آموزش و پرورش ناجی فرهنگیان می‌شود؟

معلمان دانشسرایی در برزخ دعواهای اداری

■ برخی معلمان دانشسرایی در آستانه بازنشستگی برای احتساب سنوات خدمت دچار چالش شده‌اند و آموزش و پرورش قول همکاری برای رفع این مشکل را داده است.

گروه علمی و آموزشی- اما و اگرهای احتساب سنوات تحصیل در دانشسراهای وزارت آموزش و پرورش به عنوان سابقه خدمت موضوعی است که این روزها جمعیتی حدود ۵۰ هزار نفری از فرهنگیان را دچار چالش کرده است، موضوعی که گویا تا ۱۰ سال پیش بدون مشکل انجام می‌شده است، اما اخیرا صندوق بازنشستگی و دیوان عدالت اداری موضوع را به گونه‌ای دیگر مورد توجه قرار دادند. آنطور که اظهارات معلمان مشمول این قانون حکایت می‌کند گویی فاصله موجود میان فارغ‌التحصیلی از دانشسرا و ورود به کلاس درس خارج از اختیارات آن‌ها و بنا به اختلال در برنامه‌ریزی و فعالیت دستگاه‌های بالادستی بوده است، به این ترتیب که تا زمانی اعلام نیاز آموزش و پرورش انجام نشده بود این دانش‌آموختگان دانشسراها اجازه فعالیت نداشتند در عین حال که آنها متعهد به خدمت به آموزش و پرورش هم بودند. این گروه از معلمان پس از فارغ‌التحصیلی از دانشسرا مستقیم به استخدام آموزش و پرورش در نیامده اند و مجدداً در آزمون تربیت معلم شرکت کرده و پس از آن در آموزش و پرورش استخدام شدند؛ مدت دو سال تحصیل دانشجویی آن‌ها در تربیت معلم جزو سابقه خدمت آن‌ها منظور شده است، ولی آن‌ها مدعی هستند چهار سال تحصیل در دانشسرا هم جزو خدمت آن‌ها محاسبه شود.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به اینکه صندوق بازنشستگی شکایت کرده و دیوان عدالت هم حکم وحدت رویه داده است که این زمان جزو زمان خدمت محاسبه نشود، تصریح کرد: اما با این وجود آموزش و پرورش را یک ضلع ماجرا می‌دانیم همانطور که یک ضلع دیگر آن صندوق بازنشستگی و ضلع بعدی دیوان عدالت اداری است.

معلمان دانشسرایی در پیچ و خم دعوای اداری

اصل ماجرای گلایه معلمان در آستانه بازنشستگی که کارشان را از دانشسراهای فعال در دهه ۷۰ شروع کردند به مدتی قبل برمی‌گردد، همان زمانی که بر خلاف شرایط امروز نظام آموزشی، تورم نیرو در آموزش و پرورش موجب شده بود تا برخی دانش آموختگان دانشسراها در برزخ معلمی و بیکاری گرفتار شوند و چاره‌ای جز صبر نبود تا تعیین تکلیف شوند. آنطور که قوانین ورود به حرفه معلمی از طریق دانشسراها حکم می‌کرد افراد دانش آموخته از این مجموعه متعهد به خدمت در آموزش و پرورش بودند بنابراین امکان فعالیت رسمی در شغل دیگری برایشان ممکن و قانونی نبود در نتیجه ناگزیر به پذیرش شرایط هرچند نامطلوب بودند تا گشایشی ایجاد شود و آن‌ها به کلاس درس بروند. با وجود این شرایط، تا چند سال گذشته فاصله موجود میان دانش‌آموختگی و فعالیت به عنوان معلم جزو سنوات معلمان محاسبه می‌شد، اما اخیرا صندوق بازنشستگی بر این رویه تاکید دارد که چنین سنواتی نباید در نظر گرفته شود و معلمان باید این فاصله را با کار کردن پر کنند، یه بیانی دیگر زمان بازنشستگی آنها به ازای وقفه میان تحصیل و کار به تاخیر می‌افتد.

