

بی‌عدالتی در ثبت نمرات دانشجویان، دستاورد مجازی شدن امتحانات

■ مجازی شدن فرآیند دانشگاه‌ها پس از شیوع ویروس کرونا، ثبت عادلانه نمرات پایان ترم دانشجویان را با چالش مواجه کرده است.



دانشجویان در کلاس درس با لپ‌تاپ‌های خود مشغول به کار هستند.

آزمون‌های پایان ترم، مشکلات سامانه و قطعی اینترنت از یک طرف، استرس دانشجویان برای قبولی در امتحانات با نمره عالی هم از طرف دیگر باعث شد تا برخی از افراد نمره خوبی کسب نکنند و معدل آن‌ها پایین آید و بر خلاف آن‌ها برخی دیگر با تلاش زیاد یا تکیه بر تقلب نمره خوبی گرفتند.

باید گفت که امتحانات مجازی آنقدرها هم سخت نیست و استادان با کاهش زمان امتحان، امکان تقلب را کم کرده‌اند و به اینصورت سسولات

برای امتحان به شیوه جزوه باز طراحی شده است. به همین علت برخی از دانشجویان نسبت به عملکرد سخت‌گیرانه اساتید گلایه داشته و برخی دیگر معتقد بودند که با این شیوه برگزاری، عدالت آموزشی زیر سوال

علت بیکاری دانشجویان رشته ادبیات پس از فارغ التحصیلی

وضعیت رشته ادبیات در کشور، اظهار کرد: در دانشگاه تهران رشته ادبیات پایداری هم در کنار ادبیات عمومی تدریس می‌شود.

او افزود: ادبیات پایداری همان ادبیات فارسی است که با گرایش پایداری برای دانشجویان مقطع فوق لیسانس ارائه می‌شود

و پایداری بودن آن به معنای این است که در بخش هایی از ادبیات موضوع دفاع مقدس مطرح شده است. باید گفت که ادبیات دفاع مقدس گنجه‌بان پایان‌پذیری است که خاطرات و وصیت نامه بزرگان دفاع مقدس را به نمایش می‌گذارد. سیف تصریح کرد: آثار

جدول روزنامه داری دو «شرح عدلی و ویژه» است. در صورت تحلیل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح‌ها را با ماد حل کرده و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازد.	۳۶۸۴
جدول ویژه	الفقی: ۱- کجاوبه اثری از «هنری جیمز» ۲- فیلمی به‌کارگردانی «محمدحسین مهدویان» - ثبت صدا-
اتاق قطار	۳- نیاکان- کیسه‌بشمی خشن- شغل‌ها ۴- شهری در فرانسه- جهوه رایبی- چند شریک- شماره ویژه ۵- چاره‌اندیشی- مه‌ریان- اصطلاحی در فونتان ۶- پل صراط به عقیده زردشایان- گوشه‌های در دستگاه شور- اهلی ۷- ریوند- تمام تر- پذیرش و قبول کاری ۸- غنچه صورت- از شاخه‌های صنعت- قانون جمع ثابت گرما ۹- نقاش چوپو دست «فرانسوی»- نوعی بستنی- یک بازی شوتر آنلاین ۱۰- نام دیگر سوره-مسد- «شهرستانی گوشه‌سختی وپیشده‌ای جنگل در جنوب غربی آذربایجان غربی»- شهر «آشکنده آذرش» ۱۱- رسیدگی- گللی زیتنی- علامت اشعار ۱۲- مخلوط کردن- گروگذازنده- آتی محلی در «یزد»- معقف هشتم ۱۳- شهر «آشکنده قطاری قطب‌آباد»- نقاش «اسپانیایی»- فارسی اموزی ۱۴- زادبوم- پسوند ازین برنده- فروش اجناس بنجل ۱۵- سبکی در ادبیات و دیگر روزها از جمله فیلم‌های مستند- «عشاری
عمودی	۱- این بنیادی فرزون تنها کوشک‌بانی مانده از مجموعه کاخ‌های سلطنتی روزگار شاه تهماسب‌بی‌باشد- معجوش ۲- بستن متفناه برای جلوگیری ازشت آب و غیره- غذای ایرانی- پول نظامی پلازر تاپان ۳- هدیه‌های مورد علاقه خاندان- یوستریورگ- مایعی بی‌رنگ وقرار- کوشین ۴- دهن- یکی ازیکان‌های ارتش- عنوان نظامی پلازر ازسِرگرد ۵- همسر ابراهیم(ع)- محل ورودوخرچ- متحرک ۶- مزده- عضو کابینه دولت- ۷- رسم الخط- صندوق قدیم بیماری ۸- زمان مرگ- شتمگر- قدم ۹- عادت- شهری در استان «خوزستان»- صدلی لولا دار ۱۰- قیصر- اسریه آموختن- جلوه‌شاعرانه‌ای از خواب ۱۱- تیره شده- ساز چاری- ناچار ۱۲- گوسفند چاق - حجاری‌های بیستون به این خط ووزیان هستند- حرف موصولی ۱۳- زادگاه خلیل‌الله - رفیق مشهدی- باغ دیدنی «شیراز»- احسان نازاحنی ۱۴- تصدیق عامیانه- وسیله ورزش باستانی- شرح کتاب اوستا ۱۵- مویند- غذای در آنتیژی مدن

