

گروه علمی و آموزشی - بیش از یک سال از آموزش در روزهای کرونایی می‌گذرد، کرونایی که وزیر آموزش و پرورش از ابتدا درباره آن گفت «اجازه نمی‌دهیم این پاندمی مأموریت‌های ما را زمین‌شان بخورد» و در نهایت ارائه نسخه‌شاد یعنی شبکه آموزش دانش آموزی راه حل این وزارتخانه برای متوقف نشدن آموزش و پرورش در این روزها بود و حالا یکسال از رونمایی این پلت فرم آموزشی می‌گذرد؛ یک سالی که فراز و فرودهای زیادی را این شبکه آموزش به خود دید و داستان‌هایش هنوز هم ادامه دارد.

محسن حاجی میرزایی، در پیمایی به مناسبت سالروز تأسیس شبکه شاد، گفته است: در صدها هزار کانال شبکه شاد، تا کنون، بیش از سی میلیارذ پیام و یازده میلیارد ساعت در محیطی امن و سالم با حضور فعالانه افرادی با هویت‌های مشخص، مبادله شده است. «شاد» یکی پاسخ خلاقانه بومی به یک نیاز ملی بود که شبکه دوازده میلیونی معلمان و دانش آموزان را به هم مرتبط و استمرار آموزش و دانش کرد. «شاد» توانمندی معلمان و دانش آموزان را برای فعالیت آموزشی در فضای مجازی، بهبود بخشید.

وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه ۱۲ میلیون «دانش‌آموز» ۱۱۵ هزار «مدیر» و نزدیک به ۸۰۰ هزار «معلم» در شبکه شاد فعالیت دارند، تصریح کرد: این شبکه به عنوان دستاوردی ملی، رکورد بیش از ۸۰۰ هزار ارتباط زنده، دو میلیون و سیصد هزار کاربر هم‌زمان و بیشینه پهنای باند مصرفی ۴۰۲ گیگابیت بر ثانیه را پشت سر گذاشته است.

این آمارها گرچه برای ارائه در سالروز تأسیس بزرگترین خدمت‌مانی که آموزش و پرورش با پاسخ به کرونا برای ادامه روند تعلیم و تربیت ارائه داد، خیلی خوب است اما آنچه در واقعیت تعامل والدین، معلمان و دانش آموزان با این شبکه می‌گذرد چیست؟ شبکه‌ای که در ماه‌های ابتدایی رونمایی از آن، در فضای مجازی، به عنوان شبکه‌ی ناشاد» یاد می‌شد چرا که از نحوه ورود و احراز هویت در آن تا بارگذاری یک فایل به مدت ۳۰ ثانیه‌ها و وجود داشت که ماه‌ها معلمان و خانواده‌ها را درگیر کرد و از همان آغاز چنان راه را ناهموار ای کرد که بیش از آنکه تاحدی مشکلاتش مرتفع شود (مهرماه) معلمان و مدارس راغ دیگری

توانم خیلی روی یادگیری فرزندان حسابی باز کنم. مادر المیرا که در متوسطه دوم درس می‌خواند نیز به خبرنگار مهر گفت: بچه من مدرسه سما می‌رود. آنها اصلا با شاد کاری ندارند. یک سامانه جدایی دارند که آموزش در آن انجام می‌شود. من خیلی راضی ام و واقعا معلم هفت و انزوی می‌گذارند. وی در پاسخ به این پرسش که از مشکلات سامانه شاد خبری دارد گفت: راستش اصلا وارد این سامانه نشده‌ام که چیز بدانم. البته روی گوشی همسر نصب است ولی درس خواندن فرزندم ربطی به این سامانه ندارد.

گاهی در شبکه شاد یک سلام و علیکی داریم و معلم و دانش آموز فایلی را رد و بدل می‌کنند اما بیشتر آموزش و ارتباط بچه‌ها با معلم‌ها در واتساپ است

راه‌حل‌ها برای رفع مشکلات شاد به کجا رسید؟

۲۵ شهریور بود که در آستانه بازگشایی مدارس و آغاز سال تحصیلی از نسخه جدید شاد رونمایی شد. بیش از ۲ هزار کانال پرورش در شاد راه اندازی شده بود.