رای دیوان عدالت از معلمان روی برگرداند

تغییر رویه در احتساب سنوات معلمان دانشسرایی که در آستانه بازنشستگی قرار گرفته اند موجب شد تا آن‌ها گلایه خود را به دیوان عدالت اداری ببرند، اما این بار دیوان بر خلاف اغلب اوقات رایش مطلوب معلمان نشد و بر این اساس حتی اگر فردی کسورات بازنشستگی مدت وقفه را پرداخت کند جزو سابقه خدمت او محسوب نمی‌شود. پیگیری این موضوع موجب شد تا مسئولان آموزش و پرورش واکنشی داشته باشند و چندی پیش بود که علی الهیار ترکمن معاون برنامه‌ریزی و توسعه منابع آموزش و پرورش در یک برنامه تلویزیونی در این باره گفت که آموزش و پرورش دستگاهی اجرایی است و امکان دخل و تصرف در رای دیوان عدالت اداری را ندارد، اما با این وجود در کنار ذینفعان است.

او ادامه داد: معلمان باید به رأی دیوان اعتراض کنند و آموزش و پرورش هم کمک می‌کند تا لایحه موردنظر که مستند به قانون می‌شود تهیه تا معلمان آن را به دیوان ارائه کنند، البته که ای مورد موضوع کاملاً حقوقی است و مشکل آموزش و پرورش نیست که بخواهیم جلوی کار را بگیریم یا دخل و تصرفی به نفع خود داشته باشیم.

ورود معاونت حقوقی برای رفع مشکل معلمان

با وجود اظهار نظر مسئولان آموزش و پرورش، در راس مجموعه محسن حاجی‌میرزایی سکاندار این وزارتخانه ضمن یادآوری این نکته که آموزش و پرورش در قضیه مطرح شده نه شاکی است و نه داور، از مسئولیت جدید معاونت حقوقی برای تعیین تکلیف معلمان مشمول این طرح خبر داد و اظهار کرد: «به معاونت حقوقی ماموریت دادم به همکاران کمک کنند تاخواسته خود را با صندوق و دیوان مطرح کنند. امید است گشایشی در کارشان ایجاد شود.» وزیر آموزش و پرورش با اشاره به اینکه صندوق بازنشستگی شکایت کرده و دیوان عدالت هم حکم وحدت رویه داده است که این زمان جزو زمان خدمت محاسبه نشود، تصریح کرد: اما با این وجود آموزش و پرورش را یک ضلع ماجرا می‌دانیم همانطور که یک ضلع دیگر آن صندوق بازنشستگی و ضلع بعدی دیوان عدالت اداری است. به دنبال این موضوع قاسم احمدی لاشکی معاون حقوقی و پارلمانی وزارت آموزش و پرورش به خبرنگار آموزش و پرورش گفت که با دستور وزیر آموزش و پرورش پیگیری این ماجرا به معاونت حقوقی ارجاع داده است تا با کمترین مشکل و آنطور که معلمان مخیر باشند سنوات آن‌ها محاسبه و بازنشستگی رخ دهد یا آنکه به خدمت خود ادامه دهند. او اضافه کرد: براساس آنچه رخ داده است رای دیوان عدالت اداری خلاف درخواست معلمان است و وزارت آموزش و پرورش هم به عنوان یک دستگاه اجرایی نمی‌تواند خلاف این رأی را انجام دهد، اما با توجه به قول پیگیری که داده ایم برای گشایش این موضوع با نگاه حمایتی به معلمان در تلاش هستیم.

