ویروس ناخوانده‌ای که دانشگاه‌ها را به تعطیلی کشاند؛

دانشجویان از مهر منتظر برگزاری حضوری کلاس‌ها باشند؟

■ همزمان با واکسیناسیون مردم علیه کرونا، وزارت علوم و بهداشت با همکاری تدابیری برای بازگشایی دانشگاه‌ها از مهر اندیشیده‌اند.

گروه علمی و آموزشی- یک سال و نیم اخیر با تلخی‌های زیادی همراه بود؛ چرا که خیلی از خانواده‌ها به دلیل شیوع کرونا عزیزان خود را از دست داده و داغدار شدند و به همین دلیل فضای شادی از جامعه روز به روز کمرنگ‌تر شد و بیشتر مردم در انزوا فرو رفتند و به همین علت این بیماری مشکلات زیادی به وجود آورد.

یکی از مهم‌ترین معضلات شیوع بازگشایی حضوری دانشگاه‌ها بگیرند و به همین ترتیب دانشجویان را مجدد در فضای کلاس دور هم جمع کنند.

یکی از مهم‌ترین شرط و شروط‌هایی که باعث می‌شود تا جامعه دانشگاهی دوباره به صورت چهره به چهره با یک دیر تبادل کنند و از نظرات یک دیگر استفاده کنند این است که حتما واکسیناسیون شوند، اما تا کنون هیچ کدام از دانشجویان وزارت علوم

یزدان دوست با بیان اینکه فضای تاب آور برای دانشگاه‌ها در محیط علمی یک تعریف مسجل کار شده و عملیاتی نیست، تاکید کرد: مراکز آموزشی، مدارس و خیلی از مکان‌های علمی دیگر که فضای اینگونه دارند با تولید واکسیناسیون امید بیشتری به بازگشایی حضوری دانشگاه‌ها دارند.

این ویروس در جامعه تغییر شیوه آموزش‌های حضوری به مجازی بود که همین فضای الکترونیکی توانست جایگزین خوبی در دوران کرونا برای پیشبرد اهداف دانشگاهی و جلوگیری از عقب ماندن دانشجویان از درس و کتاب شود.

هم اکنون با گذشت ۳ ترم از آموزش‌های مجازی این ویروس همچنان با موج‌های جدیدی خود را در جامعه نمایان می‌سازد و همین عامل باعث شده تا دانشگاه‌ها نتوانند هیچ تصمیم اساسی و کاربردی برای

برای تزریق واکسن پیامکی دریافت نکرده‌اند و تنها شمار محدودی از دانشجویان وزارت بهداشت واکسینه شده‌اند، اما وزارت بهداشت و وزارت علوم با همکاری یک دیگر و به صورت مداوم در تلاش هستند تا با ارائه سیاست‌های راهگشا به بازگشایی دانشگاه‌ها از مهر ۱۴۰۰ اقدام کنند.

طی مصاحبه اخیر با مسئولان وزارت بهداشت، حریرچی معاون وزیر بهداشت معتقد است که ابتدا معلمان و استادان و بیماران خاص

طبق بررسی‌های وزارت علوم و گزارش‌هایی که از دانشگاه‌ها دریافت کرده‌اند به این نتیجه رسیده‌اند که بیشتر دانشجویان و استادان از آموزش‌های مجازی راضی بوده‌اند و در مقابل برخی هم به علت مواجه شدن با مشکلاتی مانند: اختلال در اینترنت، قطعی برق و ... رضایت چندانی از این فضا نداشته‌اند و کلاس‌های حضوری را برای ادامه آموزش‌ها ترجیح داده‌اند و دانشگاه‌هایی هم بوده‌اند که برای حضوری شدن آموزش‌ها اعلام آمادگی کرده‌اند.

به همین علت در این گزارش با چند تن از مسئولان دانشگاهی مصاحبه‌ای انجام داده تا از آمادگی آن‌ها برای حضوری شدن آموزش‌ها از مهر ۱۴۰۰ آگاه شود.

دانشجویان نو ورود ۱۴۰۰ در مهر مجازی آموزش می‌بینند

علی خاکی صدیق معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، درباره استفاده مجدد از آموزش‌های مجازی در زمان حضوری شدن دانشگاه‌ها اظهار کرد: برنامه وزارت علوم این است که در صورت حضوری شدن دانشگاه‌ها حتما از آموزش‌های مجازی استفاده شود.

