آمار حذف و الحاق موسسات؛

ساماندهی به ایستگاه آموزش عالی رسید

■ از ابتدای سال ۹۹ تاکنون دو بند از طرح آمایش آموزش عالی یعنی «ساماندهی موسسات»و «مدیریت استانی» اجرایی شد. قرار است در سال ۱۴۰۰ ساماندهی رشته‌ای و ماموریت گرایی دانشگاه ها به مرحله اجرا برسد.

گروه علمی و آموزشی- گسترش روزافزون مؤسسات آموزش عالی و عدم کیفیت لازم برای پذیرش دانشجو از یک سو و از سوی دیگر توسعه بی رویه رشته‌های دانشگاهی، افزایش آمار بیکاری فارغ التحصیلان، صندلی‌های خالی از دانشجو و اتلاف بودجه‌های هنگفت از سرمایه کشور تنها بخشی از معضلات نظام آموزش عالی در یک دهه اخیر به شمار می‌رود.

موسساتی که حتی یک عضو هیأت علمی ساکن ندارند /اقرار وزارت علوم‌ها بر ضعف نظارت

رویش قارچ گونه مؤسسات آموزش عالی و عدم نظارت کافی بر عملکرد آن‌ها در سال‌های اخیر باعث شده برخی از آنها حتی یک عضو هیأت علمی ساکن نداشته باشند و برخی‌ها هم به معنای کلی از حیطه اختیارات وزارت علوم خارج شده‌اند. به عنوان مثال دانشگاهی ۷۴ عضو هیأت علمی دارد که تنها ۹ نفر از آنها در استان ساکن هستند، یا دانشگاهی با وجود داشتن ۱۲ هیأت علمی و هزار دانشجو، رشته مهندسی کامپیوتر آن یک استاد ندارد، در خوانسار حتی یک عضو هیأت علمی ساکن وجود ندارد، این موارد مصادیقی است که مسئولان وزارت علوم به آن اشاره کرده و بر ضعیف بودن نظارت‌ها در سال‌های اخیر اقرار کرده‌اند. نظام مند کردن حدود ۲ هزار و ۹۰۰ دانشگاه، مؤسسه و مرکز آموزش عالی در سراسر کشور دولت را بر آن داشت که نسخه‌ای ۸ بندی برای اصلاح توسعه افسار گسیخته مراکز آموزش عالی و مؤسسات دولتی و غیردولتی اعم از دانشگاه‌های زیر مجموعه وزارت علوم، وزارت بهداشت و دانشگاه آزاد و ... بپیچد. طرح آمایش آموزش عالی در سال ۱۳۹۴ در شورای عالی انقلاب فرهنگی تصویب و در سال ۱۳۹۵ توسط رئیس جمهور به رؤسای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی ابلاغ و بعد از گذشت ٤ سال، دو بند از این طرح یعنی «مدیریت منطقه‌ای» و «ساماندهی مؤسسات آموزش عالی» در سال ۹۹ اجرایی شد. این طرح بر اساس ۸ اصل منطقه بندی نظام آموزش عالی کشور، مدیریت منطقه‌ای، ساماندهی واحدهای آموزش عالی، رتبه بندی و اعتبارسنجی مؤسسات آموزش عالی کشور، مأموریت گرایی مؤسسات آموزش عالی، نظام جامع سنجش و پذیرش آموزش عالی، تدوین کرد. نظام مند کردن حدود ۲ هزار و ۹۰۰ دانشگاه، مؤسسه و مرکز آموزش عالی در سراسر کشور دولت را بر آن داشت که نسخه‌ای ۸ بندی برای اصلاح توسعه افسار گسیخته مراکز آموزش عالی و مؤسسات دولتی و غیردولتی اعم از دانشگاه‌های زیر مجموعه وزارت علوم، وزارت بهداشت و دانشگاه آزاد و ... بپیچد. طرح آمایش آموزش عالی در سراسر کشور دولت را بر آن داشت که نسخه‌ای ۸ بندی برای اصلاح مؤسسات پس از آنکه مؤسسات آموزش عالی به جای کیفیت، مسیر کمیت را در پیش گرفتند و در واقع خروجی مورد انتظار را نداشتند، شورای عالی انقلاب فرهنگی در راستای ارتقای کیفی این مراکز و غربالگری آنها طرحی تحت عنوان «آمایش آموزش عالی» را

