

کارنامه ضعیف دانش آموزان در آزمون‌های بین المللی

نتایج آزمون‌های بین المللی حاکی از آن است که دانش آموزان ایرانی عملکرد چندان قابل قبولی نداشته اند و جایگاه کشورمان متزلزل است.



گروه علمی و آموزشی – موفق نبودن دانش آموزان ایرانی در آزمون تیمز ۲۰۱۹ چند وقتی می‌شود که مورد توجه قرار گرفته‌است و ضمن تضعیف جایگاه ایران از حیث تعلیم و تربیت در دنیا، نگرانی‌هایی را درباره کیفیت آموزشی کشور به دنبال داشته است.

آطور که نتایج تیمز ۲۰۱۹ نشان می‌دهد، ایران طی سال‌های گذشته نسبت به معیار متوسط جهانی که نمره آن ۴۷۵در نظر گرفته شده‌است، عملکرد پایین تری داشته است و در آزمون ۲۰۱۹ باوجود صعود در درس علوم نسبت به سال ۲۰۱۵ هنوز هم نتوانسته‌است نمره کسب‌شده در سال ۲۰۱۱ را بار دیگر تکرار کند.

آطور که آمار و ارقام گزارش منتشر شده از نتایج تیمز ۲۰۱۹ حکایت می‌کند ایران در ریاضی پایه هشتم رتبه ۲۹، در علوم هشتم رتبه ۳۲، در ریاضی چهارم رتبه ۵۰ و در علوم چهارم رتبه ۴۸ را کسب کرده و این در حالی است که برای ارزیابی کار در پایه هشتم ۳۹ کشور و در پایه چهارم ۵۸ کشور باهم رقابت کردند.

افت و خیز دانش‌آموزان ایرانی در تیمز
نمرات آزمون تیمز که معیاری برای مطالعه بیسن المللی روند آموزش ریاضیات وعلوم در پایه چهارم و هشتم میان دانش آموزان دنیاست،

یک جدول با دو شرح	جدول روزنامه داری دو «شرح عادی و ویژه» است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح‌ها را به مداد حل کرده و سپس با پلک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.	۳۶۸۲
-------------------	---	------

