معاون اداری مالی و مدیریت منابع وزارت علوم اعلام کرد:

توجه به آموزش مجازی به عنوان رویکرد جدید آموزشی

■ **معاون اداری مالی و مدیریت منابع وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در کنفرانس ملی آسیب‌شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران اعلام کرد: توجه به آموزش مجازی به عنوان رویکرد جدید آموزشی و پاسخگوی بخشی از نیازهای آموزشی کشور بوده و کیفیت و اثربخشی آموزشی را در برخی حوزه‌ها یا زمینه‌ها و مناطق افزایش می دهد.**

گروه علمی و آموزشی –دکتر محمد تقی نظرپور، در این کنفرانس که با محوریت «تجربیات و چالش‌های استقرار یادگیری الکترونیکی» به صورت مجازی و حضوری در سالن شهدای جهاد علمی این وزارت برگزار شد،با بیان اینکه دغدغه بسیاری از استادان و دانشجویان، گذر از سیستم‌های قدیمی به روش‌های نوین آموزش است، اظهار داشت: در ضرورت ارائه آموزش‌های الکترونیکی می‌توان به مواردی از قبیل، ظهور ویروس کووید- ۱۹و همه‌گیری آن در آغاز سال ۲۰۲۰ و در ماه‌های پایانی سال ۱۳۹۸، ایجاد تغییرات اساسی در برنامه‌های آموزش عالی جهان و ایران و روی آوردن ناگهانی بسیاری از دانشگاه‌ها به یک نوع آموزش اجباری از راه دور اشاره کرد.

وی با اشاره به برگزاری موفق و پیشرفت قابل قبول در ارائه دوره‌های مجازی جایگزین آموزش‌های حضوری و همچنین نگرانی ازارائه آموزش‌های عملی رشته‌های هنر، آزمایشگاهی، کارگاهی ونحوه برگزاری آزمون‌ها گفت: برگزاری آموزش‌های مجازی سوالاتی برای دانشگاه‌ها و مراکز و مؤسسات آموزش عالی ایجاد کرده است که از این سوالات می‌توان به موارد تأثیر مثبت ارائه آموزش‌های مجازی در دانشگاه‌ها عنوان کرد.

دکتر نظرپور در خصوص اقدامات لازم و تشویق دانشگاه‌ها برای گسترش و تسهیل آموزش الکترونیکی گفت: در این خصوص می‌توان به مواردی از قبیل استفاده حداکثری از ابزارهای موجود برای برگزاری مراسم، رویدادها و سایر علایق به صورت برخط، خلق ایده‌های جدید و استفاده از فضای مجازی بجای فضای فیزیکی و افزایش ارتباطات اثر بخش، برگزاری کنفرانس‌ها و سمینارها به‌صورت برخط که علاوه بر کاهش هزینه‌ها، امکان استفاده از سخنرانان برتر و افزایش شرکت کنندگان را به همراه دارد و تعامل با دانشجویان در مورد اهداف و اولویت‌های مشترک فرهنگی و اجتماعی و تشویق به بسترسازی کانون‌های دانشجویی در فضای مجازی به منظور حل مشکلات دانشجویان نیازمند اشاره کرد.

وی همچنین در خصوص امنیت سایبری و افزایش خطرات ناشی از تهدیدهای سایبری برای انتقال آموزش‌های مجازی گفت: در این راستا می‌توان از راه کارهایی مانند سرمایه‌گذاری در امنیت سایبری برای اطمینان از تداوم آموزش و یادگیری، اطمینان از انجام وظایف تیم‌های امنیت سایبری در بستن خلاءهایی که مهاجمین می‌توانند از آن بهره ببرند و سرمایه‌گذاری‌های لازم جهت اطمینان از حریم خصوصی داده‌ها برای امکان ادامه آموزش و یادگیری استفاده کرد. وی با تاکید بر لزوم رعایت عدالت آموزشی و دسترسی عادلانه به فناوری استفاده از آموزش‌های مجازی برای همه دانشجویان گفت: در این خصوص باید از مواردی همچون ارائه کمک هزینه برای دسترسی به اینترنت و یا رایگان نمودن آن، اعطای وام برای خرید تجهیزات و لپ‌تاپ برای دانشجویانی که با کمبود منابع مالی مواجه هستند، استفاده از ظرفیت خیرین برای خرید لپ‌تاپ و سایر تجهیزات موردنیاز و هماهنگی با ارائه‌دهندگان خدمات اینترنت برای پشتیبانی از آموزش مجازی به عنوان راه کارهایی گره گشا استفاده کرد.