از نظر کیفی مشکل دارند که در مراکز استان‌ها نیستند و عمدتاً در شهرهای خارج از مرکز استان قرار دارند؛ به طور مثال مؤسسه‌ای هیأت علمی و تجهیزات و امکانات دارد ولی داوطلب و متقاضی ندارد». تعطیلی مؤسسات بی کیفیت به نفع کشور است اما... وزارت علوم معتقد است اگر مؤسسات کوچک بی کیفیت را تعطیل کند از نظر اقتصادی و علمی به نفع کشور خواهد بود اما تاکید آنها بر حفظ این مؤسسات است، رحیمی در همین رابطه با ذکر مثالی توضیح می‌دهد و می‌گوید: «به طور مثال اگر بسیاری از این مؤسسات را در شرایط فعلی تعطیل کنیم و نصف آن بودجه را به دانشگاه جامع در مرکز استان بدهیم و بگوییم همین تعداد دانشجو را تربیت کن، دانشگاه جامع کیفی‌تر تربیت خواهد کرد. به طور مثال مؤسسه‌ای کوچک ۱۵۰۰ دانشجو دارد و اگر تربیت این ۱۵۰۰ دانشجو را به دانشگاه جامع استان محول کنیم، هم از نظر اقتصادی به نفع کشور است هم از نظر علمی».

در کدام استان‌ها ساماندهی مؤسسات انجام نمی‌شود؟

رحیمی در جلسه ۲۶۲ هیأت عالی جذب اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی که در بهمن ماه برگزار شد، اعلام کرده است در استان‌های سیستان و بلوچستان، تهران، ایلام، یاسوج، بوشهر، هرمزگان و برخی استان‌های دیگر ساماندهی مؤسسه نداریم.

تکلیف دانشگاه آزاد، پیام نور و فنی حرفه‌ای در طرح ساماندهی چیست؟

به اذعان مسئولان وزارت علوم دانشگاه آزاد، پیام نور، فنی حرفه‌ای، علمی و کاربردی و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی در ٤-۵ سال اخیر با کمبود داوطلب و متقاضی رو به رو شده‌اند و نیاز به ساماندهی دارند. در حال حاضر هر یک این مؤسسات، کمیته‌ها و شوراهایی را چه به عنوان ساماندهی واحدها و چه به عناوین دیگر راه اندازی کرده‌اند. به طور مثال دانشگاه پیام نور اعلام کرده است هر واحدی که کمتر از ۱۵۰ دانشجو داشته باشد، در واحد دیگر ادغام خواهد شد.

ظرفیت برخی کدرشته ها در دانشگاه فنی و حرفه‌ای به صفر رسید

دانشگاه فنی و حرفه‌ای نیز اقدام به ساماندهی سرفصل‌های دروس دانشگاهی کرده و کدرشته هایی که بازار کار نداشته را به صفر رسانده است. ابراهیم صالحی عمران رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای در همین زمینه به مهر گفته است: «در راستای طرح ساماندهی بسیاری از سرفصل‌های دروس دانشگاهی را تغییر داده و اکنون سرفصل‌های ارائه شده مطابق با نیاز روز جامعه است. به طور مثال کد رشته محل برخی رشته‌ها که بازار کار و تقاضایی نداشتند نیز صفر شده و به جای آن رشته‌های جدیدتری تعریف شد به طوری که طی دو سال گذشته بالای ٦۰۰ کد رشته محل جدید ایجاد شده است». رئیس دانشگاه جامع علمی کاربردی از ساماندهی رشته‌های دانشگاه خبر داده است. او گفته «مراکزی که در رشته‌های غیر مرتبط دانشجو جذب می‌کردند دیگر مجاز به پذیرش دانشجوی غیر مرتبط نیستند و همه باید در رشته‌های خود دانشجو پذیرش کنند.

ساماندهی رشته‌ها و هیأت علمی در دانشگاه آزاد استانی می‌شود

دانشگاه آزاد نیز باید رشته‌ها، مؤسسات و حتی اعضای هیأت علمی خود را به نوعی «شناور» و «استانی» کند؛ یعنی اگر در یک واحد برای عضو هیأت علمی کار وجود نداشت و رشته مورد نظر تقریباً تعطیل شده بود، این عضو هیأت علمی در همان استان در یک واحد دیگر که دانشجو و داوطلب دارد، خدمات علمی خود را ارائه کند.