او افزود: با توجه به کسب تجربه پرهزینه آموزش عالی از کلاس‌های مجازی، حتی اگر به شرایط کاملا سفید بازگردیم و هیچ تهدیدی در خصوص ویروس کرونا وجود نداشته باشد، مجدد آموزش‌های آنلاین را استفاده خواهیم کرد و این کار در دستورالعمل وزارت علوم حتما نوشته می‌شود.

خاکی صدیق تصریح کرد: اولویت ما آموزش حضوری و ترکیبی است، به این معنا که حتما باید آموزش الکترونیکی جزو برنامه‌های اصلی دانشگاه‌های کشور قرار بگیرد و از پتانسیل‌های آن استفاده شود و در یک نظام نامه تصویب شده اصول این کار تدوین شده و به دانشگاه‌ها ارسال کرده ایم.

معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ادامه داد: در نظام نامه آموزش الکترونیکی دانشگاه‌های کشور را بر اساس رتبه بندی تقسیم بندی کرده ایم. دانشگاه‌های رتبه ۱ تا ۲۰ و ۲۱ تا ۵۰ که ۵۰ دانشگاه اول کشور هستند که بر اساس رتبه بندی ۱۴۰۰ اختیاراتی را به دانشگاه‌ها در میزان استفاده از آموزش الکترونیکی خواهیم داد، یعنی همه دانشگاه‌ها می‌توانند استفاده کنند، اما میزان و کاربرد استفاده از آن‌ها در آموزش بستگی به جایگاه دانشگاه در سطح کشور دارد.

خاکی صدیق با بیان اینکه در حال انجام رتبه بندی به صورت جداگانه برای هر کدام از دانشگاه‌های کشور هستیم، تاکید کرد: این موضوع تعیین می‌کند که هر دانشگاه برای استفاده از آموزش مجازی تا چه اندازه سرمایه گذاری کرده است و تا چه میزان توانسته نظر مخاطبان خود را جلب کند؛ چرا که وزارت علوم در این زمینه از دانشگاه‌ها نظر سنجی کرده و به این ترتیب بعد از گذشت یک سال از آموزش‌های آنلاین دانشجویان می‌رسد و در ادامه زالی، فرمانده ستاد مقابله با کرونای استان تهران هم گفته است که دانشجویان تحصیلات تکمیلی یعنی ارشد و دکتری در اولویت واکسیناسیون کرونا هستند و سپس نوبت به دانشجویان کارشناسی و کاردانی می‌رسد، درضمن ترم‌های بالاتر مقاطع کارشناسی نسبت به سایر دانشجویان این دوره در اولویت واکسیناسیون قرار خواهند گرفت.

گفتنی است که بعد از شوک اولیه ویروس کرونا به سمت تاب آوری ورود پیدا کرده ایم، برای مثال در این زمینه حضور دانشجویان دکتری را در دانشگاه‌ها و کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌ها فراهم کرده ایم تا به اینصورت از آموزش‌های خود عقب نمانند و در ادامه از تابستان ۹۹ به حضور دانشجویان ارشد برای انجام فعالیت‌های خود اقدام کردیم.

دانشجویان و استادان دانشگاه‌های برتر از کلاس‌های مجازی با درصدهای متفاوت اظهار رضایت کرده‌اند.

نارضایتی برخی دانشجویان در استفاده از کلاس‌های مجازی

او گفت: برخی از دانشجویان هم به شدت در استفاده از کلاس‌های مجازی معترض هستند و فکر می‌کنند که امکانات کافی در اختیارشان قرار نگرفته است که این موضوع قطعا در ارزیابی دانشگاه‌ها خود را نشان می‌دهد تا آن‌ها میزان استفاده از آموزش‌های آنلاین را دریابند.معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اضافه کرد: دانشجویان تحصیلات تکمیلی برای حضور در دانشگاه‌ها در اولویت ما هستند و همچنین دانشجویان کارشناسی که در سال‌های اخیر هستند باید نسبت به سایر دانشجویان کارشناسی به صورت حضوری آموزش ببینند.او با بیان اینکه دانشجویان کارشناسی که برای گذراندن دروس عملی نیاز به حضور در دانشگاه دارند، باید به دانشگاه بیایند، تاکید کرد: ممکن است شرایط پاندمی کرونا و واکسیناسیون دانشجویان تا مهر تغییر یابد، اما بر اساس اطلاعات کنونی که در دست داریم، باید گفت که به احتمال زیاد دانشجویان نو ورودی ۱۴۰۰ در ترم اول مجازی آموزش می‌بینند و شاید نتوانند به صورت حضوری در دانشگاه حاضر شوند و به این ترتیب وزارت علوم از ترم دوم ۱۴۰۰ برای حضور آن‌ها در دانشگاه تصمیم گیری خواهد کرد.

