معاون امور دانشجویان صندوق رفاه وزارت علوم مطرح کرد؛

آخرین جزئیات اعطای وام‌های دانشجویی

■ منیری در خصوص جزئیات اعطای وام‌های دانشجویی به دانشجویان در ترم جدید توضیحاتی را ارائه کرد.

گروه علمی و آموزشی – الیاس منیری معاون امور دانشجویان صندوق رفاه وزارت علوم درباره شرایط جدید اعطای وام‌های دانشجویی اظهار کرد: سال تحصیلی جدید به دلیل شرایط ناشی از شیوع ویروس کرونا به صورت ویژه و منحصر به فرد آغاز شد.

او گفت: برخلاف اینکه در روزهای کرونایی کلاس‌ها به صورت مجازی برگزار می‌شود و حداقل حضور دانشجویان در دانشگاه را داریم، اما پیش بینی می‌شد که نیاز به وام‌های دانشجویی و حمایت از دانشجویان به لحاظ اقتصادی در این زمان افزایش پیدا کند و ما وظیفه خود می‌دانیم تا از این قشر حمایت کنیم.

منیری ادامه داد: در همین راستا ما بحث طرح تجمیع وام‌های دانشجویی که از دو سال پیش به تایید صندوق رفاه رسیده بود را عملیاتی کردیم و به چند وام اصلی که وام‌های پر تقاضا و در واقع مورد نیاز دانشجویان بود توجه ویژه‌ای شد.

افزایش وام تحصیلی دانشجویان تا ۲ میلیون تومان

او درباره مبلغ وام‌های دانشجویی افزود: وام تحصیلی که حدود ۶۰۰ هزار تومان بود به یک میلیون و پانصد تا دو میلیون تومان افزایش پیدا کرده است. همچنین وام ضروری که سال گذشته با افزایش چهل تا پنجاه درصدی همراه بود امسال به سه تا پنج میلیون تومان افزایش یافته است.

معاون امور دانشجویان صندوق رفاه وزارت علوم ادامه داد: وام ودیعه مسکن نیز در گذشته متناسب با شهرها و مقاطع تحصیلی متفاوت بود، اما در بازنگری‌هایی که انجام شد هم مبلغ وام افزایش چشمگیری داشته است و هم دیگر مقطع تحصیلی تاثیری در مبلغ آن ندارد. این وام در تهران ده میلیون تومان بود که به مبلغ بیست و پنج میلیون تومان افزایش پیدا کرده است. همچنین در سایر کلانشهرها نیز مبلغ وام ودیعه مسکن به بیست میلیون تومان و در سایر شهرها به پانزده میلیون تومان افزایش پیدا کرده است.

منیری گفت: با ساز و کارهایی که انجام شده است دانشجویان می‌توانند بدون محدودیت مکانی از طریق سامانه‌هایی که داریم برای دریافت وام‌های دانشجویی ثبت نام کنند.

او درباره شرایط بازپرداخت وام‌های دانشجویی افزود: وام‌های صندوق رفاه دانشجویی از گذشته چهار درصد کارمزد داشته که تغییری در ایجاد نشده است، اما در بحث فرآیند دریافت وام دانشجویی، در گذشته دانشجویان باید یک ضامن کارمند رسمی معرفی می‌کردند، اما امسال شرایط ضامن را تسهیل کردیم و چک کارمندان قراردادی، تمام دستگاه‌های دولتی و برخی از حرفه‌ها و مشاغل را به عنوان ضامن تایید می‌کنیم. همچنین هیچ سودی از وام‌های دانشجویی دریافت نمی‌کنیم.

منیری گفت: از پانزده مهر پورتال دانشجویی فعال است و تقاضاهای دریافت وام دانشجویی ثبت می‌شود. همچنین از سی مهر دسترسی دانشگاها باز شده است تا لیست‌های دانشجویان را دریافت کنند و بعد از ارسال آن به صندوق، طی مدت ده تا پانزده روز به تدریج شروع به پرداخت وام‌ها می‌کنیم.