جدول ویژه شماره ۳۶۸۳	حل جدول ویژه شماره ۳۶۸۳
<p>۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵</p> <p>۱۵ ۱۴ ۱۳ ۱۲ ۱۱ ۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱</p>	<p>۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵</p> <p>۱۵ ۱۴ ۱۳ ۱۲ ۱۱ ۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱</p>

جدول ویژه شماره ۳۶۸۳	حل جدول ویژه شماره ۳۶۸۳
<p>۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵</p> <p>۱۵ ۱۴ ۱۳ ۱۲ ۱۱ ۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱</p>	<p>۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵</p> <p>۱۵ ۱۴ ۱۳ ۱۲ ۱۱ ۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱</p>

شود، حتما چالش‌هایی ایجاد خواهد شد که یکی از آن‌ها برگزاری امتحانات و آزمون‌های مجازی و ارزیابی دانشجویان است.

او ادامه داد: طرحی در وزارت علوم برای نمره دهی عادلانه دانشجویان با مجازی شدن آموزش‌ها مطرح شد که در آن لازم‌است تااستادان حتما به ارزیابی محصلان در طول ترم اقدام کرده و تنها به نمره پایان ترم دانشجویانکتفانکنند.

خاکی صدیق تصریح کرد: سبک امتحانات مجازی دانشگاه‌ها باید تغییر یابد، برای مثال دانشگاه‌ها برای برگزاری امتحانات حضوری دانشجویان از سبک ستی یا close book پیروی می‌کنند و دانشجویان از حفظ مطالب رادر برکه امتحانی یادداشت می‌کنند، اما در امتحانات مجازی از سبک open book استفاده شده است.

او اضافه کرد: آموزش پیوسته در طول ترم بسیار مهم است و گزاری که از بسیاری از دانشگاه‌ها گرفته ایم نشان می‌دهد که اعضای هیئت علمی از این روند پیروی کرده‌اند، یعنی استادان ارزیابی دانشجویان را در طول ترم جدی گرفته‌اند و اگر استادی ارزشیابی دانشجویان را تنها با یک روش یعنی فقط از طریق امتحان پایان ترم انجام داده باشد به هیچ عنوان روش قابل قبول و درستی نیست و معاون آموزشی موظف به نظارت بر این قضیه هستند.

معاون آموزشی وزارت علوم در پایان گفت: اگر دانشجویی اعدا کند که استاد مربوط به ناحق به او نمره

داده، معاونان آموزشی و مدیران گروه باید مجددمرئه دانشجویانرا ارزیابی کنند؛ چرا که این مسئله در امتحانات حضوری هم وجود دارد و تنها مختص به امتحانات الکترونیکی نیست.

