

مهارت آموزی؛ کلید رفع مشکل اشتغال



فعال این گروه سنی بیکار بوده‌اند. با وجود این شرایط باید برای مواجه شدن با مشکل اشتغال باید تصمیمی جدیدی گرفت، تصمیمی که این روزها بسیار از آن صحبت می‌شود، اما باید به مرحله عمل برسد تا تمرینش باشد، مهارت آموزی همان مسیری است که برای رفع معضل بیکاری از آن صحبت می‌شود، اما این مسیر تا چه حد عملیاتی شده است؟! موضوع آموزش مهارتی به کشور سابقه طولانی دارد، اما موضوع اهمیت پیدا کرد این نوع آموزش است که معمولاً نگاه درجه‌دومی به آن می‌شود و همواره زیر سلطه آموزش نظری

میانمندی است که کمتر کسی از آن صحبت می‌کند. اما این صحبت نه فقط استراتژی وزیر فعلی بلکه آموزه‌ای است تا در سنده تحول بنیادین آموزش و پرورش به آن اشاره شده است، اما مانند برخی از پندهای آن از حرف تا عمل فاصله بسیار دارد.

اهدایت تحصیلی، آموزش مهارتی را احیای می‌کند؟
اهدایت تحصیلی یکی از موارد مورد توجه در اجرای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است و از زمان اجرای آن سعی شده است تا تعادل میان موارد مورد نیاز عملاً تعظیم یا تعطیل است، اظهار کرد: معمولاً معلمان با هزینه شخصی فعالیت‌های عملی کتاب تخصصی را پیش می‌برند؛ همان گونه که تخته کلاس و میز و نیمکت و... از ملزومات اصلی یک کلاس درس است. بنابراین، وجود دام و طیور برای رشته زراعی و باغبانی، وجود کلاس و میز و نیمکت و... از ملزومات اصلی یک کلاس درس است. بنابراین، وجود دام و طیور برای رشته علوم دامی، تیلر و تراکتور برای رشته ماشین‌آلات کشاورزی هم از ملزومات یک هنرستان کشاورزی است که متأسفانه وجود ندارد یا از شدت فرسودگی بلااستفاده رها شده و توان مالی برای احیای آن نیست.

لازم در اختیار هنرجویان نگردد بی‌شک آموزش مهارتی همراه نخواهد داشت. مشکل امروز هنرستان‌ها نبود امکانات و تجهیزات کافی و به روز برای هنرجویان است. از طرفی آمایش سرزمینی برای ورود به رشته‌ها ضروری است که چندان مورد توجه قرار نگرفته است.

یکی از معلمان هنرستان در منطقه شمال کشور به خبرنگار حوزه آموزش و پرورش درباره شرایط و امکانات هنرستان کشاورزی گفت: معمولاً بیش از ۹۰ درصد هنرجویانی که ثبت نام می‌کنند هیچ علاقه‌ای به رشته‌های کشاورزی ندارند و صرفاً به دلیل هدایت تحصیلی اجباری، و وی ادامه داد: از آنجایی که هنرستان ما شبانه روزی است تعداد زیادی از خانوادها به دلیل فقر مالی، فرزندان خود را برای استفاده از امکانات خوابگاهی مانند غذای رایگان و... به سمت هنرستان سوز می‌دهند.

این هنر آموز با اشاره به اینکه فعالیت‌های آزمایشگاهی و کارگاهی به دلیل فرسودگی وسایل و عدم خرید مواد مورد نیاز عملاً تعطیل یا نیمه تعطیل است، اظهار کرد: معمولاً معلمان با هزینه شخصی فعالیت‌های عملی کتاب تخصصی را پیش می‌برند؛ همان گونه که تخته کلاس و میز و نیمکت و... از ملزومات اصلی یک کلاس درس است. بنابراین، وجود دام و طیور برای رشته علوم دامی، تیلر و تراکتور برای رشته ماشین‌آلات کشاورزی هم از ملزومات یک هنرستان کشاورزی است که متأسفانه وجود ندارد یا از شدت فرسودگی بلااستفاده رها شده و توان مالی برای احیای آن نیست.

