

گروه گردشگری -به گزارش اقتصاد کیش به نقل از کمیسیون ملی یونسکو- ایران، حجت الله ایوبی در جلسه مجازی شورای راهبری «شهرهای یادگیرنده» پیشنهاد کرد: مثل بسیاری از کشورها باید روزی را به‌عنوان روز شهرهای یادگیرنده و شهر خلاق اعلام کنیم. در این روزها می‌توان همایشی برگزار کرد تا گزارش کار بدیهم و ظرفیت‌های خود را معرفی کنیم.

وی اضافه کرد: هفته گذشته در کشور ترکیه یک جلسه سه‌ساعته داشتیم و تمام حرف این‌ها بود که می‌خواهیم در کنار شما باشیم. گروه پنج‌نفره‌ای از طرف دو کشور معین شده تا فهرست همکاری‌های ممکن را احصا کنند. کار با ترکیه و دیگر کشورهای بزرگ، هم برای آن‌ها مفید خواهد بود و هم برای ما.

ایوبی افزود: برگزاری جشن نور در شهرهای مختلف هم در همین راستا اتفاق مبارکی بود. ما نامه‌ای از یونسکو مبنی بر تقدیر از این عملکردهایمان دریافت کردیم و سازمان یونسکو برای اعلام آمادگی برای همکاری‌های بسیار گسترده‌تر داشتند.

ما تا دو سال قبل در حوزه راه ابریشم تقریباً نقشی نداشتیم و حتی توصیه برخی این بود که وارد این حوزه نشویم، چرا که چین تبدیل به امپراتور راه ابریشم شده است. بعد از نشست همدان و برگزاری رویداد رقص قلم در سال گذشته، ما رفته رفته ابریشم تقریباً نقشی نداشتیم و حتی توصیه برخی این بود که وارد این حوزه نشویم، چرا که چین تبدیل به امپراتور راه ابریشم شده است. بعد از نشست همدان و برگزاری رویداد رقص قلم در سال گذشته، ما رفته رفته تبدیل به حاکم راه ابریشم می‌شویم. در واقع کمک و هم‌افزایی شهرهای مختلف تا این اندازه می‌تواند موجب ارتقای جایگاه ایران در یونسکو شود. وی ادامه داد: تجربه برخی شهرها در آموزش کودکان بسیار حائز اهمیت است. توجه شهر شیراز به حوزه سالمندان بسیار ارزشمند است. ما غالباً در آموزش به جوان‌ترها فکر می‌کنیم و سالمندان، بخشی مغفول از فرآیند یادگیری هستند. این توجه قابل ستایش است. شهر «تهران» هم ابتکارهای بسیاری خوبی در این حوزه داشته است.

دبیر کل کمیسیون ملی یونسکو ادامه داد: هدف از تشکیل شورای راهبری «شهرهای یادگیرنده» انتقال تجربه‌ها است. ما در دو سال گذشته تجربه‌های موفق داشتیم. همکاری بین شهر مشهد با فرانسه در زمینه آشنایی با عملکرد شهرهای یادگیرنده بسیار مهم بود. کارگاه آموزشی دو چندان شهر فرانسه تشکیل شد و مقابلاً قرار شد آن‌ها هم به مشهد بیایند که ماجرای کرونا پیش آمد. این همکاری‌ها بسیار آموزنده و مفید بود. مشارکت دادن مردم در بخش‌های مختلف بعد از نکانتی است که باید در همه شهرها شاهد آن باشیم. وی تأکید کرد: امیدواریم شبکه ملی «شهرهای یادگیرنده» در کنار شبکه جهانی، به ارتقای شهرهای ماکمک کند. بعد از چند سال امید داریم حتی ظاهر شهرهای یادگیرنده ما و شادای و طراوت زندگی در آن‌ها به گونه‌ای باشد که هر کسی وارد این شهرها می‌شود، احساس کند که این شهر متصل به شبکه شهرهای یادگیرنده است. ما هم در کمیسیون ملی یونسکو با تمام وجود در کنار شما هستیم. ما ۱۰ مرکز بین‌المللی داریم که در سیات رسمی ما معرفی شده‌اند. در این زمینه بالاترین آمار را در کشورهای منطقه داریم و هر یک از این مراکز را به سختی گرفته‌ایم.

