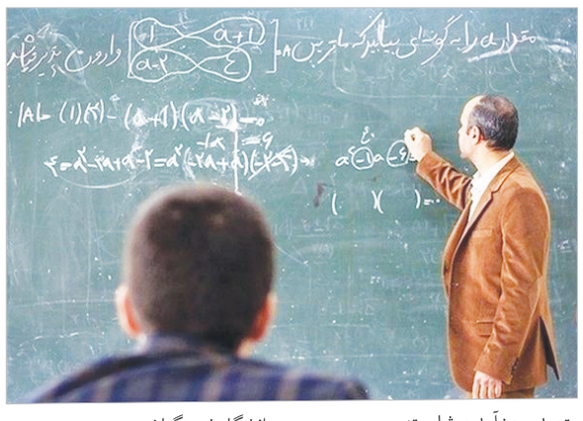
تزلزل جایگاه دانشگاه فرهنگیان؛

ضعف مدیریتی یا بی‌توجهی به تربیت معلم؟!

نامه وزیر علوم درباره دانشگاه فرهنگیان و توسعه ماده ۲۸ به جنجالی تبدیل شد که بار دیگر شائبه تعطیلی و تزلزل این دانشگاه را در پی داشت.



گروه علمی و آموزشی - ماجرا از یک نامه جنجالی شروع شد، نامه‌ای که منصور غلامی وزیر علوم به مقام معظم رهبری درباره تربیت معلم نوشته بود و در آن اشاره داشت که از ظرفیت ماده ۲۸ دانشگاه با توجه به ظرفیت‌های موجود در سایر دانشگاه‌های کشور بهره گرفته شود.

نامه‌ای که موجب جنجالی در میان برخی اهالی آموزش و پرورش شد و همان چالش همیشگی دوره چهار ساله یا یکساله برای ورود به حرفه معلمی شدت گرفت؛ موضوعی که هنوز هم کلافش سردرگم است و معلوم نیست این قیاس راه به جایی دارد یا خیر.

موضوع پر چالش تربیت معلم و نیروی انسانی در آموزش و پرورش قدمتی چندین ساله دارد و بر سر برخی مجاری ورودی به این دستگاه تعلیم و تربیت حرف و حدیث‌های بسیاری مطرح است که هنوز صواب یا ناصواب بودن آن معلوم نیست.

نامه‌جنجالی

پس از انتشار این نامه، بیش از ۱۰۰ دفتر بسیج دانشجویی پردیس‌ها و مراکز دانشگاه فرهنگیان نامه سرگشاده‌ای به رهبر انقلاب نوشتند و در آن تأکید کردند که بحران نیروی انسانی آموزش و پرورش ناشی از کم‌توجهی وزارت علوم به این دانشگاه است.

برداشت اشتباه از یک نامه!

بعد از نامه وزیر علوم و جنجال‌هایی که مبنی بر تعطیلی دانشگاه فرهنگیان به دنبال داشت، آقای وزیر به تشریح این نامه پرداخت و در توضیحش گفت که منظور از این نامه تعطیلی دانشگاه فرهنگیان نبوده است و صراحتا اعلام کرد باور ما این است که دانشگاه فرهنگیان با هدف تربیت نیروی انسانی مبتنی بر آموزه‌های وحیانی و فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی، به منظور تامین نیروی مورد نیاز وزارت آموزش و پرورش ایجاد شده است.

او تصریح کرد که موضوع اصلی پیشنهاد شده در نامه، تاکید بر استفاده از مفاد ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان برای فعال‌تر کردن ظرفیت‌های موجود در تامین نیروی انسانی متخصص و متعهد، روزآمد و شایسته برای وزارت آموزش و پرورش است که این مهم می‌تواند در کنار نیروهایی که دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهیدرجایی برای این منظور تربیت می‌کنند، مورد توجه قرار گیرد.

در پی این موضوع محسن حاجی‌میرزایی وزیر آموزش و پرورش هم که هجمه‌هایی به او به دلیل سکوتش در برابر این موضوع وارد بود شب گذشته در توییتی اعلام کرد که «در گفتگو با وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری عرض کردم رسالت #دانشگاه_فرهنگیان تربیت معلم به عنوان مهم‌ترین رکن تعلیم و تربیت و ضرورت راهبردی در تحقق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است و این رسالت با رسالت دانشگاه‌های دیگر که تربیت عالم است کاملا متفاوت است.

