

گروه علمی و آموزشی – کنکور و مناقشه‌هایش همواره دغدغه داوطلبان کنکوری، مردم و مسئولان بوده است. این مناقشات باعث شده در چند سال گذشته کفه بی‌عدالتی این تورنومنت ملی از کفه عدالت آن سنگین‌تر شود که نمونه پازو آن بی‌جایگایی داوطلبان کنکوری شهرستانی و حضور داوطلبان مدارس دولتی در تک رفرمی‌های کنکور است.

کوس رستوایی این معضل هر سال در زمان اعلام نتایج کنکور سراسری به صدا درمی‌آید، محروم را می‌گیرد و امید والدین کنکوری‌ها را ناامید می‌سازد. مسئول امر و تصمیم‌گیر در این زمینه یعنی ارگانی به نام «سورای عالی انقلاب فرهنگی» در راستای وظایف مصوب و قانونی خود در سال جاری به مسائل و چالش‌های کنکور ورود کرد و ۵ سیاست را برای ساماندهی کنکور مصوب کرده است.

یکی از این سیاست‌ها تاثیر ۶۰ درصدی معدل در پذیرش داوطلبان کنکوری است. در این رابطه منصور کبکچانی دبیر ستاد راهبری نقشه جامع علمی کشور در گفت‌وگو با باشگاه خبرنگاران جوان گفت: در سیاست‌های ساماندهی کنکور تصویب شد حداقل ۶۰ درصد به سابقه تحصیلی و عمق یادگیری این امر تخصیص داده شود، آزمون تخصصی که همان آزمون سراسری کنکور است نیز ۴۰ درصد نقش خواهد داشت.

این عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: بخشی هم به ارزشیابی و اندازه‌گیری استعداد، هوش و شخصیت‌شناسی اختصاص داده شد. در مجموع این سیاست به این صورت جمع بندی شد که، ملاک پذیرش داوطلبان مشتتمل بر نتایج سابقه تحصیلی یادگیری، مطالب دروس و عمق یادگیری، آزمون سنجش تکمیلی تخصصی (کنکور سابق) و آزمون هوش و استعداد با ویژگی‌های زیر خواهد بود. سنجش تحصیلی سسال آخر دانش آموزان به میزان حداقل ۶۰ درصد از معیار پذیرش و آزمون تخصصی تکمیلی به میزان حداکثر ۴۰ درصد معیار

پذیرش خواهد بود.

۶۰ درصد تاثیر معدل در کنکور، کفه عدالت را سنگین می‌کند یا بی‌عدالتی را؟!!

■ قرار است تاثیر معدل در کنکور ۶۰ درصد شود؛ مصوبه‌ای که مسئولان معتقدند کفه عدالت را سنگین تر می‌کند و برخی خلاف این نظر را دارند.

واکنش داوطلبان به تصویب تاثیر ۶۰ درصدی معدل در کنکور اما واکنش کنکوری‌ها به تصویب این سیاست مثبت نبود و برخی از آن‌ها مخصوصا دانش آموزان مناطق محروم معتقدند این سیاست آتش بی‌عدالتی‌ها را برمی‌افروزد و باعث نارضایی داوطلبان می‌شود. یکی از داوطلبان کنکور در این باره نوشت: باید از هم اکنون با ایجاد کمپین لغو تاثیر قطعی معدل جلوی فاجعه را گرفت همه باهم برای ایجاد عدالت می‌توانیم مانع ظلم و بی‌عدالتی گسترده بشویم. دانشگاه رفتن و رتبه برتر بودن حق هر داوطلب هست با مطرح ظالمانه و غیرعقلانی آینده‌را از بچه‌های مناطق محروم نگیرید.

داوطلبی دیگر نوشت: ما در شیراز منطقه متوسط شهر ایترت نماان انقدر ضعیف است و قطع و وصل می‌شود که مجازای درست متوجه نشدیم. شرط معدل نهایی ۶۰ در صد را بردارید. شرط معدل ۶۰ درصد تیر ناحق است.