دکتر نظر پور با تاکید بر رفع نیازهای اجتماعی، عاطفی و انسانی دانشجویان و دانشگاهیان در دوران گسترش و تسهیل آموزش الکترونیکی اظهار داشت: در این خصوص مشکل دسترسی به خوابگاه، تغذیه و گذران زندگی برای دانشجویان کم درآمد مطرح است که می‌توان با ادامه فعالیت خوابگاه‌ها با روشی کنترل شده و اجرای سیاست‌های فاصله‌گذاری اجتماعی این معضل را حل کرد. همچنین معضل عدم وجود دسترسی به خدمات بهداشت روان نیز با گسترش خدمات بهداشت و مشاوره مجازی با توجه به نیاز دانشجویان، اساتید و کارمندان، رفع می‌شود. وی افزود: برای کسانی که دارای ناتوانی در یادگیری مسائل آموزش مجازی و آنلاین هستند (روشندلان، ناشنوایان و ...) و یا نیاز به دسترسی به اطلاعات آموزشی در این حوزه دارند می‌توان با ایجاد دفاتری در دانشگاه‌ها، برای اطمینان از یادگیری دانشجویان در حوزه آموزش مجازی و اطمینان از دسترسی بصری، شنیداری و لمسی و همچنین استفاده از تجهیزات آموزشی و ارائه بسته‌های کامل آموزشی با ضبط دوره‌ها و افزودن زیرنویس‌های موردنیاز، این عزیزان را در بهره گیری بهتر از آموزش‌های مجازی یاری کرد.

دکترنظرپور در ادامه در خصوص مزایای آموزش الکترونیکی و تأثیر آن در اقتصاد آموزش عالی گفت: امکان ارائه منظم‌تر و ساختارمند و هدفمندتر دروس در وقت کمتر نسبت به آموزش کلاسیک، کاهش هزینه‌های جاری، مصرفی نظام آموزشی، رفت و آمدها و کاهش اتلاف وقت، کاهش حجم ترافیکی شهرها به خصوص در ساعات پیک ترافیکی و در نتیجه کاهش آلودگی هوا، وابستگی کمتر به الزامات و امکانات کالبدی آموزشی نسبت به روش‌های حضوری (کاهش موانع مکانی)، مزایای اقتصادی و کاهش هزینه‌های یادگیری و کاهش شهریه برای دانشجویان شهریه‌پرداز و امکان تجاری‌سازی بیشتر آموزش عالی و تقویت درآمدهای اختصاصی پایدار برای دانشگاه‌ها از مواردی هستند که تأثیری مثبت در اقتصاد آموزش عالی خواهند داشت.

دکتر نظر پور با اشاره به چالش‌های دانشگاه‌ها درارائه آموزش‌های الکترونیکی و تاکید برضرورت راهکار تلفیق آموزش مجازی و الکترونیکی با آموزش حضوری و عملیاتی در این مقطع زمانی اظهار داشت: در خصوص چالشهای دانشگاه‌ها در ارائه آموزش‌های الکترونیکی می‌توان به مواردی از قبیل، ضرورت آماده‌سازی برخی از مدیران و اساتید و تعداد محدودی از دانشجویان به توجیه آموزش الکترونیکی، نیاز به بهره‌گیری از مجموعه آموزش‌های مکمل برای اساتید و استفاده از تجارب جهانی، نیاز به توسعه زیرساخت‌ها و امکانات پیشرفته آموزش الکترونیکی، مشکلات دانشجویان در زمینه دسترسی به اینترنت پرسرعت، تأمین نرم‌افزارها و سخت‌افزارهای موردنیاز، آشنایی محدود بعضی از اساتید با نیازهای دانشجویان، ناکافی بودن ابزار طراحی و توسعه مواد درسی چندرسانه‌ای برای تدریس آنلاین، بازنگری در نظام آموزش الکترونیکی برای برگزاری دروس آزمایشگاهی، کارگاهی و آتلیه‌های رشته‌های مختلف و نادیده گرفتن کوشش‌های آموزشی اساتید به ویژه در فضای دیجیتال اشاره کرد.

