

اما و اگرهای ساماندهی حق و حقوق معلمان خرید خدمات؛

وعده افزایش حقوق و خالی تر شدن جیب معلمان!

افزایش حقوق معلمان خریدخدمات آموزشی در عمل نه تنها به بهبود شرایط آن‌ها کمک نکرد بلکه میزان پرداختی را نسبت به قبل کاهش داده است.



یکی از معلمان خرید خدمات آموزشی از اصفهان در این باره به خبرنگار آموزش و پرورش گفت که براساس ماده ۳ بند ۲ قسمت ه شوبه نامه ارسالی از وزارت به شماره ۶۵/۱۴۰ مورخ ۱۰/۰۶/۹۹ پرداخت حقوق معلمین خرید خدمات آموزشی باید در چارچوب مقررات متناسب با حداقل حقوق اداره کار با احتساب ۲۴ ساعت تدریس در هفته به عنوان کار تمام وقت پرداخت شود، اما متأسفانه شاهد زیرپا گذاشتن شیوه نامه ارسالی وزارت بودیم طوری که آقای الهیار ترکمن اذعان داشت حقوق معلمین خرید خدمات ۲ میلیون و ۳۰۰ هزار تومان بدون کسورات است یعنی اگر مبلغ ۷۹۰ هزار تومان بیمه از مبلغ قرارداد کسر شود و ۴۰۰ هزار تومان دریافتی معلم خرید خدمات می‌شود که اصل مبلغ اعلامی ایشان با مبلغ اداره کار متفاوت است و با محاسبات ایشان حتی دریافتی معلمان خرید خدمات نسبت به سال تحصیلی گذشته کاهش یافته است.

علاوه بر این موضوع برخی معلمان آذربایجان شرقی از اجبار به امضای قراردادی با استناد به همین اظهار نظر دارند و امتناع از آن هم به منزله انصراف کار تلقی می‌شود. آنطور که شواهد نشان می‌دهد خبر سر و سامان دادن به حقوق معلمان خرید خدمات آموزشی و افزایش ۳۰ درصدی دریافتی در عمل تفسیری دیگر دارد و نه تنها کمکی برای معلمان نیست بلکه دردی به دیگر دردهای این قشر اضافه می‌کند.

خبر داد و گفت: این افزایش موجب می‌شود تا حقوق این معلمان از ۷۰۰ هزار تا یک میلیون و ۲۰۰ هزار تومان به حداقل حقوق قانون کار، ۲ میلیون و ۳۰۰ هزار تومان، افزایش یابد.

وعده افزایش حقوق؛ از قانون تا اجرا
بسا وجود اظهاراتی که معاون برنامه‌ریزی و توسعه منابع آموزش و پرورش درباره افزایش حقوق معلمان خرید خدمات آموزشی داشته است، اما شرایط به گونه‌ای دیگر برای معلمان رقم خورد و آن‌ها با وجود افزایش دریافتی حتی حقوقشان از قبل هم کمتر می‌شود و همین موضوع سرآغاز گلایه معلمان است که بدون هیچ پشتوانه‌ای دوس را حضوری و آنلاین برای دانش آموزان تدریس می‌کنند.

مانند و معلمان خرید خدمات آموزشی حتی حقوق ماهیانه شان را که مبلغی چندان قابل توجهی هم نیست، به موقع دریافت نمی‌کنند، معلماتی که ناگزیرند برای آموزش به دانش آموزان کیلومترها راه را با هزینه شخصی طی کنند تا به مناطق کمتر برخوردار برسند، اما هیچ امنیت شغلی ندارند. با وجود این شرایط یکی دو سال می‌شود که آموزش و پرورش از طرح خرید خدمات آموزشی توسط موسسان بخش غیردولتی گزینش و سپس براساس ضوابط قانون کار به خدمت گرفته شوند و آموزش و پرورش هم بر حسن انجام این کار نظارت می‌کند همچنین اگر تخلفات احتمالی وجود داشته باشد با متخلف برخورد مقتضی شود. اما تمام این شرط و شروط روی کاغذ باقی