محمد مهدی طهرانچی رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با اشاره به اجرای طرح آمایش آموزش عالی در این دانشگاه گفته است «فرآیند اجرایی این طرح در چهار محور آموزش محور، پژوهش‌محور، مهارت‌محور و فناوری‌محور تدوین و طراحی شده است. در همین راستا طرح ایجاد دانشگاه «جوار صنعت» در مراکزی که قطب صنعتی منطقه محسوب می‌شوند به منظور جذب دانشجویان به تعداد مورد نیاز آنها و طرح «پایش» به معنی مأموریت محور کردن پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها از جمله طرح‌های در دست اجرای دانشگاه آزاد است». آنطور که نماینده ویژه وزیر در طرح ساماندهی مؤسسات آموزش عالی می‌گوید در برخی واحدهای دانشگاه پیام نور و دانشگاه آزاد، به اندازه ۵۰ درصد و حتی بعضاً بیش از ۷۰ درصد ظرفیت بالفعل‌شان داوطلب ندارد؛ یعنی اگر قبلاً ٤۰ دانشجو می‌گرفت در حال حاضر ۱۰ یا ۵ داوطلب وجود دارد و حتماً باید این واحدها تجمیع شوند.

مدیریت استانی هم در سال ۹۹ کلیدخورد /بوروکراسی‌ها کاهش می‌یابد

یکی دیگر از بندهای طرح آمایش آموزش عالی، «مدیریت منطقه‌ای» نام دارد که آئین نامه آن با کمی تغییر و در مقیاس «مدیریت استانی» به رؤسای دانشگاه‌ها و مؤسسات وابسته ابلاغ شد؛ در طرح مدیریت استانی آموزش عالی که برخی وظایف به طور کامل به استان‌ها واگذار خواهد شد، مدیریت اجرای طرح ساماندهی بر عهده دانشگاه‌های بزرگ مرکز استان (دانشگاه‌های معین) خواهد بود و البته در برخی استان‌ها که دانشگاه‌ها هم وزن هستند، مدیریت به صورت دوره‌ای انجام خواهد شد. در طرح مدیریت استانی آموزش عالی که برخی وظایف به طور کامل به استان‌ها واگذار خواهد شد، مدیریت اجرای طرح ساماندهی بر عهده دانشگاه‌های بزرگ مرکز استان (دانشگاه‌های معین) خواهد بود براساس این طرح یکی از رؤسای دانشگاه‌های استان به عنوان نماینده وزارت علوم در استان ذیربط، انجام مواردی همچون تسهیل روابط میان بخش‌های مختلف آموزش عالی، متناسب‌سازی و متوازن کردن توسعهٔ مؤسسات، کاهش بوروکراسی ناشی از تمرکز تصمیم‌گیری‌ها و ایجاد هماهنگی و تبادل تجربیّات میان ساختارهای آموزش عالی برعهده خواهد داشت. تبادل تجربیات ارزشمند دانشگاه‌ها در سطح کشور، عدم ایجاد ساختارهای متعدد و اضافی و در عین حال حفظ استقلال دانشگاه‌ها از جمله مزایای اجرای این طرح به شمار می‌رود.

تا این لحظه نامه الحاق بیش از ۵۰ درصد مؤسسات آموزش عالی ارسال و ابلاغ شده و در حال پیاده سازی است و مصوبه ساماندهی مابقی نیز تا پایان سال ابلاغ خواهد شد. در اصل در سال ۱۴۰۰ کاری تحت عنوان ساماندهی و یا تصمیم گیری جدیدی در این راستا نخواهیم داشتنامه الحاق ۵۰ درصد مؤسسات ابلاغ شد / ماموریت گرایی و ساماندهی رشته‌ای در ۱۴۰۰

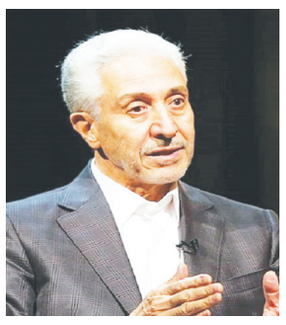
به روزهای پایانی سال ۹۹ نزدیک می‌شویم و این سوال را از نماینده ویژه وزیر در طرح ساماندهی مؤسسات آموزش عالی پرسیدیم که امسال چند درصد از طرح ساماندهی اجرایی شد و قدم‌های بعدی برای اجرای طرح آمایش در سال ۱۴۰۰ چیست؟ این مقام مسئول وزارت علوم در توضیحات خود گفت: تا این لحظه نامه الحاق بیش از ۵۰ درصد مؤسسات آموزش عالی ارسال و ابلاغ شده و در حال پیاده سازی است و مصوبه ساماندهی مابقی نیز تا پایان سال ابلاغ خواهد شد. در اصل در سال ۱۴۰۰ کاری تحت عنوان ساماندهی و یا تصمیم گیری جدیدی در این راستا نخواهیم داشت و فقط شاید باقی مانده آنچه که در سال ۹۹ پیاده سازی نشده، انجام خواهد شد. ساماندهی رشته‌ای و مأموریت گرایی مؤسسات، گام‌های بعدی آمایش آموزش عالی در سال ۱۴۰۰ به شمار می‌روند.