۲ راهکار برای رفع مشکل محاسبه سنوات خدمتی معلمان دانشسرایی

معاون حقوقی و پارلمانی وزارت آموزش و پرورش تصریح کرد: براساس بررسی‌هایی که انجام دادیم دو راهکار برای حل این موضوع در نظر داریم اول آنکه دیوان عدالت اداری رای را بشکند و دوم اینکه استفساریه‌ای به مجلس ارسال کنیم و بعد از مطرح شدن آن در صحن به شکل طرح دو فوریتی شرایط تغییر کند و بعد از آن معلمان امکان محاسبه سنوات یا تداوم فعالیت را خودشان داشته باشند. با توجه به شرایط کنونی و اقدامات در دست اقدام وضعیت معلمان مشمول این موضوع همچنان بلاتکلیف است و با احتساب شرایط فعلی موضوع بازنشستگی آن‌ها ملغی است و باید به فعالیت خود ادامه دهند تا آنکه مگر تغییری در روند حکم دیوان یا قوانین مربوط به این موضوع حاصل شود.

خودروی ۱۲ سیلندر که حدود ۱۶ لیتر بنزین مصرف می کند!

گروه علمی و آموزشی- چوبی که برای ساخت جزئیات کنسول اصلی در کابین باکالار استفاده شده از مناطق باتلاقی، دریاچه ها و رودخانه های فنز در انگلیس جمع آوری شده است. درختانی که بطور طبیعی افتاده اند و برای ۵ هزار سال در مناطق مذکور مدفون بوده اند. در اسفند ماه سال ۹۸ دقیقا زمانی که شیوع جهانی کرونا تمامی رویدادهای بین المللی خودرو را تحت اثر خود قرار داده بود؛ بنتلی از یک محصول بسیار خاص با نام باکالار رونمایی کرد. همانطور که عنوان شد؛ باید آنرا یک رونوشت جدید از کانتیننتال جی تی کانورتیبل و GT۱۰۰EXP دانست. باکالار توسط دپارتمان مولینر ارائه شده که یکی از بخش های جذاب و باسابقه (در زمینه شخصی سازی خودرو) در کمپانی بنتلی محسوب می شود. این خودرو در ۱۲ دستگاه تولید خواهد شد و برچسب قیمت ۱,۹۱ میلیون دلاری را نیز با خود حمل می کند. باکالار را باید یک خودروی بدون سقف واقعی دانست، دلبری به سبک اسپرت های بدون سقف کلاسیک که با جادوگری مولینر باردیگر متولد شده است. تمامی قطعات باکالار بطور اختصاصی برای این محصول آماده شده اند غیر از دستگیره درب ها که دقیقا همان نمونه مورد استفاده در کانتیننتال هستند و این تشابه برای استفاده از سیستم ورود بدون کلید بوده است. قطعا مخاطبان هم انتظار ندارند که کمپانی انگلیسی یکبار دیگر این فناوری خود را اختراع کند! یکی از خاص ترین بخش های این محصول بنتلی به کابین آن مربوط می شود زیرا فضای کابین این محصول قطعا یکی از خاص ترین هایی است که تا کنون مشاهده کرده ایم! طراحی متفاوت و استفاده از چوب های به اصطلاح رودخانه ای بسیار کمیاب دلیلی بر این ادعا است. چوبی که برای ساخت جزئیات کنسول اصلی در کابین باکالار استفاده شده از مناطق باتلاقی، دریاچه ها و رودخانه های فنز در انگلیس جمع آوری شده است. درختانی که بطور طبیعی افتاده اند و برای ۵ هزار سال در مناطق مذکور مدفون بوده اند. از پشم طبیعی نیز به عنوان مکمل برای قسمت های دیگر در کابین استفاده شده است. در اطلاعات جدید مربوط به پیشرانه به حضور نمونه ۱۲ سیلندر ۶ لیتری توربودوقلو اشاره شده که ۶۵۰ اسب بخار خروجی و ۶۶۴ پوندفوت گشتاور دارد. این مجموعه با جعبه دنده ۸ سرعته اتوماتیک هماهنگ شده است. سامانه تمام چرخ محرک در وضعیت فعال قرار دارد. خودرو طی ۳,۶ ثانیه از حالت توقف به سرعت ۹۶ کیلومتر برساعت رسیده است. بیشینه سرعت نیز ۳۳۴ کیلومتر برساعت اعلام شده و وزن خالص خودرو برابر با ۲۴۰۵ کیلوگرم است. شاخص مصرف سوخت برای ۱۰۰ کیلومتر رانندگی در شهر برابر با ۱۹,۶ لیتر، در بزرگراه ۱۲,۳ لیتر و در حالت ترکیبی ۱۵,۷ لیتر است. قیمت پایه این خودرو نیز ۲ میلیون دلار است.