خاکی صدیق بیان کرد: اگر شرایط کشور از نظر ویروس کرونا بهبود یابد و به تولید انبوه واکسن کرونا دست پیدا کنیم حتما دانشجویان ورودی ۱۴۰۰ را به صورت حضوری آموزش خواهیم داد. همچنین باید تلاش کنیم که در ترم آتی امتحانات پایان ترم را حضوری برگزار کنیم.

ادامه داشتن رعایت شیوه نامه های بهداشتی با واکسینه شدن تمامی دانشجویان

فرهاد یزدان دوست رئیس دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی در گفت و گو با خبرنگار حوزه دانشگاهی، درباره حضوری شدن آموزش‌ها از مهر اظهار کرد: از منظر علمی روی پدیده همه گیری ویروس کرونا تحقیقات زیادی صورت گرفته است.

او افزود: دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی در زمینه مدیریت منابع آبی و منابع طبیعی سرآمد بوده و فعالیت‌های زیادی انجام داده است.

یزدان دوست تصریح کرد: در بحث تاب آوری که به صورت جهانی زیاد استفاده می‌شود باید گفت که معمولا هنگام دریافت خسارت یا بحران، انتظار این نیست که بشود به گونه‌ای با آن برخورد کرد تا همه چیز را به شرایط اولیه برگرداند، بلکه آن چیزی که تاب آوری نام گذاری شده خیلی اطلاق به وجه مقاومت ندارد، بلکه با تولید واکسیناسیون امید بیشتری به بازگشایی حضوری دانشگاه‌ها دارند.

رئیس دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی تاکید کرد: اگر فرض کنیم که بعد از پدیده کرونا تمامی آموزش‌ها یا شرایط همانند قبل از این پدیده خواهد شد، باید بگویم در اینصورت همان نگاه اشتباهی است که در نگاه مقاومتی خواهیم داشت. در یک سیستم تاب آور که باید تنظیم و طراحی شود همه پارامترها مانند: فضای واکسیناسیون، میزان کارایی، مدتی که برای ما اطمینان حداکثری می‌آورد و در نتیجه ظرفیت‌های ساخته شده از بعد کرونا مانند: روی آوردن به فضای مجازی به علت شوک اولیه با یک دیگر به صورت بهم پیوسته در نظر گرفته می‌شود.

یزدان دوست گفت: در صورتی که ۵۰ درصد آموزش‌ها حضوری شوند یا مجازی در این صورت میزان آن‌ها مشخص نیست که دارای کدام شرایط وزنی، قامتی، طولی، موضوعی و محتوایی باشد؛ بنابراین تصمیم گیری روی این موضوع قطعا جای کار دارد و در دانشگاه بر اساس تجربه‌های کسب شده فکر می‌کنیم که یک پارامتر اصلی برای حضور دانشجویان در دانشگاه‌ها بحث واکسن است.

شاید نتوانیم تمامی دانشجویان را واکسینه کنیم

رئیس دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی ادامه داد: وزارت بهداشت برای واکسیناسیون دانشجویان حتی در رشته‌های متناظر غیر بالینی یک قدم رو به جلو است و اگر بتوانیم امکانات اختصاص داده شده از سوی دولت را در فضای دانشگاهی بکار بگیریم، طبیعتا تمامی قشر دانشجویی در سطح کشور را شاید نتوانیم برای دریافت واکسن پوشش دهیم؛ بنابراین باید با گامی این موضوع را شروع کنیم تا تاب آوری ملحوظ شود.

یزدان دوست گفت: گفتنی است که بعد از شوک اولیه ویروس کرونا به سمت تاب آوری ورود پیدا کرده ایم، برای مثال در این زمینه حضور دانشجویان دکتری را در دانشگاه‌ها به خصوص خوابگاه‌ها و کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌ها فراهم کرده ایم تا به اینصورت از آموزش‌های خود عقب نمانند و در ادامه از تابستان ۹۹ به حضور دانشجویان ارشد برای انجام فعالیت‌های خود اقدام کردیم.

