

**سند ایده آل آموزش و پرورش در اجرا ناکام است؟**

# تعلیم و تربیت کاربردی چشم انتظار تحقق

■ **سند تحول بنیادین آموزش و پرورش به عنوان نقشه راه و ایده آل این وزارتخانه هنوز در مرحله اجرا به بلوغ نرسیده است.**



**گروه علمی و آموزشی** – استفاده از آموزه‌های مطالب درسی در طول زندگی یکی از مطالبه‌های

**گروه علمی و آموزشی** – معاون

چند سال اخیر میزان اعزام دانشجو به خارج از کشور پایین آمده است که برخی آن را نقطه قوت و برخی آن را نشانه ضعف می‌دانند.

اعزام دانشجو به خارج از کشور برای تحصیل تحت عنوان بورس تحصیلی خارج یا فرصت مطالعاتی روی‌های مرسوم در دانشگاه‌هاست که طی چندین و چند سال دانشجویان برای بهره مندی از این فرصت راهی دانشگاه‌های خارج از کشور می‌شوند.

**قوانین اعزام دانشجو به خارج در کشور**

معمولاً در سطح تحصیلات تکمیلی، دانشجویان به عنوان بورسیه به خارج از کشور فرستاده می‌شوند. براساس دستورالعمل اداره کل بورس وزارت علوم نقرات اول تا سوم

دانش‌آموختگان دوره کارشناسی ارشد، دانشجویان نمونه کشوری در دوره کارشناسی ارشد برابر با این نامه انتخاب دانشجویان نمونه با تأیید معاونت دانشجویی وزارت علوم یا معاونت آموزشی وزارت بهداشت، داشتن کتب تألیفی یا ترجمه شده در زمینه‌های علمی، دارا بودن دست‌کم یک مقاله چاپ شده در مجله‌های علمی-پژوهشی داخلی یا خارج از کشور در زمینه‌های علمی، دارا بودن گواهی مجری بودن در انجام طرح‌های تحقیقاتی کاربردی پایان‌یافته‌موردنیاز کشور و نیز مخترعان و مکتشفان که اختراعات و اکتشافات آنان در سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی به ثبت رسیده باشند، برگزیدگان رتبه‌های اول تا سوم جشنواره‌های خوارزمی، فارابی و رازی، ارائه‌دهندگان پیشنهاد

خاص آموزش و پرورش وارد می‌شود، موضوعی که سالیان سال مطرح شده است و پاسخی برای آن وجود ندارد و همین عامل آموزه‌های آموزش و پرورش را از دیدگاه برخی افسراد ناکارآمد می‌داند و در مقابل سیاست‌های آموزش و پرورش دیگر کشورها بهتر و کارآمدتر می‌شود، به بیانی دیگر معتقدند آموزش و پرورش آنطرف آبی‌ها بهتر یا ماست.

فارغ از درست و غلط بودن این گزاره و نگاه خود کوچک بینی که در جامعه نسبت به وضعیت آموزش و پرورش وجود دارد، پاسخشگویی به نیازهای روزمره زندگی بعد از جداشدن از ۱۲ سال دوره تحصیل انتظارات بالایی از نظام آموزشی و پرورشی نیست.

اتفاقی که مسئولان کشور و در اسان آن سکانداران نظام تعلیم و تربیت هم به آن اشاره دارند، اما راهکار عملی برای آن وجود ندارد و صرفاً اظهارات روی کاغذ جا خوش کرده‌اند.

**سندی ایده‌آل برای آموزش و پرورش**

با این وجود تعلیم و تربیت بومی و متناسب با شرایط و اقتضانات جامعه ایده‌آلی است که برای پاسخ به آن تدوین سند تحول بنیادین تقریباً از میانه‌های دهه ۶۰ کلید خورد و در دهه ۸۰ با نام سند ملی آموزش و پرورش تکمیل و مطرح شد، اما روند

## علمی – آموزش

اجرا در پیچ و خم تغییر دولت، وزرا و سیاست‌ها در آموزش و پرورش همچنان اندرخم اجرا مانده است و هر از گاهی گیگ‌های کوتاه برای حرکت در مسیر تحقق برداشته می‌شود.

به استناد اظهارات رضا مددی رئیس ستاد اجرایی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش از سال ۱۳۸۲ تا ۱۳۹۰ با مشارکت بیش از ۵۰۰ نفر اندیشمند در حوزه و دانشگاه سند

تحول بنیادین شکل گرفت و مسیر تحول آموزش و پرورش از سال ۱۳۹۰ تا ۱۴۰۴ را ترسیم کرده است تا در سه برنامه پنجم و ششم و هفتم باید این سند اجرا می‌شد.