این‌ها ظرفیت‌هایی است که می‌توانند به کمک شما بیایند. از ۷۵۰ کرسی جهانی یونسکو، ۱۷ کرسی متعلق به کشور ما است و همه این ۱۷ کرسی خود را از خود یونسکو ایران می‌دانند. اگر برنامه‌ها دارید، همه این افراد با تمام وجود در کنار شما هستند. وی افزود: ۱۴ کمیته ملی داریم که افراد برجسته کشور در آن عضو هستند. اگر طرحی دارید که نیاز به حمایت ملی دارد، فوری در اختیار این کمیته‌ها می‌گذاریم و همه را برای شما بسج می‌کنیم. در کمیته حافظه جهانی می‌خواهیم «اولین‌ها» را در همه شهرها ثبت ملی کنیم. اگر شهرهای شما در امری از آموزش تا آیین و سنت اولین است، می‌توانید مدارک آن را ارائه کنید. کتابی مانند گینس هم طراحی می‌کنیم که هر شهری در هر مقوله‌ای اول بود، نام آن ثبت شود و معارضی هم نداشته باشد.

ایوبی در ادامه گفت: ایران یکی از کشورهای با پیشرفت‌های یونسکو را فعال نکرده بود. کثوری مثل ژاپن، ۳۰۰، ۴۰۰ باشگاه دارد که به شبکه باشگاه‌های جهانی وصل هستند.

ما به دلیل برخی نگرانی‌ها که خودمان برای خودمان درست کرده بودیم، این باشگاه‌ها را راه‌اندازی نکرده بودیم. از سال گذشته اما فعالیت باشگاه‌های خود را آغاز کرده‌ایم و امروز ۱۲۰۰ آمین باشگاه ما هم فعال شده است. ۱۴ باشگاه ما در شبکه باشگاه‌های جهانی هم ثبت شده‌اند. یونسکو یک شبکه است. ما هم در کمیسیون ملی یک شبکه هستیم. از تمام ظرفیت یونسکو هم استفاده می‌کنیم. ما هر سال سه ظرفیت شهر یادگیرنده و دو ظرفیت شهر خلاق خود را گرفته‌ایم.

ایوبی ادامه داد: هر سال یک شهر برتر را در این همایش سالانه انتخاب می‌کنیم. یک جایزه ملی درخور و شایسته برای طرح‌های برتر در نظر گرفته می‌شود و این طرح‌ها به کشورهای دیگر هم ارسال می‌شود. وی ادامه داد: هر سال مشاهیر ایرانی را در فهرست جهانی قرار می‌دهیم. کشورها می‌توانند بزرگانی که مضرب تولسد و یا وفات‌شان مضربی از عدد ۵۰ است را معرفی کنند تا با حمایت دو کشور بتوانند در سطح جهانی مطرح شوند. با کشورهایی مثل آذربایجان در این زمینه چالش‌هایی هم داریم اما در مجموع در این زمینه بسیار موفق بوده‌ایم. سال قبل سال سهروردی بود و امسال سال فارابی است. برای سال آینده هم سال عطار نیشابوری را مدنظر داریم که در فهرست مشاهیر یونسکو هم ثبت شده است.

ایوبی افزود: ابتکاری را امسال داشتم که شرکت هواپیمایی وارد مذاکره شدیم تا هواپیمای خود را به نام مشاهیر ما نام‌گذاری کنند و برای آن‌ها پروشور و فیلم تولید شود. مسافران وقتی وارد این هواپیمای می‌شوند، با این مشاهیر آشنا می‌شوند و شهرهای یادگیرنده در این قیبل طرح‌ها و رویدادها می‌توانند کمک‌کننده باشند.

