

پیدایش اساتید کم‌سواد در دانشگاه‌ها چه عواملی دارد؟

منزوی شدن استادان برجسته با افزایش نفوذ دلالان علمی

این روزها معضل استادان کم‌سواد بالای جان جامعه دانشگاهی و باعث افت سطح علمی دانشجویان شده است.



علمی در موسسات علمی به خصوص دانشگاه‌های سطح بالای کشور به تدریس روی می آوردند نمی‌توانند آنچه که باید و شاید به افزایش سطح علمی دانشجویان کمک کنند؛ بنابراین تنها به ارائه مطالب پراکنده و ساده بسنده می‌کنند. یعنی بعضی از این استادان فقط مطالب کتاب را حفظ می‌کنند و در صورت وجود هر سوالی خارج از منبع کتاب، با پاسخ به آن طرفه‌پوش می‌روند و این استادان مدعی یکی از عوامل اصلی کاهش سواد دانشجویان هستند. با توجه به مطالب فوق در اینجا چند سوال مطرح می‌شود؛ نخست اینکه آیا علم همه مدرسان دانشگاهی

در یک رتبه علمی قرار دارند؟ دلیل اینکه همه مدرسان در یک سطح علمی قرار نگرفته‌اند، چیست؟ چرا برخی استادان از پاسخ به سوال دانشجویان طفره می‌روند؟ برای این سوالات می‌توان پاسخ‌های متعددی را پیش‌بینی کرد. برخی از مسئولان آموزش عالی به کم‌سوادی علمی اعضای هیئت علمی اعتقادی ندارند، اما در مقابل هستند کسانی که معتقدند به آن نبودن سطح علمی استادان می‌تواند بالای جان جامعه علمی باشد.

دلیل پیدایش استادان کم‌سواد در دانشگاه‌ها چیست؟ عوامل متعددی می‌تواند در

تدریس در دانشگاه‌ها بیشتر شود. این موضوع به نوعی بر پیدایش و افزایش دانشگاه‌های بی‌کیفیت دامن زده است. در این میان برخی از سودجویان هم هستند که بسایب توجهی به قواعد آموزشی اقدام به جعل مدارک علمی برای تدریس و در ازای دریافت مبلغی درروانه کردن استادان کم‌سواد به جامعه دانشگاهی کمک کرده‌اند و باید گفت که تزریق بورسیه‌های سفارشی به‌عنوان استاده‌بدنه آموزش عالی از دیگر عوامل افت کیفی دانش تدریس‌کنندگان است. یکی دیگر از دلایل کاهش سطح سواد علمی دانشجویان این است که برخی استادان از انجام فعالیت‌های پژوهشی و صنعت با دانشگاه‌ها باعث می‌شود تا نیازهای کشور نادیده گرفته شود و دانشجویان اطلاعات کافی و مناسبی از خارج از دانشگاه‌ها نداشته باشند تا بتوانند با سطح سواد علمی و مدرک دانشگاهی‌شان مشکلات کشور را رفع کنند و آن‌ها را بهبود ببخشند. در کشورهای پیشرفته تمامی بخش‌های جامعه از قبیل صنایع، خدمات، نهادهای اجتماعی نقشی پویا و رقابتی دارند و تشنه تحول و نوآوری هستند. از این رو مشوق پژوهش‌ها و علوم روز هستند و در چنین فضایی استادان دانشگاهی با رقابت در جذب منابع مالی از صنعت و جامعه، پژوهش را پیش خواهند برد، و در حالی که این موضوع در کشور ما به شدت مغفول واقع شده است.

منزوی شدن استادان برجسته دانشگاهی با افزایش نفوذ دلالان علمی

اسماعیل امینی، استاد دانشگاه تهران در گفت‌وگو با باشگاه خبرنگاران جوان درباره معضل تدریس استادان کم‌سواد در دانشگاه‌ها اظهار کرد: «تخصصیاتی که از سواد کافی برخوردار نیستند تأثیر دارند. بی‌رویه دانشگاه‌ها باشد، با گذشت زمان و افزایش تعداد موسسات آموزش عالی نیاز به مدرس و استاد در زمینه‌های مختلف بیشتر احساس می‌شود و همین نیاز سبب شده است تا جذب افراد برای