تغییری که ممکن است در کنکور ۱۴۰۱ اعمال شود

بیک داوطلب دیگر نیز گفت: در امتحانات نهایی دوازدهم به طرز شدیدی تقلب هست. با این تقلب کسانی که معدل ۱۸ گرفته اند باید فکر رسیدن به رشته و دانشگاه خوب را از سرشان بیرون کنند. کنکور یک معیار عادلانه است چرا می‌خواهید آن را حذف و استرس مدام به داوطلبان کنکور بدهید. داوطلب دیگر نوشت: ممکن است فردی



تواند با مشکلات فعلی خوب درس بخواند و معدل مطلوب کسب کند. اما شاید بتواند در سال‌های بعد حتی با معدل پایین رتبه تک‌رقمی کنکور بشود.

داوطلبی دیگر نوشت: حرف ما این است سه‌ماهه‌ها حذف شود، ولی مسئولین تاثیر ۶۰

درصدی معدل را اضافه می‌کنند. با این نظام آموزشی بسازندگی و آینده یک فرد یا انسان بازی می‌کنید. دانش آموزی که تمام آرزوهایش را جمع کرده تا دکتر بشود دوازده سال درس خوانده است. امتحان نهایی نه، اینترنت ما قطع و وصل میشد من امسال از دوازدهم هیچی نفهمیدم.

یک دانش آموز کنکوری دیگر اشاره کرد: واقعا

علمی – آموزشی

۶۰ درصد تاثیر معدل در کنکور، کفه عدالت را سنگین می‌کند یا بی‌عدالتی را؟!!



باید تاسف خورد برای مسوولان بی‌کفایت به جای درست کردن همه چیز را خراب می‌کنند. ۶۰درصد تاثیر قطعی برای امتحان‌های نهایی که پر از تقلب است. به نظر ما کنکوری‌ها ۳۰درصد مثبت هم زیاد است. سر امتحان نهایی راحت می‌شود گوشی برد و تقلب کرد.

یک داوطلب روستایی نوشت: کمر دانش آموزی که در روستا و یک مدارس پایین تحصیل می‌کند را می‌شکنید. با این ۶۰درصد در حال درست کردن اوضاع هستید یا خراب کردن؟ با این اقدام همه به مدارس غیر دولتی می‌روند و با مقداری پول معدلسشان را بالا می‌برند. کسانی هم که پدرانشان

شارژ گوشی و دریافت وای‌فای از نیمکت‌های هوشمند

خود دسترسی نامحدودی به اینترنت دارد.

این نیمکت به‌طور مداوم بر محیط اطراف خود نظارت می‌کند و چیزهایی مانند تغییر در سطح اشعه ماوراه بنفش، رطوبت یا فشار هوار اندازه می‌گیرد و آنها را در نمایشگر خود نمایش می‌دهد. "گوبه اکو" در بین این سه نیمکت هوشمند، بزرگترین نمایشگر را دارد.

نیمکت بعدی "گوبه نانو" نام دارد که محصول میانی این شرکت است و می‌تواند چهار نفر را در خود جای دهد. این نیمکت دارای همان خدمات "گوبه اکو" است و فقط نمایشگر کوچکتری نسبت به آن دارد.

سرانجام نوبت به بزرگترین نیمکت هوشمند این شرکت موسوم به "گوبه پلاس" (Kuube) شد



این "نیمکت هوشمند" در سه اندازه عرضه

می‌شود و بیشتر برای مراکز شهری طراحی شده است. هر نیمکت کم و بیش مجهز به خدمات مشابه است که اکثر آنها از نظر اندازه متفاوت هستند.

