تدارک ۲۶ برنامه مجازی هفته کتاب و کتابخوانی در هرمزگان؛

کتاب؛ مهم‌ترین عنصر فرهنگی نیازمند تبلیغ

هفته جاری؛ در تقویم کشورهفته کتاب و کتابخوانی است و در استان هرمزگان نیز به این مناسبت ۲۶ برنامه فرهنگی تدارک دیده شده است.

گروه علمی و آموزشی – در هفته کتاب و کتابخوانی هرمزگان که از روز پنجشنبه هفته گذشته آغاز شده ۲۶ برنامه عمدتا به صورت مجازی تدارک دیده شده است. آیین گل افشانی گلزار شهدا، حضور مروجان کتابخوانی استانی در مراسم ملی تجلیل از مروجان کتابخوانی(روزشنبه ۲۴ آبان)، نشست کتاب‌خوان مجازی مدیران فرهنگی(۲۵ آبان)، رونمایی از کتاب نویسندگان بومی(۲۶ آبان)، بازدید از کتابخانه مشارکتی(۲۷ آبان)، آیین استانی تجلیل ازمروجان کتابخوانی(۲۸آبان) و کتابخانه‌گردی(۲۹ آبان) از شاخص‌ترین برنامه‌های هفته کتاب و کتاب‌خوانی در هرمزگان اعلام شد.

مدیرکل کتابخانه‌های عمومی هرمزگان بابیان این که کتاب به عنوان مهم‌ترین عنصر فرهنگی در پویایی یک جامعه بیش‌ترین اثرگذاری را دارد، بیان داشت: مشکلات جامعه امروز ما فرهنگی و نه اقتصادی است بلکه استراتژی دشمنان برای مقابله با اقتصاد انقلاب اسلامی استراتژی فرهنگی است.

مدیرکل کتابخانه‌های عمومی هرمزگان ضمن تاکید بر این مطلب که اگر فرهنگ نگاه اول مسوولان اقتصادی نیست حداقل پیوست فرهنگی اقتصاد باشد، گفت: باید یک نهضت مطالعه و کتابخوانی در کشور راه بیفتد و تحقق این مهم فرهنگ ویژه شود.

مطالعه نیاز به مشارکت و همراهی دارد

مدیرکل کتابخانه‌های عمومی هرمزگان اظهارداشت: این که کتاب به عنوان مهم‌ترین عنصر فرهنگی در پویایی یک جامعه بیش‌ترین اثرگذاری را دارد، بیان داشت: مشکلات جامعه امروز ما فرهنگی و نه اقتصادی است بلکه استراتژی دشمنان برای مقابله با اقتصاد انقلاب اسلامی استراتژی فرهنگی است.

مدیرکل کتابخانه‌های عمومی هرمزگان ضمن تاکید بر این مطلب که اگر فرهنگ نگاه اول مسوولان اقتصادی نیست حداقل پیوست فرهنگی اقتصاد باشد، گفت: باید یک نهضت مطالعه و کتابخوانی در کشور راه بیفتد و تحقق این مهم فرهنگ نیز نیاز به مشارکت و همراهی و همدلی تمامی دلسوزان عرصه کتاب دارد.

حجت‌الاسلام ذاکری در بخش پایانی سخنان خود به برنامه‌های هفته کتاب و کتابخوانی اداره کل کتابخانه‌های هرمزگان اشاره کرد و بیان داشت: در این هفته ۲۶ برنامه عمدتا به صورت مجازی تدارک دیده شده که از روز پنج‌شنبه ۲۲ آبان برگزار می‌شود. وی آیین گل افشانی گلزار شهدا، حضور مروجان کتابخوانی استانی در مراسم ملی تجلیل از مروجان کتابخوانی(روزشنبه ۲۴ آبان)، نشست کتاب‌خوان مجازی مدیران فرهنگی(۲۵ آبان)، رونمایی از کتاب نویسندگان بومی(۲۶ آبان)، بازدید از کتابخانه مشارکتی(۲۷ آبان)، آیین استانی تجلیل ازمروجان کتابخوانی(۲۸آبان) و کتابخانه‌گردی(۲۹ آبان) را از شاخص‌ترین برنامه‌های هفته کتاب و کتاب‌خوانی در هرمزگان اعلام کرد.

راه‌اندازی کتابخانه دیجیتال و تولید محتوا را جدی بگیریم

معاون فرهنگی دانشگاه هرمزگان نیز در این نشست گفت: امروز نگاه‌ها به حوزه فرهنگی و اجتماعی تغییر کرده و نوع نگاه‌ها این است که مسائل باهم ارتباط شبکه‌ای دارند و درهم تنیده هستند.

لذا نمی‌توان یک عامل را در یک شرایط خاص به عنوان اولویت نخست درنظرگرفت.

