

چرا برخی دانش آموزان در برابر درس خواندن مقاومت می کنند؟

## بررسی یکی از چالشهای مهم تعلیم و تربیت

مقاومت به درس خواندن در نسل جدید نسبت به گذشته و فرار بودن مطالب درسی یکی از چالش های مهم تعلیم و تربیت است. الگوی گیبس یکی از الگوهای مهم تأمل یا بازاندیشی است؛ تأمل به معنای تفکر جدی، کشف راه حل ها و اقداماتی برای حل مسأله است.



بسیار کمتر استفاده می شود و سبک یاددهنده حتی در دانشگاه های ایران نیز ادامه می یابد و معلم بیشتر نقش ارائه کننده دارد و متکلم و حده است.

### نظام آموزشی فقط بر مبنای انتقال دانش است

فقیری اظهار کرد: بهتر است بگویم در ایران بیشتر تأکید بر انتقال دانش بوده تا یادگیری که به مثابه تغییر رفتار است و تغییر سبک تدریس از طرفی دیگر مستلزم تغییر سبک کتاب ها و مواد درسی است. زمانی که در کتاب درسی جای برای گفتگو، حل مسأله، مشاهده و کشف وجود نداشته باشد، طبیعی است که معلمی که خودش با سبک مکانیکی و حافظه محور خود گرفته و بر بزرگ شده است، نمی تواند برای تغییر سبک کتاب کاری انجام دهد.

این مدرس دانشگاه پیشنهاد کرد که چند صفحه خالی در کتاب درسی می تواند جایی برای تمرین نوشتن باشد یا یکسایه که فعالیت تفریحی و اشتراکی و بازیابی جایی برای درنگ و تأمل بیشتر ایجاد کند.

### برای تغییر سبک تدریس صرفاً به جشنواره ها دل خوش کردیم

او ادامه داد: شاید مؤلفان کتاب درسی به این مسأله کمابیش آگاهی داشته باشند، اما عملی کردن این رویکرد و تغییر سبک مستلزم تلاش های زیاد، نظریه پردازی و نظریه پردازی است. ما هنوز برای برون رفت از این بن بست کاری نکرده ایم و صرفاً به برگزاری جشنواره های الگوهای تدریس برتر و مسابقات اینچنینی دل خوش کرده ایم.

فقیری تأکید کرد: بیش از ۲۰ سال است که از اقدام پژوهی و درس پژوهی می گذرد و هنوز معضل دیرین به جای خود باقی است حتی رویکردهای نوین مثل نظارت بالینی نیز نتوانسته است ما را از بن بست خارج کند.

### الزامات تغییر در شیوه تدریس چیست؟

این مدرس دانشگاه با اشاره به اینکه با توجه به مشکلات موجود سازمانی و فرهنگی در آموزش و پرورش و حتی آموزش عالی ایران، نمی توانیم امید چندانی به تغییر سبک آموزشی داشته باشیم، گفت: پیرایش و پالایش کتاب های آموزشی

## تولید لپ تاپ های جدید ال جی با شارژ باتری ۱۹.۵ ساعته



سلسله مطالبی سعی می کنیم یکی از مسائل آموزشی ایران را با الگوی گیبس بررسی کنیم و هدف از این سلسله مباحث، آموزش بازاندیشی و الگوهای متفاوت آن برای حل مسائل آموزشی با دادن مثال و مصداق است.

محمد فقیری مدرس دانشگاه و کارشناس حوزه تعلیم و تربیت درباره سبک آموزش در کشور و تأثیر آن بر میزان یادگیری بیان کرد: آموزش در ایران به طور کلی خطی و مکانیکی است و بر حفظیات استوار است و گویی و طیفه مدرسه و دانشگاه انتقال مفاهیم و تدریس چند کتاب درسی است و به سطوح دیگر بالای تفکر مثل کاربرد تحلیل، ترکیب و ارزیابی چندان توجه ندارد.

او ادامه داد: آموزش بیشتر حجت گرا بوده و کمیت از کیفیت مهم تر است؛ الگو و روش آموزش نیز انتقالی و توضیحی است که بار و یکر کمیت گرا و حافظه محور بسیار همراستا به نظر می رسد.