سه ساله است و باید از مسئولان پرسید چگونه می‌توان این عمر آینده‌سازان فردای کشور را سه سال بدون امکانات تخصصی پُر عمر ساخت و کار آفرین و تکنسین تحویل جامعه داد؟ قطعاً سسرانه مالی یک هنرستان با تاسیساتی مثل مرغداری، گاو‌داری، استخر ماهی، گلخانه و مزرعه با یک مدرسه معمولی متفاوت است. اما متأسفانه شاهدیم هیچ گونه حمایت مالی از سوی آموزش و پرورش نمی‌شود. وی تأکید کرد که کمبود پرسنل مانند انباردار، نگهبان، باغبان، مراقب دام، استادکار، مسئول آزمایشگاه و... باعث شده است وظایف و مسئولیت‌های هنرستان بردوش مدرسین و معاون فنی هنرستان باشد که این مورد وقت مفید کلاس و آموزش و فعالیت عملی را به شدت کاهش می‌دهد، از طرفی کاهش منابع مالی تأثیر مستقیم بر تغذیه هنرجویان خوابگاهی گذاشته است.

کامهای لنکان آموزش مهارتی در کشور
خلأهای موجود در تأمین تجهیزات هنرستانی و نگاه دسته‌چندمی به این رشته‌های مهارتی که همچنان هم در جامعه رواج دارد، موجب شده است تا آموزش مهارتی جایگاه اصلی خود را پیدا نکند. اما نظور که مسئولان آموزش و پرورش می‌گویند در فرایند هدایت تحصیلی استقبال از هنرستان‌ها بهتر از قبل است، ولی ظرفیت کافی برای پذیرش وجود ندارد. علیرضا کاظمی معاون پرورشی و فرهنگی آموزش و پرورش درایسن‌باره گفت که یکی از چالش‌های هدایت تحصیلی مشکل ظرفیت است و بر همین اساس هنرستان‌ها را به ۲ گروه الف و ب طبقه‌بندی می‌کنیم، لذا ظرفیت هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای در اولین فرصت پر می‌شود.

از طرفی دیگر به‌همی سرپرست دفتر تألیف کتاب‌های فنی و حرفه‌ای و کار دانش به نقل از کمیسیون آموزش مجلس سه‌مورد ۲ درصدی

اقتصاد کیش

برای آموزش مهارتی در کشور را اعلام کرد موضوعی که نشان می‌دهد گویی در عمل توجه چندانی به این آموزش‌ها نیست. از طرفی دیگر مصطفی آذرخش مدیرکل دفتر فنی و حرفه‌ای و کار دانش وزارت آموزش و پرورش درباره ظرفیت و تجهیزات هنرستان‌های کشور گفت که ۱۰۰ میلیارد تومان برای تجهیز هنرستان‌ها در نظر گرفته شده بود علاوه بر آن در بودجه سنناتوی سال ۹۹ مبلغ ۴۰۰ میلیارد تومان با تخصیص کامل به هنرستان‌ها اختصاص دادیم. وی ادامه داد: در شرایط فعلی ۱۰۱ رشته کار دانش فنی و حرفه‌ای داریم که ۴۱ رشته در شاخه فنی و حرفه‌ای و ۱۶۰ رشته در شاخه کار دانش داریم که در شاخه کار دانش این تعداد رشته در چهار دسته صنعت، خدمات، کشاورزی و هنر طبقه‌بندی می‌شوند.

مدیرکل دفتر فنی و حرفه‌ای و کار دانش وزارت آموزش و پرورش با اشاره به اینکه تعداد رشته‌ها نشان از توجه به بازار کار دارد، بیان کرد: در رشته‌های مهارتی سعی بر این است تا توجه به ماهیت کار، هنرجویان شاخه کار دانش طبق برنامه آموزشی ملی زودتر وارد بازار کار شوند در واقع اولی ما در هنرستان‌ها ورود زودتر به بازار کار است همچنین در قانون جامع فنی و حرفه‌ای مهارتی هم این نکته مورد توجه قرار گرفته است که دانش آموزان با دریافت گواهینامه وارد بازار کار شوند، با این وجود مسیر توسعه حرفه‌ای تا دکتری مشخص است و دانش آموز باید در این مسیر قرار بگیرد.