حسین زینلی‌پور افزود: در تحلیل مسائل سعی کنیم عوامل را شبکه‌ای ببینیم و بنا به شرایطی که در آن هستیم به مسائل نگاه کنیم.

وی ادامه داد: برای افزایش مخاطبان خود در حوزه‌های فرهنگی و اجتماعی همیشه از مخاطب گلایه می‌کنیم اما خودمان باید در وهله اول مکلف به انجام آن باشیم.

این عضو هیات علمی دانشگاه هرمزگان با بیان این جمله که با وجود فضاهای جذاب شبکه‌های مجازی چکار کنیم که برای مردم(مخاطب خود) جذاب باشیم، بیان داشت: بنظرم راه‌های مختلفی را پیش‌بینی و به اجرا بگذاریم ولی در این راه نباید ناامید شد.

زینلی‌پور افزود: نگاه یکسان به خدمات‌رسانی کتابخانه‌ها به مخاطب با سایر فعالیت‌های اداری ما اشکال دارد؛ اینکه زمان کاری کتابخانه‌ها هم مانند ادارات از صبح تا ساعت دو عصر باشد باعث کاهش مخاطب می‌شود چون بخش زیادی از مخاطبان در این ساعت در مدارس، دانشگاه‌ها و ادارات به کار تحصیلی و اداری خود مشغول هستند.

وی در این رابطه به پژوهش کتابخانه دانشگاه هرمزگان در حوزه کتابخوانی دانشجویان در ساعت‌های اداری و شب اشاره کرد و از راه‌اندازی پانسیون‌های مطالعاتی در فضاهای عمومی به عنوان یکی دیگر از راه‌های افزایش سرانه کتاب و هم کسب درآمد در حوزه فرهنگی نام برد.

معاون فرهنگی دانشگاه هرمزگان ابرازداشت: امروز برخی هنوز خودشان را با شرایط کرونا تطبیق نداده‌اند و منتظرند کرونا ازبین برود و بعد فعالیت‌های گذشته خود را از سربگیرند درحالی که شرایط کرونا بهترین فرصت برای تطبیق دادن خود با شبکه فناوری اطلاعات است.

در این رابطه به راه‌اندازی کلاس‌های مجازی اشاره کرد و عنوان کرد: تاثیر شبکه‌های اجتماعی امروز ذائقه مطالعاتی مردم را تغییر داده است، لذا باید راه‌اندازی کتابخانه دیجیتال و تولید محتوا را جدی بگیریم.

زینلی‌پور در پایان سخنان خود با اشاره به اهداء هفت هزار جلد کتاب به امور کتابخانه‌های استان در سال گذشته، از اهداء نشر دانشگاهی و تالیفات استادان دانشگاه به کتابخانه‌ها به مناسبت هفته کتاب امسال خبر داد.

ضرورت مشارکت و هم‌افزایی همه‌جانبه در هفته کتاب در هرمزگان

مدیر کل امور اجتماعی و فرهنگی استانداری هرمزگان نیز در جمع‌بندی نظران و دیدگاه‌ها اظهارداشت: ایران اسلامی کشوری متمدن و فرهنگ‌سازی در طول تاریخ است که بارها براثر تهاجم حکام و پادشاهان میراث فرهنگی همچون کتابخانه‌ها این کشور مورد حمله قرار گرفته است. حسین امیرتیموری در بخش دیگری به اشاره به اهمیت هفته کتاب توصیه کرد: در این هفته نیاز است که یک جریان‌سازی مثبتی در حوزه شکل بگیرد و به فراخور شان و جایگاه استان برنامه‌های جذاب و اثرگذاری برگزار شود. امیرتیموری همچنین گفت: با هم‌افزایی تمامی نهادهای فرهنگی و اجرایی استان برنامه‌های مناسبی در هفته کتاب و کتابخوانی برگزار شود.

در این نشست که مسوولان و کارشناسان فرهنگی تعدادی از ادارات اجرایی و ارگان‌های فرهنگی حضور داشتند، هرکدام پیشنهاداتی برای چگونگی برگزار کردن برنامه‌های هفته کتاب و کتابخوانی ارائه دادند.

احساس نیاز اقدام مشترک دانشگاه‌ها و اداره کل تعاون، کار و رفاه هرمزگان؛

تشکیل شورای آموزش عالی هرمزگان در انتظار یک همت

گروه علمی و آموزشی – مطابق نبودن رشته‌های آموزش عالی در هرمزگان با نیازهای بازار کار و تدریس رشته‌های یکسان در اغلب دانشگاه‌ها و از طرفی دیگر نبود رشته‌های مورد نیاز و منطبق با شرایط این استان، یکی از دغدغه‌های مردم و مسوولان در سال‌های گذشته بوده و هست.