گام بعدی؛ توقف برخی رشته‌ها در مؤسسات آموزش عالی

وزارت علوم در اجرای طرح «ساماندهی رشته‌ای»، همزمان برنامه‌ای برای توسعه دوره‌های تحصیلات تکمیلی و مأموریت گرا کردن آنها هم دارد؛ از آنجا که براساس این طرح، فعالیت برخی رشته‌ها در مؤسسات باید متوقف شود، از این پس تمرکز بر رشته‌هایی خواهد بود که پاسخگوی نیازهای منطقه باشد. رحیمی مشاور و نماینده ویژه وزیر در طرح ساماندهی مؤسسات آموزش عالی در این رابطه می‌گوید «در طرح ساماندهی مؤسسات، ممکن است در مؤسسه‌ای که ٦ رشته دارد، فعالیت ۳ رشته متوقف شود و در ۳ رشته دیگر فعالیت ادامه یابد. در این راستا باید هیأت علمی جدید جذب و تجهیزات آزمایشگاهی و کارگاهی به مؤسسه تزریق شود. وزارت علوم بسیار تاکید دارد که به این مؤسسات مجوز دوره‌های تحصیلات تکمیلی بدهد؛ چرا که نه تنها باید پاسخگوی نیازهای منطقه باشند بلکه باید در توسعه علمی کشور مشارکت داشته باشند و این فقط با راه اندازی دوره‌های تحصیلات تکمیلی امکان پذیر است».

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری :

تصمیمات برای تغییر کنکور آرزو شده است



گروه علمی و آموزشی- غلامی گفت: تمام مسائل و تصمیمات برای تغییر کنکور آرزو است و امیدواریم موفق شویم. منصور غلامی وزیر علوم تحقیقات و فناوری درباره حذف کنکور و یا اصلاح آن در آستانه قرن ۱٤ گفت: ابتدای قرن ۱٤ در سال جدید اتفاق نمی‌افتد. از نظر ریاضی، چون اعداد از یک شروع می‌شوند ۱٤۰۱ آغاز قرن جدید است.

وزیر علوم ادامه داد: آنچه درباره کنکور است لایحه‌ای است که در شورای عالی انقلاب فرهنگی مورد بحث قرار گرفته است و وزارت علوم کار کارشناسی خودش را انجام داده است. به جز وزارت علوم که متولی برگزاری آزمون‌های است، وزارتخانه‌های دیگری هم در آن سهیم هستند. در واقع آموزش و پرورش عهده دار بخش اول و وزارت علوم عهده دار بخش دوم آن است. به گفته وزیر علوم، در حال حاضر ۸۵ درصد از رشته‌های دانشگاهی بر اساس سوابق تحصیلی دانشجو می‌پذیرند و سهم کنکور هم اکنون پایین است. غلامی تصریح کرد: هم اکنون ۱۵ درصد پذیرش در رشته‌های پر طرفدار مثل پزشکی از طریق کنکور جذب می‌شوند. در دانشگاه‌های معروف و رشته‌های پر طرفدار رقابت زیاد است. برای این موضوع باید فرمول منطقی و عادلانه در نظر گرفته شود. وزیر علوم بیان کرد: روش‌های تاکنون پیشنهاد شده و شورای عالی انقلاب فرهنگی تصمیم دارد این تصمیمات را تا در طول سال ۱٤۰۰ به نتیجه برساند و اگر این سیاست‌ها منجر به ارائه الگوی جدید شود از سال ۱٤۰۱ اجرایی خواهد شد.

او گفت: تمام این مسائل و تصمیمات آرزو است و امیدواریم که موفق شویم. باید ابتدا از تصمیم گیری اطمینان حاصل کنیم تا در رقابت‌های استعدادهای بهتر و توانمندتر را انتخاب کنیم.

