

رئیس گروه پیش دبستانی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی:

تحول بنیادین از دوره پیش دبستانی آغاز می شود

رئیس گروه پیش دبستانی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی گفت: در منابع گوناگون تصریح شده که شاکله و شخصیت انسان در دوران کودکی شکل می گیرد.

گروه علمی و آموزشی - مسعود تهرانی، رئیس گروه پیش دبستانی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی با اشاره به اهمیت تعلیم و تربیت در دوره پیش از دبستان اظهار کرد: تحول بنیادین باید از بنیادی ترین دوره یعنی پیش دبستانی باید اتفاق بپوشد. نیست، آنچه در دوران کودکی فراگرفته می شود مانند نقش روی سنگ ماندگار خواهد بود و یادگیری در بزرگسالی به نقش روی ماسه های کنار ساحل تشبیه شده است.

رئیس گروه پیش دبستانی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی با بیان اینکه مطابق یافته های علم عصب شناسی، بیشترین رشد ذهنی نیز در این دوره اتفاق می افتد و ناظر به شش سال اول زندگی است گفت: مطابق این نگاه و با این دغدغه، وزارت آموزش و پرورش به عنوان متولی تعلیم و تربیت کشور باید ورود جدی و دقیقی داشته باشد. به همین علت سعی می بر این بوده که به سمت تادوین برنامه ها و محتواهایی برویم که از دید تربیتی، روانشناسی و ارزشی مناسب این گروه سنی است.

پیشینه فعالیت در دوره پیش از دبستان

تهرانی مروری بر پیشینه ی قوانین مصوب در حوزه ی تولید محتوا و اداره دوره پیش از دبستان داشت و گفت: در دهه گذشته همکاران ما به یک راهنامی برنامه تحت عنوان «راهنامی برنامه و

فعالیت های آموزشی و پرورشی دوره پیش دبستان» رسیدند که بیشتر ناظر بر گروه سنی چهار سال به بالا و به طور خاص ۵ ساله ها بود. از این برنامه می توان به عنوان یک پیشینه یاد کرد که دارای ۱۱ هدف است و رویکرد آن شکوفایی فطرت است. رئیس گروه پیش دبستانی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی با بیان اینکه وقتی وارد تولید و بازنگری برنامه شدیم، بحث این بود که کل عناصر برنامه درسی یک جا دیده شود و در دوره پیش از دبستان یک برنامه تحت عنوان «برنامه تعلیم و تربیتی» واحد داشته باشیم اظهار کرد: در نهایت کار به آنجا رسید که گروه سنی ما از چهار سال به بالا به سمت سه سال و زیر سه سال سوق پیدا کرد و به یک معنا حیطه کاری ما دوره «پیش از دبستان» شد. در واقع این عبارات «دوره پیش دبستانی» و «دوره پیش از دبستان» تفاوتی وجود دارد. دوره

پیش دبستانی دو سال منتهی به دبستان را در برمی گرفت، ولی دوره پیش از دبستان از تولد تا شش سالگی را شامل می شود. تهرانی افزود: پیش از دبستان آنقدر دوره مهمی است که تأکید می کند تربیت کودک از دوره بارداری را تعیین کردیم، برورکرد، اهداف و انتظارات عملکردی را برای هر کدام از ساخت های ششگانه با توجه به نیازها تهیه کردیم. برای هر ساحتی فهرستی از نیازهای واقعی کودکان را در حوزه اجتماعی، عاطفی، شناختی و ... احصا کردیم. تهرانی ادامه داد: براساس فهرست نیازها و مطالعه منابع علمی، اهداف این دوره به عنوان هر ساحتی مشخص شده است؛ به بیان مثال اهدافی را در ساحت زیستی و بدنی، زیبایی شناسی و ... داریم. برای هر کدام از اهداف و رده سنی، انتظارات عملکردی را و بعد از احصای استانداردهای محتوا

نیازها، اهداف و منابع علمی این دوره مشخص شده است

علمی - آموزشی



او در پاسخ به اینکه در حال حاضر در چه مرحله ای از تهیه راهنمای برنامه عمل دوره پیش از دبستان قرار دارید؟ اظهار کرد: ما در حال حاضر بعد از تبیین رویکرد و نگاه، وارد اهداف شدیم. ساختار را تعیین کردیم، برورکرد، اهداف و انتظارات عملکردی را برای هر کدام از ساحت های ششگانه با توجه به نیازها تهیه کردیم. برای هر ساحتی فهرستی از نیازهای واقعی کودکان را در حوزه اجتماعی، عاطفی، شناختی و ... احصا کردیم. تهرانی ادامه داد: براساس فهرست نیازها و مطالعه منابع علمی، اهداف این دوره به عنوان هر ساحتی مشخص شده است؛ به بیان مثال اهدافی را در ساحت زیستی و بدنی، زیبایی شناسی و ... داریم. برای هر کدام از اهداف و رده سنی، انتظارات عملکردی را و بعد از احصای استانداردهای محتوا

