

مروری بر عملکرد آموزش و پرورش در سالی که گذشت؛

فرصت ها و چالشهای یادگیری آنلاین در سال تحصیلی کرونایی

■ تعطیلی بی سابقه مدارس کشور به علت شیوع کرونا یک ساله شده؛ یک سال تحصیلی پر افت و خیز که روزهای اندکی شاهد حضور دانش آموزان در مدرسه بود و یکی از متفاوت ترین و البته سخت ترین سال های نظام آموزشی کشور و همینطور خانواده ها را رقم زد.



زیرا بسا توجه به نیازهای آموزش نوین، بستر آموزش مجازی برای نظام آموزشی کشور حتی پس از کرونا لازم و ضروری است گفت؛ اما آنچه باید مورد بررسی قرار بگیرد ارزیابی فعالیت ها و اقدامات نظام آموزشی در یک سال اخیر است که آیا توانسته با شرایط جدید جهانی سازگار شود و در کنار آن وظایف و تعهدات آموزشی و پرورشی خود را نسبت به جامعه انجام دهد یا خیر؟.

آموزش مجازی جایگزین خوبی برای آموزش حضوری نیست

این کارشناس آموزش و پرورش افزود: بدون تردید آموزش مجازی نمی تواند جایگزین خوبی برای آموزش حضوری باشد هرچند می تواند در کنار و مکمل آن استفاده شود اما نمی تواند به طور کامل و جامع کارکردهای تعلیم و تربیتی مدرسه را در موارد مختلفی همچون یادگیری، مهارت آموزی، نوآوری، پرسشگری و... پوشش دهد. البته برای کسانی که به تجهیزات فناوری مناسب دسترسی دارند، شواهدی وجود دارد که یادگیری آنلاین را می توان به روش های مختلفی موثرتر دانست.

دانش آموزان هنگام یادگیری آنلاین ۲۵ تا ۶۰ درصد بیشتر حفظ می کنند؛ مقدار در کلاس ۱۰ تا ۱۸ درصد است

علی اکبری ادامه داد: سرانجام با سیاستگذاری نظام آموزشی پیرو تسدوم فرایند آموزش، در فروردین ماه از شبکه آموزشی دانش آموزی نام اختصاری "شاد" رونمایی شد. شبکه ای که می توان از آن به عنوان یک پیام رسان داخلی نام برد.

هرچند با گذشت زمان و رونمایی از نسخه های بعدی با قابلیت های جدید، شاد توانست تا حدودی مشکلات و مسائل خود را حل کند؛ به یک اپلیکشن آموزشی تبدیل شود اما هنوز تا دست یابی به برتری های فناوری آموزشی فاصله دارد.

وی با تأکید بر اینکه لازم است شاد، فرایندها و به پیشرفت خود را ادامه دهد

وجود اثر بخشی یادگیری آنلاین در گروه های سنی متفاوت است.

سختی آموزش خردسالان با روش آنلاین

وی ادامه داد: اتفاق نظر کلی در مورد کودکان، به ویژه خردسالان این است که در یادگیری الکترونیکی به محیط ساختاریافته نیاز است، زیرا کودکان به راحتی حواسشان پرت می شود و تمرکز کمتری دارند. برای بهره مندی کامل از یادگیری آنلاین، باید تلاشی هماهنگ برای تهیه این ساختار و فراتر از تکرار یک کلاس فیزیکی- سخنرانی از طریق قابلیت های ویدئویی با استفاده از طیف وسیعی از ابزارهای آموزشی و روش های تعامل صورت گیرد.

نمود بارز عدم دسترسی به آموزش برابر و عدالت آموزشی در دوران کرونا

این کارشناس آموزش و پرورش با بیان اینکه در یک سال گذشته در بحث فرایند آموزش مجازی، معلمان مدارس دولتی تلاش کردند کاستی های "شاد" را با برنامه های و اپلیکشن های دیگر برطرف کنند عنوان کرد: در مدارس غیردولتی نیز با فراهم آوری برتری ترین بسترهای آموزش مجازی فرایند یاددهی -یادگیری در حال انجام و اجراست که البته همین جاشکاف های به وجود آمده از آموزش مجازی و عدم دسترسی برابر به آموزش در یک سال گذشته نمود پیدا می کند. البته معلمان با وجود سختی های زیادی که این آموزش به همراه دارد و با مشکلاتی همچون "صدانداریم، تصویر نداریم، فایل بارگذاری نمی شود، اینترنت قطع شد و..." دست و پنجه نرم می کنند، همچنان با انگیزه و متعهدانه کار خود را به خوبی پیش می برند.