در دهم خردادماه سال ۹۶ اعلام شد ۱۸ درصد از ۹۵ هزار و ۸۷۵ نفر دانش آموختگان دانشگاهی هرمزگان بیکار هستند که مهم‌ترین مشکل در راستای اشتغال این جوانان تناسب نداشتن تخصص‌های کسب شده آنان در دانشگاه‌ها با بازار کار و شرایط جامعه است. در سال ۹۷ روسا و مسوولان دانشگاه‌های هرمزگان میزگردی در خصوص شرایط و برنامه‌های آموزش عالی بویژه مطابقت یا نبود مطابقت رشته‌های مراکز آموزش عالی با نیاز بازار کار در این استان را برگزار شد.

در آن میزگرد مسوولان و روسای دانشگاه‌های هرمزگان بر لزوم تشکیل شورای آموزرش عالی که بتواند براساس نیازهای این استان و در درون خود منطقه نسبت به تاسیس، حذف و جابه‌جایی و به عبارتی بهتر ساماندهی شدن رشته‌ها اقدام کند، تاکید کرده و ایجاد آن را کمک موثری برای ساکنان این استان در راستای توسعه عمران و آبادانی دانستند.

تدریس یک رشته در ۱۷ مرکز آموزشی هرمزگان

در استانی که بخش صنعت و دریایی آن روزبه‌روز گسترش یافته و جوانانی با تاب آوری آب وهوای این منطقه در دانشگاه‌ها تربیت شوند، رشته‌هایی تدریس می‌شود که هیچ ارتباطی با مشاغل استان ندارد و با وجود هزینه‌های گزاف همچون خوابگاه، غذا و استاد تنها سود آن به استان‌های دیگر بوده و پس از تحصیل به شهر خود برمیگردند.

نماینده وقت دفتر نظارت و ارزیابی وزارت علوم در هرمزگان که هم اکنون به عنوان رییس دانشگاه جامع علمی کاربردی استان مشغول به فعالیت است، در آن میزگرد اظهارداشت: علت دادن پیشنهاد تشکیل چنین شورایی این بود که یک رشته تحصیلی در ۱۷ مرکز از ۷۲ مرکز آموزش عالی موجود تدریس می‌شد.

موسی جاودان ادامه داد: دانشگاه‌های هرمزگان بیشترین تعداد دانشجوی را در سال‌های ۹۲ و ۹۳ با ۷۲ هزار دانشجو داشته‌اند که باتوجه به آغاز روند کاهش متقاضیان ورود به دانشگاه‌ها، به وزارت علوم اعلام شد در صورتی می‌توان رشته‌های دانشگاه‌ها را تنظیم کرد که شورای آموزش عالی هرمزگان تشکیل شود که با موافقت نیز روبه‌رو شد. وی بیان داشت: شاید لازم باشد باتوجه به شرایط و نیاز روز، رشته‌ای مانند حسابداری از دانشگاهی به دانشگاه دیگری منتقل شود که این شورا امکان آنرا فراهم می‌کند.

رییس دانشگاه جامع علمی کاربردی هرمزگان اظهارداشت: این شورا باید متشکل از ۶ رییس دانشگاه‌های جامع هرمزگان به اضافه استاندار وقت باشد و وزارت علوم در صورت موافقت روسای این دانشگاه‌ها می‌پذیرد و نقش موثر و اجرایی استاندار برای تشکیل شورا ضروری است.

جاودان یادآور شد: این شورا تصمیم‌گیری در خصوص تاسیس و راه‌اندازی رشته‌ها را به هرمزگان می‌آورد (تاسیس و حذف رشته‌ها از وظایف شورای گسترش وزارت علوم است) و تصمیم‌های آن باید در صورت جلسه‌ای به وزارت علوم منعکس شود تا در دفترچه انتخاب رشته داوطلبان ورود به دانشگاه‌ها گنجانده شود.

پس از این میزگرد و در حاشیه یکی از نشست‌های اداری استان سوالی در خصوص ساماندهی رشته‌های دانشگاهی هرمزگان از فریدون همتی استاندار هرمزگان سوال شد وی در پاسخ گفت: پیگیر ساماندهی رشته‌های آموزش عالی در هرمزگان هستیم تا مطابق با نیازهای بازار کار امروز و آینده جهت دهی شوند.

اما تا امروز که سال آخر فعالیت دولت تدبیر و اُمید است، خبری از تشکیل این شورا نشده و تنها کارگروهی برای آموزش عالی هرمزگان به ریاست معاون سیاسی، امنیتی استاندار هرمزگان که از قبل بوده به فعالیت خود ادامه می‌دهد و بنا به گفته مسوول روابط عمومی دانشگاه هرمزگان به نقل از بابک شکرالهی مسوول دفتر نظارت و ارزیابی وزارت علوم در هرمزگان، این کارگروه فقط نقش مشورتی دارد.