همه این نیمکت‌های هوشمند مجهز به درگاه‌های یواس‌بی، شارژرهای بی‌سیم و عملکرد وای‌فای هات‌اسپات هستند. هر سه نیمکت هوشمند

به‌لطف صفحات خورشیدی شارژی می‌شوند که باعث می‌شود آنها به راحتی متحرک و قابل جابجایی باشند. این نیمکت هوشمند "گوبه اکو" (Kube) نام دارد که در بین این سه نیمکت، کوچکترین است. این نیمکت یک نیمکت سه‌نفره است که مجهز به دو پورت یواس‌بی و یک شارژر بی‌سیم است و مانند دو نیمکت دیگر به لطف وای‌فای هات‌اسپات از خدمات آن بهره‌بریرید.

گروه علمی و آموزشی – "نیمکت هوشمند" (smartbench) که توسط یک استارت‌آپ مجارستانی طراحی شده است، با انرژی خورشیدی تلفن‌های هوشمند را شارژ می‌کند و سرویس وای‌فای ارائه می‌دهد و در سه اندازه مختلف عرضه می‌شود.

طراحان استارت‌آپ مجارستانی "کوبه" (Kuube) یک نیمکت هوشمند سازگار با محیط زیست و مفید طراحی کرده‌اند که دارای وای‌فای، درگاه‌های شارژ و همچنین یک صفحه نمایش است که همگی از طریق صفحه‌های خورشیدی آن تأمین نیرو می‌شوند و تنها کاری که شما باید انجام دهید این است که روی آن بنشینید و از خدمات آن بهره‌بریرید.

کوچ اجباری که رشد فناوری‌های آموزشی را به دنبال داشت



بیش از ۸۰درصد از دانش‌آموزان در این کشور به عضو هستند و روزانه حدود ۶۰۰ هزار کلاس درس در این شبکه برگزار می‌شود. همچنین ۴۰۳ گیگابیت بر ثانیه حجم ترافیکی اختصاص یافته به شاد است که به زودی آن را ارتقا خواهیم داد. آموزش و پرورش با توجه به نیاز به تعامل و ارتباط میان معلم و دانش‌آموزان، بستر شاد را راهاندازی کرد که یک بستر تخصصی برای آموزش به دور از آسیب‌های احتمالی ورود غیربرنامه‌ریزی شده به فضای مجازی برای کودکان و نوجوانان است. وی یادآور شد: آموزش و پرورش سعی کرد که یک محیط کاملا آموزشی را در بستر شاد مهیا کند که در نهایت راهاندازی شاد به پس از گذشت مدت زمانی از شروع به کار نسخه اول، تیم فنی آن‌را ارتقا بخشید، نسخه دوم به‌مراتب آن نسخه اول شاد پیشرفته‌تر بود و امکانات بهتری داشت و نسخه سوم را که اخیرا راهاندازی شده هم امکان ارتباط تعاملی، پخش زنده، امکان حضور و غیاب دانش‌آموزان، برگزاری آزمون‌ها به آن اضافه شده و می‌توان گفت پیشرفت خوبی داشته است.

معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش عنوان کرد:بستر سومی که قرار است در دوران شیوع ویروس کرونا از آن برای تداوم آموزش دانش‌آموزان استفاده شود، ارسال درسینامه همراه با برنامه عمل برای مناطق کمتر برخوردار روستایی و عشایری بود که یس‌دانش‌آموزان به آن گوشه موبایل و تبلت دسترسی نداشتند و یاد آن مناطق زیرساخت‌های فناوری و دسترسی به اینترنت وجود داشت.