نگرانی از آسیبهای آموزش مجازی برای سراسر پایه اول ابتدایی

علی اکبری افزود: شاید بتوان از کاستی های آموزش و نیازهای مهارتی در متوسطه دوره اول و دوم چشم پوشی کرد که نباید هم اغماضی شود؛ متأسفانه در این دوره نیز مشکلاتی گریبانگیر آموزش دانش آموزان بوده، اما آسیب های آموزش مجازی در دوره ابتدایی و حتی در پایه های اول، دوم و سوم که در ابتدای مسیر آموزشی و پرورشی هستند، بسیار نگران کننده است.

واما تشکر از والدین

وی با بیان اینکه صاحبانظران بر این باورند که بستر مجازی و اپلیکشن "شاد" آفتور که باید نمی تواند در دوران ابتدایی موفق عمل کند و در سنینی که حساسیت های خودش را برای تعلیم

و تربیت می طلبد، همراه باشد گفت: در یک سال گذشته باید از حضور و مشارکت والدین در امر آموزش به نیکی یاد کرد چرا که خانواده ها در این دوران بخشی از فرایند آموزش، بازخورد و ارزشیابی را متحمل شدند و در کنار معلمان به دلیل دغدغه هایی که داشتند مسیر تحصیل فرزند خود را هموارتر کردند.

نمایان شدن نقش وزارت ارتباطات و سازمان برنامه در آموزش مجازی دانش آموزان

این کارشناس آموزش و پرورش تأکید کرد: در هر صورت برای نظام آموزشی ما که پیش از دوران شیوع کرونا به دلیل ضعف های عملکردی و محتوایی که داشت مورد نقد متخصصان و صاحب نظران بوده، نمی توان انتظار داشت در آموزش مجازی که بستری تازه و جدید است عملکردی عالی ارائه کرده باشد. البته آموزش مجازی بستری می خواهد که به جز آموزش و پرورش باید نهادهای مختلف دولتی همچون وزارت ارتباطات در موضوع فراهم آوری فناوری و اینترنت و سازمان برنامه و بودجه در موضوع حمایت های مالی نقش های خود را به خوبی ایفا کنند.

کم رنگ شدن پیشنهاد بازگشایی مدارس در پی بی اعتقاد خانواده ها به رعایت پروتکلای بهداشتی در مدارس

علی اکبری با تصریح این مطلب که باید پذیرفت به دلیل برخی ضعف های ساختاری و سیستمی که از گذشته تاکنون با آموزش و پرورش همراه بوده، برای آن برنامه ریزی نشده، نظام آموزشی مادر سالی که گذشت در بخش هایی توانسته با قدرت و توان فراگیر و جامع ورود پیدا کند گفت: همچنین در برهه ای از زمان هم که بازگشایی مدارس پیشنهاد شد، به دلیل عدم اعتماد جامعه والدین به تجهیزات و امکانات مدارس برای رعایت پروتکل های بهداشتی، این پیشنهاد کم رنگ و در نهایت بدون بازخورد باقی ماند.

لزوم آینده نگری برای تبدیل تهدیدها به فرصتهای آموزشی

وی در پایان اظهار کرد: در حال حاضر با وجود حمایت های کمی که در بحث های مختلف مالی و مدیریتی از نظام آموزشی می شود، متولیان امر تعلیم و تربیت تلاش می کنند تا نقاط ضعف را به قوت ها و از تهدیدها فرصت بسازند و یقیناً در این مسیر با مشکلات و سختی هایی روبرو هستند که باید از پیش برای آنها آینده نگری و برنامه ریزی کنند.

اقتصاد کیش

بزرگترین کشتی هوایی هیدروژنی جهان در حال ساخت است

گروه علمی و آموزشی-شرکت هوایی "سرگی برین" بنیان گذار شرکت گوگل موسوم به "LTA" در تلاش است تا با به پرواز درآوردن بزرگترین "کشتی هوایی" (airship) سوخت هیدروژنی دنیا ضمن حمل و نقل انبوهی از مسافران در سراسر دنیا به جنگ آلودگی هوا نیز برود. به نظر می رسد که شرکت هوایی "سرگی برین" بنیان گذار گوگل قصد دارد رکورد پیل هیدروژنی را بشکند و کشتی های هوایی عظیمی را به پرواز درآورد که به عنوان یک انقلاب در صنعت حمل و نقل هوایی محسوب خواهند شد و قادر به عبور از اقیانوس ها به روشی سازگار با محیط زیست خواهند بود.