رونمایی از تراشه جادویی ایلان ماسک؛ ذهن خوانی با کمک فناوری

گروه علمی و آموزشی- شرکت «نیورالینک» یک شرکت فعال در زمینه هوش مصنوعی، به خصوص تولید تراشه‌هایی است که قابلیت کارگذاشته شدن در مغز انسان را است که توسط ایلان ماسک میلیارد آمریکایی و غول عرصه فناوری تأسیس شده است. حالا این شرکت ویدئویی منتشر کرده که در آن یک میمون با داشتن تراشه‌ای در مغز در حال انجام بازی ویدئویی است. ایلان ماسک پیش از این هم درباره آزمایش‌های این شرکت بر روی سایر پستانداران صحبت کرده بود اما این اولین بار است که نتیجه این آزمایش‌ها را به صورت عمومی منتشر می‌کند. اولین بار در سال ۲۰۱۹ بود که ماسک اعلام کرد که طی آزمایش‌های خود یک میمون توانسته کامپیوتری را به صورت ذهنی کنترل کند. پس از آن در سال ۲۰۲۰ طی یک پخش مستقیم نتیجه آزمایش‌های این شرکت را بر روی خوکی به نام گرترود نشان داد.

شرکت نیورالینک اعلام کرده است که میمون مورد آزمایش آن‌ها «پیجر» نام دارد، و این تراشه از ۶ هفته قبل درون مغز او کار گذاشته شده بود.

در این ویدئو این میمون با کمک دسته بازی باید یک مکان‌نما را به یک مربع رنگی می‌رساند و پس از این کار از طریق یک لوله که در روبه‌روی دهان او قرار داشت و به عنوان پاداش اسموتی موز دریافت می‌کرد. زمانی که پیجر از این دسته بازی استفاده می‌کرد، چیپی که در مغز او کار گذاشته شده بود فعالیت‌های مغز او را ضبط می‌کرد و برای یک کامپیوتر می‌فرستاد تا عملکرد مغز او در زمانی که با دستش کار می‌کند تحلیل شود. در ادامه دسته بازی از کامپیوتر جدا شد اما این میمون توانست با کمک امواجی که این تراشه از عملکرد مغز او ضبط کرده بود، به بازی کردن ادامه دهد. این شرکت اعلام کرده است که به کمک ۲ هزار الکترود که در قسمت‌های حرکتی مغز این میمون کار گذاشته است، حرکت‌های دست او را ضبط و سپس رمزگشایی می‌کند. از نظر علمی فناوری شرکت نیورالنیک می‌تواند به افراد کمک کند تا اندام مصنوعی خود را کنترل کنند. همچنین ایلان ماسک اعلام کرده است که اولین محصول این شرکت ابزاری است که به افراد معلول این توانایی را می‌دهد که با تلفن‌های هوشمند کار کنند. اندرو جکسون یک متخصص اعصاب در دانشگاه نیوکاسل است که می‌گوید: «اینکه پستانداران از طریق واکنش‌های عصبی یک بازی ویدئویی را کنترل کنند چیز جدیدی نیست و مشابه این آزمایش قبلاً در سال ۲۰۰۲ انجام شده است اما به‌هرحال این آزمایش خوب و موفقیت‌آمیز بود.»

این متخصص اعصاب اعتقاد دارد که این شرکت مسیر جدیدی را انتخاب نکرده و در نشان دادن دستاوردهای این شرکت بسیار معقول و محتاطانه عمل کرده است. البته این فناوری باعث کشفیات علمی مهمی در آینده می‌شود و مهم‌ترین تأثیر آن هم در زندگی افراد معلول خود را نشان می‌دهد. از نظر این متخصص اعصاب مهندسی و طراحی این وسیله که به صورت بی‌سیم در جمجمه میمون کار گذاشته شده بود، بسیار پیشرفته است.