ایشان کاملا به این رسالت و محوریت دانشگاه فرهنگیان در تربیت معلم باور دارند و اظهار داشتند که مقصودشان به دقت منتقل نشده و در اصلاحیه‌ای که منتشر کردند بر این نکته تصریح کرده‌اند. با جدیت از موجودیت و هویت ممتاز این دانشگاه صیانت می‌کنم.»

بهره‌مندی از دانش آموختگان دانشگاه فرهنگیان برای تقویت کادر آموزشی مدارس

اما آنچه حتی بعد از این توضیح همچنان طرفداران دانشگاه فرهنگیان را در موضع اعتراض و گلایه‌مندی نگه داشته، تعریف نادرست از اساسنامه دانشگاه فرهنگیان و ماده ۲۸ آن است؛ موضوعی که گویا بسیاری از اختلاف نظرها در تامین نیروی انسانی هم از نشأت می‌گیرد چراکه در این ماده قانونی آمده است پذیرش در رشته‌هایی که امکان توسعه آن از طریق «دانشگاه» وجود ندارد، مطابق ضوابط و مقررات وزارت آموزش و پرورش از میان دانش‌آموختگان سایر دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی کشور و حوزه‌های علمیه، مشروط به گذراندن دوره یکساله مهارت‌آموزی در «دانشگاه» بلامانع است و این شرایط در پذیرش‌های فعلی دانشگاه فرهنگیان رعایت نمی‌شود.

البته که برخی مسئولان استفاده ورای این قانون از ماده ۲۸ را اضطرار می‌دانند و چاره‌ای جز این را برای تامین نیروی انسانی در نظر ندارند.

معایب و مزایای دوره یکساله برای معلم شدن

اضطرار و کمبود معلم در سال‌های اخیر دوره یکساله دانشگاه فرهنگیان را توسعه داد تا جبرانی بر خلاء کمبود معلم آموزش و پرورش باشد، اما این موضوع گویی نه تنها درمان و حتی مسکن بلکه خود دردی شده است که راه درمانش معلوم نیست.

حجت اله بنیادی، پژوهشگر حوزه تعلیم و تربیت چندی پیش در گفت وگو با باشگاه خبرنگاران جوان، درباره تاثیر این دوره بر روند تربیت معلم گفته بود که دوره یکساله و چهارساله با همدیگر تفاوت‌های بسیار از نوع آموزش گرفته تا سن ورود به این دوره‌ها دارند و در پژوهش‌های دانشگاه فرهنگیان هم این موضوع مورد ارزیابی بوده است، اما موضوع اصلی این است که قیاس میان این دو دوره درست نیست.

او بیان کرد: آنچه در دانشگاه فرهنگیان اتفاق می‌افتد به دلایل متعددی با آنچه در سند تحول و مبانی نظری مطرح می‌شود تفاوت چشمگیری دارد، همچنین در خصوص شاخص کیفی این دانشگاه هم نسبت هیئت علمی، فضای آموزشی و سرانه ریالی و بسیاری از مولفه‌های دیگر به شکل معناداری از میانگین دانشگاه‌های دیگر پایین‌تر است.

جایگاه دانشگاه فرهنگیان در جامعه‌دانشگاهی

در میانه این شائبه‌ها و اظهار نظرها آنچه نگران کننده به نظر می‌رسد جایگاه متزلزل دانشگاه فرهنگیان در میان جامعه دانشگاهی است، موضوعی که هر از گاهی با انتقال این دانشگاه به دانشگاه پیام نور، گاه با توسعه اساسنامه ماده ۲۸ و شاید با روش‌های دیگر در آینده تضعیف شود.

آنطور که در سند تحول بنیادین اشاره شده است مجرا و مسیر اصلی ورود به آموزش و پرورش دو دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی و فرهنگیان است، اما در عمل به نظر می‌رسد که این موضوع جایگاه چندان مستحکمی برای این دانشگاه‌ها به ویژه دانشگاه فرهنگیان قائل نشده است که هر از گاهی از تضعیف آن صحبت می‌شود.

