

آغاز همکاری‌های آموزشی دانشگاه فنی و حرفه‌ای و وزارت ورزش

گروه علمی و آموزشی – ابراهیم صالحی عمران رییس دانشگاه فنی و حرفه ای در باره امضای این تفاهم نامه گفت: آموزش که به اشتغال و تولید منتهی نشود، فاقد کارایی است؛ از این رو روح نگرش در دانشگاه فنی و حرفه ای مبتنی بر اقتصاد آموزش است. وی در نشست امضای تفاهم نامه که با حضور مسئولان وزارت ورزش و جوانان در دانشگاه فنی و حرفه ای برگزار شد، افزود: در همین راستا، پالایش رشته های فنی و حرفه‌ای بر مبنای نیاز بازار کار صورت گرفته است. با توجه به اینکه حدود ۷۰ درصد از دروس دانشگاه عملی است، دانشگاه اختیار برنامه ریزی درسی و رشته ای را دارد. از این در این برنامه ریزی به سوی تقاضامحوری و نیازسنجی بازار کار گام برداشته است. صالحی عمران عنوان کرد: بازار کار در عرصه آموزش از رونق خوبی برخوردار است؛ در حالی که بخشی از این ظرفیت در کشور دیده نشده است. از این رو نیازمند ایجاد رشته های خدماتی هستیم و ایسن تفاهم نامه باید به اجرای کامل برسد و در حد یک تفاهم نامه باقی نماند. رییس دانشگاه فنی و حرفه ای تاکید کرد: این همکاری از آن جهت که فدراسیون های مختلف وزارت ورزش دارای محیط های کار عملی هستند، اهمیت دارد و باعث پیشبرد اهداف می شود؛ می توان بحث های نظری را در دانشگاه و بحث های عملی را در وزارت ورزش دنبال کرد.

لزوم ارتقای کیفیت آموزش در فدراسیون های ورزشی

در ادامه این نشست سید عبدالحمید احمدی معاون فرهنگی و توسعه ورزش همگانی وزیر ورزش و جوانان گفت: با توجه به اینکه آموزش های رسمی مراکز دانشگاهی تربیت بدنی به نحوی پاسخگویی نیاز حوزه عملیات و اجرای فدراسیون های ورزشی نیست، این فدراسیون ها بر اساس ظرفیتی که خود ایجاد می کنند، فعالیت های آموزشی را انجام می دهند که عمدتاً از کیفیت لازم برخوردار نیست. وی ادامه داد: حسن همکاری با یک دانشگاه تخصصی در این حوزه می تواند، دستاورد خوبی برای فدراسیون های باشد که به دنبال تربیت نیروهای تخصصی مورد نیاز هستند. این همکاری مزت هایی برای دوره های آموزشی ایجاد می کند که در مجموعه فدراسیون ها قابل دسترسی نیست. احمدی افزود: باید کانون هایی در دانشگاه با نگاه تخصصی

گروه علمی و آموزشی – داخل کابین نیز مجموعه ای از آخرین فناوری های روز حضور دارند. مواد اولیه باکیفیت دارای بافت نرم، صندلی های مجهز به ماساژور، نمایشگرهای دیجیتال بزرگ و جدیدترین امکانات ایمنی برای H۹ لیست شده‌اند. مدتی قبل طی یک مطلب به معرفی هونگ چی H۹S-E به عنوان لوکس ترین شاسی بلند چینی با پیشرفته تمام الکتریکی پر داختم که جزئیاتش اینجا در دسترس قرار دارد. گفتنی است هونگ چی را می توان به نوعی متفاوت ترین تولیدکننده خودرو در چین دانست؛ هونگ چی نام لیموزین تولیدی کشور چین است که احتمالاً نمونه های از آن را در تصاویر و ویدئوهای مربوط به جشن و با نشست های سیاسی مقامات چینی دیده اید. سابقه تولید اولین نمونه هونگ چی به سال ۱۹۵۸ میلادی بازم می گردد و این روزه در زبان چینی به مفهوم پرچم قرمز است که باری کاملاً سیاسی دارد. از این رو هونگ چی محصولی است که طی تاریخ بارها توسط دولتمردان چینی مورد استفاده قرار گرفته است. در دوران کنونی هونگ چی به عنوان زیرمجموعه ای از گروه خودرو سازی بزرگ فاور چین در زمینه تولیدات باکیفیت و همچنین لوکس فعالیت دارد.