او ادامه داد: از پانزده مهر تا پانزده آذر فرصت ثبت‌نام وام‌ها دانشجویی وجود دارد.

معاون امور دانشجویان صندوق رفاه وزارت علوم بیان کرد: تنها گروهی که نمی‌توانند از تمام وام‌های دانشجویی استفاده کنند دانشجویان شاغل هستند. این افراد تنها می‌توانند از وام شهریه استفاده کنند.

سری تبلت‌های MediaPad T هوآوی، محافظ چشمان شما

گروه علمی و آموزشی – این روزها واقعا سخت است که بخواهیم چشم‌مان را از نمایشگر موبایل یا تبلت‌هایمان برداریم.

معمولا در حال تماشای سریال‌های محبوب‌مان هستیم یا بچه‌ها دوست دارند بازی‌ها را روی نمایشگرهای بزرگ‌تر بازی کنند. حقیقت این است که تبلت‌ها می‌توانند در استفاده طولانی مدت فشار زیادی را به چشم‌های ما وارد کنند.

شرکت‌های فناوری تمام سعی خود را کرده‌اند تا محصولات‌شان را برای حفظ سلامتی چشم‌های کاربر بهینه کنند.

در این میان، تلاش‌هایی که هوآوی با سری تبلت‌های MediaPad T در این زمینه انجام داده، غیرقابل چشم‌پوشی است.

می‌دانیم که نور آبی چقدر برای چشم‌های ما مضر است؛ اما دلیل این مضر بودنش برای همه روشن نیست. نور آبی انرژی زیاد و طول موج کوتاهی دارد. از این نظر، نور آبی می‌تواند منجر به خستگی چشم‌ها شود.

این موضوع تاثیرات دیگری هم روی سلامتی دارد. سری تبلت‌های MediaPad T یک حالت ویژه با نام راحتی چشم (Eye Comfort Mode) دارد که با انتخاب آن، تُن‌های رنگ آبی به تُن‌های رنگی گرم‌تر تغییر می‌کنند.

این کار، تاثیر مستقیم نورهای آبی را کم می‌کند و باعث می‌شود از ایجاد عادت‌های بد چشمی در همان مراحل اولیه جلوگیری شود.

تبلت‌ها فقط برای سرگرمی کاربرد ندارد. از آنها می‌توان به عنوان یک منبع غنی آموزشی، به‌خصوص برای مطالعه استفاده کرد.

سری تبلت‌های MediaPad T هوآوی یک حالت خاص «کتاب الکترونیکی» (eBook Mode) دارد که در آن، رنگ‌ها به سمتی حرکت می‌کنند که حالتی شبیه به کتاب‌های کاغذی شبیه‌سازی شود.

فرزندتان را در حالی تصور کنید که با در دست داشتن تبلت به رختخواب می‌رود و می‌خواهد در Kids' Corner بازی کند.

همه‌ی ما این تجربه را داشته‌ایم که فرزندمان را در حالتی ببینیم که ابتدا در حالت نشسته کمی خم شود و پس از مدتی دراز بکشد و دست‌هایش را در هوا نگه دارد تا بتواند فیلم تماشا کند.

این طرز استفاده از تبلت برای مهره‌های کمر و گردن کودک مضر است. به همین دلیل سری تبلت‌های MediaPad T هوآوی یک «ژیروسکوپ» (gyroscope) داخلی دارد و به الگوریتم‌هایی مجهز شده تا به فرزند شما یادآوری کند که اگر دراز کشیده است، بلند شود و به صورت نشسته به تبلت‌اش نگاه کند.

استفاده از تبلت یا گوشی هوشمند هنگام حرکت، مثلا در حال پیاده‌روی یا در حال طی مسیر رفت‌وآمد در یک خودروی متحرک می‌تواند منجر به ایجاد لرزش‌های خفیف و گاهی غیرقابل لمسی در نمایشگرها شود.