نشان می‌دهد هدف در نظر گرفته شده مطلوب است اما ابزارهای رسیدن این هدف همچنان برای جامعه دانش آموزی کفایت نمی‌کند تا در نهایت چشم‌امید نسل‌های آینده هم برای اشتغال به مدرک دانشگاهی و دانشگاه‌های برند نباشد.

حضور دانش آموزان در کلاس‌های مجازی الزامی است

مهم‌ترین بخش آموزش مهارتی در دوره‌های مجازی، حضور فعالانه دانش‌آموزان در کلاس‌های مجازی است. در صورتی که دانش‌آموزان در کلاس‌های مجازی حضور نداشته باشند، آموزش مهارتی بی‌فایده خواهد بود. بنابراین، باید راه‌هایی برای افزایش حضور فعالانه دانش‌آموزان در کلاس‌های مجازی پیدا کرد.

مهم‌ترین بخش آموزش مهارتی در دوره‌های مجازی، حضور فعالانه دانش‌آموزان در کلاس‌های مجازی است. در صورتی که دانش‌آموزان در کلاس‌های مجازی حضور نداشته باشند، آموزش مهارتی بی‌فایده خواهد بود. بنابراین، باید راه‌هایی برای افزایش حضور فعالانه دانش‌آموزان در کلاس‌های مجازی پیدا کرد.

مهم‌ترین بخش آموزش مهارتی در دوره‌های مجازی، حضور فعالانه دانش‌آموزان در کلاس‌های مجازی است. در صورتی که دانش‌آموزان در کلاس‌های مجازی حضور نداشته باشند، آموزش مهارتی بی‌فایده خواهد بود. بنابراین، باید راه‌هایی برای افزایش حضور فعالانه دانش‌آموزان در کلاس‌های مجازی پیدا کرد.

محقق ایرانی آسفالت ضد آفتاب تولید کرد

پروژئیک می‌توان سطح آسفالت را در برابر اشعه فرابنفش محافظت کرد. چراجیسان در این بساره می‌گوید: نانوذرات رس و سیلیس پروژئیک از آن قیمت و غیر سمی هستند و می‌توان آنها را به عنوان یک محافظ در آسفالت در برابر اشعه مخرب فرابنفش به کار برد. در حقیقت این مواد مانند ضد آفتاب عمل می‌کنند.



گروه علمی و آموزشی - گروهی از محققان با همکاری یک پژوهشگر ایرانی با استفاده از یک نانوکامپوزیت روشی برای افزایش مقاومت قیر در برابر نور فرابنفش یافته‌اند. این ماده در حقیقت ماده ضد آفتاب برای آسفالت عمل می‌کند. ترکیب‌های عمیق و چاله‌های بزرگ از مشکلات همیشگی آسفالت‌ها هستند. با گذر زمان و افزایش عمر آسفالت، لایه‌هایی از قیر از سطح کاملاً از بین می‌رود که یکی از اصلی‌ترین دلایل این امر پیری قیر است. نور، اکسیژن و گرما مهم‌ترین عوامل هستند که روی روند پیری آسفالت تأثیر می‌گذرانند.

وی در این باره افزود: بهبود کیفیت قیر با کمک این مواد یک فناوری سازگار با محیط زیست و از آن قیمت است که می‌تواند چشم اندازهای جدیدی برای ماندگاری بیشتر آسفالت در حوزه راه سازی ارائه دهد. دانش ما از واکنش‌های مولکولی میان اینسان‌ذرات و قیر مسیرهای تازه‌ای برای استفاده از فناوری نانو در آسفالت فراهم می‌کند.

راشکسته و رادیکالهای آزاد تولید کند که روند پیری را تسریع می‌کند. اما می‌توان با استفاده از مواد ضد پیری که ویژگی‌های ضد اشعه فرابنفش دارند، کیفیت قیر را بهبود بخشید.