H۹ لوکس ترین سدان چینی از هونگ چی

اما به تازگی تصاویر مربوط به نمونه سدان خانواد H۹ هونگ چی با نام H۹ منتشر شده تا گروه فاور پرچمدان تولید لوکس ترین سدان چینی هم باشند؛ این محصول در ۵ ترم ۲۴۸۸ تا ۷۸۱۰۹ دلار قیمت خورده است. در قسمت دماغه همان الگوری طراحی شاسی بلند هونگ چی را شاهد هستیم که شامل چراغ های اصلی دو قسمتی مستطیلی، نوار ال ای دی و یک گریل (جلوپنجره) بسیار وسیع با عناصر رومی می شود. رنگ های آلومینیومی در اندازه ۱۳۰ اینچی انتخاب شده‌اند. از منظر ابعاد؛ H۹ برابر با ۵۱۳۷ میلیمتر در طول، ۱۹۰۴ میلیمتر در عرض و ۱۴۹۳ میلیمتر در ارتفاع توسعه یافته است. فاصله بین محورها نیز ۳۰۰۰ میلنتر است. شیب سقف از ستون آخر انتهایی صندوق به سبک کلاس فست بک انتخاب شده است. در نمای عقب نیز چراغ های اصلی یکپارچه و گرافیک داخلی آنها چیزی شبیه به سدان های لوکس آلمانی و آمریکایی به نظر می رسد و منظره زیبایی را شکل داده است.

قیمت اعلام شده توسط هونگ چی نیز از دیگر جدابیت های آن است زیرا از رانتر از سدان هایی مانند آئودی A۶، ام ب و مسری ۵ و سرمدس بنز ای کلاس خواهد بود.

آگهی انحلال شرکت برق و الکترونیک آدرخش کیش (سهامی خاص)

ثبت شده به شماره ۴۳۳ و شناسه ملی ۱۰۸۶۱۵۲۰۷۸۰

به استناد صورت جلسه مجمع عمومی فوق العاده مورخ ۱۳۹۸/۱۱/۱۷،

شرکت مذکور منحل اعلام و آقای زینال آقائی به شماره ملی ۲۷۵۲۱۴۹۶۷۰ به سمت مدیر تصفیه برای مدت دو سال انتخاب گردید، ضمناً محل تصفیه به نشانی: جزیره کیش ، بلوار ایران، بازار هرمز، غرفه ۲۷۲ کد پستی ۷۹۴۱۶۵۸۸۴۶ می باشد

شیرما فرج زاده

رئیس اداره ثبت شرکته‌ها و مالکیت‌های صنعتی و معنوی منطقه آزاد کیش

جهت دریافت آخرین اخبار و رویدادهای کیش و منطقه به پایگاه خبری، تحلیلی اقتصاد کیش به نشانی زیر مراجعه نمایید

EGHTESAD-KISH.IR

شرکت آریا اطلس کیش

آدرس: خیابان ساحل بازار دیپلمات طبقه اول تجاری واحد ۱۰۹

تلفن مرکز: ۰۷۶-۴۴۴۶۱۱۵۱

تلفن همراه: ۰۹۱۲-۷۰۵۷۱۷۳

علمی – آموزشی

آغاز همکاری‌های آموزشی دانشگاه فنی و حرفه‌ای و وزارت ورزش

دانشگاه فنی و حرفه‌ای و وزارت ورزش و جوانان با امضای تفاهم نامه، همکاری در حوزه آموزش، تربیت نیروی دانشگاهی و بهره‌گیری از زمینه‌های علمی را در حوزه ورزش آغاز کردند.



های آسیایی جایگزان تا مدال دارند. همچنین ۲۲ آموزشگاه دارای رشته تربیت بدنی هستند. از میان ۹۵۰ عضو هیات علمی دانشگاه فنی و حرفه ای ۲۵ نفر عضو هیات علمی تربیت بدنی هستند. همچنین، ۱۷۴ کارشناس تربیت بدنی در مجموعه این دانشگاه فعالیت می‌کنند.