از طرف دیگر بارها و بارها مسوولان هرمزگان به همخوانی نداشتن رشته‌های آموزشی دانشگاه‌ها با نیازهای بازار کار در این استان اذعان کرده و آن را به عنوان یکی از مقصران بیکاری دانش آموختگان دانشگاهی معرفی کرده‌اند.

احساس نیاز اقدام مشترک دانشگاه‌ها و اداره کل تعاون، کار و رفاه هرمزگان

هرچند اداره کل تعاون، کار و رفاه اجتماعی هرمزگان که مسوول رصد وضعیت اشتغال و بیکاری است؛ آمار و اطلاعات دقیقی از وضعیت تعداد بیکاران دانشگاهی این را استان در اختیار ندارد اما، کارشناس مسوول بخش معاونت اشتغال اداره کل تعاون کار و رفاه اجتماعی هرمزگان هستیم تا مطابق با نیازهای بازار کار هرمزگان در خصوص وضعیت انطباق رشته‌های دانشگاهی با نیازهای بازار کار به خبرنگار ایران ما می‌گوید: براساس تحلیل‌های انجام شده از سوی اندیشمندان حوزه اشتغال، آموزش‌ها در دانشگاه‌های کشور و به تبع آن این استان عَرضه محور بوده و تقاضا محور نیست. علی صالحی ادامه می‌دهد: این اداره کل در راستای کاستن از مشکل‌هایی که این آموزش‌ها ایجاد کرده در حال رایزنی با دانشگاه هرمزگان برای ایجاد کاریابی تخصصی جهت دانش آموختگان دانشگاهی است که تحقق آن به اشتغال دانش آموختگان کمک خواهد کرد.

از سویی نماینده مردم هرمزگان در مجلس شورای اسلامی در مرادداماه امسال خواستار تشکیل شورای آموزش عالی هرمزگان شده و گفته است: برای رسیدن به نتیجه مطلوب در حوزه آموزش عالی باید آمایش رشته‌ها و نیازسنجی منطقه با تشکیل شورای هماهنگی آموزش عالی استان متشکل از روسای دانشگاه‌ها و صاحبان صنایع شکل بگیرد.

بنا به تاکید محمد آشوری، باید این شورا شکل گیرد تا اهداف بلندمدت و پایدار با راهکاری هدفمند و همگرا به دور از موازی‌کاری در راستای توسعه همه‌جانبه رخ دهد.

هرمزگان درخصوص وضعیت انطباق رشته‌های دانشگاهی با نیازهای بازار کار به خبرنگار ایران ما می‌گوید: براساس تحلیل‌های انجام شده از سوی اندیشمندان حوزه اشتغال، آموزش‌ها در دانشگاه‌های کشور و به تبع آن این استان عَرضه محور بوده و تقاضا محور نیست. علی صالحی ادامه می‌دهد: این اداره کل در راستای کاستن از مشکل‌هایی که این آموزش‌ها ایجاد کرده در حال رایزنی با دانشگاه هرمزگان برای ایجاد کاریابی تخصصی جهت دانش آموختگان دانشگاهی است که تحقق آن به اشتغال دانش آموختگان کمک خواهد کرد.

از سویی نماینده مردم هرمزگان در مجلس شورای اسلامی در مرادداماه امسال خواستار تشکیل شورای آموزش عالی هرمزگان شده و گفته است: برای رسیدن به نتیجه مطلوب در حوزه آموزش عالی باید آمایش رشته‌ها و نیازسنجی منطقه با تشکیل شورای هماهنگی آموزش عالی استان متشکل از روسای دانشگاه‌ها و صاحبان صنایع شکل بگیرد.

بنا به تاکید محمد آشوری، باید این شورا شکل گیرد تا اهداف بلندمدت و پایدار با راهکاری هدفمند و همگرا به دور از موازی‌کاری در راستای توسعه همه‌جانبه رخ دهد.

آنچه که استان هرمزگان برای تغییر رویه اشتغال باید دنبال کند

استان هرمزگان که از هر حیث ظرفیت‌های فراوانی برای اشتغال دارد و در سال‌های اخیر بدلیل نبود ارتباط بین دانشگاه‌ها و نیازهای اشتغال، جوانان در رشته‌هایی تحصیل کرده‌اند که مرتبط با نیاز استان نبوده و در پی آن نیروهای شاغل از استان‌های دیگر تامین شده است.