اداری شوند؛ در حالی که نظام اداری بوروکراسی باید پشتیبان فعالیت‌های علمی و پژوهشی باشد، اما همین عامل باعث شده است انتخاب استادان یک روند علمی نداشته باشد بلکه تبدیل به روال عادی و امتیاز از طریق نامه و ارتباطات شده است. امینی تصریح کرد: چند سال گذشته یک فرد سودجو با سمت کارگاه از مدارک علمی استادی که به منظور کپی مدارک علمی خود به مغازه مراجعه کرده بود دو عدد کپی رنگی می‌گیرد و با فتوشاپ تمامی مدارک را به نام خود منتشر می‌کند و به مدت ۵ سال جذب یک دانشگاه برای تدریس می‌شود و به صورت تصادفی جعل این اسناد مشخص و فرد مجرم شناسایی شد. مقالات گزارشی برای آمارسازی خوب است، اما برای ساختن علم و محقق پسندیده نیست او ادامه داد: از آن جایی که هیچ ارزیابی کیفی و علمی برای سطح علمی استادان وجود ندارد، مجموعه زیادی از مقالات ساختگی و جعلی و کپی شده و شریکی رایج می‌شود. استاد دانشگاه تهران بیان کرد: استادان برجسته‌ای که از گذشته تا امروز در دانشگاه‌ها تدریس کرده‌اند هیچ مقاله علمی و پژوهشی ناکارآمدی از خود به یادگار نگذاشته‌اند و رواج این چنینی مقالات گزارشی از کارهای تحقیقاتی است که در حوزه علوم انسانی کافی نیستند. امینی گفت: این چنین مقالات علمی پژوهشی که نظام اداری بر نظام علمی دانشگاه‌ها تحمیل کرده است برای آمارسازی خوب است، اما برای ساختن علم و پژوهشگر و محقق به هیچ عنوان پسندیده نیست و راه‌آبرای دلالان و کسانی که دادوستد می‌کنند باز می‌کند. او اضافه کرد: فعالانی که به انجام کارهای جعلی می‌پردازند جایگاهی در دانشگاه‌ها ندارند، اما امروزه تمامی نظام دانشگاهی ماتحت سیطره این افراد قرار گرفته است و استادان خوب، برجسته و اهل علم و پژوهشگران به تدریج در حال منزوی شدن هستند.

جوانان بیگانه، نتیجه افزایش دانشگاه‌های سطح پایین

محمد مهدی فرقانی، رئیس دانشکده ارتباطات علامه طباطبایی اظهار کرد: چند عامل را در همه گیر شدن این پدیده می‌توان موثر دانست، اولین عامل گرایش به مدرک‌گرایی که قدمتی حدود سه دهه در ایران دارد، علاقه‌ای است که در خانواده‌ها به تحصیل فرزندان به وجود آورده است. او ادامه داد: این علاقه شاید در جهان منحصر به فرد باشد، خانواده‌های ایرانی حاضر هستند در حد ایثار، از راه خود بگذرانند و خرج تحصیل فرزندان را بدهند. البته این پدیده به تنهایی مثبت است، زیرا دانش عمومی ارتقا پیدا می‌کند و موجب اصلاح رفتارهای اجتماعی و مناسبات اجتماعی می‌شود. فرقانی بیان کرد: اما نکته قابل تأمل افزایش بی‌رویه به توسعه مراکز آموزش عالی در کشور طی ۲ دهه اخیر است، به نحوی که کیفیت فدای کمیت شده است. طبق آمار حدود ۳۷۰۰ مرکز آموزش عالی در کشور وجود دارد که تعداد محدودی از آن‌ها دانشگاه‌های معتبر و دارای کیفیت هستند و بسیاری از این مراکز آموزشی فاقد کیفیت لازم هستند. تاجایی که دیده می‌شود در برخی از مراکز، شهری کوچک و دورافتاده که دبیر کارآموزده ندارد، دانشگاه تأسیس و رشته‌های تخصصی که در تهران هم به اندازه کافی استناد یا تجربه برای تدریس ندارد ارائه می‌شود. در نتیجه این مراکز آموزشی به هر قیمتی به جذب جوانان برای تحصیل اقدام می‌کنند.

رئیس دانشکده ارتباطات دانشگاه علامه طباطبایی تصریح کرد: توسعه بی‌رویه مراکز آموزش عالی نه به ظرفیت‌سازی‌های کادر علمی صورت گرفته است نه با نیازهای جامعه تناسب دارد. امروز شاهد تعداد زیادی فارغ التحصیل بیگانه و سرگردان هستیم که این خود نوعی توزیع نامتناسب باعث آسیب جدی به نیروی انسانی که اگر این توزیع متناسب و همه