جدول عادی	افقی: ۱- نام «تعمتی» هافبک پرسپولیس- مکانی نوربستی در شهر «اراب»	جدول ویژه	افقی: ۱- زیرزمین ژرف- اثر «آنانا کریستی» گوستانی با چته متوسط ساکن آفریقا- کوهی در «کهگیلویه و بویراحمد»- ازوسایل خانگی
۲- کشور «کیف» دروزمین- االی آخر	۳- فوت وفن- مشکل- ازاجزای شیرینی- نام آذری	۳- مایه ترفی بعضی‌ها- بزرگ شدن- بی‌رحم- سایه	۳- کوچه مسدود- پدر- گل نومیخت
۴- پسوند کوچکی- کابوتنی- لباس خانم‌ها	۴- خلاف‌امر- برمدت آفرودن- غیر مناسب	۴- نشانه اختصاری سازمان بهره‌وری انرژی ایران- بدبو- سربالی با حضور «ادریس آلیا»	۴- ته- جزیره‌ای در «اروند رود»- بارخورد
۵- حکم- شمله آتش- منوذه شده	۵- دودل- شریعت، کیش- زاد	۵- سهولت- استیک- باغبان درخت انگور	۵- استمکاری روی عکس- گلی زیبا- شهر «نیوگاه»
۶- زیرخاک پنهان کردن- نام دیگر «سیاست‌نامه»- هنوزانگلیسی	۶- زه‌کمان- حکاک آلمانی- ایما	۶- طلایی- خودروچنگ- بلندقد	۶- پایتخت «زیمبابو»- کوکب- پرستار
۷- رازهای پنهان- وسیله‌ای برای بهتر شنیدن- درنده‌تیریا	۷- مرکزاقليم کردستان عراق- لباس رزستانی- مادر	۷- کوزه مسدود- پدر- گل نومیخت	۷- امربه نسنختن- کمیت- گروپشتن
۸- گونه‌ای موسیقی- کمیت- شگفت‌انتر	۸- جامد- پسرمازنی- صدای بلند- ضمیر سوم شخص مفرد	۸- پیونده ساینده- ژئودنسانس- برکت‌برنج	۸- شادمان شدن- چنین- خطاب‌بی‌ادب- قمربرجیس
۹- زاپاس- عددی ترتیبی- شاعرایرانی سده هشتم	۹- بازیگر مرد «آشغال‌های دوست داشتنی» (روی پرده‌سینما)- وسیله پر طرفدارآموزشی	۹- ته- جزیره‌ای در «اروند رود»- بارخورد	۹- انعکاس صد- اثر آلودگی بر جامه- غفای «شیرازی»
۱۰- کشور «کیم»- کیش- زاد	۱۰- پیروکهسال- باندبیر	۱۰- استمکاری روی عکس- گلی زیبا- شهر «نیوگاه»	۱۰- کشوری درقاره سیاه- گاه‌سرد
۱۱- مرکزاقليم کردستان عراق- لباس رزستانی- مادر	۱۱- پیوند موسیقی- کمیت- شگفت‌انتر	۱۱- پایتخت «زیمبابو»- کوکب- پرستار	۱۱- گم می‌شود- پاراسای دیرنشین
۱۲- جامد- پسرمازنی- صدای بلند- ضمیر سوم شخص مفرد	۱۲- بازیگر مرد «آشغال‌های دوست داشتنی» (روی پرده‌سینما)- وسیله پر طرفدارآموزشی	۱۲- امربه نسنختن- کمیت- گروپشتن	۱۲- مجبور به کاری- گنج- خیرگزاری «اتریش»
۱۳- بازیگر مرد «آشغال‌های دوست داشتنی» (روی پرده‌سینما)- وسیله پر طرفدارآموزشی	۱۳- پیروکهسال- باندبیر	۱۳- شادمان شدن- چنین- خطاب‌بی‌ادب- قمربرجیس	۱۳- پروتو بسپار نیرومند روزگار-ما
۱۴- بازیگر مرد «آشغال‌های دوست داشتنی» (روی پرده‌سینما)- وسیله پر طرفدارآموزشی	۱۴- پیوند موسیقی- کمیت- شگفت‌انتر	۱۴- شادمان شدن- چنین- خطاب‌بی‌ادب- قمربرجیس	۱۴- تاپ- قطعی برای کتاب- چهارمین شهر بزرگ استان «کردستان»- صدمه
۱۵- بازیگر مرد «آشغال‌های دوست داشتنی» (روی پرده‌سینما)- وسیله پر طرفدارآموزشی	۱۵- پیروکهسال- باندبیر	۱۵- کشوری درقاره سیاه- گاه‌سرد	۱۵- زادگاه- شهر دیدنی استان «اصفهان»- مشاور

علمی – آموزشی

ریزی‌های آتی، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی هم عضویت دارد تا ابعاد مختلف کار ارزیابی شود چراکه این‌ نتیجه موضوعی چند بعدی است.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی تصریح کرد: البته نتایج به دست آمده در این کارگروه در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ به غایت نمی‌رسد هرچند با این‌ و وجود تغییر استانداردهای خودمان را با تشخیص خودمان یعنی کارشناسان سازمان پذیرفته‌ایم و اعمال می‌شود ضمن آنکه امیدواریم نتایج این کارگروه هم در سال‌ها و هم آزمون‌های آتی موثر واقع شود. **جایگاه ایران در شاخص‌های مورد مطالعه تیمز**

نتایج آزمون تیمز ۲۰۱۹ برای ایران با جامعه آماری ۱۲ هزار و ۵۰۰ دانش آموز پایه‌های چهارم و هشتم از ۴۴۴ مدرسه بوده است و گزارش این آزمون با توجه به بررسی شاخص‌های مختلف موثر در نتیجه گویای آن است که علی‌رغم انتقادات به ساعات درسی و زیادبودن آن، وضعیت ساعات آموزشی ایران برای درس ریاضی و علوم پایه چهارم ۱۰۹ و ۷۸-ساعت است در حالی که میانگین جهانی ۱۵۴ و ۷۳-ساعت را نشان می‌دهد همچنین در پایه هشتم ساعات دروس در ایران برای ریاضی و علوم ۱۰۳ و ۸۲-ساعت در نظر گرفته می‌شود در حالی که میانگین بین‌المللی ۱۳۷ است.