دانشگاهی ماموریت گرا و استراتژیک که ماموریت خطیر تربیت معلم را بر عهده دارد هنوز آنطور که باید و شاید پتانسیلی برای اهداف در نظر گرفته اش ندارد، موضوع کیفیت و کمیت استادان هیئت علمی، برنامه درسی و محتوای آموزشی و چگونگی عملکرد بخش‌های این دانشگاه هم مغفول مانده است و پیشبرد برنامه‌های آن صرفا در حد چند گزارش کلیشه‌ای مطرح می‌شود و داعیه دغدغه‌مندی در این مجموعه آموزش عالی راه به جایی نبرده است.

معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری اعلام کرد:

ایجاد ۴۰۰ هزار شغل دانش بنیان تا پایان سال

فعالیت‌های اقتصادی شرکت‌های دانش بنیان است و امید است این مهم در سال آینده شتاب بیشتری پیدا کند.

گروه علمی و آموزشی - معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری و رئیس بنیاد ملی نخبگان درباره برنامه معاونت علمی در راستای ایجاد اشتغال دانش بنیان بیان کرد: پیش‌تر اعلام کرده بودیم که در سال ۱۳۹۹ در زمینه اشتغال دانش بنیان حدود ۴۰۰ هزار شغل برای تحصیل کردگان ایجاد خواهیم کرد.

ستاری اظهار کرد: بر اساس برنامه ریزی ایجاد شده و اقداماتی که تاکنون انجام شده است تا پایان سال بیش از ۴۰۰ هزار شغل در حوزه دانش بنیان‌ها ایجاد خواهیم کرد همچنین سال گذشته هم ۳۰۰ هزار شغل در حوزه اقتصاد دانش بنیان ایجاد کردیم.

رئیس بنیاد ملی نخبگان در ادامه توضیح داد: تلاش ما این است که تعداد اشتغال مستقیم دانش بنیان بیش از ۴۰۰ هزار شغل باشد البته که میزان شغل ایجاد شده غیر مستقیم بسیار بیشتر از این آمار خواهد بود.

گفتنی است، ستاری پیش‌تر در مصاحبه‌ای گفته بود: تلاش اصلی معاونت علمی و فناوری مقابله با تحریم از طریق

تصویب طرح تاثیر ۶۰ درصدی سوابق تحصیلی؛ یک بام و دوهوای حذف کنکور

گروه علمی و آموزشی - شورای عالی انقلاب فرهنگی در طرح ساماندهی کنکور مصوب کرده است که تاثیر سوابق تحصیلی در این آزمون ۶۰ درصد شود و نمره کسب شده در کنکور برای پذیرش در دانشگاه فقط ۴۰ درصد موثر باشد، طرحی که اما و اگرهای زیادی داشته است. در یک ماه اخیر گرد و خاک پرونده قطور و قدیمی حذف کنکور در کشور تکانده شده و شورای عالی انقلاب فرهنگی بار دیگر حذف کنکور را در دستور کار خود قرار داده است. پرونده حذفی که حدود دهه در کشور در جریان است و از دید بسیاری حل آن ناممکن است. پرونده‌ای که ابتدا در سال‌های دهه ۸۰ مطرح شد و در نهایت منجر به تصویب قانون حذف کنکور شد. قانونی که هنوز در کشور اجرایی نشده است.

در چند سال اخیر ۸۵ درصد ظرفیت دانشگاه‌ها بر اساس سوابق تحصیلی پُر می‌شود البته ظرفیتی که فقط ۲۰ درصد آن به رشته‌های دانشگاه‌های دولتی و روزانه مربوط است، این شیوه جذب نتوانسته تب کنکور را در کشور کاهش دهد. این شیوه جذب حتی باعث سرخوردگی دانش آموزانی شده است که با استفاده از سوابق تحصیلی به کنکور راه پیدا می‌کنند و آنگ کم هوش بودن به آن‌ها زده می‌شود.