گروه علمی و آموزشی– پس از یک‌سال کوچ اجباری دانش‌آموزان از مدرسه به اینترنت و دور شدن از تخته سیاه، نیمکت و زنگ مدرسه، به‌رغم دشواری‌ها در شروع کار اما مسیری را برای نظام آموزشی ایران فراهم کرد که در شرایط عادی جامعه سال‌ها زمان نیاز داشت. به گزارش خبرنگار گروه دانشگاه و آموزش ایرنا، کوچ از کلاس‌های مدرسه و آموزش سنتی به

درون قاب کوچک تلفن همراه و دنیای اینترنت در نهایت منجر به‌رفع مشکلات عمده فنی و تجهیزاتی فناوری شد. مدارس از ابتدای اسفند سال ۹۸ تاکنون به دلیل شیوع ویروس کرونا تعطیل شدند و به منظور تداوم جریان آموزش در واقع وزارت آموزش و پرورش از همان روزهای ابتدایی به منظور سهولت دانش‌آموزان و برای پیشرفت و ارتقای این شبکه اقدامات بسیاری از جمله رایگان بودن اینترنت فضای شاد، افزایش پهنای باند این شبکه و تخصصی و ارتقا نسخه و قابلیت‌های شاد از جمله اقدامات آموزش و پرورش با همکاری وزارت ارتباطات و فناوری در این زمینه بود.

تداوم جریان آموزش نرسه بستر متفاوت برای دانش‌آموزان رضوان حکیمزاده معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش در خصوص اقدامات صورت گرفته در دوران شیوع ویروس کرونا برای تداوم آموزش دانش‌آموزان گفت: از زمان شیوع ویروس کرونا از سال گذشته تاکنون در سه بستر مشخص آموزش‌ها را شروع کردیم. با توجه به اینکه همه مناطق و دانش‌آموزان شرایط یکسانی ندارند، سعی شده که یک برنامه جامع تادام آموزش تلدین شود که در این برنامه هیچ دانش‌آموزی از جریان آموزش محروم نماند. معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش ادامه داد: اولین بستری که بلافاصله پس از تعطیلی مدارس شروع به کار کرده، مدرسه تلویزیونی ایران بود که با همکاری صدا و سیما پروژه شبکه آموزش کمتر از ۱۰ روز از تعطیلی مدارس این امکان

جدول روزنامه داری دو «شرح عادی و ویژه» است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح‌ها را با مدل حل کرده و سپس با یک کردن جواب شرح اول. به حل شرح دوم بپردازید.

یک جدول با دو شرح

۳۶۸۹

جدول ویژه

۱- طراحی به جهت مقاومت بالاتر از حد لازم – ظرف درویشی
۲- جاروی – پادشاهان – غیر ایرانی
۳- برادر برادر – زمین داری‌بزرگ – جلوه و رونق
۴- مهار – قسمتی از خانه – با نان آید
۵- شهری باستانی واقع در بخش مرکزی شهرستان «کنگان» – وال
۶- ظرف یخ‌خواری – تاب و تون – ایوان – تخمه و فغا
۷- کماشته و نماینده – درویش به‌دست می‌گیرد – بلی
۸- شهر مقدس برمهاییان – مهمتر لقب «اسام نریحان»
۹- گروه چهارم درشتین – ایروشم – عمق
۱۰- حرف پوست کدو – فرودگاه بین‌المللی «مکزیک» – «شهری» سابق – نام «شپور» گلزن سابق نیوکالد.
۱۱- پیشمان – فاقد تراکت
۱۲- نرخ – خرمن ماه – ترسناک
۱۳- قوای نظامی یک عده از دلدادگان تاریخ – روستایی از توابع «نوره» شهرستان «بانه»
۱۴- نام دخترانه – امشباه لغفی یا رفتاری – گلزن «عجمان»