اهمیت این طراحی به این دلیل است که هیچ در سر میمون کار گذاشته نشده بود و تمام این علامت‌ها به صورت بی‌سیم منتقل می‌شود. حذف شدن سیم در این تحقیقات یک دستاورد بزرگ است، چرا که وجود سیم باعث دردسرهای زیادی از جمله ایجاد عفونت می‌شد.

تبعات آموزش در فضای مجازی برای دانش آموزان ابتدایی

■ آموزش مجازی که به نظر می رسد جای خود را به صورت جدی در آموزش و پرورش باز کرده است، تبعات بسیار زیادی را برای معلمان و دانش آموزان پایه اول تا سوم ابتدایی داشته است.

گروه علمی و آموزشی- بدون شک آماده سازی معلمان، خانواده‌ها و دانش آموزان برای حضور در بستر فضای مجازی و ارتباط گیری با آن از جمله اقدامات ضروری بود که در ابتدای معرفی سامانه «شاد» مغفول ماند و از طرفی محروم ماندن بسیاری از دانش آموزان روستایی و عشایری از فضای مدرسه و تلاش برای یادگیری، آموزش غیر حضوری را با مشکلات بسیار زیادی مواجه ساخت.

با گذشت یک سال هم فضای نرم افزار شاد و هم نظام آموزشی آزمون و خطای خود را پس داده‌اند اما نکته بسیار مهم پس از گذشت یک سال تحصیلی و پیگیری آموزش‌ها از طریق فضای مجازی، درس نامه و شبکه آموزش توجه به این نکته ضروری است که همواره بسیاری از پایه‌های تحصیلی در این زمان دچار افت تحصیلی شدند؛ مسئله‌ای که معلمان با اصطلاح «پایه ضعیف» از آن یاد می‌کنند. اما به راستی آموزش و پرورش چه برنامه‌ای برای جبران این ضربه تحصیلی و آموزشی دارد حالا که دیگر نقاط ضعف و قوت نرم افزار شاد به خوبی آشکار است و تعداد دانش آموزان محروم از ابزار الکترونیک مشخص شده است باید منتظر ماند و دید که آیا تبعات آموزش فضای مجازی از سوی وزارت آموزش و پرورش جبران خواهد شد یا همچنان این بار گران بر دوش معلمان و دانش آموزان می‌ماند؟

تبعات آموزش مجازی برای دانش آموزان پایه اول تا سوم ابتدایی

سعیده موسوی معلم باسابقه پایه تحصیلی ابتدایی در استان گلستان از مشکلات ناشی از تعطیلی مدارس و تبعات آموزش مجازی برای دانش آموزان گفت: آموزش مجازی موقعیت و شرایطی بود که آموزش و پرورش را تحت تأثیر فراوانی قرار داد و ما هیچ پیش زمینه‌ای برای این شرایط نداشتیم به همین دلیل آزمون و خطاهای بسیار زیادی را انجام دادیم.

این معلم باسابقه افزود: استفاده از فضای مجازی مسئله‌ای بود که تبعات زیادی را برای دانش آموزان و معلمان به همراه داشت هرچند که در کنار این تبعات اثرگذاری‌های مثبت هم داشت. مثلاً بعد از تجربه آموزش مجازی بیشتر معلمان و مسئولان بر این باور هستند که با بهبودی شرایط نیز باید از بستر فضای مجازی برای آموزش استفاده کرد.

وی اظهار کرد: به هر حال در دوره ابتدایی به دلیل اینکه آموزش‌هایش متکی به معلم است و نسبت به بقیه مقاطع دانش آموزان بیشتر به حضور معلم نیازمندند، تبعات استفاده از فضای مجازی در آنجا بیشتر محسوس بوده است.