**انتظارات از سند تحول بنیادین برآورده نشد**

با وجودی که بسیار در مورد اجرای سند تحول بنیادین بحث و بررسی شده است و مسئولان آموزش و پرورش در برهه‌های زمانی مختلف معتقد به اجرای این سند هستند، اما گویی آظور که باید و شاید زمینه برای اجرای این سند و آموزه‌های آن محقق نشده است. سندی که در ۱۳ ماده تنظیم و در اردیبهشت سال ۱۳۹۰ با نگاه و تأکید ویژه رهبر معظم انقلاب به موضوع آموزش و پرورش ابلاغ شد و بارها هم از سوی ایشان اجرای سند و عمل به آن گوشزد شده است.

چندی پیش بود که منصور کجگانیان دبیر ستاد راهبری نقشه جامع علمی کشور گفت که از ارزیابی درباره

اجرای شدن سند تحول را نمی‌توانیم به صورت درصدی اعلام کنیم، زیرا معاونت ارزیابی شورایی عالی باید بررسی دقیقی روی آن انجام دهد، اما اعتقاد دارم که سند تحول به میزان کمی اجرایی شده است و این در حالی مطرح می‌شود که آموزش و پرورش تحول بنیادین را مسائل اعتباری و مشکلاتی مواجه است.

**تضاد ساختاری آموزش و پرورش و اجرای سند تحول؟!**

یکی از دستگاه‌هایی که بر روند تدوین و اجرای سند تحول بنیادین نقش دارد، شورای عالی انقلاب فرهنگی است، شورایی که گویا از پیشرفت اجرای سند رضایت چندانی نداشته و گلابه‌هایی به این موضوع دارد.

آنطور که جمیله علم‌الهدی دبیر شورای تحول و نوسازی نظام آموزشی کشور معتقد است در تعلیم و تربیت اسلامی تمرکز باید روی معلم باشد و بر تهیه و تولید محتوا توسط معلم تأکید می‌شود، اما این موضوع در حالی پیش رفته است که چندین معاونت در وزارت آموزش و پرورش برای تولید محتوا فعالیت دارند و این ساختار در تضاد با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است، چراکه اصل تحول در معلم در نظر گرفته می‌شود. حسین کچوئیان از دیگر اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی تأکید دارد که باید عوامل مانع از اجرایی

شدن سند تحول بنیادین آموزش و پرورش شناسایی و به تبع آن اقدامات لازم برای اجرایی شدن مطرح شود. **شناسایی موانع اجرای سند تحول بنیادین**
آموزش و پرورشی‌ها یکی از مهم‌ترین موانع اجرای کامل سند تحول بنیادین را مسائل اعتباری و بودجه برای اجرای آن می‌دانند، البته علی‌الهیار ترکمن معاون برنامه‌ریزی بود که توسعه منابع آموزش و پرورش گفته بود که این موضوع چند وجهی است و بخشی از آن به آموزش و پرورش بسر می‌گردد و بخشی هم مربوط به دستگاه‌های بیرونی و هماهنگی برای اجراست.

او اخیر داده بود که امسال برای بودجه سال ۱۴۰۰ سرخط کارها و اولویت‌ها اجرایی شدن سند تحول بنیادین و تمرکز بر آموزش در زبست بوم جدید است.

بسا این وجود معلوم نیست در روند اصلاح بودجه تصویب آن سهم مورد نظر برای اجرای سند در سال آینده چطور خواهد بود و این در حالی است که از طرفی دیگر مرکز پژوهش‌های مجلس هم وارد عمل شده است و یکی دو ماه پیش بررسی بر روند پیشبرد سند تحول بنیادین ارائه کرد و آسیب‌شناسی آن نشان می‌دهد که چندین عامل به عنوان موانع اجرایی سند مطرح می‌شود. در این پژوهش تاخیر هشت ساله

## چرا فیتیله اعزام دانشجو به خارج پایین کشیده شد؟

خارج و ۴۰۰ سهمیه برای فرصت‌های مطالعاتی داخل کشور در نظر گرفته شده است. رئیس سازمان امور دانشجویان ادامه داد: با سازمان برنامه بودجه هم رایزنی‌ها و مذاکرات لازم صورت گرفته تا تخصیص اعتبارات برای اعطای بورس تحصیلی بیشتر شود و منتظر اعلام نظر سازمان برنامه و بودجه در این باره هستیم.

صدیقی همچنین از اضافه شدن

۳نوع تسهیلات در فرصت مطالعاتی داخل خیر داد و اظهار کرد: برای فرصت مطالعاتی در دانشگاه‌های داخل، سه نوع تسهیلات برای دانشجویان به این فرصت‌ها در نظر گرفته شده است. در فرصت مطالعاتی دانشگاه‌های داخل مقرر می‌شود که در این کشور داریم که هزینه‌های آن‌ها از سوی وزارت علوم پرداخت می‌شود.

به گفته معاون وزیر علوم، پذیرش برای بورس خارج از کشور که در این دوره از طریق شرکت در آزمون نیمه متمرکز دکتری صورت می‌پذیرفت، از سال ۹۷ متوقف و فرصت‌های تحقیقاتی کوتاه مدت برای دانشجویان دکتری جایگزین آن شده است.