گاک GS۸s؛ شاسی بلند چینی با ایده هایی از محصولات روز دنیا!

گروه علمی و آموزشی- چراغ های اصلی جلو الگوی جذاب و گرافیک داخلی شلوغی دارند. نوع انتخاب لامپ های ال ایی دیی در این چراغ با نام فناوری "گاک فول ال ایی دیی تکونولوژی" معرفی شده است که نوردهی بسیار زیادی دارد. گاک (GAC) نام یک گروه خودروسازی در چین است که کمتر در بازار ایران شناخته شده و ممکن است برخی آنرا با برند جک(JAC) اشتباه کنند. گاک در زمینه تولید انواع خودروهای سواری، وسایل نقلیه تجاری، اتوبوس و قطعات یدکی فعالیت دارد. این مجموعه در سال ۱۹۹۷ راه‌اندازی شده و همکاری هایی نزدیکی با خودروسازان برتر جهان مانند تویوتا، هوندا، میتسوبیشی، ایسوزو، فیات و پژو دارد. ترامپچی یکی از برندهای معروف در کاتالوگ فروش گاک است که نمونه هایی از آن نیز در بازار ایران حضور دارند. GS۸s که سابقه حضور در بازار روسیه را نیز دارد جز خانواده شاسی بلندهای ترامپچی محسوب می شود. این خودرو در چین بین ۲۲ تا ۲۷۵۰۰ دلار با توجه به تریم قیمت دارد. همانطور که در تصاویر مشاهده می کنید، طراحان گاک بویژه در قسمت دماغه نگاه ویژه‌ای به محصولات موفق تویوتا مانند پرادو و کیا موهاوی داشته اند. چراغ های اصلی جلو الگوی جذاب و گرافیک داخلی شلوغی دارند.

نوع انتخاب لامپ های ال ایی دیی در این چراغ با نام فناوری "گاک فول ال ایی دیی تکونولوژی" معرفی شده است که نوردهی بسیار زیادی دارد. با استفاده از عناصر کرومی نیز سعی شده تا جلوه های لوکس این شاسی بلند افزایش یابد. چراغ های اصلی عقب نیز الگوی جالبی را در حالت عمودی ارائه می دهند که کمتر در محصولات مشابه چینی مشاهده شده است. خودرو از منظر ابعاد برابر با ٤۷٤۰ میلیمتر در طول، ۱۹۱۰ میلیمتر در عرض و ۱۷۷۵ میلیمتر در ارتفاع توسعه یافته است. فاصله بین محورهای آن نیز برابر با ۲۷۲۰ میلیمتر است. ارتفاع از سطح زمین برابر با ۲۰۰ میلیمتر محاسبه شده است. وزن خالص خودرو ۱۸۱۵ و ۱۹۷۵ کیلوگرم محاسبه شده است. رینگ ها در حالت استاندارد در ۳ اندازه ۱۸، ۱۹ و ۲۰ اینچی ارائه می شوند.

پیشرانه

تمامی تریم های جی اس۸س از پیشرانه ۲ لیتری توربوشارژ با ۲۵۲ اسب بخار خروجی و گشتاور ۳۹۰ نیوتن متر استفاده می کنند. در بخش جعبه دنده نیز برای تمامی مدل ها از نمونه ٦ سرعته اتوماتیک استفاده شده است.

سامانه تمام چرخ محرک در حالت آپشن ارائه می شود که متوسط مصرف سوخت با حضور این سامانه ۸,۷ لیتر و در نمونه FWD برابر با ۷,۹ لیتر است. گفتنی است باک خودرو برابر با ٦٦ لیتر گنجایش سوخت دارد. سیستم ترمز در تمامی چرخ ها دیسکی است و ترمز پارک نیز از نوع الکترونیک استفاده شده است.