اما این نیاز از سال‌ها قبل نیز احساس می‌شد که امروز شاهد آن هستیم؛ درحالی که اغلب رشته‌های دانشگاه‌های هرمزگان نظری‌اند به رشته‌های فنی مهندسی، به خصوص در بخش صنعت نفت، دریا و فولاد نیاز است اما هیچکدام از دانشگاه‌های این استان (دانشگاه جامع هرمزگان، دانشگاه آزاد اسلامی هرمزگان، دانشگاه پیام نور و غیره) حتی رشته‌ای برای طراحی کشتی و یا دریانوردی که نیاز هرمزگان قرار گرفته در سواحل خلیج فارس و دریای عمان است، ندارند.

اکنون با توجه به شرایط بازار کار در کشور و به خصوص هرمزگان که بازار کار و اقتصاد آن روز به روز بیشتر به سمت صنعتی شدن و اقتصاد دریا محور پیش می‌رود، نیاز به بازنگری در رشته‌های دانشگاهی این استان بیش از پیش آشکار شده است.

اکنون این ضعف بر مسوولان بویژه دانشگاهیان و سازمان‌های متولی اشتغال وجود دارد که چرا در راستای نیاز مشاغل پراشتغال مثل صنعت، نفت و گاز، بنادر و دریانوردی و کشتی سازی اقدام به تربیت نیروی انسانی نشده و هربار که آگهی استخدام داده می‌شود، جوانان هرمزگان نمی‌توانند به این مشاغل راه پیدا کنند.

مطالبه اصلی مردم بویژه جوانان این است که مسوولان نسبت به اشتغال آنان قدم اساسی برنداشته و این عده را سرگرم مشاغل پایین دست و گاهی با درآمد اندک کرده، درحالیکه می‌توانستند در شغل‌های مهم و مولد موثر باشند اما اکنون هریک از این مسوولان توپ را به زمین دیگری می‌اندازند.

دانشگاه‌های هرمزگان سال‌هاست در سطح نظری نیاز این استان را به تغییر رشته‌های آموزشی درک کرده و به آن اذعان دارند اما تغییر محسوسی مشاهده نشده و نه رشته‌های فنی در دانشگاه‌های هرمزگان بر رشته‌های نظری غلبه یافته و نه دانشکده‌های مهندسی و به خصوص مهندسی صنایع دریایی در دانشگاه‌های اصلی ایجاد شده است.

این درحالی است که بنا به اعتراف چندین باره مدیران و مسوولان دانشگاه‌های هرمزگان و حتی استاندار رشته‌های دانشگاه‌ها باید ساماندهی شده و با بازار کار منطبق شوند.

استاندار فعلی هرمزگان از شهریور سال ۹۶ که وارد استان شد، بارها بر نیاز هرمزگان به ایجاد رشته‌های فنی و مهارتی در دانشگاه‌ها تاکید کرده اما شورای آموزش عالی تشکیل نشده و تدبیری برای جلوگیری از موازی بودن و همچنین حذف رشته‌های تکراری و مرتبط نبودن آموزش عالی با بازار کار از سوی دانشگاه‌های وسازمان‌های متولی اشتغال استان اندیشیده نشده است.

آنچه که بیش از همه تاسف بار است اینکه روسای دانشگاه‌های هرمزگان براین عقیده‌اند که آموزش عالی متولی شغل نیست و متولیان اشتغال و سازمان‌های نیازمند نیروی متخصص هم علاقه‌ای به پیگیری رشته‌های مورد نیاز در دانشگاه‌های استان ندارند و این حلقه مفقوده همچنان لاینحل باقی مانده است.

این سوال را مردم می‌پرسند که آیا هدف از آموزش عالی تنها دادن مدرک و افزون به جمعیت بیکار تحصیل کرده یا آموزش عالی براساس نیاز سنجی و برآیند نیاز هر استان، نیروی انسانی تربیت کند که برای آن منطقه سودآور باشند نه سربار جامعه.

فناوری‌هایی که برای حل مشکل پاندمی کووید ۱۹ به کار گرفته شدند

گروه علمی و آموزشی – دنیای فناوری‌های جدید است. فناوری‌هایی که در حوزه‌های مختلف موجب تسهیل انجام امور شده و اکنون برای حل مشکل پاندمی کرونا به کمک متخصصان آمده‌اند. رعایت فاصله اجتماعی، دورکاری، درمان بیماران و بسیاری از عوارض دیگر شیوع کرونا باعث توسعه فناوری‌های مختلفی شده است. در این گزارش برخی از فناوری‌های مورد استفاده برای مقابله با شیوع بیماری کووید ۱۹ را به اختصار معرفی می‌کنیم.

فناوری‌های مکان‌یابی

این فناوری‌ها در دوران پاندمی برای ردگیری بیماران و مکان‌های آلوده به ویروس و همچنین تجزیه و تحلیل الگوی گسترش بیماری کاربرد دارند.