گروه علمی و آموزشی - شرایط معلمان خرید خدمات آموزشی قسه بر خصه معلماتی است که به امید تدریس و در مواردی استخدام و جذب در آموزش و پرورش به وادی آموزش پا گذاشتند، اما جز بلا تکلیفی و سردرگمی نتیجه ندیدند. معلماتی که نه جایگاهی در چارت آموزش و پرورش و رسمیتی از حیث حقوق و بیمه دارند و نه به آن‌ها به عنوان یک نیروی آموزشی تخصصی نگاه می‌شود حال چه درس خوانده رشته‌های علوم تربیتی باشند و چه رشته‌ای خارج از این حوزه داشته باشند، آن‌ها را نیروهای موقتی می‌دانند.

اما و اگرهای ساماندهی حق و حقوق معلمان خرید خدمات

اجرای طرح خرید خدمات آموزشی به منظور ایجاد و توسعه عدالت آموزشی برای مناطق محروم و حاشیه‌ای انجام شد چراکه در این مناطق کمبود نیروی انسانی باعث ایجاد کلاس‌های چندپایه و تأثیر منفی بر نرخ پوشش تحصیلی می‌شود، اما این هدف آنطور که در چارچوب قوانین تعریف شده در عمل اجرایی نمی‌شود.

در وضعیت مطلوب قرار بر این بود که نیروهای انسانی در طرح خرید خدمات آموزشی توسط موسسان بخش غیردولتی گزینش و سپس براساس ضوابط قانون کار به خدمت گرفته شوند و آموزش و پرورش هم بر حسن انجام این کار نظارت می‌کند همچنین اگر تخلفات احتمالی وجود داشته باشد با متخلف برخورد مقتضی شود. اما تمام این شرط و شروط روی کاغذ باقی

دلیل اصلی انتخاب رشته نادرست برخی دانشجویان چیست؟

گذرگاهی می‌شوند، تأکید کرد: گذار به معنای این است که افراد از یک مرحله به مرحله دیگر بروند و اطلاعات کمی از موقعیت جدید داشته باشند.

گذار اولیه در زمان کودکی به ورود به مدرسه است و بعد از آن گذار مدرسه به مدرسه بروز پیدا می‌کند که در این سن افراد نیاز به افزایش مهارت‌های خود دارند و گذار سوم، مدرسه به دانشگاه است که به دلیل نوع انتخاب مسیر شغلی افراد بسیار حائز اهمیت است، چرا که انسان‌ها وارد دنیای ناشناخته‌ای می‌شوند و نیاز به تأیید اجتماعی و پیوستن به پایگاه‌های اجتماعی دارند و نمی‌دانند که باید چه مهارت‌هایی کسب کنند و وارد چه مسیر و داستان شغلی شوند.

او گفت: مرحله بعدی گذار دانشگاه به کار است، لذا دانشگاه‌ها باید به موضوع گذار دانشگاه به محیط کار دانشجویان توجه ویژه نشان دهند و بهتر است تا افراد را دعوت به شناخت ارزش‌ها، مهارت‌ها، استعدادها و پرورش مهارت‌های نرم و سپس سخت‌سوق دهم و با توجه به توسعه و تعداد مشاغل در دنیای امروزی و اهمیت کارآفرینی و پرورش ایده‌ها لازم است دانشگاه‌ها در این حوزه اهمیت و کاربرد زیادی از خود نشان دهند تا افراد به سمتی پیش بروند که خودشان خالق مسیر شغلی جدیدی در زندگی‌شان باشند.