وی ادامه داد: رویدادهایی مانند راه ابریشم و نوروز برای ما حائز اهمیت است. امسال جشن نوروز در میدان مشق برگزار شد. امسال برنامه‌ریزی برای نوروز آینده را از همین الان آغاز کرده‌ایم و تا امروز دو جلسه داشته‌ایم. باشگاه نوروز ما هم به‌شدت در حال فعالیت است. امسال می‌خواهیم تمام آیین‌های کهن ملی را احیا کنیم.

ایوبی افزود: رویداد «رقص قلم» و خوشنویسی کشورهای راه ابریشم بسیار رویدادهای مهمی برای ما بود و اهمیت این رویداد را نهادهای داخلی مانند وزارت امور خارجه، وزارت کشور و حتی دفتر مقام معظم رهبری به‌خوبی درک کردند و با این رویداد همراه شدند.

امیر روشن‌بخش معاون ارتباطات و مشارکت های کمیسیون ملی یونسکو- ایران در ابتدای این نشست مجازی توضیح داد: براساس فعالیت‌های صورت گرفته در کمیسیون ملی یونسکو، احساس ما این است که هنوز برخی از شهرها به فلسفه و لزوم پیوستن شهرها به شبکه شهرهای یادگیرنده را درک نکرده‌ایم. برخی گزارش‌هایی که در مورد برخی شهرهای ما در دست داریم، نشان می‌دهد که این شهرها برای ما بسیار مهمی هستند و ما رسید، اساساً گزارش‌هایی است که در موضوع آموزش شهروندی که در شهرها این فعالیت‌های آموزشی صورت می‌گرفته است. آنچه باعث تدوین شده است که به کمیسیون ملی ارائه کرده‌ایم و امیدواریم مورد تأیید و توجه قرار بگیرد.

وی ادامه داد: برای سال آینده میلادی می‌توانیم در شهر یادگیرنده «یزد» با همکاری کمیسیون ملی یونسکو دو پروژه را یکی در حوزه مدیریت بحران و دیگری در حوزه آموزش، پیش ببریم و برای جایزه سال میلادی آینده آماده شویم.

تجربه جهانی «بندر خمیر»
جواد محمودی شهردار بندر خمیر سخنران بعدی این نشست مجازی بود که گفت: خوشحالم به‌عنوان یکی از حقوق شهروندان تبیین کنیم و در طول زمان از آن‌ها بیخوابیم که این حق را مطالبه کنند. شهرها به‌عنوان یک طبیعت متراکم از سوی یونسکو انتخاب شدند و شهرها در مرحله پایلوت به‌خوبی از این طرح استقبال کردند.

روشن‌بخش در ادامه با اشاره به یکی از طرح‌های توفیق‌یافته در زمینه شهرهای یادگیرنده در چین از سوی یونسکو، افزود: فرصت‌های خیلی زیادی در شهرها وجود دارد و یادگیری مادام‌العمر یک مهارت و فرهنگ است که باید در میان مردم رواج پیدا کند.

تجربه اجرای «توان هفت» در اصفهان
محمدعلی ایزدخواستی مدیر مرکز خلاقیت و نوآوری شهرداری اصفهان گفت: شهر اصفهان به زمینه‌های بسیار خوبی در این زمینه سمت یک پروژه فراگیر رفت که تحت عنوان «توان هفت» در زمینه آموزش حوزه‌های کسب و کار