نظارت ماهواره‌ای

این فناوری علاوه بر این که امکان شناسایی مناسب‌ترین مکان برای احداث بیمارستان‌های جدید را فراهم می‌کند، امکان نظارت بر نحوه گسترش جغرافیایی ویروس و فواصل موجود بین مکان‌های آلوده را در اختیار می‌گذارد و داده‌های دست اول را برای تجزیه و تحلیل توسط متخصصان گردآوری می‌کند.

رباتیک

ربات‌ها با انجام وظایف مختلف، از آماده کردن غذا در بیمارستان‌ها گرفته تا گندزدایی و ضدعفونی اماکن، از ابتدای شیوع کووید ۱۹ در خط مقدم مقابله با این بیماری بوده‌اند. استفاده از ربات‌ها برای مقابله با این بیماری به اندازه‌ای کاربردی و موثر است که حتی یکی از بیمارستان‌های شهر ووهان چین به طور کامل توسط ربات‌ها اداره می‌شود.

برنامه‌های موبایل و حسگرهای سلامتی

برنامه‌های موبایل و حسگرها امکان نظارت بر وضعیت سلامت میلیون‌ها کاربر را به صورت لحظه‌ای فراهم می‌کنند. یکی از این برنامه‌های موبایل که با همکاری دو شرکت Alibaba و Tencent توسعه یافته است با استفاده از یک راهنمای رنگی، کاربران را طبقه‌بندی کرده و بر اساس کدهای رنگی، در رابطه با قرنطینه شدن یا فعالیت آن‌ها در فضای آزاد تصمیم‌گیری می‌کند.

هواپیماهای بدون سرنشین

این هواپیماها به منظور انتقال دارو، تجهیزات پزشکی و نمونه‌های گرفته شده از بیماران در مناطق بسیار آلوده که حضور انسان خطرات جدی را به دنبال دارد، مورد استفاده قرار می‌گیرند. این فناوری موجب افزایش سرعت امدادرسانی و جلوگیری از آلودگی نمونه‌ها می‌شود. همچنین این ابزارهای کارآمد، امکان ضدعفونی کردن مناطق مختلف را فراهم می‌کنند.

فناوری تشخیص چهره و کلان‌داده

استفاده از کلان‌داده امکان نظارت مستمر بر ویروس را برای بسیاری از سازمان‌های محلی و بین‌المللی فراهم کرده است. برای گردآوری داده‌های مورد نیاز در شهرهای بزرگ، از فناوری‌های تشخیص چهره و حسگرهای حرارتی مادون قرمز استفاده می‌شود. همچنین از برنامه‌های گوشی‌های هوشمند به منظور ردگیری الگوی جابه‌جایی کاربران و برخورد احتمالی آن‌ها با افراد آلوده استفاده می‌شود.

هوش مصنوعی

متخصصان با استفاده از مدل‌ها و تجزیه و تحلیل داده‌ها می‌توانند درک بهتری از بیماری کووید ۱۹ به دست آورند. برای تولید این مدل‌ها و انجام تحلیل‌های موردنظر، از الگوریتم‌های هوش مصنوعی استفاده می‌شود.

همچنین استفاده از هوش مصنوعی در سیستم‌های متشکل از حسگرهای حرارتی مادون قرمز، به ویژه در فرودگاه‌ها و پایانه‌های مسافری، امکان اندازه‌گیری دمای بدن و تغییرات آن را در مورد هر یک از مسافران فراهم می‌کند. شرکت Alibaba یکی از این سیستم‌های هوشمند را طراحی کرده است که بر مبنای فناوری ابری کار می‌کند و قابلیت تشخیص افراد بیمار را با دقت ۹۶ درصد و تنها در مدت ۲۰ ثانیه دارد. این ابزار از هوش مصنوعی برای ردگیری و ویروس استفاده می‌کند.

فناوری چاپ سه‌بعدی

محققان ژاپنی یک دستگاه تنفس مصنوعی طراحی کرده‌اند که نیازی به الکتریسیته ندارد و می‌توان آن را با استفاده از فناوری چاپ سه‌بعدی به سرعت تولید کرد. این دستگاه تنها از قطعاتی تشکیل شده است که توسط فناوری سه‌بعدی تولید می‌شوند و یک گزینه مناسب برای کمک‌رسانی به بیماران در مناطق بسیار آلوده و فاقد امکانات کافی محسوب می‌شود.

اودیسه ۲۰۲۱ نسخه بازار ژاپن؛ مینی ون لوکس و فناورانه از هوندا

گروه علمی و آموزشی – هوندا مکانیسم شناسایی حرکت دست برای بازشدن درب کشویی کناری را نیز به عنوان یک آپشن استاندارد به تمامی تریم‌ها افزوده است. اودیسه برند تولید مینی ون در کمپانی هوندا است که از سال ۱۹۹۴ تاکنون روی خط تولید قرار دارد. این محصول در نسخه های متنوع برای بازارهای هدف مختلفی ارائه شده که هر کدام ویژگی های ظاهری و فنی خاص خود را دارند.