**چرا فیتیله‌ی اعزام دانشجو**
او ادامه داد: در ایسن بررسی‌ها دریافتیم که چند دسته اصلاحات در کتاب‌ها اعمال شده است برخی مفید و بسیار مناسب از لحاظ محتوایی و آموزش بودند و برخی دیگر مواردی بودند که مورد تأیید مسأ قرار نگرفت بنابراین شرایط، تغییرات و اصلاحات گروه اول را نگه داشتیم و در مورد دوم تمهیداتی در نظر گرفته شد.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی با اشاره به اینکه در گروه دوم تغییرات بررسی شده حاکی از آن بود که تناسب میان محتوا و دوره تحصیلی وجود نداشت، گفت: در این شرایط محتوای جدیدی را جایگزین کردیم یا

**به خارج پایین کشیده شد؟ اعزام دانشجو از سال‌های بعد فقط در رشته‌های خاص**
این اظهارات در حالی است که منصور غلامی وزیر علوم علت این کاهش اعزام دانشجو را رشد کیفیت دانشگاه‌ها می‌داند و معتقد است که قبل از انقلاب، دانشجو در خارج از کشور داشتیم، اما الان دو سال است که اعزام دانشجو نداریم و برای سال‌های بعد هم پیش‌بینی‌ها فقط در رشته‌های خاص است؛ به دلیل اینکه ظرفیت تربیت نیروی انسانی را پرورژ کردیم و در این زمینه دانشگاه‌ها وظیفه خود را به خوبی انجام دادند.

در مجموع تا قبل از سال ۹۷ بورس‌های تحصیلی خارج همچنان در حال انجام بود، ولی بعد از این سال و مشکلات تحریم و مسائل ارزی باعث

آن محتوا به طور کامل حذف شد. **نگاه حداقلی به دین در برخی تغییرات کتاب درسی داشتیم**
ملکی تصریح کرد: علاوه بر این شرایط برخی مطالب هم در گذشته‌های بسیار دور وجود داشت که با نگرش ناصحیح و با این تلقی که در کتاب‌های درسی زبان فارسی، علوم پایه و نظایر آن هرگز نباید پیام اعتقادی اخلاقی و دینی وجود داشته باشد، تغییرات داشتیم زیرا معتقد بودن این مفاهیم برای کتاب‌های معارفی و دینی است. به گفته او در واقع برخی از تغییرات هم از این جنس بود و به دلیل تلقی ناصحیح و نگاه حداقلی به دین و دور

**رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی؛**

## کتاب‌های درسی از سال آینده بدون اشکال در دسترس است



از نگاه حکاکتری به این مقوله کار انجام شده بود که مورد تأیید ما نبود و آن‌ها را حل و فصل کردیم تا برای سال آینده اعمال شود.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی از چاپ کتاب‌های درسی سال آینده در شرایط کنونی خبرداد و اظهار کرد: با توجه به بررسی‌های همه‌جانبه‌ای که داشتیم خیالمان راحت است و اصلاحات لازم برای کتاب‌های درسی اعمال شده است تا بدون اشکال در دسترس قرار گیرند.

**صالحی رییس سازمان انرزی اتمی:**

## اگر تا ۳ ماه تحریم ها لغو نشود دوربین های آژانس جمع می شود

در دل کوه داریم ایجاد می کنیم حالا یکی از دوستان به شوخی به من می‌گفت که آقای صالحی به من بگو که کجاست من به خرده این پا و اون پا کردم گفت من از بی بی سی البته هر شب می بینم این رو که کجاست و چه جوری است ما در دل کوه داریم این کارها را می کنیم و مصون سازی می کنیم.

**می خواهم بگویم قانونه برای پیشبرد کارهای ما خوب بوده؟**

عالی بود ببیند الان در صنعت هسته ای باید چکار کنیم آقا فرمودند بروید نیروگاه بسازید. از ۵۰سال پیش که آقای دکتر اعتماد شروع کردند یک راکتور داریم، ما الان داریم دو تا می سازیم این دو تا راکتور ما به چهار ساله شروع کردیم بده؟ ۱۰ میلیارد دلار بزرگترین طرح صنعتی کشور ماست.

### اظهار نامه اشخاص حقیقی و حقوقی

حسابداری، حسابرسی، بیمه تأمین اجتماعی، خرید و فروش فصلی، مالیات بر ارزش افزود، حقوق و دستمزد

تلفن مرکز: ۰۷۶-۴۴۴۶۱۱۵۱

تلفن همراهِ: ۰۹۱۲-۷۰۵۷۱۷۳

## شرکت آریا اطلس کیش

آدرس: خیابان ساحل بازار دیپلمات طبقه اول تجاری واحد ۱۰۹