تویخ اساتید در صورت ثبت ناعادلانه نمرات پایان ترم دانشجویان

علسی خاکی صدیق، معاون

آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری درباره نظرات بر امتحانات مجازی پایان ترم گفت: در ترمی که به صورت کامل الکترونیکی برگزار

تهران ادامه داد: بازار کار رشته ادبیات به صورتی است که برای تدریس، تحقیق و ... کارآمد و کارگشااست. امروزه ادبیات فارسی ایران جایگاه جهانی دارد و حدود ۱۶۵ کشور در دنیا آن را مطالعه می‌کنند. باید گفت که بسیاری از استادان ادبیات دانشگاه شهرهای مختلف دانش آموختگان دانشگاه تهران هستند.

سیف بیان کرد: رشته ادبیات فارسی به عنوان رشته دوم جهان برطرفدار است و دانش آموختگان آن با علاقه زیاد جذب این رشته شده‌اند. آثار فردوسی، حافظ، سعدی و مولانا همواره در کشورهای دیگر جذابیت دارند.

مسئول بسیج اساتید دانشگاه تهران درباره وضعیت اشتغال فارغ التحصیلان رشته ادبیات در جهان، گفت: فارغ التحصیلان

سید حیدر میرفخرالدینی، معاون آموزشی دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور درباره نظارت دانشگاه‌ها بر نمرات مجازی پایان ترم دانشجویان، اظهار کرد: ۷۵درصد از نمرات پایان ترم دانشجویان مربوط به فعالیت‌های کلاسی و حضور و غیاب بوده و تنها ۲۵ درصد آن شامل امتحان پایان ترم است. او افزود: به‌دانشکده‌ها ابلاغ کرده ایم تا هر جلسه از دانشجویان تکلیف درخواست کرده و از آن‌ها امتحان بگیرند تا بر این اساس نمرات پایان ترم دانشجویان ثبت شود.

میرفخرالدینی تصریح کرد: اگر دانشجویان نسبت به نمرات پایان ترم اعتراض داشتند باید از طریق معاونان آموزشی دانشگاه‌ها اقدام کنند. معاون آموزشی دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور اضافه کرد: با رعایت شیوه‌نامه‌های بهداشتی کلاس‌های عملی دانشگاه‌ها و حرفه‌ای در مناطق آبی و زرد استان‌ها به صورت فشرده و با حضور حداکثر ۵ نفر برگزار می‌شوند، همچنین به هر دانشجو یک خوابگاه اختصاص داده می‌شود تا سلامتی آن‌ها حفظ شود.

میرفخرالدینی اظهار کرد: معاونان آموزشی و مدیر گروه‌ها همانند سال‌های گذشته که امتحانات به صورت حضوری برگزار می‌شد مسئول نظارت بر امتحانات پایان ترم مجازی هستند و با ورود کامل به برکه پایان ترم نمره دانشجویان را ثبت خواهند کرد.

معاون آموزشی دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور بیان کرد: اگر استادی مقصر نمره کم دانشجوی در امتحانات پایان ترم باشد حتما تویخ خواهد شد و نمره دانشجوی از طرف دانشگاهمرتبط مجدد ارزیابی می‌شود تا حقی در این میان ضایع نشود.

میرفخرالدینی گفت: اساتید دانشگاه فنی و حرفه‌ای بر خلاف برخی از دانشگاه‌های دولتی باید تمام

اقتربش

برگه‌های امتحانی پایان ترم دانشجویان را به آموزش تحویل دهند تا نمره دانشجویان بعد از نظارت معاونان آموزشی دانشگاه‌ها ثبت شود.