این تکان‌های کوچک نیز می‌توانند منجر به خستگی‌هایی چشمی شوند؛ از آن خستگی‌هایی که دلیل‌اش را نمی‌فهمیم و ناخواسته به چشمان شما فشار می‌آورند.

این اتفاق در درازمدت می‌تواند تاثیرات بدی روی بینایی داشته باشد و حتی منجر به عارضه‌ی نزدیک‌بینی (Myopia) در چشم‌های شما شود.

در حالت Kids' Corner سری تبلت‌های MediaPad T هوآوی، کودک در چنین مواقعی اخطار «جاده‌ی ناهموار» را روی تبلت دریافت می‌کند و به او یادآوری می‌شود که از تبلت در یک حالت پایدار استفاده کند.

سری تبلت‌های MediaPad T هوآوی طوری طراحی شده‌اند تا شما بتوانید با کودک‌تان روابط دیجیتالی مستحکم‌تری داشته باشید. به همین دلیل، این تبلت به گزینه‌های کنترلی منعطفی جهت نظارت والدین بر کودک مجهز شده است.

شما به عنوان پدر یا مادر فرزندتان می‌توانید بازه‌های زمانی متعددی را در طول یک روز مشخص کنید که در آنها، فرزندتان حق استفاده از تبلت‌اش را نداشته باشد.

به عنوان مثال فرزند شما می‌تواند پس از برگشتن از مدرسه و در یک وقت استراحت، از تبلت‌اش استفاده کند؛ اما در زمان‌هایی که باید به تکالیف درسی‌اش بپردازد، توانایی استفاده از تبلت را نداشته باشد.

حالا که آموزش از راه دور و از طریق گجت‌های هوشمند مانند تبلت، تبدیل به روش اصلی آموزشی در دنیا شده است و به نظر نمی‌رسد در آینده نیز تغییری در این شیوه اتفاق بیفتد، لزوم رعایت نکات ایمنی و سلامت در استفاده از این ابزار به ویژه برای کودکان بسیار مهم خواهد بود که در این زمینه هوآوی با ارائه راهکار ویژه یکی از برندهای پیشرو است.

بر مبنای رتبه‌بندی یو اس نیوز؛

۳۱ دانشگاه ایرانی در میان موسسات علمی برتر جهان قرار گرفتند

گروه علمی و آموزشی – طبق ویرایش ۲۰۲۱ رتبه‌بندی بهترین دانشگاه‌های جهان در نظام رتبه‌بندی «یو. اس. نیوز»، ۳۱ دانشگاه ایرانی در میان موسسات برتر جهان جای گرفته‌اند.

دانشگاه‌های «تهران»، «آزاد اسلامی»، «علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران»، «صنعتی اصفهان»، «صنعتی نوشیروانی بابل»، «صنعتی شریف»، «صنعتی امیرکبیر»، «علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مشهد»، «تربیت مدرس»، «تبریز»، «شیراز»، «علم و صنعت ایران»، «فردوسی مشهد»، «علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی»، «علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران»، «شهید بهشتی تهران»، «علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان»، «کاشان»، «علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز»، «یزد»، «صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی»، «سمنان»، «علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز»، «گیلان»، «علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بقیه الله (عج)»، «علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه»، «رازی»، «یاسوج»، «اصفهان»، «صنعتی سهند»، و «شهید باهنر کرمان» مؤسسه‌هایی هستند که نامشان در این فهرست آمده است.

این دانشگاه‌های ایرانی در جایگاه نخست تا سی‌ویکم ملی هستند.

علاوه بر این مؤسسات، ۵ دانشگاه «بین‌المللی امام خمینی (ره)»، «علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مازندران»، «صنعتی شاهرود»، «صنعتی شیراز»، و «ارومیه» نیز اگرچه از دیدگاه ارزیابی فراگیر در میان ۱۵۰۰ موسسه برتر جهان نیستند.

ولی در زمینه‌های گوناگون علمی جایگاه جهانی دارند.