رئیس دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی تاکید کرد: هم اکنون بسیاری از دانشجویان در خوابگاه‌های دانشگاه مستقر هستند و دانشکده‌ها با رعایت تمامی شیوه نامه‌های بهداشتی به پذیرش حضوری دانشجویان اقدام کرده اند و از آن جایی که هنوز توفیق زیارت دانشجویان ورودی ۹۹ را نداشته ایم؛ بنابراین در گام بعدی برای حضور این دانشجویان در دانشگاه برنامه ریزی خواهیم کرد.

او افزود: خیلی از دانشجویان کارشناسی به خصوص ترم بالایی‌ها در دوران همه گیری کرونا به ما کمک کردند و دانشجویان ورودی امسال هم از طریق بستر مجازی آموزش می‌بینند و در زمان مناسب‌تر واکسینه می‌شوند تا بتوانیم به شرایط مطلوبی در این زمینه دست یابیم.

رئیس دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی تاکید کرد: حتی اگر واکسیناسیون تمامی دانشجویان هم به صورت کامل انجام نشود، باید گفت که فضای فعلی با حضور دانشجویان در دانشگاه می‌تواند مشکلات ما را تا حدودی مرتفع خواهد کرد.

یزدان دوست گفت: بازگشایی دانشگاه‌ها اعتبار مفهومی صحیحی ندارد؛ چرا که دانشگاه‌ها تعطیل نشده بودند، بلکه تنها نوع آموزش‌های خود را تغییر داده بودند؛ بنابراین برای آموزش‌های حضوری از مهر ماه آمادگی کامل داریم.

رئیس دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی بیان کرد: حتی بعد از واکسیناسیون تمامی دانشجویان باز هم شیوه نامه‌های بهداشتی را در خوابگاه‌ها و فضای کلاس و آزمایشگاه و ... رعایت خواهیم کرد.

حال که دانشگاه‌ها آمادگی خود را از حضوری شدن آموزش‌ها اعلام کرده اند و مشتاقانه چشم به راه قدم زدن دانشجویان در فضای دانشگاهی هستند تا دوباره کلاس‌های دانشجویی با حضور شاگردان پر جنب و جوش جان بگیرد، باید ببینیم که مهر ۱۴۰۰ دوباره دانشگاه و دانشجو را به یک دیگر می‌رساند و کلاس‌ها حضوری می‌شود، یا خیر.

وجود «قطب‌نمای کوانتومی» در چشم پرندگان مهاجر

گروه علمی و آموزشی-محققان می‌گویند، یک قطب نمای کوانتومی کوچک در چشمان پرندگان وجود دارد که جهت‌ها را به آنها نشان می‌دهد.

آیا تا به حال فکر کرده‌اید که پرندگان چگونه در مهاجرت فصلی راه خود را پیدا می‌کنند؟ آنها می‌توانند این کار را هر سال انجام دهند، چرا که توانایی تشخیص میدان مغناطیسی زمین را دارند.اکنون دانشمندان با یک مطالعه جدید یک قدم به شناسایی چگونگی دقیق انجام این کار توسط پرندگان نزدیک شده‌اند و باور کنیم یا نه، به نظر می‌رسد این کار به مکانیک کوانتومی مربوط می‌شود که جادوی خود را درست در چشمان پرندگان انجام می‌دهد.گروهی از دانشمندان در حال جمع آوری شواهدی بودند که نشان می‌داد حس مغناطیسی پرندگان مهاجر بر اساس "کریپتوکروم-۴"، یک پروتئین حساس به نور در چشم آنها است. این پروتئین مانند یک حسگر مغناطیسی عمل می‌کند و یک جهت خاص را با فرآیندهای شیمیایی که بسته به جهت میدان مغناطیسی زمین مقادیر متغیری از مولکول‌های جدید تولید می‌کند، به پرنده نشان می‌دهد. پس از این واکنش‌ها، نورون‌های پرنده به این مولکول‌ها واکنش می‌دهند تا پرنده تغییر جهت دهد. اکنون توضیح داده شده است، دانشمندان توانستند با مشاهده چگونگی واکنش "کریپتوکروم-۴" به میدان‌های مغناطیسی در آزمایشگاه، گامی در جهت تأیید این نظریه بردارند. از آنجا که مطالعه روی پرندگان واقعی هنوز از نظر فنی امکانپذیر نیست، دانشمندان به جای مطالعه پروتئین‌های گرفته شده از پرندگان واقعی، خودشان "کریپتوکروم-۴" را ایجاد کردند و واکنش‌های شیمیایی این پروتئین را در یک لوله آزمایش و در معرض یک میدان مغناطیسی ۱۰۰ برابر قوی‌تر از میدان مغناطیسی زمین، بررسی کردند.