گردشگری

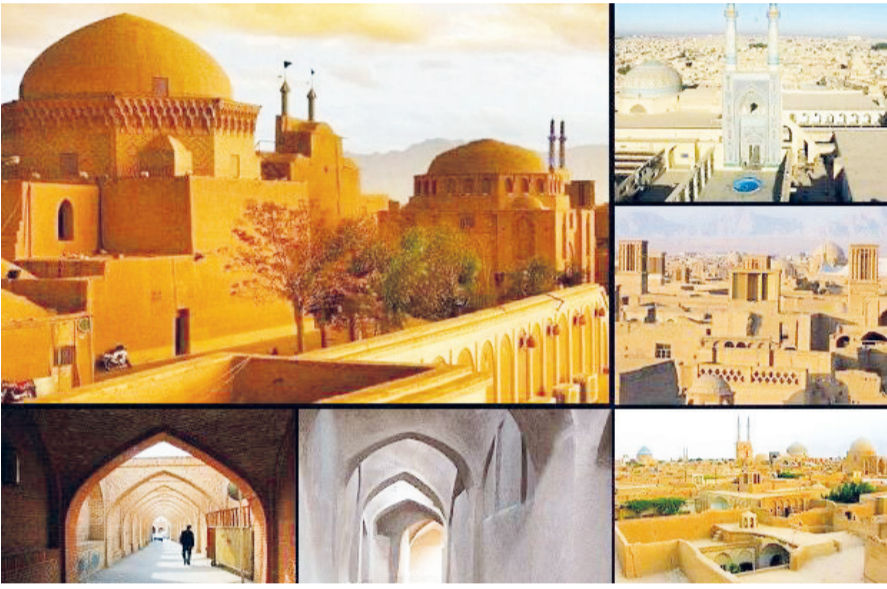
جهانی به‌عنوان شهر تالابی هستیم. محمودی ضمن تشریح فرآیند مذاکرات برای طراحی استراتژی شهر خمیر ادامه داد: این استراتژی یک نسخه واحد برای همه شهرها نمی‌تواند باشد و هر شهر بر اساس استعدادها و ظرفیت‌های خود باید استراتژی یادگیری خود را برای آینده تبیین و طراحی کند.

وی ادامه داد: مطالعات بر روی

دبیر کل کمیسیون ملی یونسکو:

روز شهرهای یادگیرنده و شهر خلاق تعیین شود

دبیر کل کمیسیون ملی یونسکو -ایران تعیین روزی به‌عنوان روز شهرهای یادگیرنده و شهر خلاق را خواستار شد.



برندهایی مانند راه ابریشم و نوروز برای ما حائز اهمیت است. امسال جشن نوروز در میدان مشق برگزار شد. امسال برنامه‌ریزی برای نوروز آینده را از همین الان آغاز کرده‌ایم و تا امروز دو جلسه داشته‌ایم. باشگاه نوروز ما هم به‌شدت در حال فعالیت است. امسال می‌خواهیم تمام آیین‌های کهن ملی را احیا کنیم.

این طرح به‌طور کامل انجام شده و راهکارها و سازکارهای اجرایی آن هم به‌طور کامل در دست بررسی است. اگر این عملیات به سرانجام برسد، همه افراد علاقه‌مند به حوزه کسب و کار که جای کار هستند و افراد فعال در این زمینه که کارآفرین محسوب می‌شوند در قالب یک شبکه فراگیر با یکدیگر پیوند می‌خورند و شرایط ایجاد شغل در شهر را به وجود می‌آورند. هر موضوع دیگری مانند کارآفرینی در این بستر قابل بازتعریف است.

پروژه‌های یادگیری در شهر «یزد»
جعفر امینی‌مقدم معاون شهردار یزد گفت: ما سعی کرده‌ایم با توجه به چالشی که در حوزه شهرهای خلاق برای ثبت رتبه‌بندی جهانی داشتیم، باید در زمینه شهرهای یادگیرنده، برای یزد، یک استراتژی مشخص مبتنی بر آینده‌پژوهی داشته باشیم. براساس موضوعی که بر مبنای آن در این شبکه کار می‌کنیم بر نامه جامعه تدوین شده است که به کمیسیون ملی ارائه کرده‌ایم و امیدواریم مورد تأیید و توجه قرار بگیرد.

وی ادامه داد: برای سال آینده میلادی می‌توانیم در شهر یادگیرنده «یزد» با همکاری کمیسیون ملی یونسکو دو پروژه را یکی در حوزه مدیریت بحران و دیگری در حوزه آموزش، پیش ببریم و برای جایزه سال میلادی آینده آماده شویم.