اولین نسل ادیسه در سال ۱۹۹۴ معرفی و تا ۱۹۹۹ تولید شد. نسل دوم از ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۳، نسل سوم ۲۰۰۳ تا ۲۰۰۸، نسل چهارم ۲۰۰۸ تا ۲۰۱۳ و نسل پنجم از ۲۰۱۳ تاکنون در بازار عرضه شده است. به تازگی تصاویری از مدل ۲۰۲۱ این خودرو ویژه بازار ژاپن منتشر شده که تغییراتی را همراه خود دارد. استفاده از عناصر کرومی در گریل (جلوپنجره) و بامپر (سپر) نقش مهمی در افزایش زیبایی های دماغه اودیسه دارد. گرافیک داخلی چراغ های اصلی جلو نیز متشکل از ال ای دی و هالوژن بخشی از این فرمول زیبایی، است. هوندا مکانیسم شناسایی حرکت دست برای بازشدن درب کشویی کناری را نیز به عنوان یک آپشن استاندارد به تمامی تریم ها افزوده است. به همین منظور فقط کافی است دست خود را مقابل سنسور این درب حرکت دهید تا باز شود. این مکانیسم برای درب عقب نیز مورد استفاده قرار گرفته است.

در فضای داخل کابین نیز از یک نمایشگر دیجیتال ۷ اینچی در قسمت آمپر استفاده شده که در مدل قبلی ۳٫۵ اینچی بود. نمایشگر اصلی ۱۰ اینچی تنظیمات سیستم سرگرمی نیز در قسمت بالای کنسول اصلی جلو مشاهده می شود. همچنین نمایشگر ۱۱٫۶ اینچی ویژه سرنشین ردیف عقب در نظر گرفته شده است.

اودیسه ۲۰۲۱ در بازار ژاپن با موتور ۲ لیتری ٤ سیلندر و دو موتور هیبریدی ارائه می شود. قیمت پایه از ٤۰۵۸۵ دلار کلید می خورد. علاوه براین یک نمونه ٤ سیلندر ۲٫٤ لیتری نیز در کاتالوگ فروش هوندا قرار خواهد گرفت که قیمت پایه آن ۳۳۷۸٤ دلار است.

یک جدول با دو شرح

جدول روزنامه دارای دو «شرح عادی و ویژه» است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح‌ها را با مداد حل کرده و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.

۳۶۱۱

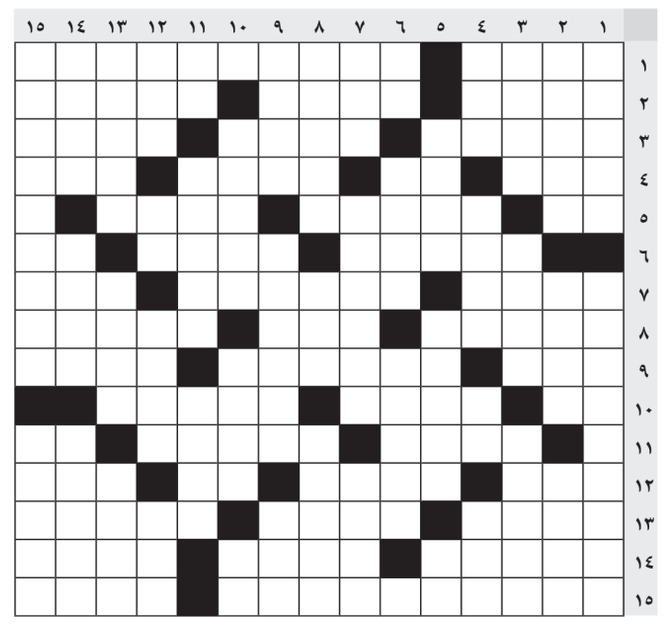
جدول عادی

افقی:
۱- خشکسالی و کمیابی- بازیگر خانم سریال در حال پخش «لحظه گرگ و میش»
۲ - پارسنگ ترازو- تصور کردن و در اندیشه آوردن - آقای فرانسوی
۳ - نان پاره گدایی - اولین شهید اسلام - پوسته گندم یا برنج
۴ - خویشاوندی - همراه آشغال - کشور «اسلو» - ساز کودکان
۵ - فشفشه - سایت - خرگوش نر یا ماده
۶ - گلی زینتی که در اواخر زمستان و اوایل بهار ظاهر می‌شود - ورزش سبک - شکل لباس
۷ - دل درد از پری معده - آکاردئون - امر به آمدن
۸ - خراب - آغاز شب - یاقوت
۹ - اشاره به فرد نامعلوم - نوعی اسکی - وجود
۱۰ - برگ برنده - علامت اعشار - خاکروبه
۱۱ - کشور «استکهلم» - پدر «شعر عرفانی» - نت پنجم
۱۲ - شفقت - بخاری برقی - علم پزشکی - عضو پا
۱۳ - تخم گیاه - هتلی در «استانبول» - گردن نهادن
۱۴ - کمک‌رسانی - صفحه غضروفی میان مهره‌های ستون فقرات - یک سرنام برای عبارت «فهرست‌نویسی پیش از انتشار»
۱۵ - کنایه از منکر شدن - داستان بلند