در این سال‌ها دانشگاه‌های برتر کشور صدای اعتراضشان به کیفیت جذب دانش آموزان از طریق کنکور بالا رفته است و معتقدند این شیوه جذب معایب زیادی دارد. به عنوان مثال محمدمهدی طهرانچی رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در این باره گفته است: مصوبه شکست خورده مجلس برای حذف کنکور را داریم. بحث پذیرش بدون کنکور نیز به یک مسئله تبدیل شده است و معدل‌های بسیار پایین به این شیوه وارد دانشگاه می‌شوند و هیچ رقابتی و نظارتی بر آن نیست. تا زمانی که دانشگاه‌ها بر اساس کنکور دانشجو جذب کنند، قداست کنکور باقی خواهد ماند حتی اگر کنکور در دکتری حرفه‌ای حذف شود.

محمود نیلی احمد آبادی رئیس دانشگاه تهران نیز درباره کنکور و معایت آن گفته است: در تصمیم گیری برای کنکور نباید زیاد به جو موجود توجه کرد. حذف کنکور و قرار دادن تمام رشته‌ها و گرایش‌ها در درون یک بسته غیر ممکن است. باید تجربیات دنیا را بپذیریم. در کمتر کشوری کنکور سراسری به شیوه کشور ما برگزار می‌شود. برای اصلاح کنکور، جدا شدن سنجش از پذیرش امری ضروری است.

سید احمد معتمدی رئیس دانشگاه صنعتی امیرکبیر نیز درباره اصلاح کنکور اظهارکرد: باید تحولی در نظام سنجش و پذیرش کشور به وجود بیاید. مشکلی که هم‌اکنون با آن روبه‌رو هستیم این است که دانشجویان ناهمگن به دانشگاه وارد می‌شوند.

محمد فتوحی رئیس دانشگاه صنعتی شریف نیز به از بین رفتن اعتماد عمومی به کنکور اشاره و بیان کرد: برای ساماندهی وضعیت کنکور در کشور باید ابتدا درباره کنکور دکتری و کارشناسی ارشد و سپس درباره کنکور سراسری کارشناسی تصمیم گیری شود. کنکور کارشناسی ارشد معایب و آسیب‌هایی دارد، ولی مورد اعتماد مردم و دانشگاه‌هاست، بر عکس دو کنکور سراسری و دکتری مورد اعتماد دانشگاه و مردم نیست. اگر بخواهیم کنکور را حذف کنیم عمده اتکای ما باید به سوابق تحصیلی باشد البته سوابق تحصیلی فعلی مورد اعتماد جامعه نیست.

تصویب طرح ۶۰+۴۰ برای حذف کنکور

منصور کبگانیان دبیر ستاد نقشه جامع علمی کشور هفته گذشته از تصویب قانون جدید ۶۰+۴۰ در کنکور خبر داد و گفت: بر اساس مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی مقرر شد ۶۰ درصد سابقه تحصیلی برای تاثیر در کنکور اجرایی شود و بر این اساس آزمون کتبی متمرکز در کنکور فقط ۴۰ درصد تاثیر خواهد داشت. این تصمیم برای تاثیر سابقه تحصیلی به این دلیل است که معتقدیم باید عمق یادگیری داوطلبان بررسی شود. زیرا آزمون تستی از این عمق برخوردار نیست.

او بیان کرد: دلیل اینکه این موضوع تاکنون اجرا نمی‌شد این بود که آموزش و پرورش موضوع امتحان نهایی را حل نمی‌کرد. خوشبختانه در دو تا سه سال اخیر به دلیل پیشرفت فناوری اطلاعات، میزان افشای اطلاعات به صفر رسیده است.

او با اشاره به اینکه استاندارد بودن سوالات موضوع دوم بود، ادامه داد: ما می‌خواهیم این سوالات استاندارد باشد و اگر دانش آموز رتبه‌ای را کسب کرد یا معدلی را به دست آورد تا دو یا سه سال این نتایج قابل اتکا باشد. اعتقاد نداریم که دانش آموز در ظرف دو تا سه هفته جای خودش را در دانشگاه پیدا کند و مجبور شود در رشته‌ای تحصیل کند که به آن علاقه‌ای ندارد؛ بنابراین سوالات باید استاندارد باشد.

کبگانیان گفت: یکی از آسیب‌های موجود در آموزش و پرورش نظام ناهماهنگ و ناعادلانه تصحیح بود. در این شیوه استان به استان و دبیرستان به دبیرستان و معلم به معلم شیوه تصحیح سوالات تشریحی متفاوت بود که این موضوع را نیز آموزش و پرورش رفع کرده است. حل این موضوع با توضیح رندمی سوالات در کل کشور، نظام تصحیح یکنواخت و عادلانه‌ای برای امتحانات نهایی ایجاد کرده است. در نهایت تاثیر سابقه تحصیلی و تاکید بر عمق یادگیری به تصویب رسید.