بخش‌های اجتماعی در پیوند با هم براساس یک طرح آمایش توسط آموزش عالی باشد شاهد این حجم از بیکاری نخواهیم بود. او اظهار کرد: دلیل دیگر مدرک‌گرایی را می‌توان نارسایی‌هایی مانند عدم وجود شغل، مشکل در ازدواج، مسکن و سربازی جوانان دانست. در واقع جوانان با روی آوردن به تحصیل، زمان ورود به این بحران‌ها را به تأخیر می‌اندازند. به عقیده برخی کارشناسان تنها تا ۵۰ درصد اساتید در ۳۰ دانشگاه که یک کشور دارای سطح علمی قابل قبول هستند. برخی کارشناسان هم به‌روز نبودن سطح علمی استادان را می‌پذیرند و مدعی هستند که سطح علمی همه استادان یکی است و در این باره مشکلی وجود ندارد، اما مطابق پرسشنامه‌هایی که دانشگاه‌ها تریم در آن ارزیابی استادان را از دانشجویان جویا می‌شوند، می‌توان به این نتیجه دست یافت که میزان رضایت محصلان از این موضوع کم است. کاهش دانش استادان دانشگاهی به تبع آن افت کیفی تحصیلی به ویژه در دانشگاه‌هایی که از نظر رتبه‌بندی در سطح پایین تر علمی قرار گرفته‌اند موضوع قابل انکاری نیست و همه دانشجویان حداقل یک بار با این دست استادانی که از دانش کافی برخوردار نیستند مواجه بوده‌اند. مسئولان آموزش عالی یا وزارت علوم باید با معضلاتی مانند علم‌فروشی یا مدرک‌گرایی مقابله کنند تا شاهد افت کیفی دانشگاه‌ها و تبع آن فارغ‌التحصیلان کم‌سواد نباشیم و دانشگاه‌ها هر ساله باید برای جذب استادان ارزیابی‌های منحصر به فرد خود داشته باشند. در آخر ادامه یافتن معضل حضور استادان کم‌سواد در دانشگاه‌ها به صورت قطعی منجر به خروج تعداد زیادی از فارغ‌التحصیلان کم‌سواد از دانشگاه‌ها و همین موضوع باعث آسیب جدی به نیروی انسانی متخصص و ماهر می‌شود.

گروه علمی و آموزشی -

کارشناسان معتقدند که نداشتن مدیریت و سنجش‌های دورامی نسبت به علم، دانش و معلومات استادان و اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها در کنار چالش‌های دیگر آموزش عالی، این روزها باعث بروز پدیده‌ای با عنوان «متخصصان کم‌سواد» شده است. متخصصان کم‌سواد کسانی هستند که تا درجرات عالی در یک رشته تحصیلی مدرک دریافت می‌کنند، اما فاقد علم لازم هستند و چه بسا در این میان کسانی هم هستند که هیچ درکی از شوق مطالعاتی خود ندارند و وقتی به عنوان استاد یا عضو هیئت

گروه علمی و آموزشی -

تازه‌ترین گوسام هوشمند شرکت اوپو به نام فایند ایکس ۳ پرو یازدهم مارس روانه بازار می‌شود. این گوشی سازگار با شبکه‌های مخابراتی نسل پنجم بسیار دقیق و

گروه علمی و آموزشی -

روان توصیف شده است. اوپو مدعی شده این گوشی اولین تولید این شرکت است که قابلیت تفکیک و نمایش میلیاردها رنگ متنوع را دارد. قیمت گوشی یادشده هنوز مشخص نشده است.

گروه علمی و آموزشی -

در این گوشی از پردازنده اسنپ دراگون ۸۸۸ شرکت کوالکوم استفاده شده که از وضوح، دقت بصری و نرخ تازه‌سازی صفحه مناسب برخوردار است. این گوشی جایگزینی برای گوشی اوپو فایند

گروه علمی و آموزشی -

یک جدول با دو شرح جدول روزنامه دارای دو «شرح عادی و ویژه» است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح‌ها را با مداد حل کرده و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.

جدول عادی

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱

جدول ویژه

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱

گوشی پرچمدار جدید اوپو ۱۰ روز دیگر از راه می‌رسد

یکس ۲ پرو محسوب می‌شود که سال گذشته با نمایشگر ۶.۷ اینچی، دوربین چهارگانه، قابلیت شارژ سریع، نرخ تازه‌سازی صفحه هرتز و سازگاری با شبکه‌های نسل پنجم عرضه شد و ۱۳۰۰ دلار قیمت داشت.