فقیری با اشاره به اینکه آموزش کنونی نمی تواند خاطرهایی لذت بخش از یادگیری برای مخاطبانش به جا بگذارد، تأکید کرد: این نوع آموزش نمی تواند به ماحل مسأله یاد دهد، خواندن و نوشتن همیشگی بیاموزد، آموزشی که بر مشتق محفولات استوار است و وظیفه اصلی معلم و وزارت کنجاندن مطالب کتاب درسی در مغز دانش آموزان باشد، خود مانع رشد و خلاقیت بوده و پاهای بن بست رسیده است.

این مدرس دانشگاه با اشاره به اینکه کم و بیش تجربه های یادگیری را از دستتان تاد دانشگاه یاد داریم، سال هایی که به طور مداوم حفظ می کرده ایم، اما اکنون ممکن است احساس کنید علم ندراید و این احساسی است که نسل پدران و مادران امروز در درس و تحصیل دارند؛ از طرفی دیگر فرزندان آن ها را می بینید که هیچ رغبتی به درس و مشق ندارند و با بی میلی از کنار درس های سخت و خشک می گذرند.

فقیری در توضیح این شرایط گفت که معمولاً زمانی که فرهنگ یک کشور به علم به عنوان ابزار بنگرد و نتوانسته باشد این موضوع را با کتاب و سواد بیاموزد و آن را تجربه کند، آموزش جهت خطی و مکانیکی به خود می گیرد و حتی سازمان ها و نهادهای رسمی و غیر رسمی هم آموزشی کمیت گرا را در پیش می گیرند.

**آموزش وارداتی باید بومی سازی شود**

او افزود: آموزش وارداتی باید بومی سازی شود و برای تبدیل آموزش به پرورش یابنده میانه های تجربه و مشاهده برای فراگیران فراهم شود در غیر این صورت روند حافظه محور بر آن چیره می شود و نمی تواند به سواد و تغییر رفتار بینجامد؛ در نهایت مانند ابزاری جدا از ذهن و زبان و فرهنگ باقی می ماند.

فقیری تصریح کرد: برای برون رفت از این وضعیت باید سبک آموزش و کتاب های درسی تغییر کند مثل اتفاقی که در نوزدهم و بیست و یکم قرن گذشته اتفاق افتاد؛ بعد از آن سال ها متخصصان به این نتیجه رسیدند که سبک آموزش باید تغییر کند و ارزشیابی کمی دیگر نمی تواند دیگر بار یادگیری را به دو شاخه کند.

این مدرس دانشگاه اضافه کرد: اکنون وقت آن رسیده است که تغییری بنیادین در سبک آموزش و کتاب های درسی ایجاد شود. این تغییرات در سراسر جهان بیشتر در گرایش به نام دانش آموزشی محتوایی (Pedagogical Content Knowledge) دنبال می شود البته که این تغییر سبک به هیچ وجه به سادگی ممکن نیست بلکه تلاش و تفکر محور اصلی آن است.

او با اشاره به اینکه سبک اغلب معلمان در تدریس الگوی انتقالی است، گفت: الگوهای تعاملی اکتشافی - ابتکاری - حل مسأله و تفکر آفریدی در مقایسه با دیگر روش ها

گروه علمی و آموزشی - شرکت ال جی از تولید لپ تاپ های سبک و باریک تازه های خبر داده که از سری گرام است و هفته آینده در نمایشگاه سی ای اس ۲۰۲۱ عرضه خواهد شد.

باتری های این لپ تاپ ها که به سرعت شارژ می شود برای ۱۹.۵ ساعت قابل استفاده خواهد بود و سرعت شارژ آنها نیز بالا اعلام شده است. نسبت بصری ۱۶ به ۱۰ نمایشگر نیز از جمله ویژگی های این لپ تاپ ها خواهد بود.

این لپ تاپ ها همراه با کارت های گرافیک سازگار با فناوری عرضه می کند. گرام ۱۷ اینچی مدل ۱۷Z90P، گرام ۱۶ اینچی مدل ۱۶Z90P، گرام ۱۴ اینچی مدل ۱۴Z90P، گرام ۱۲ اینچی مدل ۱۲Z90P، گرام ۱۰ اینچی قابل تبدیل به تبلت و ویرایشی است.

## تلویزیون های جدید تصویر را مانند مغز انسان پردازش می کنند



گروه علمی و آموزشی - شرکت ژاپنی از سری جدید تلویزیون جدیدی رونمایی کرده که مجهز به پردازشگر هوش مصنوعی است و قادر به پردازش صوت و تصویر مانند مغز انسان است.

شرکت سسونی از تلویزیون های جدیدی رونمایی کرده که از مغز انسان تقلید می کنند و در نتیجه تصویر نمایش داده شده در آنها زنده تر به نظر می رسد.