اجرای عدالت آموزشی در سوابق تحصیلی محقق می‌شود؟

نکته‌ای که هر ٤ رئیس دانشگاه برجسته کشور بر آن تاکید کرده اند لزوم اصلاح رویه فعلی و مهمتر از آن اصلاح سوابق تحصیلی است. سوابقی که حواشی زیادی را دور خود دارد و باید به این سوال پاسخ داد که چگونه عدالت آموزشی در سوابق تحصیلی دانش آموزان در ۳۱ استان کشور رعایت خواهد شد ؟ چرا که یکی در استانی مرفه، دیگری در استانی مرز، یکی در لاکچری‌ترین مدارس تهران و یکی در مدرسه‌ای چند پایه در چادر تحصیل می‌کند.

امری که مسئولان آموزش و پرورش قول قطعی رعایت عدالت در آن را داده اند، سوابق تحصیلی است. اما آیا با استفاده از طرح ۶۰+۴۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی می‌توان شاهد کاهش تب کنکور و کاهش حضور مافیای کنکور بود؟

ورق زدن برگ‌های تاریخ قطور کنکور و توجه به سبقه تاریخی حذف این آزمون و تلاش دست‌های پشت پرده و موسسات پول ساز کنکوری بر همگان ثابت کرده است که کنکور در کشور ما حذف شدنی نیست و این موسسات به فرض اجرایی شدن تاثیر ۶۰ درصدی معدل حتما راه کارهایی جدید اختراع خواهند کرد.

اختراعاتی که شاید تا چند سال بعد با تبلیغات افزایش معدل همراه باشد و چه بسا باعث شود دانش آموزان از پایه‌های پایین‌تر راهی این موسسات شوند تا به سودای دکتر یا مهندس شدن خانواده‌هایشان جامه عمل بپوشانند.

شارژ کشتی‌های برقی در وسط دریا!

گروه علمی و آموزشی - کشتی‌های برقی در انگلیس به لطف فناوری و تسهیلات جدید و به عنوان بخشی از برنامه‌های انگلیس برای دستیابی به هدف انتشار صفر آلاینده تا سال ۲۰۵۰، به زودی می‌توانند در هنگام کار شارژ شوند.

انگلیس اهداف بلند پروازانه‌ای برای دستیابی به هدف عدم انتشار آلاینده تا سال ۲۰۵۰ تعیین کرده است. این کشور برای انجام این کار باید ناوگان دریایی خود را نیز کربن زدایی کند و اکنون یک پروژه جدید ممکن است موفق به تحقق این امر شود.

این پروژه تحت هدایت کنسرسیومی از شرکت‌های انرژی‌های تجدیدپذیر و شرکت‌های دریایی به دنبال بررسی قابلیت توسعه تاسیسات شارژ در راه دور برای شناورهای برقی است.

این فناوری جدید قابلیت اتصال کشتی‌های الکتریکی را در هنگام کار به خود فراهم می‌کند و آنها را شارژ می‌کند. این مساله باعث افزایش بُرد و قابلیت‌های عملیاتی بیشتر برای این کشتی‌ها می‌شود.

این فرآیند به شرح زیر است: کشتی برقی انرژی را از نیروگاه‌های بادی موجود در وسط دریا می‌گیرد و آن را در باتری‌های خود ذخیره می‌کند.

"استوارت بارنز" از اعضای این پروژه می‌گوید: این فناوری موسوم به "ORE Catapult" تقاضای شدید صنعت دریایی برای راه حل‌های پاک را در کمک به این صنعت برای کاهش انتشار گازهای گلخانه ای برآورده می‌کند. نشانه‌های اولیه حاکی از آن است که کشتی‌های برقی و هیبریدی در حال کسب محبوبیت در میان شرکت‌ها هستند و دلیل اصلی آن اکنون می‌تواند قابلیت شارژ آنها در وسط دریا باشد.