وی همچنین کمبود عوامل انگیزشی برای ترغیب اساتید به اختصاص وقت بیشتر برای تدریس در فضای دیجیتال، آشنایی ناکافی و عدم آمادگی بعضی از دانشجویان برای کار با سیستم‌های یادگیری الکترونیکی، ناکافی بودن تمهیدات لازم برای به کارگیری دستیاران آموزشی برای پیگیری پیشرفت دانشجویان، ضعف نظام آموزش الکترونیکی در نظارت بر آزمون‌ها و ارزشیابی‌های دانشجویان، مشکلات اساتید در هدایت رساله‌ها، پایان‌نامه‌ها و برگزاری جلسات دفاعیه، عدم نیاز به استفاده از ساختمان‌های رفاهی، خدماتی و سراهای دانشجویی موجود در نظام آموزش الکترونیکی، عدم نیاز به استفاده از فضاهای کالبدی مربوط به امور فرهنگی، هنری و فوق‌برنامه‌های دانشجویی در نظام آموزش الکترونیکی و بالاخره ضرورت بازنگری و اصلاح میزان شهریه برای دانشجویان شهریه‌پرداز را از دیگر چالش‌های دانشگاه‌ها درارائه آموزش‌های الکترونیکی عنوان کرد. وی با تاکید برلزوم توسعه فناوری در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی گفت: در این راستا لازم است که به مواردی از قبیل، تأمین، تولید، توسعه و پشتیبانی سامانه‌های اطلاعاتی، تأمین، تولید، توسعه و پشتیبانی شبکه و مراکز داده‌ها، پهنای باند اینترنت و اینترانت، تأمین امنیت فضای مجازی و تأمین تجهیزات آموزش مجازی اهتمام ورزید که برآورده هزینه انجام این موارد در دانشگاه‌ها، مراکز پژوهشی و پارک‌های علم و فناوری بالغ بر ۷،۰۰۰ میلیارد تومان خواهد بود. معاون اداری مالی و مدیریت منابع وزارت علوم و رئیس کنفرانس ملی آسیب‌شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران با تاکید بر توجه به آموزش مجازی به عنوان یک رویکرد جدید آموزشی اظهار داشت: اگر وضعیت عمومی کشور و به تبع آن وضعیت آموزش عالی به حالت عادی بازگردد، به این دلیل که ایران در میان ۱۰ کشور اول حادثه‌خیز جهان است تجربه همه‌گیری ویروس کووید- ۱۹ بایستی به عنوان موضوع دائمی برای مطالعه و بحث و بررسی اندیشمندان آموزش عالی و مدیران دانشگاهی در زمینه نحوه راهبری فرایند پیچیده آموزش در وضعیت فوق‌العاده، حفظ شود. وی افزود: آموزش الکترونیکی این امکان و فرصت را به مسئولین ذیربط در نظام آموزش عالی می‌دهد که نسبت به ایجاد نظام آموزشی فراگیر و یکپارچه در سطح ملی و با کیفیت مطلوب برنامه‌ریزی کنند و با چشم‌اندازی جدید، اقدام به بازنگری آئین‌نامه‌های آموزشی و مواد درسی در دانشگاه‌ها نمایند. دکتر نظر پور در پایان سخنان خود به استفاده اثربخش از ابزارهای آموزش الکترونیکی در غنای فرایند یاددهی- یادگیری در دانشگاه‌ها، تبدیل وضعیت دانشگاه‌ها به پردیس‌های کوچک‌تر، کلاس‌های کمتر و خوابگاه‌های مختصر، فضاهای کمک‌آموزشی و کتابخانه بسیار کوچک، تلفیق آموزش مجازی برای درس‌های نظری و آموزش حضوری برای درس‌های عملی، الگوهای نو در افزایش سطح تاب‌آوری نظام آموزش عالی در مواجهه با بحران‌ها در وضعیت فوق‌العاده و روش‌های حفظ و پرورش استعدادهای دانشجویان در دوره وضعیت فوق‌العاده با هدف پیشگیری از افت تحصیلی و حفظ فرایند رشد آنان بازنگری در شیوه‌های نوین تدریس دانشگاهی و ارتقای قدرت سازگاری آن با یادگیری از دور (distance learning) و غیرحضوری را از جمله مواردی نام برد که لازم است در برنامه ریزی های آینده آموزش عالی کشور مورد استفاده قرار گیرند.