از نگاه جنسیتی، در درس ریاضی و علوم چهارم پسران نمره بالاتری را کسب کرده‌اند و تقریباً با دختران هم‌نمره شده‌اند، ولی در هشتم، در درس ریاضی فاصله دختران از پسران بیشتر از دوره قبل است و در درس علوم هم نمره دختران نسبت به دوره قبل ثابت مانده (۴۵۹)، اما پسران باافت ۱۳ نمرای نسبت به دوره قبل، ۴۴۱ نمره را کسب کردند.

تمهیدات آموزش و پرورش برای رفع نتایج ضعیف چیست؟

کارنامه نه چندان رضایت‌بخش تیمز ۲۰۱۹ موجب شد تا بار دیگر نگاه‌ها به وضعیت آموزشی ایران متمرکز شود، موضوعی که گویی این بار آموزش و پرورش هم با انبوه معضلات و بحران‌های لاینحل و اما اگر‌ها بر سر مقصر اصلی، گویی برای رفع آن دست به کار شده و

آطور که محمود مهر محمدی عضو شورای عالی آموزش و پرورش گفته است کار گروهی متشکل از مسئولان آموزش و پرورش برای بررسی این نتیجه وارد عمل شده‌اند تا نقاط ضعف را بررسی و برای آن چاره‌اندیشی کند ضمن آنکه این موضوع باید درون و بیرون آموزش و پرورش ارزیابی شود و فقط بر مسائل درونی معطوف نباشیم.

به دنبال این موضوع حسن ملکی رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی به خبرنگار آموزش و پرورش گفت که مجموعه ما از نتایج تیمز غافل نبوده است و بر اساس آن تغییراتی هم در کتاب‌های علوم پایه در نظر داریم. وی بیان کرد: در کار گروهی که برای بررسی نتایج تیمز تشکیل شده است، به منظور برنامه

قشقای۲۰۲۱:

رویکرد جدید نیشان در طراحی و فناوریانه های یک محصول باسابقه

رینگ های ۲۰ اینچی در حالت آپشن قابل سفارش هستند که روی تصاویر استفاده شده در این مطلب نیز نصب هستند. ۱۱ رنگ بدنه برای این خودرو قابل سفارش است.

کابین

قشقای۲۰۲۱ در فضای داخل کابین به خوبی می تواند مخاطبان خود را غافلگیر کند زیرا نیشان از یک نمایشگر دیجیتال ۱۲٫۳ اینچی برای صفحه کیلومتر استفاده کرده و یک نمایشگر لمسی ۹ اینچی نیز تنظیمات سیستم سرگرمی را برعهده دارد.

پشتیبانی از اپل کارپل و اندروید اتو از طریق ارتباط بی سیم با تلفن هوشمند کاربر خودرو در دسترس قرار خواهد داشت.

۱۰٫۸ اینچی، پورت یو اس بی ردف جلو و عقب و … را مورد اشاره قرار داد.

مجموعه امکانات ایمنی نیز با توجه با تریم و تحت برند نیشان پروپایلوت ارائه می شود.

پیشترانه

در بخش پیشترانه و تریم با قشقای با نمونه ۱٫۳ لیتر توربوشارژر هیبرید ملایم عرضه می شود که ۱۳۸ اسب بخار خروجی و ۲۴۰ نیوتن متر گشتاور دارد. همچنین نمونه ۱۵۶ اسب بخاری با گشتاور ۲۶۰ نیوتن متر قابل سفارش است. هر دو نمونه با جعبه دنده ۶ سرعته دستی هماهنگ می شوند که با محور جلو در ارتباط است.

جعبه دنده سسی وی تی و سامانه تمام چرخ محرک در حالت آپشن ارائه می شوند.همچنین برای طرفداران پیشترانه های مدرن، نمونه مجهز به سیستم هیبرید در هماهنگی با موتور ۱٫۵ لیتری با ۱۸۷ اسب بخار خروجی و گشتاور ۳۳۰ نیوتن متر ارائه خواهد شد.



مدیر کل رفاه و پشتیبانی وزارت آموزش و پرورش:

تحويل اولین پروژه مسکن فرهنگیان در سال ۱۴۰۰



که بیشترین استان‌های متقاضی دریافت مسکن در فرهنگیان و وام تسهیلات کدام استان‌ها بوده‌اند؟ اظهار داشت: بیشترین متقاضیان از شهرهای تهران، خراسان رضوی، استان البرز و آذربایجان شرقی هستند. مدیر کل رفاه و پشتیبانی وزارت آموزش و پرورش در پایان بیان کرد: وام ثانویه و حمایتی که ما به فرهنگیان می‌دهیم از جمله وام‌های کم بهره است تا کمک کند رویه ساخت این پروژه‌ها با سرعت بیشتری انجام شود. از طرفی نیازی نیست که فرهنگیان برای تأمین هزینه اولیه به زحمت بيفتند، از این رو ما مبلغ ۴۰ تا ۵۰ میلیون تومان را در ابتدای کار به عنوان وام به آن‌ها ارائه خواهیم کرد.



