ارزش هستند-پرسش-بلندمرتبه
۳- مجلل و فانتزی - عابد و زاهد - بیمارستانی در تهران
۴- رشد - پوچ - عضو دونده - رشته کوه بلند اروپا
۵- یکی از راه‌ها برای آب کردن چربی‌های اضافه و لاغری - بی‌شرمی - هزارکیلو
۶- نغمه و غنا - کشوری در اروپا - کشور فلاسفه
۷- ضایعه دردناک در دهان - استخوان فک - گرد و خاک
۸- همچشمی کردن - رود روسیه - یکی دیگر از مصالح‌ساختمانی
۹- ناگزیر - آرمانی - درجه حرارت
۱۰- گواهان - بهره و روزی - امرار زیستن
۱۱- رنجوری - پاکدامنی - یک نوع رایانه قابل حمل
۱۲- زادگاه نیما یوشیج - یک لحظه - ابزار آرایش مو - درخت خرما
۱۳- عروق قلب - برادر شیرازی - شهر باستانی آسیای صغیر
۱۴- شماره - بانو - باربر شهری
۱۵- از مناطق گردشگری روستای فارسیان در استان گلستان

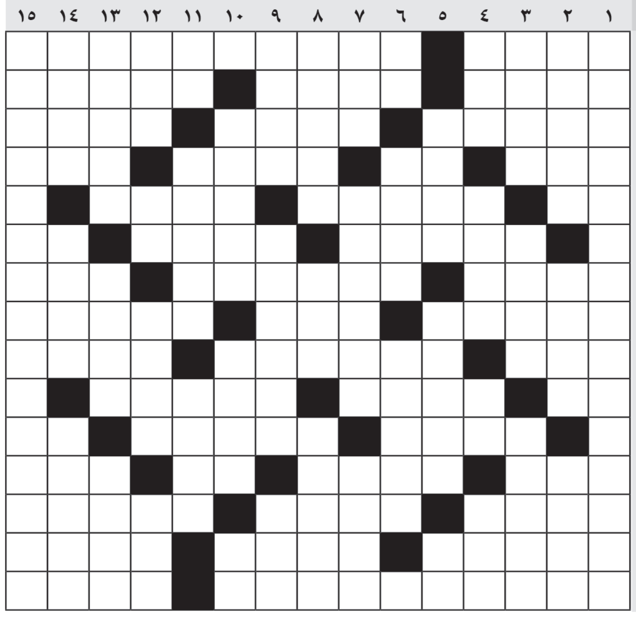
جدول ویژه

افقی:

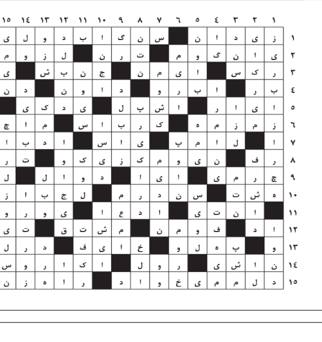
۱- عفونت قارچی دهان - سریالی از سیروس حسن‌پور (۱۳۹۷)
۲- فیلم پر زد و خورد - اسباب بازی قدیمی - بخش عمده شن و ماسه
۳- هم‌عقیده - خانه چوبی - جانوری که در آب زندگی می‌کند
۴- مرواریدها - قلق - پایتخت قطر - رواندازتابستانی
۵- نام آذری - حقیقی - امضای پشت چک و سفته
۶- بخت‌برگشتگی - آهنگ - عامل اصلی مرگ و میر در میان مبتلایان به ایدز
۷- عنوان امرای عثمانی - خوراک فلسطینی - یکی از صنایع دستی جنوب
۸- پسر چهارم یعقوب نبی(ع) - پرنده‌ای نوک‌دراز - کاخ فرانسه
۹- جوان - گوناگونی - هافبک آث‌میلان
۱۰- دریاچه استرالیا - کودک - معاینه پزشکی
۱۱- شاهد - نشریات - سرمربی ایتالیایی سابق سایپا
۱۲- سوزان - فهمیده - علامت صفت تفضیلی - انصاف
۱۳- عدسی کوژ - شدنی - رگ‌های تغذیه‌کننده قلب
۱۴- ظرف آبخوری - نمو - سرباز بحری
۱۵- بازیگر زن «گرگ بازی» (روی پرده سینما) - پلی در شهرستان سوادکوه

عمودی:

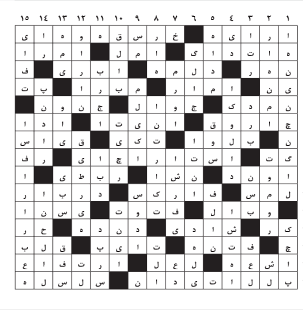
۱-تابلوی الکساندر پل پرته
۲- شکستنی در ورزش - گلی زینتی - زنده شدن
۳- اعمال زور - شورش و ازدحام - آسمان
۴- خیط شده - دوستی - ضمیر بیگانه- ثروتمند
۵- وسیله مباهگیری - ... بادام است نوه مغز بادام - پاسخ منفی
۶- حرف نداری - منزلت - در گمان انداختن
۷- خارج از محوطه بازی - فیلمی با حضور باران کوثری (روی پرده سینما) - توان
۸- چیز اضافی و بی‌مصرف - گل و لجن - کسی که اطلاعات محرمانه را جمع‌آوری می‌کند
۹- پول مشترک اروپا - پیش‌پرده اپرا - جاده آهنی
۱۰- باحیا - نجوم - چیز
۱۱- کاهن - غوغا - زرنگ و بلا
۱۲- کلمه سؤالی - رازیانه - قبض - خودروی فرانسه
۱۳- بی‌نظمی و آشوب - جامه - گردنده
۱۴- هیمه - شکر - انس گرفته
۱۵- ماده شیمیایی که برای حکاکی روی شیشه در لامپ و تولید کریستال‌های تزئینی به کار می‌رود



حل جدول ویژه شماره ۳۷۶۷



حل جدول عادی شماره ۳۷۶۷



رستوران سای دا
با کادری مجرب و باسابقه
انواع غذاهای ایرانی و دریایی
آماده عقد قرارداد با شرکت ها و موسسات
تلفن: ۰۷۶۴۴۴۴۰۴۰۰
آدرس: کیش- بلوار خیام
(روبری هتل ارم)
خیابان باباطاهر ٤٤ TS