برخورداری از این تسهیلات جدید که می‌تواند شارژ شدن در راه دور را فراهم کند، همچنین می‌تواند اعتماد به نفس بیشتری را برای سرمایه گذاری در کشتی‌های الکتریکی تقویت کند، چرا که این شناورها به نوبه خود باعث کاهش هزینه‌های عملیات و نگهداری می‌شوند.

"لئو هامبرو" یکی دیگر از شرکای این پروژه می‌گوید: ما به عنوان یک اپراتور کشتی، به طور فعال عملیات دریایی انتشار صفر کربن را دنبال می‌کنیم. ما معتقدیم که قابلیت شارژ دریایی یک عامل مهم در استقرار سریع شناورهای الکتریکی و هیبریدی در دریا است.

این پروژه در اولین گام در حال انجام یک مطالعه شناخت از بازار و جستجوی نظرات متخصصان، از طراحان کشتی‌ها گرفته تا اپراتورها و صاحبان مزارع بادی دریایی هستند.

آشنایی با سریعترین خودروهای هیبریدی جهان

گروه علمی و آموزشی - با وجود آنکه از زمان تولید خودروهای هیبریدی مدت زمان زیادی نمی گذرد، محبوبیت این خودروها بسیار رو به افزایش است و اکنون بسیاری از خودروسازان بزرگ جهان برنامه های خود را برای تولید این خودروها اعلام کرده اند. یکی از ضعف های بزرگ این خودروها شتاب گیری نسبتا آهسته تر آن هاست اما خودروسازان به تدریج در حال رفع این معضل بزرگ هستند.

در ادامه با سریع ترین خودروهای هیبریدی جهان آشنا می شوید:

Jaguar I-Pace

جگوار همواره پیشتاز تولید خودروهای پرسرعت در جهان بوده است و سریع ترین خودروی هیبریدی حل حاضر در جهان نیز متعلق به همین برند است که می تواند در ٤.٥ ثانیه از سرعت صفر کیلومتر بر ساعت به سرعت ۱۰۰ کیلومتر بر ساعت برسد.

Tesla Model ۳

پرفروش ترین مدل خودرو تسلا که از رقبای اصلی سری سه بی ام و محسوب می شود. این خودرو برای رسیدن به سرعت ۱۰۰ کیلومتر بر ساعت به ۳.۱ ثانیه زمان نیاز دارد.

Lotus Evija

این خودروی انگلیسی توانایی رسیدن به سرعتی حدود ۲۲۰ کیلومتر بر ساعت را دارد و در سه ثانیه می تواند از سرعت صفر کیلومتر بر ساعت به سرعت ۱۰۰ کیلومتر بر ساعت برسد.

Nio EP۹

این مدل هنوز به تولید انبوه نرسیده است اما سریع ترین خودروی هیبریدی چینی می تواند در ۲.۷ ثانیه از سرعت صفر کیلومتر بر ساعت به سرعت ۱۰۰ کیلومتر بر ساعت برسد.

Tesla Model X

دیگر نماینده تسلا که از یک باتری نیرومند ۱۰۰ کیلووات بر ساعت بهره می برد. این مدل می تواند در ۲.۷ ثانیه از سرعت صفر کیلومتر بر ساعت به سرعت ۱۰۰ کیلومتر بر ساعت برسد.

Porsche Taycan Turbo S

خودروی گران قیمت پورشه که حداکثر سرعت آن حدود ۲۰۰ کیلومتر بر ساعت است و می تواند در ۲.٦ ثانیه از سرعت صفر کیلومتر بر ساعت به سرعت ۱۰۰ کیلومتر بر ساعت برسد.

Tesla Model S

یکی از گران قیمت ترین و پرابهت ترین خودروهای هیبریدی در جهان که می تواند در ۲.۳ ثانیه از سرعت صفر کیلومتر بر ساعت به سرعت ۱۰۰ کیلومتر بر ساعت برسد. این خودرو حدود ۹۰ هزار پوند قیمت دارد.

یک جدول با دو شرح

جدول روزنامه دارای دو «شرح عادی و ویژه» است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح‌ها را با مداد حل کرده و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.