وی با اشاره به اقدامات ورزشی دانشگاه فنی و حرفه ای، اظهار داشت: بخشی از ۲۲۰ میلیارد تومان بودجه در نظر گرفته شده برای تجهیز از آزمایشگاه‌های فنی مربوط به



و گشتاور ۳۸۰ نیوتن متر است. علاوه بر این، گزینه دیگر در بخش پیشرفته در نظر گرفته شده که شامل نمونه ۳ لیتری ۶ سیلندر سوپرشارژ با ۲۸۳ اسب بخار خروجی و گشتاور ۴۰۰ نیوتن متر می‌شود. این مجموعه با جعبه دنده ۷ سرعته دو کلاچه هماهنگ است.

در آزمایش ها، H۹ با ۷۰،۱ ثانیه از حالت توقف به سرعت ۱۰۰ کیلومتر بر ساعت رسیده است.

در این محصول از پیشرفته ۲ لیتری توربو به علاوه یک سیستم الکتریکی ۴۸ ولتی هیبرید ملایم استفاده شده در ب ام و مسری ۵ وجود دارد. میزان خروجی پیشرفته برابر با ۱۸۲ اسب بخار

گروه علمی و آموزشی –بحران کرونا علاوه بر متوقف کردن اقتصاد جهانی، نظام آموزشی کشورهای درحال توسعه و توسعه یافته را با چالش‌های اساسی روبرو کرده است و ۱.۵ میلیارد دانش آموز و دانشجو در جهان دیگر نمی توانند سرکلاس حاضر شوند. حدود ۱.۵ میلیارد دانش آموز و دانشجو در جهان دیگر قادر نیستند به لحاظ فیزیکی در مدارس و دانشگاه‌ها حضور یابند. این تأثیر بسیار چشمگیر و شگرف بوده است، زیرا علمان در تلاش هستند تا راه‌حالی برای کوتاه‌مدت و کارآمدی برای آموزش از دور، به ویژه در بازارهای نوظهور که دانش آموزان و مدارس با چالش‌های دیگری در رابطه با تأمین اعتبار روبرو هستند، پیدا کنند. در سال ۲۰۱۷، سازمان همکاری و توسعه اقتصادی (OECD) تخمین زد که بیش از ۳۵ میلیون دانشجو بین‌المللی در سطح جهان مشغول به تحصیل هستند که این امر کورس دانشجویان بین‌المللی را در بالاترین سطح خود تا به امروز قرار داده است. از ژانویه ۲۰۲۰، گسترش ویروس کرونا بر سفر جهانیان هزران دانشجو و همچنین برنامه‌های جذب و استخدام موسسات آموزش عالی در سراسر جهان تأثیر گذاشته است. همچنین از اواخر فوریه ۲۰۲۰، محدودیت‌های مسافرت به چندین مکان از جمله چین، ایران، کره جنوبی و ایتالیا مانع از حرکت دانشجویان بین‌المللی، اساتید و کارمندان دانشگاه در سراسر جهان شده است. با شیوع بیش تر ویروس کرونا، تقریباً همه موسسات آموزش عالی در سراسر دنیا تصمیم به پایان دادن آموزش حضوری گرفتند و تعامل با دانشجویان را به سمت ارتباطات مجازی سوق دادند. اکثر برنامه‌های تحصیل خارج از کشور لغو شد و از دانشجویان خواسته شد به وطن خود بگردند.

یلاتکلیفی و سر درمی دانشجویان بین‌المللی

همزمان با بازگشت اکثر دانشجویان بین‌المللی به خانه و گذار به آموزش‌های آنلاین و از راه دور، دانشجویان بین‌المللی با چالش‌ها و دغدغه‌های مختلفی درگیر شدند. کیفیت دوره‌های آموزشی، حفظ سلامتی، وضعیت ویزا شامل محدودیت‌های سفر و فرصت‌های شغلی در آینده، حمایت مالی کافی، مدیریت بیمه درمانی و به دست آوردن خدمات درمانی از مهم ترین نگرانی‌های دانشجویان بین‌المللی در طول دوران پاندمی بوده است. مسائل مرتبط با بیگانه‌هراسی، آزار و اذیت و برخورد تبعیض آمیز با دانشجویان بین‌المللی از دیگر دغدغه‌های دانشجویان بین‌المللی در زمان همه‌گیری ویروس بوده است. به عنوان مثال، در ایالات متحده ۱۷ درصد از دانشجویان بین‌المللی مقطع کارشناسی و ۱۲ درصد از دانشجویان تحصیلات تکمیلی و حرفه ای بر اساس نژاد و ملیت خود، مورد آزار و رفتارهای خصمانه یا توهین آمیز قرار گرفته‌اند. این امر بر احساس امنیت دانشجویان بین‌المللی، سلامت روانی و روابط آنها با هم‌سالان با دوستان خود اثر گذار است. علاوه بر مسائلی که دانشجویان بین‌المللی را تحت تأثیر خود قرار داد و ویروس کرونا برنامه‌افزای را که قصد تحصیل در کشور دیگر را نیز داشتند، تحت تأثیر قرار داده است. طبق نظر سنجی که در اواسط ماه فوریه توسط موسسه کیواس صورت گرفته است، تنها ۲۷ درصد اعا کردند که برنامه‌هایشان برای تحصیل در خارج از کشور توسط ویروس کرونا تحت تأثیر قرار گرفته است. با این حال، در طول ماه