درون خود ششوند. پس نکته قابل توجه دیگر شبکه سازی ارتباط و شناخت صاحبان مشاغل، توسط فرد در زمینه تحصیلی و شغلی است

دستی با بیان نقش دانشگاه‌ها و خود دانشجویان در کاهش این سردرگمی، تأکید کرد: لازم است دانشجویان بتوانند از مهارت‌ها و علائق خویش دفاع کنند تا اعتماد والدین و صاحبان مشاغل را جلب کنند و همچنین دانشگاه‌ها فرصت تجربه و کارورزی و آموزش مهارت‌های نرم و سخت را در دستور کار قرار دهند و فاصله دانشگاه و جامعه و صنعت را کاهش دهند

این مشاور تحصیلی بیان کرد: افراد باید سعی کنند به خود آگاهی برسند، استعدادها را در یادند و توانایی‌های خود را نوشته و آن‌ها را در مقابل دیدشان قرار دهند و با ایده پردازی‌های گوناگون در رشته تحصیلی‌شان در زمان ورود به بازار کار موفق شوند و به هیچ عنوان در رشته‌هایی که باب میلشان نیست تحصیل نکنند و والدین هم باید تجارب فرزندان خود را در یافتن توانایی‌هایشان افزایش دهند و به هیچ عنوان آن‌ها را قضاوت نکنند، همچنین دانشگاه‌ها هم باید در ابتدا مهارت نرم دانشجویان و سپس مهارت سخت را در آن‌ها افزایش دهند و به هیچ عنوان تنها دروس تئوری را مدنظر قرار ندهند. دستی با بیان اینکه افراد در طول زندگی دچار



بعد از ورود به کلاس نهم غیر از استرسی که برای انتخاب رشته دارند، بیشتر سعی می‌کنند تا وارد رشته‌های خاص و جامعه پسند شوند. علاوه بر آن فشار والدین و راهنمایی نادرست برخی نامشاووران تحصیلی، موسسات مشاوره و رامنجمل میشوند. دستی ادامه داد: دانش آموزان کلاس نهم غیر از خودشناسی باید تجربه خود را با سوال پرسیدن از کسانی که در رشته مورد علاقه خود تحصیل می‌کنند یا مشغول فعالیت در آن شغل هستند بالا ببرند و فرصت تجربه‌های شغلی برایشان فراهم شود، اما متأسفانه چنین اتفاقی نمی‌افتد و آنان به علت نبود مشاوره درست در زمان مدرسه حتی با چارت رشته تحصیلی خود در دانشگاه هم آشنا نمی‌شوند و نمی‌دانند که برای ورود به آن رشته باید چه استعدادها و مهارت‌هایی کشف کنند، بنابراین این جریان تا پایان سال دوازدهم ادامه دارد.

او بیان اینکه دانشجویان باید مهارت‌های خود را در جهت ورود به دانشگاه افزایش دهند، تأکید کرد: امروزه برخی از افراد کنکور را تنها عامل موفقیت خود می‌دانند و برای داشتن مدرک حاضرند تا در هر رشته دانشگاهی، بدون داشتن مهارت و علاقه کافی تحصیل کنند.

این مشاور تحصیلی درباره مهارت‌های دانشجویان در زمان ورود به دانشگاه گفت: مهارت‌ها بعد از دو دسته نرم و سخت تقسیم بندی می‌شوند و دنیای امروزی تمرکز خود را بیشتر روی مهارت‌های نرم سوق می‌دهد، برای مثال اگر دانشجویان در زمان تحصیل آشنایی خود را با نرم افزارهایی، چون Word، Excel و... افزایش دهند درآمد بیشتری به نسبت دانشجویانی دارند که تنها به درس خواندن مشغول هستند و هیچ مهارتی برای کار ندارند. دستی اظهار کرد: در مرحله بعدی ورود به دانشگاه برخورداری از یک هویت است، لذا پیوستن به

گروه علمی و آموزشی - یک مشاور تحصیلی درباره دلایل اصلی انتخاب رشته نامناسب توسط برخی از دانشجویان توضیحاتی ارائه کرد.