مشخص کردیم. پیش نویس انتظارات عملکردی آماده شده است. **نقش کلیدی مربی و خانواده** رئیس گروه پیش دبستانی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی با اشاره به اینکه کار بعدی ما عصر مربی و خانواده است گفت: معتقدیم در همه دوره ها، خانواده و مربی نقش دارند؛ ولی این تأثیر در دوره پیش از دبستان به مراتب بیشتر است. اگر خانواده همراهی نکند یا مربی صلاحیت لازم را نداشته باشد امر تربیت تحت الشعاع قرار می گیرد. در صدد تنظیم یک نظامنامه هستیم که بر مبنای آن مشخص شود از خانواده یک محصول فرهنگی در اختیار کودک قرار بگیرد. پیش نویس مربوط، نهایی شده و «نظامنامه شاخص های تولید، انتخاب و ارزیابی منابع تربیتی مناسب مکتوب و غیرمکتوب» کمک

دبستانی تا بهمن ماه آماده می شود عنوان کرد: همانطور که گفته شد ایجاد نظام نامه برای مربی و خانواده نیز گام بعدی است و چگونگی تحقق انتظارات از والدین و مربی طی آن مشخص خواهد شد. **تدوین شاخص های تولید منابع مناسب تربیتی؛ اقدام بعدی** تهرانی اضافه کرد: یکی از اقدامات دیگری که تا بهمن ماه نهایی می شود تدوین شاخص های تولید منابع مناسب تربیتی دوره پیش دبستان به صورت مکتوب و غیرمکتوب مانند کتاب کار، فیلم یا پادکست است که بناسد به عنوان یک محصول فرهنگی در اختیار کودک قرار بگیرد. پیش نویس مربوط، نهایی شده و «نظامنامه شاخص های تولید، انتخاب و ارزیابی منابع تربیتی مناسب مکتوب و غیرمکتوب» کمک

اقتصاد کیش

می کند شاخص هایی همسو با اهداف تحولی برای تولید محتوا و سنسچس این تولیدات وجود داشته باشد. رئیس گروه پیش دبستانی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی درباره اینکه با تهیه راهنمای برنامه دوره پیش از دبستان، از سال آینده شاهد تغییر در محتوای ارائه شده در مهدهای کودک و پیش دبستانی خواهیم بود؟ گفت: برنامه بعدی ما تولید بسته های تربیت ویژه مهدهای کودک است و مشخص می کنیم هر بسته ای باید چه ویژگی هایی داشته باشد. در دوره پیش دبستانی هم تولید محتوا متمرکز نیست و ما در مقوله چند تألیفی تأکید داریم و امیدواریم با تصویب و نهایی شدن این برنامه اتفاقات خوبی بیافتد. او در ادامه بیان کرد: تاکنون محتوای ما جنبه آموزشی محض یا جنبه دانشی داشته که با راهنمای جدید یک تعادل و توازن ایجاد می شود. به عنوان مثال قبلاً در برخی مراکز ۷ تا ۸ کتاب کار به بچه ها می دادند و آن ها را درگیر محتوای سنگین می کردند، اما دستورالعمل «مدریت تولید محتوا و فرصت های تربیتی و اجرایی آن در مهدهای کودک و پیش دبستانی» که ۲۸ آبان ماه امسال ابلاغ شد کمک می کند که محتوای مناسب در اختیار بچه ها قرار بگیرد. دستورالعمل بر این موضوع تأکید دارد که بیش از چهار کتاب نباید در اختیار کودک قرار بگیرد و هر کتاب باید زیر ۴۰ صفحه باشد و بیشتر این محتوا غیر مداد کاغذی باشند.

۷X مدل ۲۰۲۰؛ محصول جدید هایما با مجموعه ای از امکانات ایمنی

۷۸ لیتر در حالت ترکیبی محاسبه شده است. تمام ترم ها از جعبه دنده ۶ سرعته اتوماتیک استفاده می کنند.