کابین و ایمنی

کابین به نسبت آنچه که در نمای ظاهری خودرو مشاهده کردیم، طراحی ساده تری را همراه دارد. از امکانات این محیط می توان به نشانگر تمام دیجیتال ۱۲,۳ اینچی اطلاعات امپر، نمایشگر لمسی ۱۰,۱ اینچی سیستم سرگرمی، سیستم تهویه اتوماتیک (آپشن)، دسترسی تنظیمی سیستم تهویه برای ردیف عقب (آپشن)، استارت دکمه ای، درب صندوق الکتریکی بدون نیاز به دخالت دست (آپشن)، سیستم ناوبری ماهواره ای (آپشن)، استراحتگاه دست جلو و عقب، پرده شیشه ها (آپشن)، پاور ویندز جلو و عقب، سنسور باران، برف پاک کن عقب و ... اشاره کرد. در بخش ایمنی نیز امکاناتی مانند: ورود بدون کلید، رادار پارک جلو و عقب، ای بی اس، ایی بی دیی، دستیار ترمز، پایداری الکترونیکی، ترمز اضطراری (آپشن)، ترمز پارک اتوماتیک، دستیار حرکت در سربالایی و سرپایینی، نمایش نقاط کور دید راننده (آپشن)، نور بالا و پایین تطبیقی (آپشن)، ایزوفیکس صندلی کودک، ایربگ کامل (آپشن) و ... قابل اشاره هستند.

یک جدول با دو شرح

جدول روزنامه دارای دو «شرح عادی و ویژه» است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح‌ها را با مداد حل کرده و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.

۳۶۹۷

جدول عادی

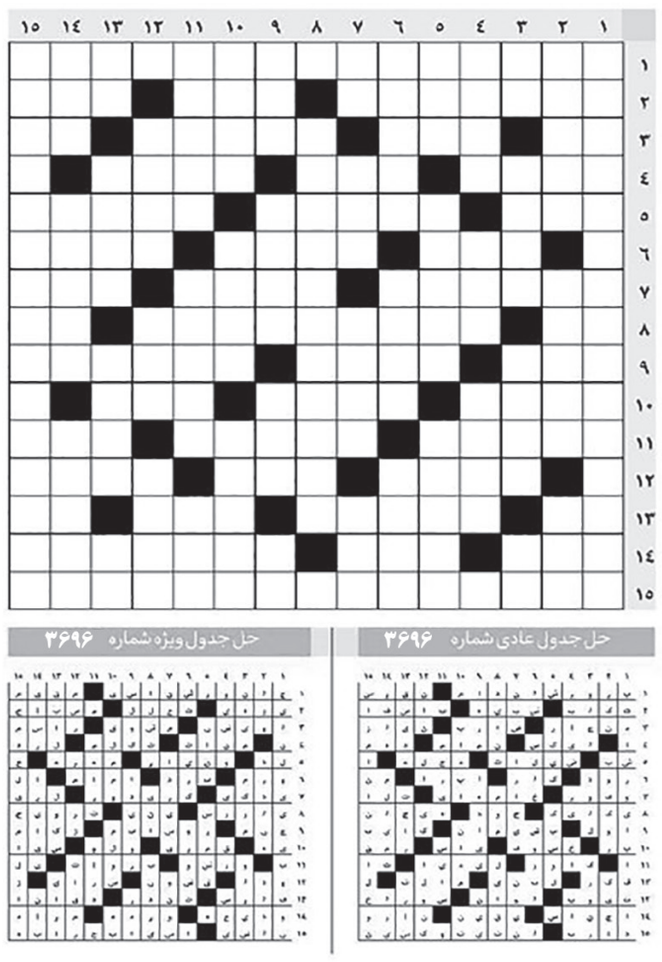
افقی:
۱- هرجا که آب هست زندگی هم هست
۲- تاجر- خانه بزرگ- پیش نام مردان
۳- انگور و درخت آن- تخته بازی- بیماری کودکان خردسال- فلز رسانا
۴- چند ادیب- مرهون- از طریق، به دست
۵- مخفف هم او- صدایی که از برخورد مضراب یا ناخن با ساز ایجاد شود- یک زبان برنامه نویسی پویا و سطح بالا
۶- زنگ گردن چهارپا- انجمن- نیرو
۷- برنده صلح نوبل ۱۹۹۳- جالب- خواهر پدر
۸- آزادمرد کریلا- اتاق چای ادارات- عدد ورزشی
۹- کوچک‌ترین ذره هر عنصر- پابرجا و استوار- نبودن آرامش
۱۰- معامله به مثل کردن- هرج و مرج- تظاهر به نیکی
۱۱- اداره دارایی قدیم- کاخی در «فرانسه»- کلمه تنبیه
۱۲- شهید بزرگ کوفه- محل زندان «مسعود سعد»- برادر «سلم و تور»
۱۳- بغل- ایوان عبرت- ظرف گود دسته‌دار- حرف روسی
۱۴- موی گردن اسب- پرنده‌ای گنجشک سان- عروسک چوبی کارتونی
۱۵- مربی دروازه بان‌های «فولاد خوزستان»