بیشترین تبعات ناشی از آموزش‌های مجازی متوجه دانش آموزان پایه اول تا سوم ابتدایی بود. دانش آموزانی که برای یادگیری نیازمند حضور در کلاس بودند و حالا با پایه ضعیف به مقاطع بالاتر تحصیلی می‌روند، به خصوص اینکه در سال گذشته نواقص آموزش از طریق فضای مجازی بسیار زیاد بود

موسوی با اشاره به تبعات ناشی از آموزش‌های مجازی برای پایه اول تا سوم ابتدایی عنوان کرد: بیشترین تبعات ناشی از آموزش‌های مجازی متوجه دانش آموزان پایه اول تا سوم ابتدایی بود. دانش آموزانی که برای یادگیری نیازمند حضور در کلاس بودند و حالا با پایه ضعیف به مقاطع بالاتر تحصیلی می‌روند، به خصوص اینکه در سال گذشته نواقص آموزش از طریق فضای مجازی بسیار زیاد بود.

وی تصریح کرد: در عین حال که آموزش مجازی تبعات منفی و آسیب‌های فراوانی داشته و ما ناگزیر به استفاده از این بستر بودیم. بسیاری از دانش آموزان در گوشه و کنار ایران به دلیل عدم دسترسی به ابزار الکترونیک، اینترنت پرسرعت و . . . از تحصیل باز ماندند و این مسئله محدودیت آموزش و مشکلات آن را بیش از پیش کرد. این معلم با سابقه با بیان این نکته که تبعات آموزش از طریق فضای مجازی متوجه تمام پایه‌های تحصیلی است، اظهار کرد: معلمان در سال گذشته بار بسیار سنگینی را بر دوش داشتند و برای دانش آموزانی که دسترسی به فضای مجازی و ابزار الکترونیک را به هر نحو نداشتند درس نامه‌هایی را تهیه می‌کردند و برای آموزش به سراغ دانش آموزان رفته و حداقل هفته‌ای یکبار و یا ماهانه این درس نامه‌ها تحویل دانش آموزان داده می‌شد.

حضور گروه‌های جهادی برای تدریس در مناطق محروم

موسی گفت: اگرچه فضای مجازی تبعات زیادی را به دنبال داشت اما نکات مثبتی را نیز با خود به همراه داشت آن هم تقویت مهارت‌های دانش آموزان و معلمان بود؛ همانطور که می‌دانید ما در عصری زندگی می‌کنیم که ناگزیر به استفاده از ابزار مجازی هستیم و چنین شرایطی سبب شد تا دانش آموزان و معلمان در پایه‌های بالاتر خودشان اقدام به تولید محتوا کنند. اما وی در خصوص نحوه آموزش در شرایط کنونی نیز اظهار کرد: در حال حاضر آموزش در مدارس شهری و روستایی متفاوت است به شکلی که تا قبل از شروع سال جدید و با رنگ بندی زرد و آبی که بیشتر شهرهای ایران داشتند حضور دانش آموزان در مدارس اختیاری بود و دانش آموزان می‌توانستند به صورت حضوری از آموزش بهره مند باشند.

وی همچنین درباره استفاده از نرم افزارهای مختلف برای آموزش عنوان کرد: در مدارس دولتی اغلب از نرم افزار شاد برای آموزش استفاده می‌شود اما گاهی این نرم افزار با مشکلاتی روبه‌روست که ناچار به استفاده از نرم افزارهایی مانند واتس آپ هستیم اما در مدارس غیرانتفاعی از سایر نرم افزارها هم استفاده می‌شود. موسوی در پاسخ به این سوال که آیا وزارت آموزش و پرورش برنامه‌ای برای جبران صدمات ناشی از آموزش مجازی دارد یا خیر افزود: متأسفانه هیچ برنامه‌ای تا این لحظه برای صدمات ناشی از آموزش مجازی وجود نداشته است و تنها آموزش و پرورش از مدارس خواسته تا اگر برنامه‌های متفاوتی برای جبران این صدمات دارند ارائه دهند اما واقعیت امر این است که با توجه به شرایط موجود هر گونه راهکاری به نتیجه مثبتی نمی‌رسد چراکه تنها راه حل جبران تبعات ناشی از آموزش‌های فضای مجازی حضور در کلاس است که با شرایط فعلی امکان پذیر نیست. این معلم باسابقه در آخر تاکید کرد: خوشبختانه در استان گلستان طرحی با عنوان «شهید عاطفی نژاد» در حال انجام است که دانشجو معلمان و یا معلمان جهادی در این طرح در مناطق روستایی و محروم استان حضور پیدا کرده و با برگزاری کلاس‌های تقویتی و جبرانی برای دانش آموزان با رعایت پروتکل‌های بهداشتی و با کمترین تعداد دانش آموزان در چند شیفت توانستند خلأ عدم دسترسی به فضای مجازی و تبعات ناشی از آموزش‌های مجازی را تا حد زیادی جبران کنند.