یکو بامو دو هومامندن نمرات واقعی دانشجویان با مجازی شدن امتحانات

حال باید ببینیم دانشگاه‌ها از چه ترفندی برای نمره دادن به دانشجویان استفاده می‌کنند؛ البته باید این موضوع را نیز مدنظر داشت که ممکن است برخی از دانشجویان با کم کاری در طول ترم و یا عدم حضور در کلاس‌ها و تعداد زیاد غیبت هایشان و همچنین ارائه ندادن پروژه‌ها و تکالیف عملی نمرات پایینی کسب کرده باشند که در این مورد اعتراض آن‌ها بی دلیل و ناموجه است و نمی‌توان کاری برای آن‌ها کرد.

اما موضوع مورد بحث برخی از دانشجویان این است که به ناحق و در کمال بی‌عدالتی نمرات پایینی کسب کرده‌اند و دانشگاه‌ها موظف هستند به بررسی وضعیت نمرات این دانشجویان بپردازند تا خللی در روند دریافت مدرک این فارغ التحصیلان ایجاد نشود و دانشجویان دیگر نیز بتوانند انتخاب واحد کنند و برای انتخاب درس‌های پیش‌نیاز با مشکل مواجه نشوند.

دردو ترم گذشته با وجود برگزاری کلاس‌ها و امتحانات دانشگاه‌ها به شیوه الکترونیکی نبود فرهنگسازي مناسب، نداشتن زیرساخت‌ها و سازوکار مناسب از پیش تعیین شده فرصتی برای برنامه‌ریزی و مدیریت درس دانشجویان و اساتید فراهم نشد. ضمن توجه به سلامت تمامی دانشجویان بهتر است تا دانشگاه‌ها در نحوه برگزاری کلاس‌ها و امتحانات مجازی برای ترم‌های آینده به منظور پیشبرد اهداف دانشجویان که تأثیر بسزایی در آینده آن‌ها دارد، یک تصمیم قطعی بگیرند تا دانشجویان مسیر هموارتری را در جامعه علمی پیش‌رو داشته باشند و با مشکل مواجه نشوند.

جدول ویژه شماره ۳۶۸۳	حل جدول ویژه شماره ۳۶۸۳
<p>۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵</p> <p>۱۵ ۱۴ ۱۳ ۱۲ ۱۱ ۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱</p>	<p>۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵</p> <p>۱۵ ۱۴ ۱۳ ۱۲ ۱۱ ۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱</p>

جدول ویژه شماره ۳۶۸۳	حل جدول ویژه شماره ۳۶۸۳
<p>۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵</p> <p>۱۵ ۱۴ ۱۳ ۱۲ ۱۱ ۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱</p>	<p>۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵</p> <p>۱۵ ۱۴ ۱۳ ۱۲ ۱۱ ۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱</p>

بایقائوس اطراف برجسته می‌سازد. درصور تیکه ماهی‌های هامبر برای تأمین غذای خود بیشتر به منابع دریایی متکی باشند، شاید آنگونه که بسیاری از تحقیقات شيلات پش بینی کرده‌اند، این گونه از ماهی با ز دست دادن مرجان‌های زنده تحت تأثیر قرار نگیرند. از طرف دیگر ، برخی مطالعات پیش کرده‌اند که منابع اقیانوسی در آینده بسر اثر تغییرات آب و هوایی کاهش می‌یابند.

اگر چنین موضوعی صادق باشد و ماهی‌های هامبر به انرژی باز اقیانوسی متکی باشند، در آن صورت تحت تأثیر این تغییرات قرار خواهند گرفت. صخره‌های مرجانی از قدیمی‌ترین و غنی‌ترین اجتماع موجودات زنده بر روی زمین هستند.

صخره‌های مرجانی از مهم‌ترین، ظریفترین و متنوع‌ترین اکوسیستم‌های آبی است که شکل‌گیری آن به زمان زیادی نیاز دارد و نقش بسیار مهمی در سلامت محیط زیست و آب و هوای کره زمین دارند. بیشتر صخره‌های مرجانی بین پنج تا ده هزار سال عمر دارند و بسیاری از آن‌ها صخره‌های آبی روی هم انباشته شده‌ای هستند که میلیون‌ها سال قدمت دارند.