۳۶۲۳

جدول عادی

افقی:

۱ - رنگی میان دو رنگ بنفش و زرشکی - وینگر و مهاجم «ذوب آهن» که این روزها مصدوم است
۲ - دختر قهرمان «بینوایان» - ویران کننده - معشوقه «زئوس»
۳ - سیاه خودمانی! - یکدنده و گستاخ - شیرینی پز
۴ - صافی - طریق میانبر - بخش بارگیر تریلر - شمیم
۵ - تاکسی ده نفره! - اشعه رنتگن - تخت سلطنت
۶ - مونس، یار - غله طلایی - می خزد و گاهی می گزد
۷ - وظیفه داس! - شترمرغ امریکایی - بی گناه شدن
۸ - جسم معدنی چکش خوار - کفن - کله و سر
۹ - یک شصتم دقیقه - آشفتگی و لرزش - فیلمی از «عبدالرضا کاهانی»
۱۰ - آزاد - کانال تلویزیونی - خواهر
۱۱ - نام یکی از ۴ پسر کیقباد - زنار بند - هنوز شاد نشده!
۱۲ - منفرد - درس نخوانده - تاقچه بالا - نقاش «صحنه‌های خودمانی»
۱۳ - نقش و نگار دار - قند شیر - مکان سرد کره زمین
۱۴ - ظرف کوچک آبخوری - موی پشت لب - فقیر
۱۵ - پاکسازی مجرا از لجن - غذای لبنیاتی

عمودی:

۱ - قدیمی ترین دانشگاه انگلیسی زبان جهان - نخستین کتاب مدرن علم اقتصاد و شاهکار «آدام اسمیت»
۲ - محکم و آهنین - آسایش - کشوری در شرق «آفریقا»
۳ - آهو - خوف انگیز - پر زور
۴ - جبه - همگی - زندگی کن! - نام «کمال» ادیب ترکیه
۵ - ابتیاع - جوانمرد و بخشنده - جدید
۶ - منع کردن - معرفت - خط روشندلان
۷ - مددکار - کشتی حمل بنزین - ناراحت
۸ - دوره ده روزه - مواد مذاب - سواران
۹ - یک پنجم شرعی - پشه مالاریا - جستجو کردن
۱۰ - کسادی - عدد بلبل! - سرپرست وقیم
۱۱ - عمو - نحوه آرایش داده‌ها - صفت چای
۱۲ - القا و باوراندن - آغوش - چهلچراغ - تکبر
۱۳ - وسط - ضلالت - سرنوشت
۱۴ - جای پای سوارکار - یکی از قطعات الکترونیکی بسیار پرکاربرد - اهریمن
۱۵ - مراسم حفظ خاطره کسی یا اتفاقی - روستایی حومه «فلاورجان اصفهان» که بزرگ‌ترین کبوترخانه جهان در آن قرار دارد

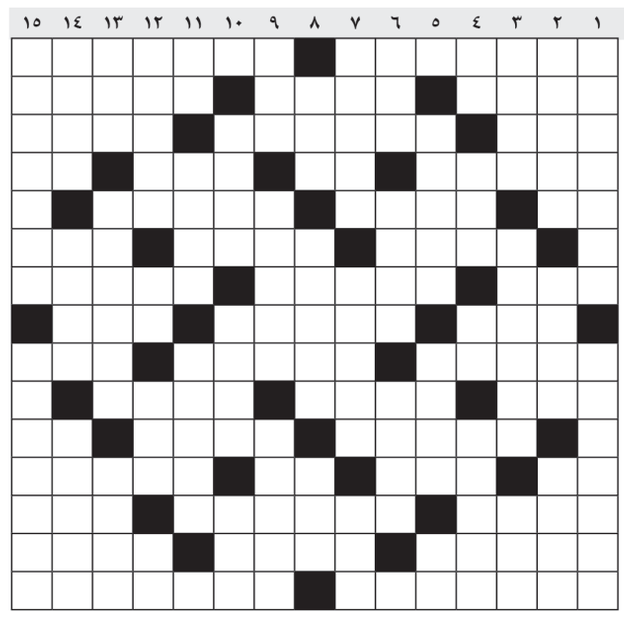
جدول ویژه

افقی:

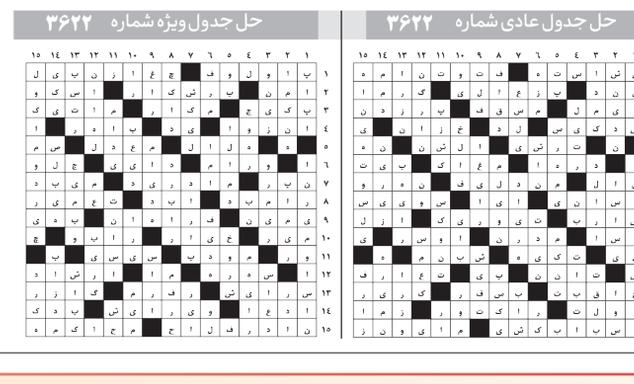
۱ - داستان آنی - کتاب «آگاتاکریستی»
۲ - مقابل «تأهل» - ابزاری برس مانند - گواهان
۳ - بدهی به‌صورت اقساطی - رمان «فهیمه رحیمی» - روانشناس اتریشی با نام «آلفرد»
۴ - ماه تابستانی - مخفف شاه - خواهر و برادر همخون - نفس خسته
۵ - نفس سوخته دلان - معصیت - شهری در «ایتالیا»
۶ - نمو - پاینده - الفت
۷ - پراکنده - این روش به‌منظور ناوبری و ارتباط با دیگر یگانهای شناور و زیر آبی استفاده می‌شود - موسم
۸ - باغ دیدنی «شیراز» - تکیه‌گاه خفته - قفل لباس
۹ - ژنتیک - منطقه سرد شمال روسیه - پیدا کن!
۱۰ - سرآغاز شکست - علامت صدای زیر - قدر و قیمت فرنگی
۱۱ - آزادی از اتهام و ثابت شدن بی‌گناهی - انجمن بین‌المللی تیزهوشان - عدد ورزشی
۱۲ - رئیس جیمز باند - از خودروهای «ایران خودرو» - هنوز انگلیسی - غذای سنتی «ترکیه»
۱۳ - گونه‌ای از موسیقی بومی جنوب ایران - آنکه رسم و رسومی را از بین ببرد - عقیده‌ها
۱۴ - کمد کشویی - مردمک چشم - روغن نفتی
۱۵ - مرکز «کامرون» - فیلمی از «عباس لاجوردی»

عمودی:

۱ - شرکت خودروسازی «ایتالیایی» - آهنگساز و ویلنیست چیره دست دوران باروک
۲ - کرایه خانه - هتلی در «آنتالیا» - داستان بلندی از «کریستوفر فرانک»
۳ - جاوید و همیشه - پوست کنده و بی پیچاندن مقصود - صدای افسوس
۴ - سازمان غیر انتفاعی امریکایی - راه فاضلاب - نرم افزار حل مسائل ریاضی - مرحبا
۵ - گیاهی از تیره آلاله - خودمحور - شهری در غرب «فرانسه»
۶ - واحد شمارش انسان - بلوا - سیاستمدار
۷ - پارچه سبک نخی دارای گل‌های برجسته - غیر خالص - مادربزرگ
۸ - گودال نفتی - دارایی قدیم - مرد برفی کوه‌های هیمالیا
۹ - روغن - ویران کردن - در هم ریخته
۱۰ - خوست - امپراطور دیوانه - جزیره شطرنجی!
۱۱ - مخفف آتش - حفاظ و حصار - گلی خوشبو
۱۲ - رواج و رونق - بهانه جو می‌زند - مفت از دست دادن - گنده
۱۳ - خوک - ناچار - ابزار پاکیزگی در منزل
۱۴ - اول هرچیز - کتاب «امیل زولا» - ماه میلادی
۱۵ - نوگرایی و تجدد - رئیس جمهوری «سوریه»



حل جدول عادی شماره ۳۶۲۲



حل جدول ویژه شماره ۳۶۲۲

شرکت آریا اطلس کیش

اظهارنامه اشخاص حقیقی و حقوقی

حسابداری، حسابرسی، بیمه تأمین اجتماعی، خرید و فروش فصلی، مالیات بر ارزش افزود، حقوق و دستمزد

آدرس: خیابان ساحل بازار دیپلمات طبقه اول تجاری واحد ۱۰۹

تلفن مرکز: ۴۴۴۶۱۱۵۱-۰۷۶

تلفن همراه: ۷۰۵۷۱۷۳-۰۹۱۲