۱۵- تنگه‌ای میان ایتالیا و جزیره سیسیل – مطب بزرگ

عمودی:
۱- «کلیده» – فردی غریب‌الظمینان است و
۲- یک زبان برنامه‌نویسی شی، «کرا» – پزشک فرعون – دیکته
۳- ماشین نویسی – افسار – نقشه چوبی
۴- جامه پوستی – طریق مبادر – کلاه فرنگی – قزو رفتن طرف – کریم
۵- هوای خنک – جذب کردن، برداشت – افزونی
۶- سماق – چند شاهد – قصدواهنک
۷- زیاد – مدرن – قسمت
۸- ملودیک‌ابرا
۹- نیمتنه گرم – بازی تخته – رشته پارک فلزی
۱۰- لاپدید، نابود – نانچیب و پدروشت – لباس جنگ
۱۱- مشورت – هسته و آرام – حرف تعجب
۱۱- ناخن اسپ – پاره شدن – خودشخص
۱۲- دوش انداز – قورباغه درختی – شیار لاستیک – سلیقه‌مکانگ – متفکر کوهانگ
۱۳- انیس گرفته – لقب مریم عذرا – احصابیه
۱۴- همسر زن – این نیمکت گاهی میل می‌شود – پارچه میلبینی
۱۵- قایق نزارهای جنوب عراق – جهان

حل جدول ویژه شماره ۳۶۸۸

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۲	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۳	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۴	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۵	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۶	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۷	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۸	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۹	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۱۰	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۱۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۱۲	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۱۳	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۱۴	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۱۵	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱

شرکت آریا اطلس کیش

آدرس: خیابان ساحل بازار دیپلمات طبقه اول تجاری واحد ۱۰۹

اظهار نامه اشخاص حقیقی و حقوقی

حسابداری، حسابرسی، بیمه تأمین اجتماعی، خرید و فروش فصلی، مالیات بر ارزش افزود، حقوق و دستمزد

تلفن مرکز: ۰۷۶-۴۴۴۶۱۱۵۱

تلفن همراه: ۰۹۱۲-۷۰۵۷۱۷۳

اقتصاد کیش

کننده است.

او ادامه داد: با توجه به امکانات فضای مجازی برای ارسال سریع سوالات امتحان نهایی تقلب کاملا قابل کنترل می‌شود. جدا شدن حوزه‌های تصحیح سوالات، جدا شدن سرپرگ ها، اسکن کردن و توزیع تصادفی سوالات از جمله سایر اقدامات است. سوالات به صورت زبند در استان‌های مختلف توزیع می‌شود و به این ترتیب کسی که برگه امتحان را افضا می‌کند نمی‌داند این برگه متعلق به کدام دانش‌آموز از کدام استان است. اصولی را برای استاندارد گذاری اقدامات آموزش و پرورش انجام می‌دهیم تا تصحیح برگه امتحان هم سلیقه‌ای نباشد. راهنمای تصحیح هم برای امضا کنندگان سوالات ارسال می‌شود که به‌طور از اعمال سلیقه باشد. امنیت آزمون هم بیشتر فیزیکی است.

دبیر ستاد نقشه جامع علمی کشور اظهار کرد: اعمال این سیاست مربوط به سال‌های بعد از کنکور ۱۴۰۰ است و هنوز زمان اعمال آن‌ها اعلام نشده است و داوطلبان کنکور ۱۴۰۰ هیچ نگرانی از این بابت نداشته باشند.

نگرانی داوطلبان ناشی از چیست؟

بسا نگاهی به گلایه‌های داوطلبان می‌توان به مسائلی بی‌برد که در زیر پوست شهر ریشه دوانیده است و هر روز بر وسعت آن افزوده می‌شود. مشکلاتی مثل اختلاف سطح مدارس غیردولتی و دولتی که تاب و توان را از دانش‌آموزان مدارس روستایی باقی نگذاشته است. مشکلاتی از قبیل نمره و معدل خریدن در برخی مدارس غیردولتی که همچون غده‌ای سرطانی در حال پیشرفت است و گویا مسئولان هم توان مقابله با آن را ندارد.

با توجه به این مشکلات شاید گزاره‌گویی نباشد که گفت با این تصمیمات عده‌ای که قشر متوسط جامعه هستند و توان حضور در مدارس پولی را ندارند در کنکور هم نمی‌توانند به‌علاق و سلیق خود دست پیدا کنند و با واقع باید گفت سد نرسیدن و ساختن آینده برای دانش‌آموزان مناطق محروم محکم‌تر می‌شود.