عمودی:
۱- کارگردان «به‌وقت شام»
۲- مرحله دوم عمل تنفسی- پیشرفت کردن- جوان
۳- حرص- وجود داشتن- مرکز «مالدیو»- قوم غیور
۴- نوچه، جوان- خرقه- روزه گرفتن
۵- کلمه شرط- برش هلالی- از علوم ریاضی
۶- عادل- رسوم نیکو- بنفش بسیار روشن
۷- نام زنانه فرنگی- چرک جامه- مرکز «نروژ»- عددی ترتیبی
۸- رنج بسیار کشیدن
۹- درخت تسبیح- فیلم «کیومرث پوراحمد»- بواش- عدد درس هندسه
۱۰- جوانمردی- رؤسا- از شرکت‌های داروسازی معروف
۱۱- پایتخت سخرانگیز طبیعت ایران- از انواع رنگ سرخ- موضوع خنده‌دار
۱۲- جامه- خطاب غیرمؤدبانه- صبر زرد
۱۳- تعجب زن- برآمدن خورشید- منبع غنی پروتئین- ظرف سرکه
۱۴- عدد- درد و مرض- گنجینه اسناد
۱۵- کتابی از «کارل چاپک»

جدول ویژه

افقی:
۱- داستان «بوریس پاسترناک» روس
۲- صنعت فیلمسازی هند- مردم- پس گردن
۳- گاه از نهاد برآید- با رفت آید- پادشاه مادها- فیلمی از «ست مک فارلن»
۴- شاگرد!- نوعی تن پوش- گلر اول تیم ملی آلمان
۵- پارچه پشمی- پستی- عبادتگاه ترسا
۶- انعکاس صدا- بذر- بهشت گیلان
۷- اداره‌ای در دادگستری- افسار- آسمان جل
۸- آخرین نازی- دانه آجیلی- کتف
۹- حرف اول فارسی- دانشگاه- یکی از عناصر شیمیایی کمیاب
۱۰- کال- تاج ساخته شده از گل- منظره
۱۱- پسر «کشواد»- نوعی پاپوش- ستاره «بارسلونا»
۱۲- ظرف- موقع تعجب می‌خورند- اثر مادلین میلر (۲۰۱۹)
۱۳- صدای خالی شدن باد تیوپ- دزدیدن- نانجیب- بله روسی
۱۴- پوچ- کشور آسیایی- سمعی
۱۵- مدافع میانی «منچسترسیتی»

عمودی:
۱- ساکت شدن و حرف نزدن
۲- پلیس راهنمایی و رانندگی ایران- نژاد روسی- صفت سرو
۳- برج فرانسه- قله- بعد از امروز- عدد تنها
۴- برآمده از دل خاک- به دست آوردن- شادی
۵- روز عرب- غذا و خواربار- سبد
۶- اتومبیل- رسوم- مجلس روسیه
۷- بت جاهلیت- عدل- زمان آغاز آفرینش- رقص بیگانه
۸- کتابی از «محمدعلی جمالزاده»
۹- سلام عامیانه انگلیسی- همراه عروس- پرنده خرامان- امر از شستن
۱۰- فیلسوف سده نوزدهم- فیلم «جو رایت»- توهین
۱۱- پول فلزی سکه خورده- بدهکار- پدربزرگ
۱۲- خانه ساحلی و ییلاقی مجلل- مرد برفی- بخشی از زورخانه
۱۳- سفید آذری- زینتی برای مژگان- لقب مولانا- اشاره بعید
۱۴- با «روب» آید- پوست کنی- از علائم میگرن
۱۵- اثر «ناتانیل هاثورن»



حل جدول عادی شماره ۳۶۹۶

حل جدول ویژه شماره ۳۶۹۶

شرکت آریا اطلس کیش
اظهارنامه اشخاص حقیقی و حقوقی
حسابداری، حسابرسی، بیمه تأمین اجتماعی، خرید و فروش فصلی، مالیات بر ارزش افزود، حقوق و دستمزد
آدرس: خیابان ساحل بازار دیپلمات طبقه اول تجاری واحد ۱۰۹
تلفن مرکز: ۰۷۶-۴۴۴۶۱۱۵۱
تلفن همراه: ۰۹۱۲-۷۰۵۷۱۷۳