پردازشگر مژکور Cognitive Processor XR از نوعی هوش مصنوعی جدید به نام هوش شناختی استفاده می کند و می تواند شیوه نگاه کردن و شنیدن انسان را درک و تصاویر و اصوات تلویزیون را بر اساس آن سازگار کند.

فناوری جدید در سری جدید Bravia XR به کار رفته که این شرکت ژاپنی قبل از نمایشگاه CES ۲۰۲۱ رونمایی کرده است.

### ارائه وام ۵ میلیونی کرونا در موارد خاص؛

## افزایش وام ودیعه مسکن دانشجویان

عمل می کند؛ به عنوان مثال در برخی از دانشگاه های بینیم که مواد ضد عفونی کننده و ماسک توزیع می شود و اتاق ها تک نفره هستند، یا غذا خوری ها معمولاً تعطیل شده و غذاها در درب اتاق تحویل دانشجویان داده می شود.

معاون دانشجویان صندوق رفاه دانشجویان با اشاره به ارائه کارت برای خرید غذا به دانشجویان بیان کرد: برخی دانشگاه ها برای جلوگیری از شیوع کرونا به دانشجویان جیره یا مواد غذایی خشک می دهند و یا کارت های را در اختیار آن ها می گذارند که خودشان با آن کارت غذا تهیه کنند.

وی تأکید کرد: بعضاً دانشگاه هایی داریم که غذا را خودشان می پزند، اما دانشجوی حاضر نیست غذای دانشگاه را بخورد به همین خاطر دانشگاه هزینه غذای دانشجویان را می دهد تا دانشجوی خودش غذا تهیه کند و این نشان می دهد دانشجویان حتی سختگیری تر از مسئولان هستند و برای سلامتی شان اهمیت قائل اند.

منبری خاطر نشان کرد: ویروس کووید ۱۹ یک بیماری هزار چهره است و دانشجویان به این موضوع کلاً واقف بوده و به حساسیت این موضوع آگاه هستند به همین خاطر ترجیح می دهند از طرفه روش های سالم تری که کمترین تماس انسانی وجود دارند برای تامین غذا استفاده کنند.

گروه علمی و آموزشی - معاون امور دانشجویان صندوق رفاه دانشجویان درباره ارائه وام کرونا در قالب وام موارد خاص گفت: برای کرونا وام موارد خاص را پیش بینی کرده ایم که مبلغ آن ۵ میلیون تومان است و با تشخیص معاونین دانشجویی دانشگاه به دانشجویان تعلق می گیرد. همچنین مبلغ ۴ میلیون تومان وام برای دانشجویانی که خودشان و خانواده شان مبتلا به بیماری خاص هستند تعلق خواهد گرفت. تاکنون هم هر کس تقاضای این وام ها را داشته به او داده شده است.

منبری درباره رعایت پروتکل های بهداشتی در خوابگاه های دانشجویان تحصیلات تکمیلی اظهار داشت: خوابگاه اغلب دانشگاه های کشور دایر نیست به جز دانشگاهی که دانشجویان تحصیلات تکمیلی در مقطع ارشد و دکتری دارند. طبق گزارش هایی که ما دریافت کرده ایم این خوابگاه ها پروتکل های بهداشتی را رعایت کرده اند.

وی اظهار داشت: هر دانشگاه متناسب با مقتضیات و ویژگی های خاص خودش و متناسب با ظرفیت هایش

۱۰ میلیون بوده اما اکنون به ۱۵ تا ۲۵ میلیون تومان افزایش پیدا کرده است، حتی برای اینکه دانشجویان بتوانند از این شرایط استفاده کنند شرایط دریافت وام را سهل تر کرده ایم و حتی گفتیم که ضامن های قراردادی هم می توانند ضامن شوند تا دانشجویان بیشتری بتوانند وام بگیرند.

منبری درباره ارائه وام کرونا در قالب وام موارد خاص گفت: برای کرونا وام موارد خاص را پیش بینی کرده ایم که مبلغ آن ۵ میلیون تومان است و با تشخیص معاونین دانشجویی دانشگاه به دانشجویان تعلق می گیرد. همچنین مبلغ ۴ میلیون تومان وام برای دانشجویانی که خودشان و خانواده شان مبتلا به بیماری خاص هستند تعلق خواهد گرفت. تاکنون هم هر کس تقاضای این وام ها را داشته به او داده شده است.