تجربه جهانی «بندر خمیر»
جواد محمودی شهردار بندر خمیر سخنران بعدی این نشست مجازی بود که گفت: خوشحالم به‌عنوان یکی از حقوق شهروندان تبیین کنیم و در طول زمان از آن‌ها بیخوابیم که این حق را مطالبه کنند. شهرها به‌عنوان یک طبیعت متراکم از سوی یونسکو انتخاب شدند و شهرها در مرحله پایلوت به‌خوبی از این طرح استقبال کردند.

روشن‌بخش در ادامه با اشاره به یکی از طرح‌های توفیق‌یافته در زمینه شهرهای یادگیرنده در چین از سوی یونسکو، افزود: فرصت‌های خیلی زیادی در شهرها وجود دارد و یادگیری مادام‌العمر یک مهارت و فرهنگ است که باید در میان مردم رواج پیدا کند.

تجربه اجرای «توان هفت» در اصفهان
محمدعلی ایزدخواستی مدیر مرکز خلاقیت و نوآوری شهرداری اصفهان گفت: شهر اصفهان به زمینه‌های بسیار خوبی در این زمینه سمت یک پروژه فراگیر رفت که تحت عنوان «توان هفت» در زمینه آموزش حوزه‌های کسب و کار

میان یادگیرندگی و آموزش که در همین نشست هم مطرح شد، تأکید بر این است که فراتر از آموزش، یادگیری تبدیل به فرهنگ در یک شهر هوشمند شود و جامعه متوجه اهمیت یادگیرندگی شود. در این زمینه اتفاقات خوبی در شهر اراک رخ داده است. در مقاطع مختلف تحصیلی از نونهالان تا سطوح بالاتر، مباحثی در حوزه مدیریت پسماند مطرح شده است که قطعاً شاهد تأثیر گذاری آن در آینده خواهیم بود.

طوفان محمدی رئیس فراکسیون محیط زیست شورای اسلامی شهر اراک هم در این زمینه گفت: در زمینه حضور شهردارک در طرح شهرهای یادگیرنده ما از ابتدا در معضل را مدنظر قرار دادیم. یکی ترافیک شهری و دیگری معضل تفکیک پسماند از مبدأ. روی موضوع پسماند به اجماع رسیدیم و دستورکاری برای آموزش مستمر در این زمینه طراحی شد تا همه گروه‌ها بتوانند از این آموزش‌ها استفاده کنند. مجموعه‌هایی با حضور شخصیت‌های عربوسکی هم طراحی شد که کودکان راحت‌تر بتوانند در این زمینه آموزش ببینند.

وی افزود: در فضای مجازی هم کارهایی را انجام داده‌ایم. امیدواریم در زمینه آموزش تفکیک پسماند به رأس هرم برسیم که هدف غایی ماست.

«وقف سواد» در مشهد
آیدا مهربان معاون برنامه‌ریزی و توسعه سرمایه‌انسانی شهرداری مشهد هم در ادامه این نشست مجازی گفت: در سال ۹۷ شاهد اعلام آمدگی شهر مشهد برای پیوستن به شبکه شهرهای یادگیرنده بودیم. برنامه‌ریزی‌های بسیاری صورت گرفت و در تیرماه ۹۸ شهر مشهد توانست این نشان را از آن خود کند و تا پایان ۱۴۰۰ هم عضو این شبکه خواهیم بود.

وی ادامه داد: پروژه شهرداری مشهد در این راستا طرح «وقف سواد» بود که به دنبال ریشه‌کن کردن بی‌سوادی در شهر است. در این شهر جمعیت ۳۰۰هزارنفره‌ای داریم که برخی هنوز سواد اولیه خواندن و نوشتن را هم ندارند.