و سیلیس پروژئیک می‌توان این مشکل را حل کرد. پروژئیک از نفت تهیه می‌شود ترکیبی از مواد مختلف است که مهمترین آنها کربن و هیدروژن هستند. این ترکیبات در دمای بالا و در معرض اشعه فرابنفش اکسیده می‌شوند. به طور دقیق‌تر اشعه فرابنفش می‌تواند پیوندهای میان مولکول‌های قیر یک نانوکامپوزیت جدید از جنس رس

مهم‌ترین بخش آموزش مهارتی در دوره‌های مجازی، حضور فعالانه دانش‌آموزان در کلاس‌های مجازی است. در صورتی که دانش‌آموزان در کلاس‌های مجازی حضور نداشته باشند، آموزش مهارتی بی‌فایده خواهد بود. بنابراین، باید راه‌هایی برای افزایش حضور فعالانه دانش‌آموزان در کلاس‌های مجازی پیدا کرد.

مهم‌ترین بخش آموزش مهارتی در دوره‌های مجازی، حضور فعالانه دانش‌آموزان در کلاس‌های مجازی است. در صورتی که دانش‌آموزان در کلاس‌های مجازی حضور نداشته باشند، آموزش مهارتی بی‌فایده خواهد بود. بنابراین، باید راه‌هایی برای افزایش حضور فعالانه دانش‌آموزان در کلاس‌های مجازی پیدا کرد.

مهم‌ترین بخش آموزش مهارتی در دوره‌های مجازی، حضور فعالانه دانش‌آموزان در کلاس‌های مجازی است. در صورتی که دانش‌آموزان در کلاس‌های مجازی حضور نداشته باشند، آموزش مهارتی بی‌فایده خواهد بود. بنابراین، باید راه‌هایی برای افزایش حضور فعالانه دانش‌آموزان در کلاس‌های مجازی پیدا کرد.

جدول روزنامه دارای دو «شرح عالی و ویژه» است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح‌ها را با مداد حل کرده و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.	یک جدول با دو شرح
--	-------------------

جدول عادی

۱- از بناهای تاریخی و دیدنی همدان ویکی از آثار ملی ایران
۲- هالیوود، شهر جنوبی جنم - مقابل جمع - انومبیل
۳- غده بیشت جناغ سینه کوکان - با هم و همرا - نوبت فیلم
۴- گوانایل دارنیت - شامبارش - رود مرزی - زمان مقرر
۵- شکم بند - دادگستری - شش عرب
۶- کجرات و جساتر - جمع خادم - جانین او
۷- کاشان - شهرو بندری در جنوب فرانسه - ضمیر مفعولی
۸- پرحرفی - دعای جاودگان - پیش مزد
۹- پیوند مراقبت - یکی از عناصر شیمیایی جدول تناوبی - باتری دراز
۱۰- سفید آذری - کشادگی میان دو کوه - دشمنی
۱۱- اختلافات سفرد - پوشاک پیشانی - دشمن
۱۲- آغاز - سمت راست - ماه برقی - مگر
۱۳- سناهرگ - گریبان - وسینه‌ها
۱۴- نوبته - کندن علف هرز - جوان - نوجوه
۱۵- روماتسم مفصلی

جدول ویژه

۱- کارگردان فیلم به وقت شام
۲- شهر قلعه باقرآباد در استان یزد - ملاطفت - فرض
۳- خراب - ضرر - شهری در بخش مرکزی شهرستان کوثر استان اردبیل
۴- عارضه اختلال در تنفس - سفید آذری - کوچک‌تر از اقیانوس - عقب
۵- پینوا - گوهری همتا - تکرار شده
۶- آن سوی - کشش روسی - ظرف
۷- شهرباکستان - نی - عددی ترتیبی
۸- آخر - سرد - آزرده، رنجیده
۹- دوست - نخستین حیوانی که مدار زمین را دور زد - عایدی و دخل
۱۰- ناپدید - از صورت‌های فلکی - مردود در امتحان
۱۱- سران - خوش زبان - اشاره به فردم در این سال...
۱۲- بی‌وفایی - سرشار - بشار به دور - یکی از حیوانات بسیار مفید و غنی
۱۳- هیژم - بی‌ریا - خوشمزه