شهر، ۱٫۶ لیتر در بزرگراه و ۷٫۶ لیتر در حالت ترکیبی گزارش شده است. این آمار برای نمونه ۱٫۶ لیتری برابر با ۱۰٫۶ لیتر در شهر، ۱٫۶ لیتر در بزرگراه

توربو با ۱۹۵ اسب بخار خروجی و گشتاور ۲۹۳ نیوتن متر. ظرفیت باک ۵۵ لیتر است. آمار مصرف سوخت برای پیشران ۱٫۵ لیتری برابر با ۱۰٫۲ لیتر در

تطبیقی، رادار پارک جلو و عقب، نمایشگر فشار باد لاستیک، ای بی دی، ای بی اس، دستیار ترمز، سیستم پایداری الکترونیکی، دستیار حرکت در سربالایی و سرپایش، سیستم پارک اتوماتیک، ایروفیکس صندلی کودک، نوربالای تطبیقی، ایربگ، سنسور باران و ... قابل اشاره هستند. گفتنی است برخی از امکانات مورد اشاره در حالت آپشن ارائه می شوند.

پیشران در این بخش دو انتخاب پیش روی مشتریان قرار دارد. یکی نمونه ۱٫۵ لیتری ۴ سیلندر توربو ۱۶۵ اسب بخاری با گشتاور ۲۴۱ نیوتن متر و دیگری نمونه ۱٫۶ لیتری ۴ سیلندر

گریل (جلوپنجره) بزرگ منظره جذابی را شکل داده است. ۱۷ کس از منظر ابعاد برابر با ۴۸۱۵ میلیمتر در طول، ۱۸۷۴ میلیمتر در عرض و ۱۷۲۰ میلیمتر در عرض میسر جذاب به نظر می رسد. ارتفاع توسعه یافته است. فاصله بین محورهای آن نیز برابر با ۲۸۶۰ میلیمتر است. فاصله خودرو از زمین برابر با ۱۷۰ میلیمتر و وزن خالص نیز ۱۶۷۰ کیلوگرم محاسبه شده است.

۱۷ کس در نمونه های ۷ و ۵ صندلی ارائه می شود. در مدل ۷ نفره صندلی های ردیف دوم کاپیتانی است و محدود به ۲ سرنشین و ردیف سوم پشت آن جای گرفته است. این مدل برای تشریفات ادارات و سازمان ها گزینه مناسبی محسوب می شود.

تصاویر محدودی از یک خودروی هایما در خیابان های چین منتشر شده بود که با نام فمیلی اف۸ شناسایی شد. اکنون تصاویر رسمی سر نشین و ردیف سوم پشت آن جای گرفته است. نام هایما با توجه به سابقه حضور در بازار خودروی کشورمان برای مخاطبان کاملاً شناخته شده و آشنا است. همانطور که قبلاً اشاره شد؛ «هایما توئین» فعالیت خود را از سال ۱۹۹۲ و بدنبال سرمایه گذاری مشترک کمپانی مزدا و طرف چینی فعالیت خود را در هاینان آغاز کرد. در سال ۲۰۰۶ گروه خودروسازی بزرگ فاو مالکیت این برند را به دست آورد اما همچنان فناوری مزدا در توسعه محصولات آن ادامه دارد.

طراحی همانطور که در تصاویر مشاهده می کنید یک خودروی مناسب خانواده های پر جمعیت و همچنین امور تشریفات شرکت ها و ادارات پیش روی ما قرار دارد. قسمت دماغه با الگوی متفاوت چراغ های اصلی و

گروه علمی و آموزشی - ۱۷ کس در نمونه های ۷ و ۵ صندلی ارائه می شود. در مدل ۷ نفره صندلی های ردیف دوم کاپیتانی است و محدود به ۲ سر نشین و ردیف سوم پشت آن جای گرفته است. نام هایما با توجه به سابقه حضور در بازار خودروی کشورمان برای مخاطبان کاملاً شناخته شده و آشنا است. همانطور که قبلاً اشاره شد؛ «هایما توئین» فعالیت خود را از سال ۱۹۹۲ و بدنبال سرمایه گذاری مشترک کمپانی مزدا و طرف چینی فعالیت خود را در هاینان آغاز کرد. در سال ۲۰۰۶ گروه خودروسازی بزرگ فاو مالکیت این برند را به دست آورد اما همچنان فناوری مزدا در توسعه محصولات آن ادامه دارد.