رتبه‌بندی بهترین دانشگاه‌های جهان برای فهم بهتر مقایسه مؤسسه‌ها در جهان پدید آمده است.

با افزایش دانشجویانی که در پی ادامه تحصیل در کشورهای خارجی هستند، رتبه‌بندی بهترین دانشگاه‌های جهان که آوازه و پژوهش‌های علمی مؤسسه‌ها را در بر دارد، می‌تواند به آنها در گزینش مؤسسه‌ها یاری رساند.

نظام رتبه بندی «یو. اس. نیوز» به رتبه‌بندی پیرامون ۱۵۰۰ موسسه برتر از بیش از ۸۰ کشور پرداخته است.

تنها مؤسسه‌هایی در این نظام ارزیابی می‌شوند که دست‌کم ۱۲۵۰ مقاله در ۵ سال گذشته در نمایه‌نامه «وب آو ساینس» داشته باشند.

موسسه «یو. اس. نیوز» از ۱۳ سنجه کلیدی (آوازه جهانی پژوهشی، آوازه منطقه‌ای پژوهشی، شمار انتشارات، کتاب‌ها، همایش‌ها، تأثیر استنادی تعدیل‌شده، شمار همه استنادها، شمار انتشارات در میان ۱۰ درصد انتشارات باکیفیت، نسبت انتشارات در میان ۱۰ درصد انتشارات باکیفیت، شمار همکاری جهانی، شمار مقاله‌های پراستناد در میان یک درصد انتشارات باکیفیت، و نسبت مقاله‌های پراستناد در میان یک درصد انتشارات باکیفیت)، برای ارزیابی مؤسسه‌ها بهره می‌گیرد.

داده‌های ارزیابی این سنجه‌ها با همکاری شرکت «کلاریویت آنالیتیکس» (ناشر پایگاه «اینسایتس») گردآوری می‌شوند.

طبق ویرایش ۲۰۲۱ نظام رتبه‌بندی «یو. اس. نیوز»، «Harvard University» با بیشترین امتیاز پیشگام است و دانشگاه‌های «MIT»، «Stanford University»، «University of California-Berkeley»، «University of Oxford»، «Columbia University»، «California Institute of Technology»، «University of Washington»، «University of Cambridge»، و «Johns Hopkins University» در جایگاه دوم تا دهم هستند.

جدول امتیاز کل و رتبه‌های ملی و جهانی مؤسسه‌های ایرانی و رتبه آنها در سنجه‌های گوناگون در پایگاه پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات آمده است.

وزیر آموزش و پرورش :

برنامه‌های آموزشی شبکه شاد و تلویزیون یکسان می‌شود

گروه علمی و آموزشی – وزیر آموزش و پرورش گفت: شبکه شاد در حال ارتقا و به‌روزآوری است، به نحوی که برنامه‌های آموزشی شبکه شاد و تلویزیون یکسان باشد تا اگر دانش آموزی دسترسی به ابزار هوشمند یا اینترنت نداشت، از آموزش محروم نشود.

«محسن حاجی میرزایی» در نشست مشترک مدیران کل آموزش‌وپرورش با روسای ادارات انجمن اولیا و مربیان استان‌های کشور که به مناسبت گرامیداشت هفته پیوند اولیا و مربیان به صورت ویدئو کنفرانس برگزار شد، افزود: اینترنت شبکه شاد رایگان است و باید از ظرفیت های این سامانه به درستی استفاده شود.

وی اظهار داشت: انجمن اولیا و مربیان از سرمایه‌های نظام تعلیم و تربیت است و به داشتن این سرمایه عظیم در آموزش‌وپرورش به خود می‌بالیم.

عضو کابینه دولت تدبیر و امید با اشاره به اینکه زمانی که کودکان به دنیا می‌آیند هیچ علمی ندارند، افزود: کودکان گوش، چشم و قلب برای دیدن، شنیدن و درک کردن دارند و در سنین بالاتر این مدرسه است که تغذیه‌کننده این ابزارهای کودکان است و همه تمدن‌ها و جوامع از راه تغذیه همین ابزارها شکل می‌گیرد و رشد می‌یابد.