هنگامی که آنها این پروتئین در گونه‌های مختلف پرندگان را مقایسه کردند، دریافتند که "کریپتوکروم-۴" در پرنده سینه سرخ مهاجر اروپایی نسبت به "کریپتوکروم-۴" موجود در بدن پرندگان غیر مهاجر به میدان‌های مغناطیسی حساس‌تر است.علاوه بر این، یافته‌های آنها نشان داد که "کریپتوکروم-۴" ممکن است فعالیت نورون را از طریق واکنش‌های شیمیایی تحریک کند، بنابراین محققان برای درک بهتر این فرآیند، واکنش‌های شیمیایی "کریپتوکروم-۴" را بر روی رایانه شبیه‌سازی کردند. با این واکنش‌ها که ساختار و محتوای پروتئین را تغییر می‌دهند و شامل حرکت الکترون‌های منفرد است، مکانیک کوانتومی وارد بازی می‌شود. نور در این واکنش‌ها به این پروتئین که از زنجیره‌ای از مولکول‌های تاخورده در خود تشکیل شده است، برخورد کرده و تغییر شکل می‌دهد. این تغییر شکل باعث پرش الکترون در بعضی از قسمت‌های زنجیره از یک پیوند به پیوند دیگر می‌شود و در نتیجه یک جفت مولکول ایجاد می‌شود. هر دوی این ترکیبات حاوی تعداد غیر عادی از الکترون‌هایی هستند که با هم جفت می‌شوند و دو الکترون را جفت نشده باقی می‌گذارند. سپس دو الکترون جفت نشده در هر مولکول خودشان یک دوتایی و جفت تشکیل می‌دهند و چرخش‌های کوانتومی آنها جهات مختلف را نشان می‌دهد. سپس چرخش‌های دو الکترون در حدود یک میلیون بار در ثانیه شروع به نوسان می‌کند و مدت زمانی که الکترون‌ها به صورت همسو یا غیر همسو می‌گذرانند به جهت میدان مغناطیسی بستگی دارد. بنابراین واکنش عصبی پرنده به جهت میدان مغناطیسی بستگی دارد و این امکان وجود دارد که این مکانیسم به پرندگان اجازه دهد میدان‌های مغناطیسی را درک کرده و طبق آنها حرکت کنند.

پروفسور "هنریک موریتسن" از دانشگاه "اولدنبرگ" آلمان گفت: ما فکر می‌کنیم این نتایج بسیار مهم هستند، زیرا برای اولین بار نشان می‌دهند که یک مولکول در دستگاه بینایی یک پرنده مهاجر نسبت به میدان‌های مغناطیسی حساس است. تیم تحقیقاتی وی بخشی از این مطالعه را انجام داده است.

طراحی برج آسمانی معلق در چین

گروه علمی و آموزشی-طراحی جدید سو فوجیموتو معمار ژاپنی شبیه به آبنمایی است که در واقع با پایه‌های فلزی در هوا معلق شده است. "سو فوجیموتو" معمار برجسته ژاپنی پس از برگزاری مسابقه‌ای برای طراحی یک برج خاص در شنژن، منطقه‌ای از چین که اخیراً تحولات عظیم شهری و معماری را تجربه کرده است، یک برج شناور بزرگ طراحی کرد. هرچند که داوران این مسابقه جایزه نخست را به این طرح اعطا نکردند، اما در عوض این طراحی توانست مقام دوم کسب کند. هدف "فوجیموتو" از طراحی این برج، پاسخ به این سوال که برج‌ها در قرن ۲۱ به چه شکلی درخواهند آمد، است و اینکه چگونه یک برج می‌تواند مانند برج ایفل جلب توجه کند. این برج ۲۶۸ متر طول دارد و از ۹۹ قطعه جداگانه تشکیل شده است که در قسمت بالایی با یک صفحه افقی به هم متصل می‌شوند و پایه‌های آن هرچه به سمت زمین می‌آیند، کم‌عرض می‌شوند و به تدریج محو می‌شوند و این تصور را ایجاد می‌کنند که صفحه افقی برج در هوا شناور است. این برج به طور همزمان یک برج واحد و مجموعه‌ای از برج‌ها است که نماد "آینده جوامع در عصر تنوع" است. این برج به گونه‌ای طراحی شده است که بیشتر از فولاد، الیاف کربن، طناب کولار و بتن ساخته شده و دارای یک سیستم خرپای فولادی در محیطی با کابل‌های کششی از جنس کولار است که تعادل هسته‌ها را حفظ می‌کند. یک هسته متمرکز به عنوان پایه‌ای برای کل برج عمل می‌کند که با کابل‌های کششی دور خود که شبیه آب روان به پایین سرازیر شده‌اند، در کنار هم نگه داشته می‌شوند. عرشه بالای این برج برای نمایشگاه‌ها مورد استفاده قرار می‌گیرد و بازدیدکنندگان و مردم محلی به عنوان یک مرکز اجتماعی جذاب می‌توانند منظره‌های زیبایی از شهر و خلیج را از ارتفاع ۲۶۸ متری مشاهده کنند.