معاون آموزشی وزارت علوم خبر داد:

برگزاری امتحانات پایان ترم به صورت مجازی

علوم مطابق یک مصوبه به تمام دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی در سراسر کشور ابلاغ کرده تا ارزیابی دانشجویان در بازه ترم انجام شود. او افزود: اعضای هیات علمی باید عملکرد دانشجویان را در طول ترم مورد بررسی قرار دهند، زیرا امتحانات پایان ترم تنها درصدی از نمره نهایی دانشجویان را شامل می شود. خاکی صدیق درباره نگرانی دانشجویان ناسورود از برگزاری امتحانات پایان ترم، بیان کرد: از آنجایی که ترم تحصیلی جدید برای دانشجویان ناسورود در هر مقطع تحصیلی به صورت فشرده برگزار شد، دانشگاه ها در ابتدا تعداد واحدهای کمی به این دانشجویان دادند تا از نظر درسی دچار مشکل نشوند که این مسئولیت در اکثر

توجه به شیوع ویروس کرونا، گفت: کلاس های علمی دانشگاه ها در حال حاضر تا عادی شدن شرایط کرونایی متوقف شده اند و امیدوار هستیم که با بهتر شدن وضعیت بیماری با اجازه ستاد ملی مقابله با کرونا کلاس های عملی را در ترم آینده برگزار کنیم. او با بیان اینکه برخی از کلاس های عملی ترم گذشته در تابستان برگزار شد، تأکید کرد: دانشگاه های سراسر کشور با برگزاری کلاس های عملی در تابستان که مربوط به ترم گذشته می شد بخشی از عقب ماندگی تحصیلی دانشجویان را جبران کردند و این ترم هم به علت وضعیت شیوع کرونا دروس عملی به ترم آینده موکول می شوند.

گروه علمی و آموزشی - معاون آموزشی وزارت علوم گفت: تمام امتحانات پایان ترم دانشگاه های سراسر کشور به صورت مجازی برگزار می شوند. علی خاکی صدیق معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری درباره آخرین جزئیات برگزاری امتحانات پایان ترم دانشگاه ها، اظهار کرد: امتحانات پایان ترم جاری همانند ترم گذشته به صورت الکترونیکی با غیر حضوری برگزار می شود. او افزود: تمام دانشگاه های مستقر در مناطق زرد، نارنجی و قرمز از نظر کرونایموظ هستند. امتحانات پایان ترم دانشجویان را در هر مقطع تحصیلی به صورت مجازی برگزار کنند. خاکی صدیق درباره برگزاری کلاس های عملی در دانشگاه ها

توصیه های کاربردی برای بهتر درس خواندن در شرایط قرنطینه

بهدید تا دچار خستگی های روزانه و در نهایت جا ماندن از برنامه درسی و کلاس آنلاین نشوید. در واقع سعی کنید برنامه های تشویقی برای خود در نظر بگیرید که نقش والدین در این زمینه بسیار می تواند کمک کننده باشد. به عنوان مثال می توانید به خودتان جایزه بدهید. مثلاً اگر طبق زمان برنامه ریزی شده پیش رفتید، تمرکز خود را حفظ کرده و مفید درس بخوانید به خودتان توصیه می شود برای خودتان اهداف واقع بینانه در نظر بگیرید و طبق برنامه جلو بروید تا بتوانید مدیریت زمان برای برنامه های مختلف زندگی داشته باشید. در پایان توصیه می شود تغذیه، خواب و تحرک کافی و مناسب را فراموش نکنید. این روزها با توجه به اپیدمی ویروس کرونا سعی کنید از ورزش های سبک و مختصر در منزل استفاده کنید تا بتوانید قدرت سیستم ایمنی بدن خود را افزایش دهید.



همکلاسی های خود به صورت کنترل شده در تماس باشید. مطمئن باشید که تمام ابزار مورد نیاز را برای درس خواندن آنلاین در اختیار دارید که حتی در زمان کلاس یا امتحان با کمبود وقت رو به رو نشود. ایسن روزها با توجه به اهمیت تقویت سیستم ایمنی بدن به خود استراحت های برنامه ریزی شده و کافی