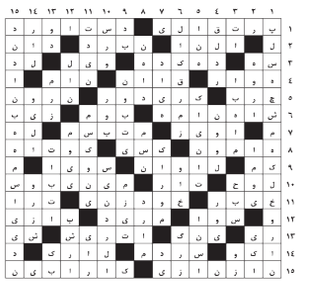
جدول ویژه

افقی:
۱ - پنیر لوبیا - برنده جایزه نوبل پزشکی ۲۰۰۹ به خاطر پژوهش در زمینه کشف مکانیزم حفاظت تلومر از کروموزوم‌های خطی
۲ - سرد - ترویج دهنده - خوش اخلاق
۳ - فامیل - متین - رویای تشنه لب
۴ - جنازه - معاون هیتلر - باطن - پول خرد هند
۵ - یک عامی - کجرو - ناله
۶ - در هم شدن - پشتگرمی - ضمیر چهارم
۷ - مهره جایگزین پول در رستوران‌ها - از بزرگ‌ترین بتخانه‌ها در هندوستان که توسط سلطان محمود غزنوی ویران شد - چانه
۸ - صاحب الفیل - شیر بیشه - بسیار زیاد
۹ - خواب عرب - غده فوق کلیه - کشور آفریقایی
۱۰ - وزغ - کتاب رکوردهای بین‌المللی - خوردنی
۱۱ - دچار تردید - تفنگ شکاری - فلز سرچشمه
۱۲ - درفش - عقیم - کلاهک دودکش - از انجیل‌ها
۱۳ - هیأت ممتحنه - عددی که معرف معلومات شاگرد یا دانشجوست - کتابی از «شیخ بهایی»
۱۴ - لانه پرندگان - آهسته خودمانی - راه فرار
۱۵ - پدر «زبان شناسی مدرن» - باقلای مصری

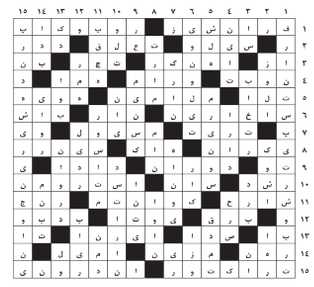
عمودی:
۱ - ساخت و پاخت - قهرمان رمان «بینوایان»
۲ - پیشامد - غزوه پیامبر اکرم(ص) - جودوچینی
۳ - مقابل خرید - شوک قیمتی - همسرپیامبر(ص)
۴ - مهم‌ترین نوشتار مؤثر در شکل‌گیری فرهنگ کنونی شبه قاره هند - تنه - کچل - اسب چاپار
۵ - آماده و فراهم - پدر سمفونی - آوایی به معنی نه
۶ - خار کتیرا - شهری در استان «خراسان رضوی» - صدف کام نشین
۷ - مدلی برای یقه لباس - روستایی ییلاقی حومه «سرعین» در اردبیل - دهانه
۸ - منفذ - پیر - کسی که به دوست خود کمک کند
۹ - خوشگل - فضاهای درون یاخته‌های یوکاریوتی که با غشا فراگرفته شده‌اند - ضربه مشت از بغل در بوکس
۱۰ - صبحانه نخورده - خواب کودکانه - نت مخمور
۱۱ - مخفف گند - املا - خرد و صغیر
۱۲ - غار دیدنی «نیاسر» - گشاده - فرود آمدن - صلابت و سختی
۱۳ - اسب اصیل - برجستگی کوچک روی پوست - تکرار شده
۱۴ - دود - نگاتیو - ورم کرده
۱۵ - اثری از «توماس دکر» انگلیسی - ریاکار



حل جدول عادی شماره ۳۶۱۰



حل جدول ویژه شماره ۳۶۱۰



شرکت آریا اطلس کیش

اظهارنامه اشخاص حقیقی و حقوقی

حسابداری، حسابرسی، بیمه تأمین اجتماعی، خرید و فروش فصلی، مالیات بر ارزش افزود، حقوق و دستمزد

آدرس: خیابان ساحل بازار دیپلمات طبقه اول تجاری واحد ۱۰۹

تلفن مرکز: ۰۷۶-۴۴۴۶۱۱۵۱

تلفن همراه: ۰۹۱۲-۷۰۵۷۱۷۳