"الیاس منبری" معاون دانشجویان صندوق رفاه دانشجویان در خصوص افزایش وام های دانشجویی و در پاسخ به این سوال که آیا با توجه به هزینه های بالای آموزش مجازی در خصوص تامین بسته های اینترنتی، کمک هزینه وام به دانشجویان تعلق می گیرد؟ گفت: امسال سیاست رویکرد ما به طور کل در راستای تقویت وام های دانشجویی، افزایش مبلغ وام های دانشجویی و هدفمند کردن آنها قرار گرفته است.

معاون امور دانشجویان صندوق رفاه دانشجویان گفت: امسال مبلغ وام های ما رشد دو، سه برابری داشته، به عنوان مثال وام تحصیلی که پیش تر ۶۰۰ هزار تومان بود الآن یک و نیم تا دو میلیون تومان شده است. همچنین وام ضروری که یک میلیون تومان بوده تا سقف ۵ میلیون تومان افزایش پیدا کرده است.

وی در خصوص افزایش ودیعه مسکن دانشجویان گفت: میزان وام ودیعه مسکن دانشجویان پیش تر از ۳ تا



# گروه هتل های تاپ تورز






هتل ویدا

021-8586 | www.ttgroup.ir | @Toptours\_Group | ttgroup.ir

## ابداع حسگر های فوق العاده باریک برای لنز های طبی هوشمند



کنند که با الگوریتم های پیشرفته تجزیه و تحلیل داده ها ادغام می شوند تا امکان بررسی های شخصی سازی شده و دقیق را برای کاربران فراهم کنند.

"یونلاگ ژائو" از پژوهشگران این پروژه گفت: همه گیری کووید-۱۹، تأثیر زیادی بر جامعه علمی داشته است.

بالا، زیست سازگاری خوب و استحکام مکانیکی، تماس مستقیم خود را با اشک چشم حفظ کند. به علاوه این لنز، اختلالی در چشمکزدن بینایی به وجود نمی آورد.

دکتر "شنگ ژانگ"، از پژوهشگران این پروژه گفت: این لنز طبی چند منظوره می تواند سیگنال هایی را از چشم دریافت

کرده اند. به گفته ایسن گروه بین المللی از پژوهشگران، سیستم جدید حسگر لنز طبی آنها، یک "حسگر نوری" یا "فوتودیتکتور" (photodetector) برای دریافت اطلاعات نوری، یک حسگر دمابرای تشخیص بیماری احتمالی قرنیه و یک حسگر گلوکز برای نظارت مستقیم بر سطح گلوکز مایع اشکی در برابر. دکتر "شیچی گو"، پژوهشگر ارشد این پروژه گفت: لایه حسگر فوق العاده نازک ما با لنز های طبی هوشمند متداول، متفاوت است. لنز های هوشمند متداول، به حسگر هایی بزرگ و سفت و همچنین تراشه های مداری مجهز هستند که بین دو لایه لنز طبی قرار گرفته اند. این لایه حسگر جدید می تواند روی لنز های طبی نصب شود و به خاطر حساسیت تشخیصی

بین المللی از پژوهشگران، حسگر های فوق العاده باریکی ابداع کرده اند که می توان از آنها در لنز های طبی هوشمند استفاده کرد.

به لطف یک فرآیند جدید ساخت که به پژوهشگران امکان داده است تا یک لایه حسگر فوق العاده نازک چند منظوره تولید کنند، شاید لنز های طبی به زودی پیشرفت چشمگیری داشته باشند.

پژوهشگران "دانشگاه ساری" انگلستان با همکاری پژوهشگران "دانشگاه هاروارد"، "دانشگاه علم و فناوری چین"، "ازمایشگاه ملی فیزیک انگلستان"، "دانشگاه جرح و اشنگتن" و "دانشگاه جینگانگ" چین، یک سیستم حسگر و فرآیند ساخت غیر منتظره ابداع

## اظهار نامه اشخاص حقیقی و حقوقی

حسابداری، حسابرسی، بیمه تأمین اجتماعی، خرید و فروش فصلی، مالیات بر ارزش افزود، حقوق و دستمزد

## شرکت آریا اطلس کیش

آدرس: خیابان ساحل بازار دیپلمات طبقه اول تجاری واحد ۱۰۹

تلفن مرکز: ۰۷۶-۴۴۴۶۱۱۵۱

تلفن همراه: ۰۹۱۲-۷۰۵۷۱۷۳