یک جدول با دو شرح

جدول روزنامه دارای دو «شرح عادی و ویژه» است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح‌ها را با مداد حل کرده و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.

۳۷۶۲

جدول عادی

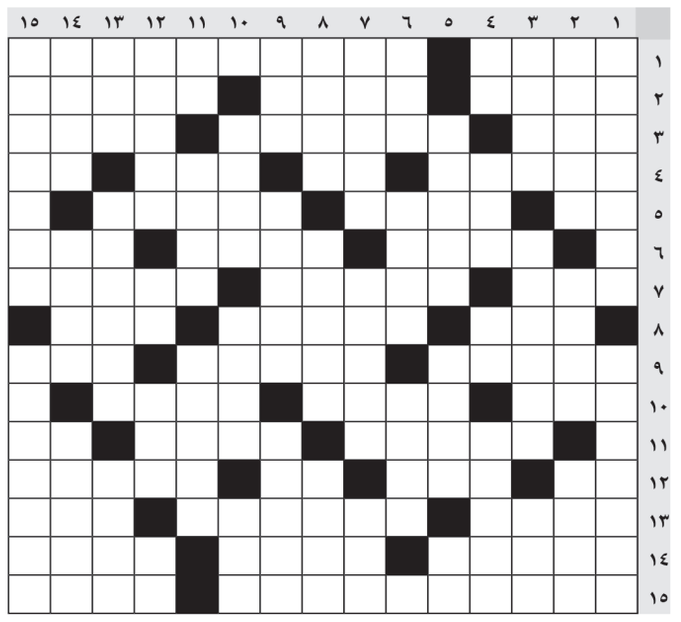
افقی:
۱- صمغ تقویت حافظه- عالی‌ترین سند حقوقی یک کشور
۲- دریاچه‌ای در آسیای میانه- مداد نوکی- علم شیمی قدیم
۳- پرتاب سنگ- محبوب و دلبر- پرنده خبرچین
۴- غذای ظهر- پیشوند فقدان- نوپیدایی- فریاد نزدیک
۵- خاندان- زائده سر لوله تفنگ- چنگ نواز عهد ساسانی
۶- خط سیر سیارات- همراه پلو- مرواریدها
۷- رونوشت و نسخه اضافی- نوعی عدسی- کاشف گردش خون
۸- از اعداد ترتیبی- بسیار زیاد- ورزشی درون استخر
۹- صندلی پارک- نام زنانه فرنگی- مادر آذری
۱۰- اجاره منزل- گوش کن ادبی- صمیمی
۱۱- انیمیشنی به کارگردانی کیانوش دالوند- توبره- به‌وسیله
۱۲- شانه نساجی- ماه پرتاب کردنی!- من و جنابعالی- نام محمدی مهربازیکن استقلال تهران
۱۳- کشوری جزیره‌ای- مناسبتی در آغاز زمستان- جزیره شطرنجی!
۱۴- گلوله خمیر- آتشدان نانوایی- ظرفی گود
۱۵- علم تحقیق روی زندگی حیوانات- اتاق مدیر مدرسه