چاپ مستقیم حسگرها روی پوست انسان

گروه علمی و آموزشی – محققان "موسسه فناوری هاربین" چین در مطالعه اخیرشان از چاپ حسگرهایی به صورت مستقیم بر روی پوست انسان خبر داده‌اند.

فناوری پوشیدنی از فناوری‌های کاربردی هستند که می‌توانند بر سلامت افراد نظارت کنند و داده‌های ارزشمندی را جمع آوری کنند.

این فناوری طی سال‌های آینده و با توجه به افزایش علاقه جامعه علمی به آن پیشرفت چشمگیری خواهد داشت. اکنون یک تیم بین‌المللی از محققان با چاپ حسگرهای مستقیم بر روی پوست انسان و بدون گرما، گامی مهم در جهت پیشرفت این فناوری برداشته‌اند.

"لینگ ژانگ"(Ling Zhang) نویسنده ارشد این مطالعه از موسسه فناوری "هاربین" در چین و آزمایشگاه چنگ گفت: در این مقاله با استفاده از روش کاربردی "سینترینگ"(sintering) موفق به چاپ مستقیم حسگر روی پوست بدن شده‌ایم. در مطالعات گذشته، دانشمندان صفحه مدار چاپی انعطاف پذیر برای استفاده در حسگرهای پوشیدنی ایجاد کرده بودند اما چاپ مستقیم آن روی پوست به دلیل فرآیند اتصال قطعات فلزی حسگر مشکل بود.

این فرآیند یا نام تف‌جوشی یا سینترینگ بدون آن، به طوری که به صورت یک سینترینگ شناخته می‌شود و معمولا به حدود ۵۷۲ درجه فارنهایت – ۳۰۰ درجه سانتیگراد – دما برای اتصال نانوذرات نقره حسگر به یکدیگر نیاز دارد.

تف‌جوشی یا سینترینگ (Sintering) یکی از روش‌های شکل‌دهی مواد فلزی و سرامیکی است. تف‌جوشی چسباندن یا چسبیدن ذرات یک یا چند ماده به یکدیگر از طریق ذوب سطحی بر اثر حرارت، همراه با فشار یا توده جامد(solid mass) درآیند.

مسئله این است که سطح پوست نمی‌تواند چنین دمای زیادی را تحمل کند. برای حل این مسئله، دانشمندان یک لایه کمکی برای تف جوشی ارائه دادند که به پوست آسیب نمی‌رساند و می تواند در دمای پایین تر، مواد را به هم متصل کند. با افزودن یک ذره نانو به مخلوط، ذرات نقره در دمای پایین تری در حدود ۲۱۲ فارنهایت(۱۰۰ درجه سانتیگراد) تف جوش می‌شوند. ژانگ گفت از این روش می‌توان برای چاپ حسگرها روی لباس و کاغذ نیز استفاده نمود.

این لایه تف جوش متشکل از خمیر پلی وینیل الکل و کربنات کلسیم است که پوسته تخم مرغ را تشکیل می‌دهد.

این لایه ناهمواری‌های سطح چاپ را کاهش می‌دهد و اجازه می‌دهد تا یک لایه فوق العاده نازک از الگوهای فلزی ایجاد شود که می‌تواند با حفظ قابلیت‌های الکترومکانیکی خم و جمع شود. هنگامی که حسگر چاپ می‌شود، محققان از یک دمنده هوا مانند سشوار خنک شده برای حذف آب استفاده شده به عنوان حلال در جوهر استفاده می‌کنند. حسگرها قادر به ثبت دقیق و مداوم دما، رطوبت، سطح اکسیژن خون و سیگنال‌های عملکرد قلب هستند. این حسگر برای چند روز قوی ضدآب است اما دوش آب گرم به راحتی آن را از بین می‌برد. همچنین قابل ذکر است این حسگر علاوه بر آنکه به پوست آسیب نمی رساند قابل بازیافت نیز است.