حاجی میرزایی بابیان اینکه همه اندیشمندان دوره کودکی را یکی از تأثیرگذارترین دوره‌های زندگی هر انسانی می‌دانند، گفت: برای داشتن نسلی عزتمند، مستقل، شرافتمند، دین‌دار و توانمند باید این دوره تأثیرگذار را درک کرد و بیشترین توجه و سرمایه‌گذاری را بر روی آن انجام داد؛ بنابراین برای رسیدن به این هدف باید بین خانه و مدرسه هماهنگی بیشتری در تربیت کودکان وجود داشته باشد.

وی با بیان اینکه آینده جامعه در خانه و مدرسه شکل می‌گیرد، تصریح کرد: مشارکت خانه و مدرسه یکی از ارکان مهم در تحقق اهداف نظام تعلیم و تربیت است.

وزیر آموزش و پرورش بابیان اینکه باید تعریف مشخصی از مشارکت خانواده‌ها و مدرسه در تربیت کودکان ارائه شود، گفت: مشارکت در پرتو توزیع نقش‌ها و مسئولیت‌ها است و برای ارزیابی انجمن‌های اولیا و مربیان مدارس باید بررسی کرد تا چه حد توانسته‌ایم مشارکت خانواده‌ها را در امور مدرسه داشته باشیم.

حاجی میرزایی با اشاره به اهمیت ارتباط خانه و مدرسه، گفت: ارتباط خانواده با مدرسه باید حفظ شود چراکه مدرسه خانه دوم کودکان است و ویژگی یک مدرسه خوب همان شباهت آن به خانه است و کودکان با حضور در مدرسه باید این احساس را داشته باشد که وارد خانه خود می‌شوند. وی بابیان اینکه هیچ کاری در هستی مهم‌تر از تربیت یک انسان نیست، اظهار داشت: همچنین هیچ کاری پیچیده‌تر از تربیت انسان نیست و تربیت انسان موضوع وحی، ارسال رسل و انزال کتاب آسمانی بوده، بنابراین تربیت انسان را باید به افراد کاردان و دارای صلاحیت سپرد.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به اینکه نباید در تربیت انسان‌ها غفلت کنیم، گفت: دنیای مدرن تربیت را تفکیک کرد؛ آموزش را به مدرسه سپرد و نقش خانواده‌ها را در تربیت فرزندان کاهش و به‌تدریج حذف کرد، درصورتی که خانه و مدرسه راه و هدف مشترکی دارند بنابراین نباید مفاهیمی که در مدرسه آموزش داده می‌شود در خانه و مفاهیمی که در خانه آموزش داده می‌شود در مدرسه تخریب شود.

حاجی میرزایی بابیان اینکه یکی از مشکلات مهم خانواده‌ها در عدم ارتباط‌گیری خوب با کودکان خود است، اظهار داشت: پدر و مادر باید به زندگی کودکان معنا دهند و نباید توان معنا دهی از پدر و مادر سلب شود. وی با اشاره به اینکه در آموزش و پرورش باید شاکله یک انسان به‌درستی شکل بگیرد، اظهار کرد: این موضوع مأموریت مشترک خانه و مدرسه است بنابراین برای همکاری هرچه بیشتر با خانواده‌ها دررسیدن به این هدف استقبال می‌کنیم.

وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه آموزش در سال تحصیلی جاری، آموزش در بحران است، افزود: آموزش در بحران مختصات خاص خودش را دارد، روش‌های جدیدی که برای تدریس اجرا می‌شود، معلمان، دانش آموزان و خانواده‌ها با مسئولیت‌های خودشان در این زیست بوم جدید آشنا شوند. پژوهش‌های جهانی مشخص کرده که ۶۷ درصد معلمان برای اولین بار با آموزش مجازی کار می‌کنند.