اقتصاد کیش

بر اساس نیازهای جامعه ورزش به راه انداختن نظریان ادامه داد: برای رشته علوم ورزشی نگاه زنجیره ورزش و زنجیره تأمین در دنیای صنعتی تعریف شده است، اما در نگاه ما تنها فعل ورزش دیده و تولید محتوا و کالای ورزشی در آن نادیده گرفته شده است. در سایر کشورها بیش از ۶۰ رسته و شغل ورزشی تعریف شده است. وی افزود: دانشگاه فنی و حرفه ای و دنیای ورزش قهرمانی پر دانش سواراست و امروز به حوزه فناوری‌های نوین، هوش مصنوعی، شرکت های دانش بنیان و استارت آپ های ورزشی نیاز است. این نیروی خلاق و خوش فکر و پر از ایده و انرژی در دانشگاه فنی و حرفه ای باید به سمت دنیای نوین پیش رود. رییس مرکز مشارکت های اقتصادی و سرمایه گذاری وزارت ورزش و جوانان اظهار داشت: ما در حال حاضر در این مرکز سند راهبردی اشتغال ورزش با اعتبار بیش از ۳ هزار میلیارد تومان برای سه سال تدوین شده است. برای سال ۹۹ فقر حدود ۶۰۰ میلیارد تومان برای ایجاد ۱۰ رسته شغلی از ایجاد مشاغل تا کمک به شرکت های دانش بنیان در نظر گرفته شده است.

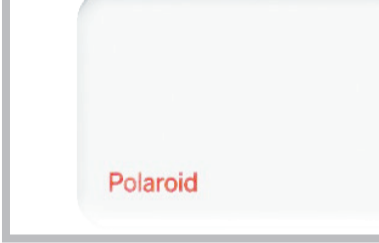
لزوم اعتباربخشی به مدارک دانش آموختگان رشته‌های ورزشی

افشین ملای رییس فدراسیون ورزش های همگانی در ادامه نشست اظهار داشت: یکی از سیاست های این فدراسیون بهره گیری از ظرفیت های عملی کشور برای رفع نیازهای خود است. در اجرای این استراتژی ۲ اقدام ویژه با مرکز افکار سنجی اسپسا و دانشکده تربیت بدنی دانشگاه تهران صورت گرفته است. وی افزود: چنان به سوی دانش مبتنی بر نیازپیش می رود. تنها تفاوت مشخصی که فدراسیون ورزش های همگانی با سایر فدراسیون ها دارد این است که اکثر فدراسیون‌ها مهارت محور هستند. اما فدراسیون ورزش های همگانی سلامت محور است.

این فدراسیون به دنبال اصلاح زندگی ۸۳ میلیون ایرانی است و باید از ظرفیت های علمی استفاده کند. ملای با تاکید بر لزوم اعتباربخشی به مدارک پایانی دانش آموختگان گفت: در برخی موارد اعتباربخشی لازم به مدارک دوره های آموزشی صورت نمی گیرد، اما باید با استفاده از ظرفیت های دانشگاه اعتبار لازم به مدارک پس از گذران دوره های آموزشی صورت گیرد تا برای عرضه در حیطه اشتغال اعتبار لازم داشته باشد.