دکتر اشرف‌السادات شکر باغانی دانشیار پژوهشگر برنامه‌ریزی درسی و نوآوری‌های آموزشی پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش در یادداشتی در همان روزها نوشت که منظور اجرای آموزش ترکیبی دست‌اندرکاران آموزش لازم است هرچه سریع‌تر به دنبال راه‌حل‌هایی برای رفع مشکلات زیر بود:

«تدابیری برای مناطقی که تحت پوشش آنتن مخابرات نیستند، اندیشیده شود. / در راستای ارتقای توانمندی‌های معلمان، آموزش معلمان جهت آموزش الکترونیک و مجازی، ارائه امکانات از قبیل محتوا، نرم‌افزار و سخت‌افزار بیابند. / برنامه خاصی برای تدریس در پایه اول ابتدایی در نظر بگیرند. / دستورالعمل مناسبی برای آموزش‌های خاص مدارس کودکان استثنایی (کودکان با معلولیت‌های جسمانی متفاوت)، در نظر بگیرند. / راه‌کاری برای آموزش در مدارس صغیر کانتینری و... که در مناطق صعب‌العبور قرار دارند؛ اندیشیده شود. / برای آموزش در مدارس عشایری، فرایند آموزشی مناسب در نظر گرفته شود. / مسئولان سامانه شاد بر رفع مشکلات شبکه شاد متمرکز شوند و سال تحصیلی جدید

سالگرد رونمایی از شبکه شاد و چالش‌هایی که حل نشد...!

یکسال از رونمایی از شبکه شاد می‌گذرد؛ شبکه‌ای که قرار بود تمام آموزش‌ها در بستر آن ادامه پیدا کند اما چالش‌های زیرساختی این شبکه آن را از استانداردهای یک پلتفرم آموزشی دور کرده است.



محسن حاجی میرزایی، در پیامی به مناسبت سالروز تأسیس شبکه شاد، گفته است: در صدها هزار کانال شبکه شاد، تا کنون، بیش از سی میلیارد پیام و یازده میلیارد ساعت در محیطی امن و سالم با حضور فعالانه افرادی با هویت‌های مشخص، مبادله شده است. «شاد» یک پاسخ خلاقانه بومی به یک نیاز ملی بود که شبکه دوازده میلیونی معلمان و دانش آموزان را به هم مرتبط و استمرار آموزش را فراهم کرد. «شاد» توانمندی معلمان و دانش آموزان را برای فعالیت آموزشی در فضای مجازی، بهبود بخشید.

تولیزبون اینترنتی اشاره کرد. قرار بود شاد نسخه به روزسانی قبلی باشد اما واقعیت این بود که در نسخه جدید به طور کامل از میان می‌رفت و یک نسخه کاملاً جدید بود که خود همین موضوع مشکلاتی را ایجاد کرد.

همان روزها مسئول برنامه شبکه شاد گفت: با محدودیت‌های زیرساختی، ترافیکی و گیرنده‌های هوشمند روبرو هستیم و ۱۰ میلیون از دانش آموزان فاقد هرگونه گیرنده‌ی هوشمند هستند. این دانش‌آموزان باید مخاطب ما قرار بگیرند. این دشواری‌های روبروی ما است اما باید طبق برنامه‌های پیش‌بریم و همچنین اهداف دوره‌های تحصیلی را بررسی کنیم. بیشترین سرسامه‌گذاری برای این برنامه در کشور انجام شده و شاد قدرتمندترین برنامه در کشور است و سطح امنیتی و حفاظتی بالا دارد و حملاتی که تا به حال از داخل یا از کشور به این برنامه شده توانسته از

خود محافظت کند و این روند ادامه‌دار است. وی در خصوص نسخه جدید شاد گفت: شاد جدید تعاملی‌تر شده است و اکثر نیازهای آموزش تعاملی را برطرف می‌کند و آموزش‌ها اثربخش‌تر و باکیفیت‌تر می‌شوند و به برنامه‌های آموزشی در فضای مجازی نظم مدرس‌های می‌بخشد، همچنین دسترسی گسترده و آسان به محتوای آموزشی نظم یافته از اهداف ما بوده است که به آن رسیده‌ایم. تدریس هر معلم در شبکه وجود دارد و دانش آموزان می‌توانند از تدریس معلمان خود نیز استفاده کنند. برنامه‌های فوق‌برنامه نیز در کنار فعالیت‌های آموزشی وجود دارد. کنترل تکالیف، تعبیه سیستم کارنامه و اعلام نتایج به خانواده‌ها، خانوادها از دیگر قابلیت‌های شبکه‌ی شاد است. الحسینی گفت: امیدواریم سیم‌کارت‌های دانش‌آموزی به کمک