مهلا دستی، مشاور تحصیلی، درباره وضعیت دانشجویانی که به رشته تحصیلی خود علاقه ندارند، اظهار کرد: داستان جایگاه خود شناسی و مشاوره شغلی در افراد به زمان قبل از تولد آنان برمیگردد. او افزود: باید به آرزوهای شغلی افراد توجه کرد و فرصت‌ها و تجربیات زیادی را برای کودک در زمان بعد از تولد فراهم نمود و در صورت اتفاق نیفتادن این مهم، افراد با مهارت‌ها، توانایی‌ها، استعدادها و علائق و ارزش‌های خویش کمتر آشنا میشوند، یا به اصلاحی دیگر چنین وضعیتی منجر به سردرگمی و عدم وجود خود آگاهی میشود.

دستی با بیان اینکه افراد با خودشناسی می‌توانند به آرزوهای شغلی خود دست یابند، تأکید کرد:

رسیدن به آرزوهای شغلی باعث فراهم شدن فرصت‌ها و تجربیات کاری می‌شود، باید دانست که در کودکی چنین اتفاقی نمی‌افتد و با وارد شدن به دبستان تنها دغدغه والدین فکر کردن به درس‌ها و تکالیف فرزندان شش است، در حالی که افراد در سنین کودکی بدون هیچ قید و شرطی باید تنها زندگی کنند و تجربیات خود را افزایش دهند.

این مشاور تحصیلی اضافه کرد: دانش آموزان

دانگ فنگ E۱؛ یکی از ارزاترین کراس اوورهای کمپانی چینی بامدل ۲۰۲۰

نابری ماهواره ای، پشتیبانی از فرمان های صوتی، نمایشگر لمسی سیستم سرگرمی تیتانی، نشانگر ال ای بی امپر، یواس بی، استرحتحداگه دستی بیشینه سرعت ۱۰۵ کیلومتر بر ساعت محاسبه شده است. سیستم ترمز در چرخ جلو دیسکی و در عقب کاسه ای است.

در بخش ایمنی نیز مواردی مانند: رادار پارک جلو و عقب، دوربین عقب، نشانگر فشار باد لاستیک‌ها، ای بی اس، ای بی دی، ایرو فیکس و... قابل اشاره هستند



در بخش جعبه دنده نمونه تک سرعته که با محور جلو در ارتباط دارد، استفاده شده است. بیشینه سرعت ۱۰۵ کیلومتر بر ساعت محاسبه شده است. سیستم ترمز در چرخ جلو دیسکی و در عقب کاسه ای است.

کابین و ایمنی
کابین ایسن کراس اوور اقتصادی دارای امکاناتی شامل: سیستم تهویه غیر اتوماتیک در تمامی ترم‌ها، سیستم

در این قسمت از یک موتور الکتریکی ۳۳ کیلوواتی استفاده شده که گشتاوری معادل ۱۲۵ نیوتن متر دارد. ظرفیت باتری لیتیومی مجموعه نیز برابر با ۳۶۸ کیلووات ساعت است که برای شارژ کامل آن به ۲۴۰ دقیقه زمان نیاز خواهید داشت.

گروه علمی و آموزشی - جزئیات بدنه از عناصر آبی رنگ و همچنین بافت لانه زنبوری برای بخشی از قسمت‌ها استفاده شده که چنین رویکردی در خودروهای الکتریکی متداول بوده و البته ای ۱ دانگ فنگ نیز یک الکتریکی خالص است. E۱- نام محصولی از دانگ فنگ است که می‌تواند در کلاس کراس اوور کامپکت نظر مشتریان را به خود جلب کند. برچسب قیمت این خودرو نیز یکی دیگر از جذابیت‌های آن است زیرا برای بازار چین بین ۹۰۰ تا ۱۱۴۰ دلار قیمت گذاری شده است.

تصاویر مشاهده می‌کنید، شباهت‌هایی را با محصولات ارزان قیمت رنو همراه خود دارد. این کراس اوور کوچک برابر با ۳۶۹۹ میلیمتر در طول، ۱۵۷۹ میلیمتر در عرض و ۱۵۱۵ میلیمتر در ارتفاع توسعه یافته است. فاصله بین محورهای این نیز برابر با ۲۴۳۳ میلیمتر است. فاصله از سطح زمین ۱۲۰ میلیمتر محاسبه شده است. رنگ‌ها در حالت استاندارد ۱۴ اینچی هستند.