مشاور وزیر آموزش و پرورش:

ابراز نگرانی از آسیب دیدن تربیت اجتماعی دانش آموزان

دانش آموزان صرفا در آموزش علمی محدود نشود، بلکه باید به آنها ابعاد دیگر تربیتی از جمله تربیت سیاسی-اجتماعی، اعتقادی، زیستی، بدنی، علمی، فناوریانه، زیبایی شناسی، حرفه‌ای و اقتصادی آموزش داده شود. وی درباره تربیت اجتماعی اظهار داشت: یکی از ابعاد جدی این ساخت‌هایی که نام برده شد تربیت اجتماعی است. تربیت اجتماعی به معنی انجام کار تیمی، فراگرفتن مهارت‌های ارتباطات اجتماعی و بحث‌های مشابه آن است. در حال حاضر این بعد آسیب دیده و دانش آموزان به مدرسه دسترسی ندارند. ادهم گفت: طبیعتاً وقتی این بُعد آسیب می‌بیند ارتباطات اجتماعی دانش آموزان نیز کاهش خواهد یافت. هر چند آموزش و پرورش سعی کرده در قالب فعالیت‌های امور تربیتی برنامه‌هایی را تدارک ببیند اما این نگرانی برای ما وجود

وی در خصوص ابعاد مختلف تربیتی بیان کرد: تربیتی که در سند تحول از آن نام برده شده، اعم از تعلیم و تربیت است؛ یعنی هم تربیت را به معنی مصطلح آن شامل می‌شود و هم تعلیم، آموزش و به ویژه پرورش را در بر می‌گیرد. ادهم در ادامه با اشاره به اینکه تمام ابعاد مدرسه باید به موضوع تربیت توجه کنند، گفت: این دو گانگی و جدا سازی آموزش از پرورش قابل قبول نیست، در نتیجه همه عناصر آموزش و پرورش و همه عناصر مدرسه اعم از مدیر، معلم، کتاب‌های درسی، برنامه‌های آموزشی و فوق برنامه باید رنگ و بوی تربیتی داشته باشد. مشاور وزیر آموزش و پرورش در سند تحول بنیادین گفت: آموزش دیگر از تاکیدات سند تحول بنیادین تربیت در ساخت‌های شش گانه است. ساخت‌های شش گانه می‌گویند تربیت

گروه علمی و آموزشی – مشاور وزیر آموزش و پرورش در سند تحول بنیادین درباره تربیت اجتماعی اظهار داشت: یکی از ابعاد جدی ساخت‌های تربیتی سند تحول، تربیت اجتماعی است که در حال حاضر این بُعد آسیب دیده است. "امهدی نوید ادهم " مشاور وزیر آموزش و پرورش در سند تحول بنیادین درباره تاکید سند تحول به فعالیت های گروهی و خطرات ناشی از دور ماندن دانش آموزان از این گونه فعالیت ها گفت: سند تحول بنیادین اصل را بر این گذاشت: آموزش و پرورش در سند تحول باید زمینه تربیت پذیری دانش آموزان قرار داده است. در این سند قید شده مسئولیت آموزش و پرورش این است که شرایطی فراهم آورد تا دانش آموزان آگاهانه و داوطلبانه فرایند تربیت پذیری خود را شکل دهند و به یک رشد مطلوب همه جانبه برسند.

اظهار نامه اشخاص حقیقی و حقوقی

حسابداری، حسابرسی، بیمه تأمین اجتماعی، خرید و فروش فصلی، مالیات بر ارزش افزود، حقوق و دستمزد

تلفن همراه: ۰۹۱۲-۷۰۵۷۱۷۳

تلفن مرکز: ۰۷۶-۴۴۴۶۱۱۵۱

شرکت آریا اطلس کیش

آدرس: خیابان ساحل بازار دیپلمات طبقه اول تجاری واحد ۱۰۹