تلاش کردیم شهرداری بتواند در همه حوزه‌ها از سواد مالی تا سواد رسانه‌ای هم فعالیت‌هایی را داشته باشد. شهرداری در قالب طرح «وقف سواد» حدود ۱۲۰۰ شهروند بی‌سواد را شناسایی کرده و ردیف اعتباری نزدیک به ۳ میلیارد تومان

در نظر گرفته شده تا به‌عنوان پاداش در اختیار کسانی قرار بگیرد که سواد فرامی‌گیرند. این طرح اقدام مؤثری است که در بسیاری شهرهای دیگری می‌تواند مورد استفاده قرار گیرد.

گشودن باب گفتگوی بین‌نسلی در شیراز
محمدرضا گل همیشه بهار دبیر کمیته اجتماعی و مشاور شورای شهر شیراز مهمان دیگر این نشست مجازی بود که در سخنانی گفت: رویکردی که شهر شیراز از سال ۹۶ در دستور کار قرار داده است، در قالب حوزه تخصصی آموزش با روند یادگیری بوده است. «توسعه پایدار شهری و محیط‌زیست» سرفصل اصلی کار ما تعریف شده است. روانشناسی مدیریت شهری هم در اولویت کاری ما قرار گرفت. تمهیدی که در این راستا در نظر گرفتیم، گشودن باب گفتگوی بین نسلی است تا بتوانیم فاصله بین نسلی را کاهش دهیم. در این زمینه هم اتفاقات خوبی رقم خورد.

وی ادامه داد: ما حدود ۲۸۰ هزار نفر حاشیه‌نشین در کلانشهر شیراز داریم. روندی که برای کار تعریف کرده‌ایم، رویکردی است که تمام طیف‌های سبسی و فرهنگی در جامعه را شامل شود. عملاً ما سالمندان و سال‌خورده‌گان را با تقویت کانون جهان‌دیدگان تقویت و رصد کرده‌ایم تا در قالب یک رویکرد چندجانبه این طرح را پیش ببریم. امیدوارم با اقداماتی که انجام می‌شود، در خطه‌ای که مدنظر داریم به اهدافمان برسیم.

آموزش شبکه‌ای در «تهران»
مجتبی دانشور مدیرکل آموزش‌های شهروندی شهرداری تهران هم در این نشست گفت: به‌صورت خلاصه به یکی از پروژه‌هایی که در حوزه «شهر یادگیرنده» در شهرداری تهران در حال اجراست، اشاره می‌کنم. «فرهنگ آیارتمان‌نشین» مسئله‌ای است که در دستور کار قرار داده‌ایم چرا که طبق پژوهش‌ها ۹۰ درصد زندگی افراد در پایتخت، براساس سبک زندگی آیارتمان‌نشین است.

در اجرای این فرآیند تلاش کرده‌ایم شبکه‌های یادگیری محلی ایجاد کنیم. صرفاً به بحث آموزش شهروندی قناعت نکردیم و فضا را به سمت شبکه‌های آموزش محلی بردیم که امروز بیش از ۵۰ هزار واحد آیارتمانی در آن شهید شده‌اند.

در اجرای این فرآیند تلاش کرده‌ایم شبکه‌های یادگیری محلی ایجاد کنیم. صرفاً به بحث آموزش شهروندی قناعت نکردیم و فضا را به سمت شبکه‌های آموزش محلی بردیم که امروز بیش از ۵۰ هزار واحد آیارتمانی در آن شهید شده‌اند.

در اجرای این فرآیند تلاش کرده‌ایم شبکه‌های یادگیری محلی ایجاد کنیم. صرفاً به بحث آموزش شهروندی قناعت نکردیم و فضا را به سمت شبکه‌های آموزش محلی بردیم که امروز بیش از ۵۰ هزار واحد آیارتمانی در آن شهید شده‌اند.

در اجرای این فرآیند تلاش کرده‌ایم شبکه‌های یادگیری محلی ایجاد کنیم. صرفاً به بحث آموزش شهروندی قناعت نکردیم و فضا را به سمت شبکه‌های آموزش محلی بردیم که امروز بیش از ۵۰ هزار واحد آیارتمانی در آن شهید شده‌اند.