این دستگاه هم مثل نسل قبلی دوربین سلفی زیر نمایشگر خواهد داشت، ولی به قطعات سخت‌افزاری قوی‌تری مجهز می‌شود. اکسون ۲۰ از چیپست اسنپدراگون ۷۶۵G استفاده می‌کرد و اجازه دسترسی به شبکه 5G را به کاربر می‌داد، ولی اکنون ZTE می‌گوید اکسون ۳۰ پرو با اسنپدراگون ۸۸۸ عرضه خواهد شد. بنابراین اکسون ۳۰ پرو می‌تواند همپای سایر پرچمداران ۲۰۲۱ ظاهر شود و رقابتی جدی برای آن‌ها باشد. پست چیپ‌ها نانو همچنین متضمن وجود سنسور دوربین ۲۰۰

اکسون ۳۰ پرو با دوربین سلفی زیر نمایشگر و دوربین اصلی ۲۰۰ مگاپیکسلی می‌آید

اکسون ۳۰ پرو از سنسور ۲۰۰ مگاپیکسلی سامسونگ استفاده خواهد کرد. اندازه این سنسور ۱.۳۷/۱ اینچ است که نسبت به سنسور ۱.۰۸ مگاپیکسلی گلکسی اس ۲۱ الترا کوچک‌تر است. اندازه پیکسل این سنسور ۰.۶۴ میکرومتر است و همپایه سلفی با تکنیک ادغام پیکسل ۴ در ۱۱ این اندازه به ۱.۲۸ میکرومتر می‌رسد. این سنسور در واقع دارای دو تکنیک ادغام پیکسل است و در کنار ادغام ۴ در ۱ از ادغام ۱۶ در ۱ هم بهره می‌برد تا بتواند به ترتیب تصاویر ۵۰ و ۱۲.۵ مگاپیکسلی بسازد.

این دستگاه هم مثل نسل قبلی دوربین سلفی زیر نمایشگر خواهد داشت، ولی به قطعات سخت‌افزاری قوی‌تری مجهز می‌شود. اکسون ۲۰ از چیپست اسنپدراگون ۷۶۵G استفاده می‌کرد و اجازه دسترسی به شبکه 5G را به کاربر می‌داد، ولی اکنون ZTE می‌گوید اکسون ۳۰ پرو با اسنپدراگون ۸۸۸ عرضه خواهد شد. بنابراین اکسون ۳۰ پرو می‌تواند همپای سایر پرچمداران ۲۰۲۱ ظاهر شود و رقابتی جدی برای آن‌ها باشد. پست چیپ‌ها نانو همچنین متضمن وجود سنسور دوربین ۲۰۰

گروه علمی و آموزشی - یکی از مدیران شرکت ZTE در پست جدیدی در وبسایت ویبو اعلام کرده که آن‌ها مشغول کار روی پرچمدار جدیدی با اسنپدراگون ۸۸۸ هستند و آن را با سخت‌افزارهای جذابی عرضه می‌کنند. با گذشت فقط پنج ماه از معرفی اولین موبایل مصرفی دنیا با دوربین سلفی زیر نمایشگر، حالا ZTE مشغول آماده‌سازی نسل بعدی این پرچمدار است. مدیر بخش تجربه مصرفی ZTE، لئو چیان‌هاو، در شبکه اجتماعی ویبو تأیید کرده که ZTE Axon ۳۰ Pro در راه

جدول روزنامه داروی «شرح عدلی و ویژه» است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح‌ها را با مصاد حل کرده و سپس با پاک کردن جواب شرح اول. به حل شرح دوم بپردازید. ۳۶۷۲

جدول ۱ طبقات ساختمان را به هم وصل می‌کند- سازمان صدور مجوزهای از خشکبار- متاج- ۱- شهرک و منطقه ای در جنوب شرقی «تهران» - درخت‌نشانگر بی‌خودانگدی