یک جدول با دو شرح

جدول روزنامه *ایران* دارای دو «شرح عادی و ویژه» است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح‌ها را با مداد حل کرده و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.

۳۷۱۰

جدول عادی

افقی:

۱- فرمان- از مکان‌های گردشگری قابل توجه شهر داراب
۲- قفسه شیشه‌ای- زوج نیست- دیدگاه
۳- شرکت اتومبیل سازی فرانسوی- راننده- آوانس
۴- ضمیر سوم شخص مفرد- لقب حضرت فاطمه(س)- تیم ایتالیایی- شالوده ساختمان
۵- خویشاوندی مستقیم و پدر و مادری- با هم و همگی- پیشوند ضدیت فرنگی
۶- نام مردانه- ابزاری برای وصل کردن و نگاه داشتن اشیا و اجزا به یکدیگر- نمونه خروار
۷- فلز قلیایی- ماه پرتاب کردنی!- با سنگ‌های قیمتی سروکار دارد
۸- بازیگر هالیوود با نام جانی- از تابلوهای هشدار دهنده راهنمایی و رانندگی- پنبه پاک نکرده
۹- جامه- پسوند آلودگی- عفونت قارچی دهان
۱۰- درنده تیزپا- محل ذخیره کالا- قاره سبز
۱۱- زنده شدن مردگان در روز قیامت- آتشدان نانوایی- آبسنگ حلقوی
۱۲- نام آذری- عامل ویروس آبله مرغان- پارچه‌ای براق- غنچه صورت
۱۳- میوه‌ای درختی از دسته مرکبات- در آرزوی فرزند- شرم
۱۴- ترکیب جای گرفتن اثاثیه‌ها- از لوازم برقی منزل- تورنگ
۱۵- از شاخه‌های صنعت- ماشین

عمودی:

۱- کتابی از ماکسیم گورکی- نام دخترانه
۲- سردرد همراه با سینوزیت - جزو آخر کلمه - درون دهان
۳- خالکوبی- صدای بم- اسم مصدر از وزیدن- نوعی شیرینی
۴- پرحرفی- مادون- نوعی قطع کتاب
۵- اصل، بنیاد- سرازیری- بن درخت
۶- گونه‌ای از زردآلو - قانونگذار- کاست صوتی
۷- نمابر- لنگه به لنگه- ضمیر دوم شخص مفرد
۸- سرمربی استقلال تهران- شهر بختیاری نشین استان خوزستان- روشنایی
۹- صمغ معطر- دستبافتی پشمی- جمع رئیس
۱۰- گوشی وسایل صوتی - نامی از نام‌های زنان عرب - روزی دهنده
۱۱- پیشگاه ساختمان- سوی دیگر- پدر ابراهیم نبی(ع)
۱۲- شهری در استان اصفهان - طلای سرخ- شناگر زیبا
۱۳- مخفف آگاه- سوغاتی از گجرات- توده چیزی- ضد مزمن
۱۴- میوه- آینده بین- پیراهن بافتنی جلوبسته
۱۵- سبز تیره- نوعی چاشنی در آشپزی ایرانی