عمودی:
۱- رزومه- تیز فهم و باریک‌بین
۲- طبیعی و بهنجار- از لبنیات- فدراسیون جهانی والیبال
۳- پرستار کودک- گویند حبیب خداست- ارزش و اعتبار
۴- وظیفه و عمل- روی آوردن بخت و اقبال- زوبین- نمایشنامه شکسپیر
۵- آستانه - ایالت سیاهپوست‌نشین امریکا - بعضی از برشخیص نمی‌دهند
۶- گفت و گو- ماده آرایشی سنتی چشم- هجوم
۷- مربی شاهزاده- خزانه دار- ازمصالح ساختمانی
۸- نوعی زردآلو- جانوری پر زاد و ولد- جنس رویه دندان
۹- کتاب مقدس هندوان- نمازهای مستحبی- شهری در استان مازندران
۱۰- انکار کننده - ماده ضدویروس در چای - فارسی امروزی
۱۱- آسیب- مخدر توهم زا- بسندگی و کفایت
۱۲- درخت استوا- غذای مریض- زمانه- پیش شماره
۱۳- شهر آرزو - غده فوق کلیه- رخنه
۱۴- رنگ بدی- جاری- کلام ضرورت
۱۵- تمرد و نافرمانی- شهری در استان گلستان

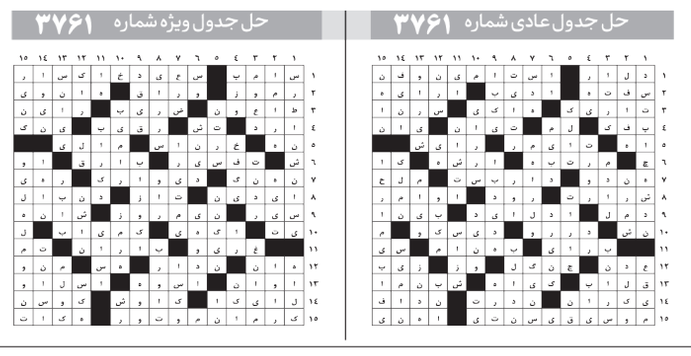
جدول ویژه

افقی:
۱- دخمه اموات اشکانیان- پوزیتیویسم
۲- نوعی نان- عصاره دارویی و صنعتی درخت بلوط- تو در تو
۳- شهر ترکیه- دلچسب و خوشایند- ندا دهنده
۴- حیف- خار سر دیوار- رهنوشه- وی
۵- رخساره- پله و رتبه- هندبا
۶- بسیار مهربان- برج- طرح و پروژه‌ای در نظام قدیم آموزشی
۷- کلمه شرط- مخلص- آرامگاه
۸- از اصوات تعجب- یک نوع آش- مخفف از آن
۹- ثلاثه معروف مصر- پشت سر هم- بهره‌وام
۱۰- امر به رفتن- روادید- دستبند زنانه
۱۱- چرخیدن- پرونده- نمی‌شنود
۱۲- بزرگ منشی- ابر حامل باران- آتش مازنی- سوره هشتم
۱۳- رختشوی- یک دسته سرباز- حرف خباز
۱۴- ماده رنگی جامدی که قلم موی مرطوب را به آن آغشته می‌کنند- سرعت- دوستی
۱۵- پارک جنگلی جنوب شهر گرگان- شهری در ایالت کنتاکی

عمودی:
۱- ورزشگاهی در مارسی- جشن ایرانیان باستان
۲- کثرت آمد و شد- اصل و نژاد- پدر
۳- سنگ معدنی- ماوراءالنهر- جوشن
۴- شله- توده‌های بدنی- کتف- شهر بلغارستان
۵- وسیله روفتن- مایل- رودی نزدیک عراق
۶- اثر خانم جین اوستین- نو- استانی در تایلند
۷- از اجزای زمان - مشاور- خالکوبی
۸- پارچه‌فروش- قبیله سرخپوستان- ناهنجاری کروموزومی
۹- معلق - ستارگان - شاگرد میرعماد
۱۰- کوهی در استان کرمان- ملکه آدریاتیک- اشاره قریب
۱۱- هدف فوتبال- ایالتی در شمال شرقی هندوستان- مرد تازه زن گرفته
۱۲- طرد کردن- ابریشم خام- گرو- منطقه‌ای بازارچه مانند در انگلیس
۱۳- اجداد- سرزده و ناگهانی- جایگزین کبریت
۱۴- درازترین شب- یکی از صور فلکی جنوبی- توخالی
۱۵- مرکز کامرون- ملیت آنتونی استوکس مهاجم تراکتور



حل جدول عادی شماره ۳۷۶۱



حل جدول ویژه شماره ۳۷۶۱