گروه علمی و آموزشی -

از جمله دیگر ویژگی‌های این گوشی می‌توان به نمایشگر ۶.۷ اینچی با دقت ۱۴۴۰ در ۳۲۱۶ پیکسل، دوربین‌های ۵۰، ۳۰ و ۳ مگاپیکسلی با دقت ۲۱۶۰ پیکسل، شارژ بی سیم سریع ۳۰ واتی و امکان زوم اپتیکال ۵ برابر، ۱۲ مگاپیکسل دوربین سلفی، باتری ۴۵۰۰ میلی آمپری اشاره کرد. دقت دوربین سلفی این گوشی هم ۳۲ مگاپیکسل است. فناوری شارژ بی سیم سریع ۳۰ واتی و

گروه علمی و آموزشی -

گروهی از محققان بین‌المللی با همکاری پژوهشگران روسیه فناوری جدیدی ابداع کردند تا با استفاده از گرمای هدر داده شده و گرمای بدن انسان گیجت‌ها را شارژ کنند. محققین دانشگاه ملی تحقیقاتی فناوری MISIS با عنوان بخشی از تیم علمی بین‌المللی، یک سلول الکتروشیمیایی مقرن به صرفه جدید مبتنی بر بافت کرین ارائه دادند.

گروه علمی و آموزشی -

گروه علمی و آموزشی - شرکت تجاری از تولید وانت قدرتمند برقی برای بیزاهاه نوردی خبر داده است، این وانت که اندورن نام دارد، دارای دو کابین است و لذا می‌تواند به راحتی ۶ نفر را در خود جای دهد. وانت یادشده که توسط شرکت آمریکایی لورداستون موتورز تولید شده، از قابلیت انتقال نیرو به هر چهار چرخ برخوردار بوده و برای تسهیل حرکت در مسیرهای دشوار می‌توان بخش‌هایی از آن مانند آینه‌های بغل و غیره را حذف کرد. سازگاری با شرایط مختلف آب



گجت‌ها با گرمای بدن شارژ می‌شوند

یک الکترولیت اکسایش کاهش بر اساس پتانسیم فرسویتانید آزاد شده است. ما درباره چگونگی تأثیرگذاری سطح الکترو فیر کرین بر قدرت خروجی و پارامترهای ترمو الکتروشیمیایی تحقیق کردیم.» محققان دو نوع طراحی سلول را مورد بررسی قرار دادند: یک سلول الکتروشیمیایی معمولی با یک پیل نمکی و یک پدنه از نوع سلول سکه‌ای. در نتیجه آزمایشات مشاهده شد که اصلاح سطح الکتروکاتود با اکسید تیتانیوم و تیتانیوم می‌تواند مقاومت داخلی سلول را سه مرتبه کاهش دهد. در نتیجه حداکثر توان برای الیاف کرین، اصلاح شده با فلز تیتانیوم و اکسید تیتانیوم، ۲۵.۳۷ mW / m² / ۱٪ افزایش یافته که بازده تبدیل انرژی در دسترس تر و ارزان‌تر است. یک گرم از نانولوله تقریباً ۱۰۰ روپل است در حالی که یک گرم بافت کرینی ۷.۵ روپل قیمت دارد.

گروه علمی و آموزشی -

گروه علمی و آموزشی - محققان گروه نانوسیستم‌های کاربردی و مواد با دمای بالا در دانشگاه ملی تحقیقاتی فناوری MISIS با همکاری محققان دانشگاه دولتی فناوری ساراتوف گاگارین، دانشگاه اقتصاد روسیه پلخانوا و دانشگاه نیجریه تحقیقات جدیدی را در خصوص افزایش ظرفیت و کارایی

تولید وانت قدرتمند برقی برای بیزاهاه نوردی

اره‌اش نشده و قرار است قیمت آن نیز در زمان رونمایی در فروردین ماه افزایش یابد. این شرکت بازاریابی خود متمایز می‌کند. وانت یادشده با یک بار شارژ باتری می‌تواند حدود ۴۰۰ کیلومتر را طی کند که برای خودروهای بیزاهاه نوردی رقمی قابل قبول و مناسب محسوب می‌شود. در صورت کاهش وزن و کاستن از برخی قطعات و اضافی این رقم به حدود ۴۷۰ کیلومتر افزایش می‌یابد. در حال حاضر جزئیات فنی بیشتری در مورد این خودرو

اظهارنامه اشخاص حقیقی و حقوقی

حسابداری، حسابرسی، بیمه تأمین اجتماعی، خرید و فروش فصلی، مالیات بر ارزش افزود، حقوق و دستمزد

تلفن مرکز: ۰۷۶-۴۴۴۶۱۱۵۱

تلفن همراه: ۰۹۱۲-۷۰۵۷۱۷۳

شرکت آریا اطلس کیش

آدرس: خیابان ساحل بازار دیپلمات طبقه اول تجاری واحد ۱۰۹