پرینتر جیبی مخصوص عکس های موبایل به بازار آمد

نظر را انتخاب و چاپ می کند. همچنین کاربر با کمک اپلیکیشن مربوطه می تواند فیلتر، وکش ها، قساب و متن را قبل از چاپ عکس به کاغذ آن اضافه کند که بسا گرما تبیین می شود. این پرینت در برابر آب و لکه مقاوم و پشت آن چسبیده است. در کار ترنج این پرینتر ۱۰ بر که ۲.۳ در ۳.۴ اینچی برای چاپ وجود دارد و باتری دستگه برای چاپ ۲۰ عکس کافی است.



گروه علمی و آموزشی – یک پرینتر جیبی برای چاپ عکس های موبایل به بازار عرضه شده است. شرکت پولاوید به تازگی یک پرینتر جیبی به نام Hi-Print عرضه کرده که می تواند عکس های که زنجیره بزرگی از ظرفیت های اشتغال زایی، فرهنگي و اجتماعي دارد. وی گفت: وزارت ورزش کارفرمای بزرگی در حوزه ورزش است بنابراین از همه تخصص‌ها به ویژه در دانشگاه فنی و حرفه‌ای می‌توان استفاده کرد و موتور تولید را



مارس با گسترش بیش تر به ایران در کشورهای مختلف، تعداد بیشتری از دانشجویان آینده احساس کردند که برنامه‌های آن‌ها باید تغییر کند. تنها طی ۶ هفته، بیش از دو برابر تعداد پاسخ‌دهندگان اذعان کردند که برنامه‌هایشان برای تحصیل در خارج از کشور به نوعی تحت تأثیر قرار گرفته است و از آغاز ماه آوریل این مقدار به اوج خود رسید و ۶۲ درصد از پاسخ‌دهندگان اعا کردند که برنامه‌های آن‌ها تغییر یافته است. ویروس کرونا در کنار چالش‌هایی که برای دانشجویان بین‌المللی به وجود آورده است، بخش آموزش عالی جهانی را نیز دستخوش تغییرات اساسی کرده است. توانایی‌های یادگیری آنلاین مورد بازاندیشی قرار گرفته است و مسائل مرتبط با ثبت نام دانشجویان بین‌المللی و پیچیده شدن فرآیند ورود و اخذ ویزا از جمله مسائلی هستند که دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی را در حالی در سمرگی قرار داده است. کاهش شهریه‌ها به ویژه در بخش دانشجویان بین‌المللی و لغو برنامه‌های تحصیل در خارج از کشور بوجه دانشگاه‌ها و بسیاری از کالج‌ها را تحت تأثیر قرار داده است. دانشجویان بین‌المللی در بسیاری از کشورها، خصوصاً کشورهایی که به عنوان مقاصد اصلی دانشجویان بین‌المللی شناخته می‌شوند، منبع درآمد قابل توجهی برای این کشورها تلقی می‌شوند.

آسیب ۴۱ میلیارد دلاری و هدف قرار گرفتن ۲۶۰ هزار شغل

بنابر گزارش بنیاد ملی نخبگان، مسائلی آکادمیک و پشتیبان در دانشگاه‌های سراسر دنیا که اتکالی قابل توجهی به دانشجویان بین‌المللی دارند، به این درآمد وابستگی دارند، بنابراین حمایت از دانشگاه‌هایی که بافت در آمد ناشی از افت تعداد دانشجویان بین‌المللی و تعطیلی مقاطع تحصیلی روبرو شده‌اند، به عنوان اقدامی ضروری برای حفظ رفاه و منافع عمومی در این کشورها تلقی می‌شود. به عنوان نمونه در کشور استرالیا، بخش بین‌الملل دانشگاه‌ها ۴۱ میلیارد دلار به اقتصاد این کشور کمک کرده‌اند و در سال ۲۰۱۸ تا ۲۶۰ هزار شغل تمام وقت پشتیبانی کرده‌اند.

با توجه به محدودیت‌های ناشی از ویروس کرونا و از بین رفتن ترنم تحصیلی دانشجویان، انتظار می‌رود که دانشگاه‌ها مبلغی بین ۴/۴ تا ۳ میلیارد دلار در آمد خود را از دست دهند. بر اساس تخمین‌های پیش‌بینی می‌شود که بیش از ۳۰ هزار

اظهارنامه اشخاص حقیقی و حقوقی

حسابداری، حسابرسی، بیمه تأمین اجتماعی، خرید و فروش فصلی، مالیات بر ارزش افزود، حقوق و دستمزد