دانشمندان در حال برنامه ریزی برای تغییر این فناوری برای ایجاد برنامه‌های خاص هستند و تمایل دارند حسگری مجزا برای نظارت بر علائم خاص مرتبط با کووید-۱۹ توسعه دهند.

یک جدول با دو شرح

جدول روزنامه دارای دو «شرح عادی و ویژه» است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح‌ها را با مداد حل کرده و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.

۳۵۹۲

جدول عادی

افقی:

۱- سبزی سلطنتی!- سریال جدید «عزیزالله حمیدنژاد» که اخیراً پخش آن به پایان رسید
۲ - بجا، مناسب - نگهدارنده ساختمان- هدیه‌ای به عروس
۳ - اینک - میمنت و خجستگی - خراش گاوآهن روی زمین
۴ - حلقوم- چه کسی؟ - نقاش، صورتگر - روش و آیین
۵ - نفس چاق - پیشرفت - پارچه‌ای نخی
۶ - سهل کردن - تیمی در فرانسه - یک‌نوع ساز
۷ - بیابان - غافلگیر کردن - شعله آتش
۸ - فنر ساعت - پسوند دارندگی - آبرو
۹ - برابر - روباروبی - سرکش و نافرمان
۱۰ - پایه - قطعه‌ای در سپر خودرو - قیمت مطلوب مشتری
۱۱ - مرکز «جمهوری چک»- شعله ور - کلمه شگفتی
۱۲ - سوغاتی از «گجرات»- مخفف بیرون - طلا - بزرگ‌زاده
۱۳ - دور از وطن - ماه وسط پاییز - یکصدا
۱۴ - ملامت و سرزنش - سخندان و دانا - بی‌چیز
۱۵ - از آثار طبیعی دیدنی شهر «سردشت» در آذربایجان غربی - خنجر

عمودی:

۱ - ۲۴ ساعته - بی‌نیازی
۲ - پایه‌ها- همدم - ترکیب شده
۳ - شهید بزرگ کوفه - در عاقبت کاری فکر کردن - زیبا چون موجودی زیبا
۴ - به‌طور ناگهانی - گرفتار - لؤلؤ - نرخ
۵ - ناشناس - نادر - فتنه‌جو
۶ - به اندازه - کودک پدر مرده - ضد همگرا
۷ - از عناصر اربعه - زورگو - مایه دردسر
۸ - تجدد طلب - بی‌رنج میسر نمی‌شود! - همنشین
۹ - الهه عشق و جمال - کمال مطلوب - پدربزرگ
۱۰ - نیروی طبیعت - واحد فرکانس - یارخوش!
۱۱ - گریه پرصدا و آزاردهنده - در ترکیه این شهر به «مروارید مدیترانه» معروف است - سیاره ناهید
۱۲ - لقمه گربه! - تلخ - بازگشت - یاری دهنده
۱۳ - زن همنشین - تصور - کبودرنگ
۱۴ - داستان - حضرت رسول اکرم(ص) آن را مایه هلاکت می‌دانند - ساز زهی و آرشه‌ای
۱۵ - شاهکاری از «مولیر»- خسیس وبخیل

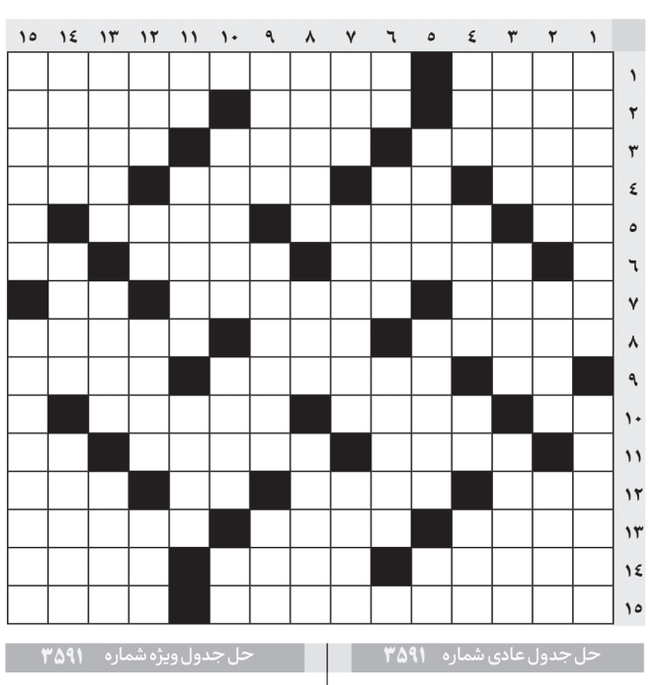
جدول ویژه

افقی:

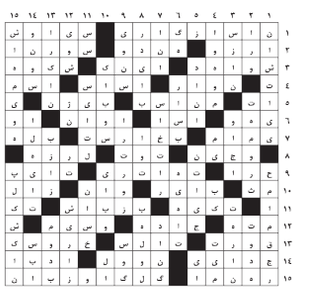
۱- زردآلوی خشک شده- اثری از «ساموئل بود»
۲ - خاموش - گونه‌ای از قایق باریک و کوچک - روزنامه ورزشی اسپانیا
۳ - سخت، آهنین - رانده شده - موزیک نظامی
۴- مرکز «سوئیس»- بلی در مکالمه - از گازهای بی‌رنگ و بی‌بو - در آن غوطه‌وریم
۵ - خطاب نزدیک - همسنگ - اهرم
۶- شهری در استان «فارس» که باغ‌های گردوی آن عمری طولانی دارند - بیماری چینی - بدون نیروی کافی
۷ - خودی - از توابع «مشکین‌شهر»- جنس شلوار سنگ شور شده
۸ - سنگینی - نام زنانه فرنگی - حزب سیاسی کوچک
۹ - ضمیر متصل دوم شخص مفرد - مادر زمین‌ها و پاکی - وطن
۱۰ - عضو صورت - میدان تهران - با عقیده واحد
۱۱ - کشور «پورتو نوو»- پرده سینما- فتنه
۱۲- مقابل پود- بندر «بندرعباس»- ضمیر سوم شخص مفرد- لغزش
۱۳ - کبوتر اهلی - پایه - کسی که به دوست خود کمک کند
۱۴ - چوب خمیر صاف کن - خدای خورشید - سرباز نیروی دریایی
۱۵- سرمربی تیم ملی فوتبال «چین»- گروه‌تحقیقاتی

عمودی:

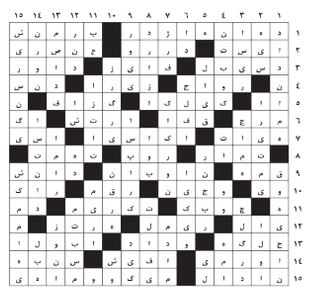
۱- از آثار ملی ایران در «گرمسار»- عنصر فلزی نرم و نقره‌ای رنگ
۲ - نصرت - سرعت - فرماندهان لشکر
۳ - چاق - بت دوران جاهلیت - اخوی
۴ - غول یخی - امر به ماندن - نفس آدم چاق - بازی فکری کودکانه
۵ - نپخته - معلم انسان هاست - چاشنی معطر
۶- قسمی نان - مهاجم دوم «منچستر یونایتد» - هدیه چهره‌گشایی
۷- شبیه - فیلمی به کارگردانی «علیرضا صمدی» (روی پرده سینما)- جناح لشکر
۸ - شیوه، روش یا معیار معتبر - نوعی پخت برنج - خط باستانی
۹ - موجب شناسایی شخص - عصب پا - غذای بیمار
۱۰- تا وقتی - هتلی در «استانبول»- ساز هفت بند
۱۱ - دریا - مکر - روایت کننده
۱۲ - پسر نوح(ع) - نوعی رسوب زمینی - خواندنی مورد علاقه خانم‌ها - پول خرد هند
۱۳ - آماده کردن - یک مجموعه انیمیشنی سرگرم‌کننده برای خردسالان ۲ تا ۵ سال - خانه بزرگ باحیاط پردرخت
۱۴ - مخلص - صدای اسب - پولی که ارزش حقیقی آن کم است
۱۵- اثری از «صادق هدایت»- سلول‌های سازنده غضروف



حل جدول عادی شماره ۳۵۹۱



حل جدول ویژه شماره ۳۵۹۱



XF مدل ۲۰۲۱؛ سدان لوکس ۳۰۰ اسب بخاری با طراحی اختصاصی

گروه علمی و آموزشی – تفاوت سطحی که طراحان جگوار میان درپوش موتور و خط آغاز چراغ های اصلی جلو ایجاد کرده اند؛ سبکی است که طی دهه های گذشته در صنعت خودرو به عنوان امضایی برای جگوار شناخته می شود.