جدول ویژه شماره ۳۶۸۳	حل جدول ویژه شماره ۳۶۸۳
<p>۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵</p> <p>۱۵ ۱۴ ۱۳ ۱۲ ۱۱ ۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱</p>	<p>۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵</p> <p>۱۵ ۱۴ ۱۳ ۱۲ ۱۱ ۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱</p>

جدول ویژه شماره ۳۶۸۳	حل جدول ویژه شماره ۳۶۸۳
<p>۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵</p> <p>۱۵ ۱۴ ۱۳ ۱۲ ۱۱ ۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱</p>	<p>۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵</p> <p>۱۵ ۱۴ ۱۳ ۱۲ ۱۱ ۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱</p>

سید حیدر میرفخرالدینی، معاون آموزشی دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور درباره نظارت دانشگاه‌ها بر نمرات مجازی پایان ترم دانشجویان، اظهار کرد: ۷۵درصد از نمرات پایان ترم دانشجویان مربوط به فعالیت‌های کلاسی و حضور و غیاب بوده و تنها ۲۵ درصد آن شامل امتحان پایان ترم است. او افزود: به‌دانشکده‌ها ابلاغ کرده ایم تا هر جلسه از دانشجویان تکلیف درخواست کرده و از آن‌ها امتحان بگیرند تا بر این اساس نمرات پایان ترم دانشجویان ثبت شود.

میرفخرالدینی تصریح کرد: اگر دانشجویان نسبت به نمرات پایان ترم اعتراض داشتند باید از طریق معاونان آموزشی دانشگاه‌ها اقدام کنند. معاون آموزشی دانشگاه فنی و حرفه‌ای در رعایت شیوه‌نامه‌های بهداشتی کلاس‌های عملی دانشگاه‌ها و حرفه‌ای در مناطق آبی و زرد استان‌ها به صورت فشرده و با حضور حداکثر ۵ نفر برگزار می‌شوند، همچنین به هر دانشجو یک خوابگاه اختصاص داده می‌شود تا سلامتی آن‌ها حفظ شود.

میرفخرالدینی اظهار کرد: معاونان آموزشی و مدیر گروه‌ها همانند سال‌های گذشته که امتحانات به صورت حضوری برگزار می‌شد مسئول نظارت بر امتحانات پایان ترم مجازی هستند و با ورود کامل به برکه پایان ترم نمره دانشجویان را ثبت خواهند کرد.

معاون آموزشی وزارت علوم در پایان گفت: اگر دانشجویی اعدا کند که استاد مربوط به ناحق به او نمره داده، معاونان آموزشی و مدیران گروه باید مجددمرئه دانشجویانرا ارزیابی کنند؛ چرا که این مسئله در امتحانات حضوری هم وجود دارد و تنها مختص به امتحانات الکترونیکی نیست.

تویخ اساتید در صورت ثبت ناعادلانه نمرات پایان ترم دانشجویان

علسی خاکی صدیق، معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری درباره نظرات بر امتحانات مجازی پایان ترم گفت: در ترمی که به صورت کامل الکترونیکی برگزار

تهران ادامه داد: بازار کار رشته ادبیات به صورتی است که برای تدریس، تحقیق و ... کارآمد و کارگشااست. امروزه ادبیات فارسی ایران جایگاه جهانی دارد و حدود ۱۶۵ کشور در دنیا آن را مطالعه می‌کنند. باید گفت که بسیاری از استادان ادبیات دانشگاه شهرهای مختلف دانش آموختگان دانشگاه تهران هستند.

اظهار نامه اشخاص حقیقی و حقوقی

حسابداری، حسابرسی، بیمه تأمین اجتماعی، خرید و فروش فصلی، مالیات بر ارزش افزود، حقوق و دستمزد

تلفن مرکز: ۰۷۶-۴۴۴۶۱۱۵۱

تلفن همراه: ۰۹۱۲-۷۰۵۷۱۷۳

شرکت آریا اطلس کیش

آدرس: خیابان ساحل بازار دیپلمات طبقه اول تجاری واحد ۱۰۹