رباتی که نقش «سگ راهنما» را ایفا می‌کند

رهانما است فعلاً نمونه اولیه این دستگاه ساخته شده و اگر توسعه یابد، دستگاه تا می‌تواند برای افرادی که دارای اختلال بینایی است، یک راهنما قابل حمل فراهم کند که ۱۰ برابر از وزن تر از نگهداری یک سگ راهنمای واقعی است. تا می‌تواند به آرامی دستان کاربر را حرکت دهد و به صورت فیزیکی، آن‌ها را به مقصد مورد نظرشان هدایت کند. علاوه بر این، دستگاه مذکور می‌تواند کاربر را در گذر از موانعی مانند آسانسور، پله‌ها و

از دسته کنسول‌های بازی الهام گرفته شده است. ربات تا برای افرادی طراحی شده که امکان نگهداری حیوان خانگی را ندارند و به نوعی نقش «سگ راهنما» را برای آن‌ها ایفا می‌کند. این دستگاه که به صدا فاعل است، برای افرادی که بینایی ضعیفی دارند، یک راهنما «آر. اس. کی» نام دارد، با الهام از «تتا» الهه بینایی و نور در خدشان آسمان آبی در اساطیر یونان است و در ساخت آن

شیشه‌های نشکن برای موبایل‌های آینده تولید می‌شود

گروه علمی و آموزشی - یک دانشجو برای افرادی که دارای اختلال بینایی هستند، یک دستگاه سونی رباتیک طراحی کرده که می‌تواند آن‌ها را در یافتن مسیر راهنمایی کند. یک دانشجو مهندسی دانشگاه «لاهیور» انگلیس به نام «آنتونی کامو» موفق به طراحی یک ربات دستی شده که برای افرادی دارای اختلال بینایی، حکم «سگ راهنما» را دارد. نام این ربات که «تتا» نام دارد، با الهام از «تتا» الهه بینایی و نور در خدشان آسمان آبی در اساطیر یونان است و در ساخت آن

ساعت هوشمندی که کرونا را سریع تشخیص می‌دهد

گروه علمی و آموزشی - دانشمندان امریال کالج لندن با طراحی برنامه‌ای جدید، در تلاشند تا با استفاده از ساعت هوشمند بیماران مبتلا به کووید-۱۹ را به موقع شناسایی کنند. با ظهور ویروس کرونا، نظم دنیا به هم ریخته و زندگی بشر مختل شده است. دانشمندان مختلف در اقصی نقاط جهان به صورت شبانه‌روزی در تلاشند تا با همکاری سازمان جهانی بهداشت راه‌درمانی برای این ویروس بیابند تا شاید بتوانند دوباره زندگی را به وضعیت عادی خود بازگردانند. به گفته متخصصان برای جلوگیری از شیوع ویروس کرونا، تشخیص به موقع افراد مبتلا بهترین راه است، از این رو آن‌ها به دنبال کشف راه‌حلی هستند تا ساین مهم‌زودتر محقق شود. در همین رابطه شرکت‌های فناوری در تلاشند تا از طریق برخی محصولات خود مانند ساعت هوشمند، امکان تشخیص زودهنگام بیماران مبتلا را فراهم آورند. همانطور که گفته شد، علامت کرونا چند روز و یا چند هفته پس از ابتلا بروز می‌کند. همین امر سبب شده تا افراد مبتلا بدون اطلاع از بیماری خود با حضور در مکان‌های مختلف یا در میان جمعیت، باعث انتشار و انتقال این بیماری شوند. در جریان مطالعه‌ای که در این زمینه

شرکت آریا اطلس کیش

حسابداری، حسابرسی، بیمه تأمین اجتماعی، خرید و فروش فصلی، مالیات بر ارزش افزود، حقوق و دستمزد

تلفن مرکز: ۰۷۶-۴۴۴۶۱۱۵۱

تلفن همراه: ۰۷۵۷۱۷۳-۰۹۱۲-۰۹

آدرس: خیابان ساحل بازار دیپلمات طبقه اول تجاری واحد ۱۰۹