وی بابیان اینکه توصیه اول آموزش و پرورش آموزش حضوری است، گفت: دور بودن کودکان از مدرسه با مخاطرات نگران‌کننده‌ای مواجه است به عواطف آنان نسبت به آموزش آسیب می‌رساند و روند اجتماعی شدن آن‌ها را به دلیل دوری از جامعه همسالان با تأخیر مواجه می‌کند.

وی در پایان گفت: هر پیشنهاد اثربخشی که انجمن‌های اولیا و مربیان ارائه دهد بررسی خواهد شد و درصورتی‌که امکان اجرا یا تحول داشته باشد، آن را انجام خواهیم داد.

دستگاهی که تندی فلفل ها را با تلفن هوشمند می سنجد

گروه علمی و آموزشی – یک حسگر جدید با قابلیت اتصال به گوشی های هوشمند می تواند میزان تندی فلفل ها و خوراکی های خشک و تند و آتشین را نشان دهد. با توجه به اینکه تحمل همه نسبت به خوراکی های تند، یکسان نیست، خوب است که یک وسیله ساده و قابل حمل برای ارزیابی میزان دقیق تندی آنها وجود داشته باشد. اکنون دانشمندان دقیقا چنین ابزاری را تولید کرده اند که به گوشی های هوشمند متصل می شود.

نمونه اولیه این دستگاه که "Chilica-Pod" نامیده شده، توسط تیمی به سرپرستی پروفسور "واراکورن لیمبوت" از دانشگاه "شاهزاده سونکلا" در تایلند ساخته شده است. این دستگاه از نوارهای حسگر الکتروشیمیایی کاغذی یک بار مصرف استفاده می کند.

بعد از افزودن نمونه ای از فلفل خشک شده به یک محلول حاوی اتانول و تکان دادن و مخلوط کردن آن، قطره ای از آن مایع روی یکی از نوارها ریخته می شود. سپس "کپسایسین (capsaicin)" موجود در نمونه که ترکیبی است که باعث تند شدن فلفل می شود، وقتی با گرافن و نیتروژن موجود در نوار مخلوط می شود، اکسید می شود و جریان الکتریکی تولید می کند. بدین ترتیب هرچه غلظت "کپسایسین" بیشتر باشد، جریان بیشتری تولید می شود.

بنابراین "Chilica-Pod" با اندازه گیری قدرت جریان قادر به تعیین سطح "کپسایسین" فلفل یا خوراکی مورد نظر است. این اطلاعات سپس توسط برنامه اختصاصی این دستگاه در نمایشگر گوشی هوشمند نمایش داده می شود.

این فناوری تاکنون بر روی شش نوع فلفل آزمایش شده است که قرائت "کپسایسین" را مطابق با آنچه تجهیزات بزرگتر و گرانتر و آزمایشگاهی بدست می دهند، ارائه داده است. این دستگاه در کنار استفاده توسط افرادی مانند مصرف کنندگان خوراکی های تند، عطاری ها و میوه فروشی ها و رستوران داران، ممکن است در تولید داروهای حاوی "کپسایسین" نیز مورد استفاده قرار گیرد، چرا که ادعا می شود که این ترکیب باعث چربی سوزی، تسکین درد و افزایش سن ابتلا به دیابت می شود.

یک جدول با دو شرح

جدول روزنامه، دارای دو «شرح عادی و ویژه» است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح‌ها را با مداد حل کرده و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.