جگوار به تازگی تصاویر مربوط به سدان لوکس میان سایز خود یعنی نسل دوم خانواده اکس اف را منتشر کرده است. اکس اف مدل ۲۰۲۱ همچنان ویژگی های ظاهری خود به عنوان یک اسپرت خیابانی را حفظ کرده است.

طراحی

چراغ های اصلی جلو با گرافیک داخلی متشکل از نوارهای ال ایی دیی و هالوژن در هماهنگی با گریل (جلوپنجره) بیضی شکل منظره ای مرموز را شکل داده است. اگر به این فرمول، خطوط روی درپوش موتور یا همان هود لاین ها را نیز اضافه کنیم همه چیز پرقدرت تر و حرفه ایی تر به چشم می آید.

تفاوت سطحی که طراحان جگوار میان درپوش موتور و خط آغاز چراغ های اصلی جلو ایجاد کرده اند؛ سبکی است که طی دهه های گذشته در صنعت خودرو به عنوان امضایی برای جگوار و البته برندهای دیگر مانند رولز-رویس و بنتلی شناخته می شود.

رینگ های آلومینیومی ۱۹ اینچی نقره ای یا ۲۰ اینچی مشکی براق برای جگوار در حالت استاندارد قابل سفارش است و همچنین جزئیات کرومی مانند لوگوی جگوار روی فندر(گلگیر) بر حس لوکس این محصول افزوده است.

در نمای عقب؛ شاهد یکی از بهترین های بازار جهانی از منظر طراحی هستیم. چراغ های اصلی با گرافیک داخلی اختصاصی و یک نوار کرومی که از داخل آنها عبور کرده؛ مجموعه بی نظیری را شکل داده اند.

کابین

داخل کابین بیشترین و مهمترین بروزرسانی ها را همراه خود دارد. یک محیط بسیار باکیفیت و لوکس که از نمایشگر با لبه های خمیده ۱۱،۴ اینچی ویژه تنظیمات سیستم سرگرمی استفاده می کند. پشتیبانی از اپل کارپلی و اندروید اوتو، دوربین ۳۶۰ درجه، رابط کاربری جدید سیستم سرگرمی، نمایشگر تمام دیجیتال ویژه نشانگر آمپر و... بخشی از ویژگی های کابین جدید هستند.

پیشرانه

برای پیشرانه دو انتخاب پیش روی مشتری قرار خواهد داشت که شامل نمونه محور عقب ٤ سیلندر ۲ لیتری توربو با ۲٤٦ اسب بخار خروجی می شود و دیگری نمونه ۲ لیتری توربوی مجهز به سامانه تمام چرخ محرک با ۲۹٦ اسب بخار خروجی.

شاخص صفر تا ۹٦ کیلومتر برساعت برای گزینه اول برابر با ٦،٥ ثانیه و برای موتور دوم برابر با ٥،۸ ثانیه محاسبه شده است.

عضو هیات علمی دانشگاه صنعتی شریف :