ما بیایند. همچنین توزیع ترافیکی به‌گونه‌ای است که آموزش مجازی در شاد صبح‌ها و آموزش ابتدایی در بعدازظهر انجام می‌شود تا کودکان از یازد و همچنین دستگاه والدین استفاده کنند. اعتراف به اینکه زیرساخت‌های لازم برای حل تمام مشکلات شاد مهیا نیست و عدم دسترسی دانش‌آموزان به وسیله ارتباطی هوشمند برای پیوستن به شبکه شاد و همچنین آمادهاستن به اینکه سیم‌کارت‌های دانش‌آموزی بیاید و دانش‌آموزان را از آسیب‌های فضای مجازی دور نگاه دارد، بعد از گذشت بیش از شش‌ماه از این رونمایی هنوز هم روی میز است و راهی برای حل آنها ارائه نشده است. اینکه زیرساخت‌های لازم برای حل تمام مشکلات شاد مهیا نیست و عدم دسترسی دانش‌آموزان به ارتباطی هوشمند برای پیوستن به شبکه شاد و همچنین آمادهاستن به اینکه سیم‌کارت‌های دانش‌آموزی بیاید و دانش‌آموزان را از آسیب‌های فضای مجازی دور نگاه دارد، بعد از گذشت بیش از شش‌ماه از این رونمایی هنوز هم روی میز است و راهی برای حل آنها ارائه نشده است.

هر چند همچنان مسئولان آموزش و پرورش به کاریگری بزرگترین اپراتور در کشور، وجود کلاس‌های لایو که هم‌زمان ۴۰۰ هزار کلاس لایو در حال برگزاری است. همچنین ایجاد بزرگترین پلتفرم آموزشی در کشور، وجود تدریس استاندارد، وجود محتوای روز آمد، وجود فعالیت‌های فوق برنامه، تلوم حاکمیت نظام تعلیم و تربیت واحد در کشور، امکان تبادل تجربه، امکان تبادل پیام‌های تصویری دو طرفه، رایگان بودن استفاده از این شبکه را به عنوان موفقیت مطرح می‌کنند که البته دستاورد کمی نیست اما والدین، دانش‌آموزان و معلمان که هر روز با تدریس در شبکه شاد چالش دارند و راهی پیام‌رسان‌های دیگر می‌شوند شاید نظر دیگری داشته باشند.

شاد برای آموزش‌های خلاقانه جایی ندارد پیش از این محمدرضا نیک‌نژاد معلم با سابقه آموزش و پرورش درباره این سامانه گفته بود: اعلام کردند شاد رایگان است ولسی می‌دانیم عموم مدارس رنگارنگی که دولتی نیستند از روش‌ها و امکاناتی خارج از شاد برای آموزش بهره می‌گیرند چون شاد نهایتاً گستره تعلیم و تربیت باقی‌بماند.

هم به صورت آفلاین ارائه شد یعنی در بهترین حالت پسر من که کلاس ششم است می‌نشیند سر شاد و معلم یک پیام صوتی می‌دهد که با چند دقیقه تأخیر می‌رسد و یا بچه‌ها باید فیلمی بارگذاری بکنند که گاهی بارگذاری اش تا یک روز هم طول می‌کشند. در واقع اکثر معلم‌ها به صورت صوتی از آن استفاده می‌کنند. یعنی هر چند وقت یکبار فعالیتی می‌شود که آمار شاد هم درست در بیاید.

رضاسلمی که در متوسطه اول تدریس درس زبان انگلیسی را دارد نیز درباره شبکه شاد گفت: بزرگترین مشکل شبکه شاد این است که برای آموزش‌های خلاقانه مجازی تعریف نشده است. یعنی در این شبکه معلم نهایتاً می‌تواند یک فایل صوتی بگذارد یا یک فیلمی با حجم بسیار کم را بارگذاری کند. در دنیای امروز که حتی پیام‌رسان‌های ساده‌ها امکانات بیشتری به مخاطبان می‌دهند و واقعاً شاد جوایگی نیاز آموزش خلاق و کارآمد نیست.