در اجرای این فرآیند تلاش کرده‌ایم شبکه‌های یادگیری محلی ایجاد کنیم. صرفاً به بحث آموزش شهروندی قناعت نکردیم و فضا را به سمت شبکه‌های آموزش محلی بردیم که امروز بیش از ۵۰ هزار واحد آیارتمانی در آن شهید شده‌اند.

در اجرای این فرآیند تلاش کرده‌ایم شبکه‌های یادگیری محلی ایجاد کنیم. صرفاً به بحث آموزش شهروندی قناعت نکردیم و فضا را به سمت شبکه‌های آموزش محلی بردیم که امروز بیش از ۵۰ هزار واحد آیارتمانی در آن شهید شده‌اند.

در اجرای این فرآیند تلاش کرده‌ایم شبکه‌های یادگیری محلی ایجاد کنیم. صرفاً به بحث آموزش شهروندی قناعت نکردیم و فضا را به سمت شبکه‌های آموزش محلی بردیم که امروز بیش از ۵۰ هزار واحد آیارتمانی در آن شهید شده‌اند.

در اجرای این فرآیند تلاش کرده‌ایم شبکه‌های یادگیری محلی ایجاد کنیم. صرفاً به بحث آموزش شهروندی قناعت نکردیم و فضا را به سمت شبکه‌های آموزش محلی بردیم که امروز بیش از ۵۰ هزار واحد آیارتمانی در آن شهید شده‌اند.

در اجرای این فرآیند تلاش کرده‌ایم شبکه‌های یادگیری محلی ایجاد کنیم. صرفاً به بحث آموزش شهروندی قناعت نکردیم و فضا را به سمت شبکه‌های آموزش محلی بردیم که امروز بیش از ۵۰ هزار واحد آیارتمانی در آن شهید شده‌اند.

وی افزود: یکی از پروژه‌هایی که با توجه به شرایط کرونایی در این طرح در دست اجرا داریم، تأسیس کتابخانه‌های ساختمانی و محلی است. رویکردمان هم فعلاً متمرکز بر کتاب‌های کودک و نوجوان است تا ساکنان بتوانند کتاب‌هایی که در منازل دارند را در قالب این کتابخانه‌های ساختمانی به اشتراک بگذارند. در سه محور در این طرح پیگیر هستیم؛ یکی محیط‌زیست و مدیریت پسماند است که در آموزش شهروندی مدنظر داریم. بحث دیگر آموزش همسایگی در آیارتمان و بحث رسوم هم حقوق و تکالیف در قالب حریم خصوصی است.

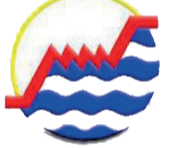
بانوان شهردار محله در «کاشان»

خانم نوری رابط شهر یادگیرنده کاشان هم گفت: شهرداری کاشان از سال ۲۰۱۶ به عضویت شهرهای یادگیرنده یونسکو درآمده است و از آن زمان به‌طور سالانه گزارش عملکرد خود در حوزه آموزش شهروندی را ارسال کرده‌ایم. بیشتر برنامه‌های ما در قالب برنامه‌های ششاد و فرخ بودند و در شاخه‌های مختلف، آموزش شهروندی در کاشان ادامه دارد. موضوعی که با این شرایط درگیر آن هستیم پروژه «زیست بانو» است. محوریت این طرح بانوان خانه‌دار هستند که به‌صورت خانه‌به‌خانه آموزش‌هایی به آن‌ها ارائه داده می‌شود. هدف اصلی هم مدیریت تفکیک پسماند از مبدأ است.

وی افزود: در حال حاضر این بانوان تحت عنوان شهرداران محله در محله‌های کاشان مشغول فعالیت هستند و حذف پسماند به‌طور کامل مورد نظارت و کنترل قرار گرفته است. همچنین در حال حاضر در پی برنامه‌ریزی برای طراحی و تدوین آموزش در حوزه کودکان و نوجوانان هم هستیم.