دانشگاه‌های دنیا کرونا را از تهدید به فرصت تبدیل کرده‌اند

گروه علمی و آموزشی – عضو هیات علمی دانشگاه صنعتی شریف گفت: با وجود شیوع کرونا و بکارگیری سیستم آموزش از راه دور، زیرساخت‌های لازم، آموزش مجازی از کیفیت مطلوبی برخوردار نیست. دکتر رضا روستا آزاد ضمن بیان این مطلب، عملکرد نهادهای متولی آموزش عالی در دوران شیوع کرونا را در مجموع نامطلوب ارزیابی کرد و گفت: در دنیا، کشورهایی مانند ژاپن و امارات این تهدید را به یک فرصت تبدیل کرده‌اند. وی ادامه داد: در فضای آموزش عالی، برخی دانشگاه‌های برتر دنیا نیز به سمت استفاده از فضای مجازی سوق پیدا کرده‌اند و به تبع آن اساتید ما نیز به استفاده از آن تمایل پیدا کرده‌اند که در این زمینه با توجه به مشکلات زیرساخت‌ها مسائلی نیز وجود دارد. دکتر روستا آزاد با اشاره به برگزاری جلسه دفاعیه دکتری یکی از دانشجویان به صورت مجازی افزود، در جلسه دفاع مجازی یکی از دانشجویان دکتری دانشگاه شریف دچار مشکلاتی بودیم که سبب شد جلسه دفاع از کیفیت مطلوبی برخوردار نباشد. بنابراین حتی در دانشگاهی مانند شریف که امکانات خاص خود را دارند، حتی با استفاده از برترین نرم‌افزارهای دنیا برگزاری جلسه دفاع به صورت مجازی تمرکز را از بین می‌برد .وی ادامه داد، اگر به دانشگاهی مانند استنفورد توجه کنیم، میبینیم که ورود به فضای مجازی نیازمند امکانات لازم از جمله پهنای باند گسترده، نرم‌افزارها و اینترنت خوب است. در صورتی که در فضای فعلی، کارایی کلاس به دلیل قطع و وصل شدن میکروفون و اینترنت، جز اعصاب خوردی چیزی برای ما ندارد.

عضو هیات علمی دانشگاه صنعتی شریف یادآور شد: در اوایل شیوع کرونا شرایط بهتر بود و دلیل آن خلوت‌تر بودن فضا بود چراکه بسیاری از اساتید به آموزش مجازی رو نکرده بودند. دکتر روستا آزاد در زمینه ضعف‌های آموزش عالی در دوران کرونا اظهار کرد: "کرونا" ما را مجبور به استفاده از فضای مجازی کرد و نکته‌ای که مشهود بود این است که چه قدر ما انیمیشن داریم؟ چه‌قدر تصاویر ویدئویی آزمایشگاه‌ها را داریم؟ و چه‌قدر قسمت‌های روتینی را داریم که استاد می‌تواند با استفاده از این تصاویر تدریس کند. بنابراین ما در زیرساخت‌ها و روسازه‌ها دچار کمبود هستیم. وی تاکید کرد: در صورت داشتن اراده لازم، ما هم می‌توانیم مانند بسیاری از دانشگاه‌های دنیا، حتی در پایان کرونا آموزش مجازی را ادامه دهیم و در این صورت کیفیت آموزش بهتر نیز می‌شود.

عضو هیات علمی دانشگاه صنعتی شریف در ادامه با اشاره به همکاری با دانشگاه‌های آمریکا افزود، ۱۵ سال پیش طی تعامل سازمان ملی جوانان و بسیج اساتید و پرچم دانشگاه شهید بهشتی با دانشگاه "ام‌آی‌تی"(MIT)، تفاهم‌نامه‌ای امضا کردیم که در آن می‌توانستیم از درس‌های دانشگاه ام‌آی‌تی که ٦ ماه به ٦ ماه بروز می‌شد، استفاده کنیم. خوبی این طرح این بود که ما هر ٦ ماه به ٦ ماه تدریس را با استفاده از دانش روز دنیا انجام می‌دادیم. بدی این طرح هم این بود که ما به دانشگاه ام‌آی‌تی متکی بودیم و به مرور زمان خلاقیت و نوآوری خود را از دست می‌دادیم. به این ترتیب از ۱۵ سال پیش و قبل از کرونا استفاده از فضای مجازی آغاز شده بود و کرونا این بحث را تقویت کرد. دکتر روستا آزاد راهکار بهبود شرایط آموزش عالی در دوران کرونا را مدیران پرانرژی و تحول‌گرا دانست و اظهار کرد: اگر مدیری تحول‌گرا و پرانرژی در راس کار باشد، هر روز یک راهکار جدید ارائه می‌دهد و نتیجه هم می‌گیرد.

شرکت آریا اطلس کیش

اظهارنامه اشخاص حقیقی و حقوقی

حسابداری، حسابرسی، بیمه تأمین اجتماعی، خرید و فروش فصلی، مالیات بر ارزش افزود، حقوق و دستمزد

آدرس: خیابان ساحل بازار دیپلمات طبقه اول تجاری واحد ۱۰۹

تلفن مرکز: ۰۷۶-۴۴۴۶۱۱۵۱

تلفن همراه: ۰۹۱۲-۷۰۵۷۱۷۳