وی ادامه داد: ما مجبور هستیم عضو شاد باشیم و در این سامانه فعالیت داشته باشیم تا به عنوان گزارش کار ثبت شود ولی واقعیت این است که عموماً فعالیت‌ها ما در فضاهای مجازی دیگری است. من خودم حتی از امکان لایو اینستاگرام هم برای ارتباط با دانش‌آموزان استفاده کردم چون فضای تعاملی دارد. البته می‌دانم ورود به اینستاگرام خودش مخاطراتی دارد که سعی کردیم با آگاهی بخشی به والدین آن را مدیریت کنیم چون در آموزش و پرورش برای اینکه دسترسی واحد برای دستاورد یک برای دانش‌آموزان معلمان در آن مهیا باشد اقدامی درخور تأمل بود و یک دستاورد برای ادم‌مد بازخورد مؤثر از کارایی این شبکه به جای ارائه آمارهای کمی از داده‌های آن آینده خطرناکی را برای این شبکه که هزینه‌های زیادی برای آن شده دارد چرا که این شبکه می‌تواند مانند ده‌ها پروژه هزینه‌بر آموزش و پرورش بعد از کرونا کاملاً از بین برود و یا با نگاه به ایراداتش رفع آنها تبدیل به بازوی کمکی آموزش و پرورش در گستره تعلیم و تربیت باقی‌بماند.

یادگیری در آینده چگونه است؟

رئیس مرکز یادگیری الکترونیک دانشگاه تهران درباره چگونگی یادگیری در آینده توضیحاتی داد.



دسترسی داشته باشند و این در حالی است که زمانی دسترسی اطلاعات تنها به حضور در کلاس درس محدود می‌شد و استاد وظیفه خود را بیشتر در انتقال اطلاعات به دانش‌جویان می‌دانست.

رئیس مرکز فناوری‌های دیجیتال دانشگاه تهران با اشاره به تغییرات گسترده IT و فناوری‌های پیشرفته و هوش ماشینی در دنیای کنونی افزود: هم اکنون مرز ارتباط ماشین و انسان کم‌رنگ‌تر شده است و به صورت شفاف این دو در هم تنیده اند.

یادگیرنده محوری، دستاورد محوری و شبکه محوری شناخته می‌شود. رئیس مرکز یادگیری الکترونیک دانشگاه تهران گفت: تغییرات زیاد یادگیرندگان از جمله حرکت به سمت استفاده از موبایل، اینترنت و ماشین‌دانی و بدون مرز همگی حاکمی از حرکت فراگیران به سمت محیط‌های الکترونیک شبکه‌ای است و این امر سبب شده است تا افراد دانلما به اطلاعات

لنوو تبلت ۵G عرضه می‌کند

خواهد بود. لنوو به طور رسمی عرضه دو تبلت اندروید جدید را تأیید کرد که «یوگا پد پرو» و «شیائوشین پد پلاس» نام دارند. برخی از مشخصات مدل نخست از قبل فاش شده است و اکنون یک افشا کننده فناوری، برخی از ویژگی‌های دستگاه دوم را فاش کرده است. طبق اطلاعات موجود شیائوشین ۵G پدپلاس احتمالاً نخستین تبلت ۵G این شرکت باشد. این دستگاه مجهز به تراشه اسنپ دراگون ۷۵۰G و RAM و ۱۲۸ گیگابایت حافظه داخلی در بازارهای جهانی عرضه می‌شود.

گروه علمی و آموزشی - طبق گزارشی جدید لنوو قرار است دو تبلت جدید عرضه کند یکی از این دستگاه‌ها با نمایشگر ۱۱ اینچی احتمالاً نخستین تبلت ۵G این شرکت است. پرنده‌های کوچک - زنانه - مقار کوتاه - سوسن کبود - علم موختن - بوی خوش - چهارگانه - انزبدل - برده دریدن - از روطن دور افتاده - آتشدگره - شیوبر بزرگ جنگی - رفشار خوب - ورزش رزمی - بخش‌ها - کتابی از «فرانسواز ساکن»



جدول روزنامه دارای دو «شرح عادی و ویژه» است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح‌ها را با مداد حل کرده و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.