تاکنون بزرگترین پیل سوختی هیدروژنی که قادر به پرواز بوده است، یک سیستم ۰.۲۵ مگاواتی بوده که در قالب هواپیمای مسافربری شرکت "زیراویا" (ZeroAvia) به پرواز درآمده است و حالا "سرگی برین" می خواهد به ساخت یک سفینه با بیشترانه ۱.۵ مگاوات اقدام کند. بنابراین قبل از ایجاد یک سیستم پرند ۱.۵ مگاواتی، چند مانع وجود دارد. با این حال این شرکت در مسیر صحیح قرار دارد. اولین نمونه اولیه این شرکت موسوم به "Pathfinder ۱" قرار است اواخر سال جاری به لطف باتری ها به هوا بلند شود. این کشتی هوایی به لطف ۱۲ موتور الکتریکی خود می تواند تا ۱۴ مسافر را حمل کند.

دکتر "جوزف کالسو" از مرکز هوافضای آلمان (DLR) که در حال ساخت یک پیل سوختی ۱.۵ مگاواتی برای تأمین انرژی یک هواپیمای ۶۰ نفره است، استفاده از هیدروژن برای تأمین انرژی کشتی های هوایی را بسیار منطقی می داند. وی توضیح می دهد که کشتی های هوایی با بهره گیری از پیل های سوختی هیدروژنی حتی با زده بیشتری هم خواهند داشت.

چشم انداز شرکت "LTA" برای سفینه های هوایی خود تکمیل و سرعت بخشیدن به اقدامات بشر دوستانه و واکنش در برابر بلایای طبیعی به ویژه در مناطق دور افتاده است که به دلیل محدود بودن یا نبود زیرساخت های لازم به راحتی با هواپیما و قایق و کشتی قابل دسترسی نیستند و از آنجا که سفینه های هیدروژنی مانند هواپیماها و قایق ها به بلند فرود یا بندر نیازی ندارند، به راحتی می توانند در مناطقی که چنین زیرساختی ندارند مستقر شوند.

علاوه بر این، این سفینه های هوایی انتشار صفر کربن دارند و به طور قابل توجهی باعث کاهش اثر کرین در صنعت هواپیمایی می شوند. هنوز هیچ تاریخی مشخص نشده است که چه زمانی می توانیم نمونه اولیه چنین سفینه هایی را ببینیم، اما باز هم خبر خوبی است که شرکت ها برای رسیدن به این اهداف تلاش می کنند.



ابداع روش یادگیری عمیق برای حل مکعب روبیک

روش های قبلی که براساس گروهی از الگوریتم ها به نام جنگل تصادفی (random forest) تصادفی روش های کامپیوتری مقایسه کرد. روش او به خوبی با همه ی این روش ها قبل مقایسه بود و مزیت آن حل مرحله به مرحله ی مسئله بود. تاکنون جانسون از این روش تنها برای حل مکعب روبیک استفاده کرده است اما می توان آن را در مسائل بزرگ تری که به صورت مرحله ای حل می شوند نیز به کار برد.

در آینده این روش مرحله ای می تواند برای حل بسیاری از مشکلات دیگر که ریشه در علم و مهندسی دارد مورد استفاده قرار گیرد. برای مثال از آن می توان برای مطالعه و درک بهتر نحوه ی قرارگیری پروتئین ها در درون سلول استفاده کرد.

شده، روش ابداعی جانسون از یک شبکه ی عمیق عصبی استفاده می کند تا متوجه شود مکعب چند قدم تا حل شدن فاصله دارد و در نهایت با استفاده از این داده ها برای حل مکعب روبیک استفاده می کند. جانسون این روش را با چند آزمایش بررسی کرد و آن را با

این روش که توسط جانسون ابداع شده مبتنی بر دو روش اصلی است: روش یادگیری گام به گام و استفاده از شبکه ی عصبی. در این روش سعی می شود تا مکعب روبیک مرحله به مرحله حل شود به جای آن که حل کردن کل آن به یک باره یاد گرفته شود. به عبارت دیگر تغییر دادن بخش های آن برای رسیدن به شکلی ساده تر و تکرار چندین باره ی مراحل تا حل شدن مکعب روبیک. جانسون توضیح می دهد:

به جای آن که برنامه بیاموزد چگونه یک باره مکعب روبیک را حل کند می آموزد که چگونه آن را ساده تر کند تا زمانی که کاملاً حل شود. در این ساختار هر مرحله از مرحله قبل ساده تر خواهد بود بنابراین می ابتدا روشی ابداع کرد که با آن بتوان میزان بهم ریختگی مکعب را تخمین زد. پس از آن که تخمین زده شده مکعب چند بار بهم ریخته

گروه علمی و آموزشی- Colin G. Johnson، دانشجوگانه نانینگبهم به تازگی روش یادگیری عمیقی ابداع کرده است که می تواند از تعدادی راه حل نمونه برای حل یک مشکل کلی استفاده کرده و اصطلاحاً «عملکرد مناسب» را بیاموزد. این روش که در مقاله ای در مجله ی «Wiley's Expert Systems» به چاپ رسیده است ابتدا برای حل مکعب روبیک طراحی شده بود.

کالین جی جانسون می گوید: هدف مقاله ی ما استفاده از یادگیری ماشینی برای امتحن حل مکعب روبیک بود. مکعب روبیک پازل بسیار پیچیده ای است اما بسیاری از این معماها در بیشترین حالت ۲۰ قدم تا حل شدن فاصله دارند و رویکردی که ما پیش گرفته ایم تلاش برای حل این مسئله با یاد گرفتن هر مرحله به صورت جداگانه است.

تولید لپ تاپ با قطعات کاملاً جداشونده و قابل تعمیر

فناوری بی سیم وای فای 6 سازگار بوده و دارای ۶۴ گیگابایت رم دی آر آر ۴ و ۴ ترابایت حافظه اس اس دی از نوع NVMe Gen۴ است. نمایشگر، صفحه کلید، باتری، حافظه، بخش وای فای و قاب دور نمایشگر این لپ تاپ به سادگی قابل جداشدن است. شرکت سازنده در صورت به روز شدن، نسخه های جدید این سخت افزارها را در اختیار کاربران قرار می دهد.

همچنین یک جعبه برای نصب پرت های USB-A، USB-C، DisplayPort، HDMI، MicroSD و اتصال حافظه اس اس دی اضافی به این لپ تاپ در نظر گرفته شده است. قیمت این لپ تاپ همچنین به ویندوز ۱۰ در آینده نزدیک اعلام خواهد شد.



است. این شرکت قبلاً هم گوشی به نام فیرفون با قابلیت جداسازی و تعمیر قطعات عرضه کرده بود. لپ تاپ یادشده دارای نمایشگر ۱۳.۵ اینچی با دقت ۲۲۵۰ × ۱۵۴۰ پیکسل است و می توان قطعات مختلف آن را در صورت پیشرفت فناوری و به

گروه علمی و آموزشی- یک استارت اپ برای اولین بار لپ تاپی تولید کرده که تمامی قطعات آن از یکدیگر جدا شده و قابل اتصال مجدد هستند. همچنین این قطعات به سادگی قابل تعمیر و جایگزینی هستند. در سال های اخیر روند تولید محصولات فناوری و الکتریکی به گونه ای متحول شده که این وسایل کمتر قابل تعمیر هستند. قطعات سخت افزاری این وسایل توسط کاربران عادی قابل جداسازی و تعویض نیستند و این امر به نفع شرکت های بزرگ فناوری است. اما استارت آپی به نام فریم ورک که توسط نیراو پاتل یکی از مهندسان سابق شرکت اوکیولوس تأسیس شده، به تازگی لپ تاپی تولید کرده که تمامی قطعات آن توسط کاربران عادی قابل جداسازی، تعمیر و مونتاژ مجدد

اظهار نامه اشخاص حقیقی و حقوقی

حسابداری، حسابرسی، بیمه تأمین اجتماعی، خرید و فروش فصلی، مالیات بر ارزش افزود، حقوق و دستمزد

تلفن مرکز: ۰۷۶-۴۴۴۶۱۱۵۱

تلفن همراه: ۰۹۱۲-۷۰۵۷۱۷۳

شرکت آریا اطلس کیش

آدرس: خیابان ساحل بازار دیپلمات طبقه اول تجاری واحد ۱۰۹