سیرین فخری مدیر گروه آموزش کمیسیون ملی یونسکو- ایران هم در سخنانی کوتاه گفت: امروز که تعداد شهرهای ملی ما در شبکه شهرهای یادگیرنده به عدد ۱۰ رسیده است، لزوم تشکیل شبکه‌ای ملی با حضور شهرهای ملی عضو این شبکه جهانی محسوس بود. آن‌شالله بتوانیم ظرفیت‌های داخلی را با ظرفیت‌های منطقه‌ای و جهانی عین کرده و کارهای ماندگاری را رقم بزنیم.

آگهی مناقصه عمومی دو مرحله‌ای شماره ۳/۴۰۰ (نوبت دوم)



شرکت آب و برق کیش

شرکت آب و برق کیش در نظر دارد عملیات اصلاح و ساماندهی شبکه هوایی فیدر آنرکان ۲ حد فاصل پدیده تاسی مستر جزیره کیش به شرح مندرج در اسناد مناقصه را از طریق مناقصه عمومی به شرکت واجد شرایط و دارای مجوز فعالیت اقتصادی مرتبط در جزیره کیش واگذار نماید.

مهلت و محل دریافت اسناد:

متقاضیان شرکت در مناقصه می‌توانند جهت دریافت اسناد مناقصه با واریز مبلغ ۱,۰۰۰,۰۰۰ ریال به حساب شماره ۳-۰۷۷۷۱-۹۲۰-۷۵۹-۴۱۱ بانک انصار شعبه مستقل کیش کد ۴۱۱۰ بنام شرکت آب و برق کیش، از صبح روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۲/۰۸ لغایت ساعت ۱۴ روز شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۲/۱۸ با ارائه کارت ملی و اصل فیش بانکی و معرفی نامه معتبر به یکی از دو نشانی ذیل مراجعه نمایند.

مهلت و محل تحویل پیشنهادات مناقصه:

پاکت در بسته حاوی پیشنهادات و اسناد و مدارک مورد نیاز جهت شرکت در مناقصه می‌بایستی حداکثر تا ساعت ۱۴ روز دو شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۲/۲۷ به محل دریافت اسناد مناقصه تحویل گردد. ارائه پیشنهاد بعد از مهلت مذکور به هیچ وجه قابل پذیرش نخواهد بود.

زمان و محل گشایش پاکتهای پیشنهادات:

پاکت‌های پیشنهادات مناقصه در ساعت ۱۴ روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۲/۲۹، در محل دفتر مرکزی شرکت واقع در جزیره کیش گشوده خواهد شد. حضور نمایندگان پیشنهاد دهندگان در جلسه گشایش پاکتها با هماهنگی کتبی قبلی و ارائه معرفی نامه معتبر و کارت ملی بلامانع است.

نکات قابل توجه:

۱- هزینه درج آگهی در روزنامه بر عهده برنده در مناقصه است.

۲- شرکت آب و برق کیش در ردیاقبول هر یک یا تمام پیشنهادات مختار است.

نشانی محل دریافت اسناد مناقصه و ارائه پاکت پیشنهادات مربوط:

دفتر مرکزی: جزیره کیش شرکت آب و برق کیش کد پستی ۹۵۴۶۵-۷۹۴۱۶
تلفن: ۳ و ۴۴۴۲۴۸۸۰ (۰۷۶) فاکس ۴۴۴۲۳۸۱۸ (۰۷۶)

تهران: شهرک غرب بلوار فرحزادی، بلوار شهید نورانی، پلاک ۱۷ طبقه ۳ واحد ۶

تلفکس: ۲۲۰۷۶۱۵۷ (۰۲۱)

امور بازرگانی شرکت آب و برق کیش

پرتیراژترین و با سابقه ترین نشریه جزیره کیش
گسترده ترین شبکه اطلاع رسانی داخلی منطقه آزاد کیش
روزنامه