جدول عادی	جدول ویژه
۱- روش سالم بخت مواد غذایی- شاعر قرن یازدهم و معاصر یا شاه عباس دوم	۱- خواص استامینوفن- تابلویی از ادموند هارتلی
۲- دریند- ضد بشک- کتاب دینی بهبودیان	۲- حقه- روش- پایدار و همیشگی
۳- جمع اجنبی- پاک از تهمت- انقلابی هند	۳- گیاهی بیچنده و خاردار- ضد کوچک- شکر کننده
۴- پیرسیدموی- والده- ایلکیش هوشمند درخواست خودرو- فریب	۴- دانم- واحد مساحت- این سد در فاصله ۴۳ کیلومتری شمال شهر تبریز
۵- تب لارم- اخذ کردن- گردنه کوه	۵- نزدیک روستای تازه‌کند قرار دارد- فلز صورت
۶- شکسته- زندان مشهور پایتخت- شماره رمز	۵- ضمیر بیگانه- منجز- دسته و گروه
۷- گنت و گذار- جعبه فلزی داخل اتاق خودرو- از آحاد زمان	۶- لابد- شادمان- مردمک
۸- گواهان- باطل کردن- بدرستی که	۷- خاتم- اولین تیم برانکو ایوانکوویچ در مقام سرمربی- نغمه
۹- رود مصر- ویراستار- پدر خلیل الله	۸- دانم- ستاره‌ای ریز- عنکبوت
۱۰- صابون خیاطی- محل آکروبات- جانوری ساکن جنگل	۹- علامت- کشور تیرانا- نیلی رنگ
۱۱- زندانیان جنگ- بیلاقی تهران- گرفتگی از هوا	۱۰- عدد توحیدی- هدایتگر تیم- نام پسرانه
۱۲- خوراگ ایرانی- بخاری گلخانه- حالت موی خشک- ویژه و ممتاز	۱۱- قطعه گل خشک شده- بزرگواری- نشانه فعل استمراری
۱۳- متاع- مهارت- دریک جبهه می‌جنگند	۱۲- شهر نیروگاه- گرم کدو- بیایی- یخچه درشت
۱۴- حرکتی تکنیکی در فوتبال- از مخلفات سفره- دوست جانی	۱۳- صدای نرم خندیدن- پایین لباس- هاون
۱۵- یکی از رشته‌های شاخه‌ی نوآیندیشی- مسافر	

عمودی:

۱- سیار خسیس است

۲- قباله- ورقه آلبومینومی

۳- یکی از جزایر دیدنی خلیج فارس

۴- آهنمی زیر بیای راننده- دوستداران، عارفان

۵- فندلی اسب- کمندیمی لباس- چاشنی ادویه‌دار- بشرت‌باران می‌دهد

۶- مخفف پارک- شکل بدون زاویه- دشمن سخت

۷- سنبل الطیب- فساد کننده- پینش

۸- اسب چاپار- رابندان- لیخندازن

۹- تیش قلب- انگشت برجسته- آفرین واحسنت

۱۰- اسبدوانی- لیوان- شهری در استان همدان

۱۱- بین غوره و مویز- غذای روسی- حرف دهان کچی

۱۲- پراکندگی- باشگاه کنونی یونس شاکری در لنگ برنی- سبو

۱۳- معلق- پسوند دال بر زمان - نوشته‌های اصلی - نامه‌محبت

۱۴- آشپزی در روستای اسبو، در ۳۰ کیلومتری خخال- پادشاه بزرگ - رطب

۱۵- فالتی- گوشه فوتبالی- کارکرد

۱۶- ارزش ریالی سالانه تمامی کالاها و خدمات نهایی تولید شده به قیمت‌های جاری در اقتصاد ملی

حل جدول ویژه شماره ۳۷۱۰

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵

تیم رایان کیش اینترنت پرسرعت...
 نصب و راه‌اندازی دوربینهای مدار بسته
 پشتیبانی دوربینهای مدار بسته
 رفع اشکال
 ۰۶۶ ۲۰۰ ۴۴۴ ۰۷۶
 ۰۷۱ ۳۶۹۰۴