۱- جابه‌ا- وجه رایج اروپا- ماه مهم میلادی
۲- باران شدید- دارنده- خودروپاری کوچک
۳- عکس‌العمل کلر- یک مجموعه کامل- رونده- حرف پیروزی
۴- صدای درین پارچه- سرزنش- نظیر
۵- افسوزنگر- زبان درام کشیده- بوند شباهت
۶- پاک‌سازی گیاهان هرز از زمین زراعت- تواتر و بسامد- قیمت
۷- اسب توتوند- مقام طرابی- دوست‌ناهل
۸- ناگهان خودمانی- نقش ونگار جامه- میوه اول فصل
۹- نیا- نوعی جنس رویه کش- کودک بازیگوش
۱۰- محترم- خوشگذران- وزغ
۱۱- میان چیزی- سرسرا و اتاق پذیرایی- هنوز قاف نشده- رود مرزی
۱۲- پاریگر- یک نوع موسیقی در هرزگان- کشور «کوالالامپور»
۱۳- قریب دادن- کمی و نقصان در وزن- ماندگار
۱۴- محل نگهداری اسلحه- خواب‌بمروز

جدول ۲ مخروطی از خشکبار- متاج- ۱- علامت نگارشی درنمن شوره به کم تحرکی و تنبلی- درمان- صوت موزین
۲- امام- شهری در استان «پوشهر»- پادش- صدمه
۳- سنگ آسیاب- شهرت- فیلسوف فرانسوی
۴- همسایه- محبت- ۲ پار هم قد
۵- غذای لذیذ شیرین- هدیه شده و تقدیمی- ماده اسفالت
۶- کارآمدی افراد- واحد چلوکباب- فرمان مغولی
۷- با چای می‌خورند- بزرگراه- حمام لاغری
۸- جبه- آبیرونی- قیمت داده شده
۹- اصطلاح- سردر شمدیو بی تاب کننده- عبد سال نوینتام
۱۰- محل ورود- مالمات ارضی- لکان- زشتی- رسوایی
۱۱- بقین- برایت- پیکرنگی
۱۲- نوازنده دربار ساسانی- از دروس دبستانی- مسافر
۱۳- مستطیل- ادویه‌ای خوشبو

عمودی:
۱- سوغاتی معروف تبریز- نابولی تبلیغاتی
۲- نشست- نرم شدن- مرکز «ینگلادش»
۳- در زمستان می‌سوزانند- ماده‌ها- مجموعه ظروف غذاخوری
۴- خوراک ایرانی- آشنان- یسوند نظیر- محکم استوار
۵- سریالی به کارگردانی «ابراهیم شیبانی» که اوخر سال ۹۷ پخش شد- معلم انسان‌خاست- تخم‌مرغ انگلیسی
۶- سگسکه - پناهگاه - پیرهن آستین کوتاه
۷- بازکن آدری- نانک - دستگاه تنفسی جانورن آبری
۸- اهرامش معروف است- ورودی خانه- از قوای سه‌گانه
۹- دیوار دور شهر- شُرَب
۱۰- همبازی «بول»- گلی خوشبو- گیاهی خاردار
۱۱- مترادف اشغال- تعمیر ساختمان- همستان
۱۲- گیاه رنگ مو- کم‌ماده آدم‌شودا- روبین- ضدخجل
۱۳- ششمین شهر جمعیت چین- کلیه- سنگ
۱۴- اکون - کیش و روسم- فسادولردی
۱۵- سنگ همیشه به پای اوست- دانش آموخته

حل جدول ویژه شماره ۳۶۷۱

حل جدول عدلی شماره ۳۶۷۱

شرکت آریا اطلس کیش
حسابداری، حسابرسی، بیمه تأمین اجتماعی، خرید و فروش فصلی، مالیات بر ارزش افزود، حقوق و دستمزد
تلفن مرکز: ۰۷۶-۴۴۴۶۱۱۵۱
تلفن همراه: ۰۹۱۲-۷۰۵۷۱۷۳
آدرس: خیابان ساحل بازار دیپلمات طبقه اول تجاری واحد ۱۰۹