جدول ویژه

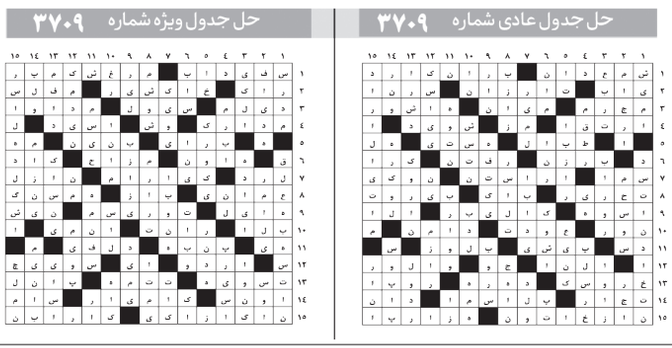
افقی:

۱- انس گرفته- از آثار دوره ساسانی و از دیدنی‌های روستای سرحوضک در ۱۳ کیلومتری شمال غرب کاشمر
۲- گروه بزرگ همنوازان- موسیقی عامه پسند- نوعی روش طبخ
۳- عضو پا- گاز کمیاب- فریضه ماه مبارک رمضان
۴- آب مروارید- مقابل لیل- گاز مرداب- جنس جنگجو
۵- نمایش آهنگین- کفیل- مالی که در قبال آزادی کسی پرداخت شود
۶- شرح و تفصیل خبر یا کاری که انجام گرفته- نام پسرانه- مطابقت
۷- جوان انگلیسی- حشره پرکار- یکی از دو زبان رسمی در افغانستان
۸- سرسلسله اعداد- شیرینی سنتی سوغات استان بوشهر- غرور
۹- زودگذر- کس دیگر- تأسیس کننده
۱۰- زینت- برخی در خواب می‌کشند- صمغ گون
۱۱- مستقیم- بهشت‌ها- پوچ
۱۲- عدد هندسی- درست نویسی- عزیمت کردن- صدای کوبیدن در
۱۳- نجس- محصول شرکت تاتاموتورز هند- صدا
۱۴- انباری جهت نگهداری از مواد خوراکی- مخفف نیکو- حلال مشکلات
۱۵- فیلمی به کارگردانی حسین قاسمی جامی- آشکار

عمودی:

۱- از چهره‌های شاخص آثار جنایی امریکا- نقطه مقابل پرسش
۲- نوعی دیگ برقی غذا- آب و هوای خشک و بیابانی- مساوی عامیانه
۳- اما- نظر- اولین مسجد- برنج سفیدپخته شده
۴- همان بس است- خوشحال نیست- ریاکار
۵- بلوا- رودوشی- گیاهی گلدار و پایا با مصرف دارویی
۶- شهری در عربستان سعودی- دهستانی از توابع بخش مرکزی شهرستان بافت- فطری
۷- عقب و پس- اشاره به مکان نزدیک- اندک
۸- شهری در آلمان- گیاهی طبی- پیامبر کشتیبان
۹- از اساطیر مصر باستان- فرمان- همسر ابراهیم نبی(ع)
۱۰- نمایشی شامل مکالمه و آوازهای سبک دل انگیز- بی‌صدا- سلاح آتشی دستی
۱۱- فراوان- ضربه ناگهانی- افزایش مداوم قیمت‌ها
۱۲- شهری در جنوب غربی اراک- استوانه‌ای متحرک در خودرو- خمره بزرگ
۱۳- قالی عشایری- شهر شمالی- سازمان جاسوسی امریکا- کلمه شرط
۱۴- شهری در ایالت آلاباما- پنهان کردن- خوراک سفر
۱۵- بلندترین قله استان کرمان- امپراطور چین در زمان مارکوپولو

حل جدول عادی شماره ۳۷۰۹



حل جدول ویژه شماره ۳۷۰۹

Tiyamnet
www.webotel.ir
www.tiyam.com
TRK
تیام رایان کیش
اینترنت پرسرعت ...
نصب و راه اندازی دوربینهای مداربسته
پشتیبانی دوربینهای مداربسته
رفع اشکال
۰۷۶ ۴۴۴ ۲۰۰ ۶۶
نصب و راه اندازی شبکه
پشتیبانی شبکه
مشاوره رایگان
۰۷۱ ۳۶۹۰۴