این روزهای قرنطینه که بیشتر از هر موقع دیگر تحت فشار و نگرانی هستیم، موضوع مطالعه برای دانش آموزان و دانشجویان بسیار حائز اهمیت است. اگر دانش آموز یا دانشجو هستید، به دلیل شیوع کرونا، این روزها باید در خانه درس بخوانید و ظاهر این وضعیت تا اطلاع ثانوی ادامه خواهد داشت. درس خواندن و یادگیری هم در دوران قرنطینه کار ساده ای نیست، چرا که بسیاری از برنامه های جانبی و تفریحی در کنار برنامه درسی وجود ندارد. با همه این موارد وجود دارد دیگری جز فراگیری برای ما وجود ندارد. در این گزارش روش هایی برای مطالعه و درس خواندن راحت و بهینه تر در دوران کرونا و شرایط قرنطینه بیان شده است. در واقع سعی کنید مواردی که باعث حواس پرتی شما می شوند را حذف کنید تا تمرکزتان افزایش پیدا کند. توصیه می شود با دوستان و

جدول روزنامه داری دو «شرح علمی و ویژه» است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح ها را با مصاد حل کرده و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.

یک جدول با دو شرح

جدول عادی

۱- صفت دانش آموز درس خوان - پیرابالینی
۲- اسباب بازی قدیمی - قابل فهم - عنصر فلزی کمبای

۳- از توابع «کاشان» - شتربی کوهان - خمال وطن
۴- گل رنبق - برجستگی زیر کوبه - چابود و همیشه - زیرک، بلا
۵- پرندهای آژیره غازان، غزلان و قار و سنگینی - میوه ای درختی از دسته مرکبات
۶- لوبویی - منقار کوبه - غنچه صورت
۷- بازی دوتیم همشهری - ماهی کوچک کنسروی - دیوار بلند
۸- یکی از اجزای رایانه با نام دیگر «CPU»
۹- خوردنی پس از غذا - آنچه موجب آرامش خاطر شود - استاد
۱۰- دریا - لقب سلاطین پیشدادی - آب ایستاده و لجنزار
۱۱- شهرنشینی - سرویس های رنگارنگ جهت ایمل - شهری دفاع!
۱۲- امربه ناخن - هلهله شادی - تیرپیکاندار - و سنی
۱۳- نگهبان - شهری در استان «کرمان» که آبشار آن باصفاست - محکم، پهلپار
۱۴- ندان های نیش - بااهمیت و گرانقدر - پارگی جزئی فرش
۱۵- یکی از قدیمی ترین شورشی های ایرانی - تاریخ نگار

عمودی:

۱ - فیلمی به کارگردانی «پوران درخشنده» - حرکت
۲ - رفت و آمد زیاد - رسم
۳ - کتند - شناس
۴ - این گاز توسط «رمزی»
۵ - «موریس» کشف شد -
۶ - مهارت - زینت دادن
۷ - شیره اش کنیراست
۸ - ارادتمند - قابل - جام
۹ - قهرمانی
۱۰ - چهارمین حرف یونانی
۱۱ - شخص یا چیز چشمگیر -
۱۲ - مازگردگی - بدون آلودگی
۱۳ - وظیفه و عمل - شهری در
۱۴ - استان «مازندران»
۱۵ - مقابل فرغ - ظرف
۱۶ - نمک - شهری در استان
۱۷ - «کرمان»
۱۸ - حکمرانی و سروزی -
۱۹ - سرآغاز شکست - پادش و
۲۰ - انتعام
۲۱ - درهای سرخ - اجباری
۲۲ - جد
۲۳ - شهر شمالی - مرتجع
۲۴ - معروف - برتاب سنگ -
۲۵ - مطهرلاغری
۲۶ - طایفه غرب قطعه ای
۲۷ - خردورو - پارچه ابریشمی
۲۸ - راه و ریش - نیزه کوچک
۲۹ - فالگیر - شکست دشمن
۳۰ - خوراک از تخم مرغ
۳۱ - شهر «نخت سلیمان» -
۳۲ - کهن ترین مذهب زنده جهان
۳۳ - «چین» - رعشه و
۳۴ - ارتش - کارشناس سفید کردن
ظروف مسی است
۳۵ - کلبه و دام - تیم
۳۶ - فعلی «لوندوفسکی» در
پونسلیکا

حل جدول ویژه شماره ۳۶۴۴

حل جدول عادی شماره ۳۶۴۴

اظهار نامه اشخاص حقیقی و حقوقی

حسابداری، حسابرسی، بیمه تأمین اجتماعی، خرید و فروش فصلی، مالیات بر ارزش افزود، حقوق و دستمزد

شرکت آریا اطلس کیش

آدرس: خیابان ساحل بازار دیپلمات طبقه اول تجاری واحد ۱۰۹

تلفن مرکز: ۰۷۶-۴۴۶۱۱۵۱

تلفن همراه: ۰۹۱۲-۷۰۵۷۱۷۳