۳۵۹۹

جدول عادی

افقی:

۱ - به شخصی پناه بردن یا متوسل شدن
۲ - خوش قد و قامت - نشیمن، حجره - نخ بافتنی
۳ - سرخرگ اصلی بدن - سند - اسم فاعل مرخم از نشستن
۴ - ترشرو و گرفته - نفوذ و رخنه - غربال
۵ - بوی کهنگی - آغازکننده سرایش شاهنامه - کوزه آب
۶ - پاداش، اجرت - کار - زبانه آتش - چه کسی؟
۷ - واژه پرسش - آزمون - خزنده گزنده
۸ - مؤسسه نیکوکاری - روغن زیتون - پنهان شدن
۹ - حرف سی‌ام - درسنامه دین مزدایی (زرتشتی)- زنده کردن
۱۰ - نام آذری - حق خواه در دادگاه - قلعه نظامی - گوشه خلوت
۱۱ - بیمار و رنجور - نادر - ضد خشک
۱۲ - غمگین، ناراحت - سقف ویران - کشوری در خاورمیانه
۱۳ - گریه و زاری - این شهر بین پاریس و مارسی قرار گرفته و به‌عنوان «پایتخت فرانسه در خوش‌گذرانی» شهرت پیدا کرده است! - نمایش
۱۴ - بینش - میوه خون ساز - پوپک
۱۵- فیلمی به کارگردانی «داوود توحیدپرست»

عمودی:

۱ - درنظر داشتن چیزی برای استفاده در یک موقعیت مناسب در آینده
۲ - تلاش - زیاد شدن - عروسکی کنار «دارا»
۳ - گوناگونی - دوا - کشور باستانی
۴ - نوازنده نامی - نشانه فعل استمراری - بدون نیروی کافی - چشم چران
۵ - چشمداشت، انتظار - جمع هدیه - فیلمی از «ست مک فارلن»
۶ - بله روسی - رخسار - نوعی تفنگ شکاری
۷ - دره‌بنیادین‌وتجزیه‌ناپذیر - یکی از رشته‌های هنرهای سنتی ایران - ادوار
۸ - فیلمی از «رقیه توکلی» - پرش غیر ارادی عضلات - عروق قلب
۹ - بیماری مزمن انهدام مفاصل - حرمت نهادن - گلو
۱۰ - جانور درختی استرالیا - گستره بزرگ آبی - صریح‌اللهجه
۱۱ - تکان - خط خوش - مقوای نازک در قطع کوچک
۱۲ - سخنان بیمار - ضد کهنه - دوش - آشکار
۱۳ - درختی همیشه سبز - متصل ویکپارچه - ندا دهنده
۱۴ - نبردی رو در رو بین دو تن - مکانی عمومی برای استفاده از اینترنت - پهلوان وقوی
۱۵- مثلی با مفهوم «موجب زیان شخصی شدن»

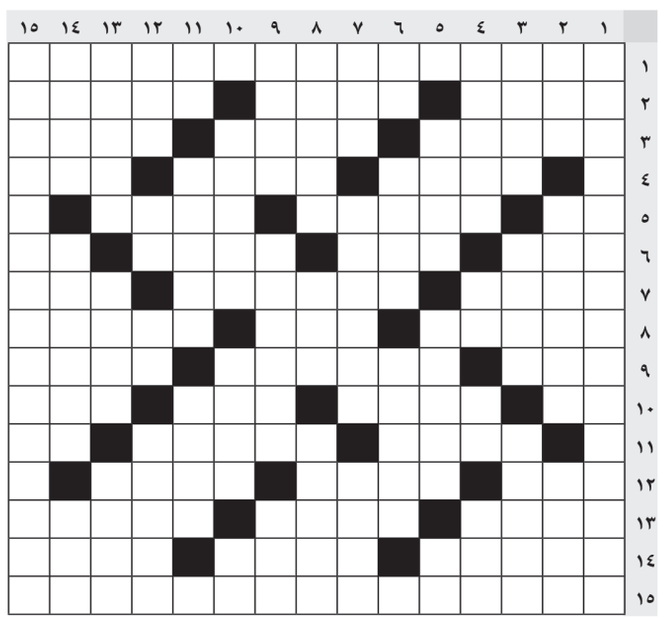
جدول ویژه

افقی:

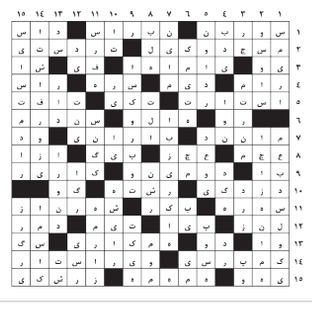
۱- کارگردان فیلم سینمایی «لاک قرمز»
۲ - تهیدست - دلگشا - فرشتگان
۳ - فرمان مغولی - قصیده سرای بزرگ قرن ششم متولد فاریاب - سامانه هوشمند حمل ونقل
۴ - سند - نزدیک بین - هذیان
۵ - قمر مشتری - هر ۷ روز یک بار - اشعه مجهول
۶ - آگاه باش - گردنبند مروارید - بن درخت- تیرپیکاندار
۷ - پارچه روپوشی - هزار میلیون - حرفه
۸ - ساز زهی و آرشه‌ای - از وسایل ورزش باستانی - مایه نشاط و خرمی دل
۹ - همراه «داد»- در معامله- یک زبان برنامه‌نویسی منطقی چند منظوره مبتنی بر مفاهیم هوش مصنوعی وزبان شناسی محاسباتی - نام پرمحبت
۱۰ - یک عامیانه - جزیره‌ای نزدیک «لاوان»- مشت تودهنی - فراموشی
۱۱ - سمیع - بیماری چشم- عدد قهرمان
۱۲ - هواپیمایی ایران - دریاچه «اردبیل»- ویران کننده
۱۳- کیک معروف! - لاستیک ماشین - شهر و بندر «سوئد»
۱۴ - دستگاه تهویه - شب اول دیماه -بلندمرتبه
۱۵- این رمان نقطه عطفی در کار نویسندگی «یاشار کمال» و نشانگر روند تکاملی در خلاقیت اوست

عمودی:

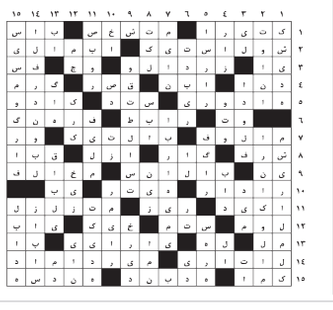
۱- داستانی از «پیر آندلو» ادیب ایتالیایی
۲ - بدقواره - گوناگونی - تزویر کننده
۳ - اهرم - نشان، رونق -تر و تازه
۴ - روزنامه - کچل- خرده سنگ از ریگ نرم‌تر- مقیاس اندازه گیری
۵ - اتاقک نمایشگاه - هشتمین سیاره نزدیک به خورشید و چهارمین غول گازی - روی تاریک زمین
۶ - مخفف هستم - اثر نویسنده - نقل قول
۷ - صحبت به شیوه وروش نوشتن - گریم‌کننده - حاجت
۸ - لباس بچه - تیمی در فرانسه - خودروسنگین وزن
۹ - فرزند زکریا - روستایی در استان گلستان حومه شهرستان «کردکوی»- خرقه
۱۰ - کثرت آمد و شد - شاهد - سفید آذری
۱۱ - از حروف مقطعه قرآن کریم - اتصال وپیوستگی - مرمر
۱۲ - کلمه شرط - اندک - قلق - معالجه
۱۳ - احداث - غیب گو - تفاله چغندر
۱۴ - بن دندان - مددرسانی - جایی که همگان در آن حضور دارند
۱۵- اثری از «جان وایتینگ»



حل جدول عادی شماره ۳۵۹۷



حل جدول ویژه شماره ۳۵۹۷



شرکت آریا اطلس کیش

اظهارنامه اشخاص حقیقی و حقوقی

حسابداری، حسابرسی، بیمه تأمین اجتماعی، خرید و فروش فصلی، مالیات بر ارزش افزود، حقوق و دستمزد

آدرس: خیابان ساحل بازار دیپلمات طبقه اول تجاری واحد ۱۰۹

تلفن مرکز: ۴۴۴۶۱۱۵۱-۰۷۶

تلفن همراه: ۷۰۵۷۱۷۳-۰۹۱۲