برنامه آموزشی نیم‌سال آینده تحصیلی دانشگاه‌ها اعلام شد

■ برنامه آموزشی فصل تابستان ۱۳۹۹ و نیم‌سال اول تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور ابلاغ شد.

گروه علمی و آموزشی - در برنامه آموزشی وزارت علوم با تأکید بر بهره‌گیری بهینه از فصل تابستان برای جبران کاستی‌های پیشین و تقویت زیرساخت‌های آموزش الکترونیکی، برنامه آموزشی نیمسال تحصیلی آینده در محورهایی مانند «زمان آغاز سال تحصیلی»، «مقررات آموزشی» و «نحوه آموزش» تدوین و ارائه شده است و جزئیات آن به رؤسای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور ارسال شده است.

بر این اساس با شیوع ویروس کرونا و بیماری کووید -۱۹ در جهان، به علت سرعت بالای انتقال آن با گذشت زمانی کوتاه، بسیاری از کشورها سیاست تعطیلی تمام مقاطع تحصیلی و مؤسسات آموزشی را پیش گرفتند و در ایران نیز از ابتدای اسفندماه ۹۸ و همزمان با آغاز نیمسال دوم تحصیلی ۹۸-۹۹، تمامی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی با مصوبه ستاد ملی مبارزه با کرونا، آموزش حضوری خود را متوقف کردند.

از این رو، با انتخاب راهبرد تبدیل کردن تهدید کرونایی به فرصت روی آوری به روش‌های نوین آموزشی، توسعه و اجرای برنامه آموزش‌های غیرحضوری، در دستور کار معاونت آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری قرار گرفت.

خوشبختانه با پشتوانه دو دهه آموزش الکترونیکی در کشور و حضور محققان ارزشمند در عرصه فناوری اطلاعات و آموزش‌های الکترونیکی و همچنین تلاش جمعی و همکاری ارزشمند جامعه دانشگاهی، در این مسیر پیشرفت‌های شایسته‌ای حاصل شد تا با توقف آموزش حضوری در دانشگاه‌ها، آسیب‌های احتمالی در روند ارائه خدمات آموزشی به حداقل برسد.

اکنون شایسته است تا ضمن بهره‌گیری از بازه تابستان در جبران کاستی‌های احتمالی و به فرجام رساندن دروس عملی و کارگاهی، آمادگی لازم برای آغاز سال تحصیلی جدید بر پایه این راهنمای عمل صورت پذیرد.

بهره‌گیری بهینه از فصل تابستان

با توجه به اینکه به هر روی نمی‌توان آموزش‌های الکترونیکی را در همه موضوعات و دروس جایگزین کامل و بی‌کم‌وکاست آموزش‌های حضوری دانست و ممکن است برخی دروس و رشته‌های تحصیلی در این نیم‌سال تحصیلی با آسیب یا وقفه مواجه شده باشند، شایسته است تا در برنامه‌ریزی برای سال تحصیلی آتی، محور تمرکز دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی بر این امر قرار گیرد و بتوانند قدرت تطبیق خود را با شرایط جدید افزایش دهند و به‌ویژه عقب‌ماندگی برای آن دسته از دانشجویانی که در شرایط فعلی به هر علتی نتوانسته‌اند تحت پوشش آموزش‌های الکترونیکی قرار گیرند، جبران شود.

در همین زمینه دستورالعملی برای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور ارسال شد که در آن بر موارد زیر تأکید شده است: «

"ارزیابی تغییرات در سرفصل‌ها و محتوای دروس

تعیین دروس آسیب‌دیده و تعیین روش جبران آن با تأکید بر کلاس‌های جبرانی و ترمیمی

در نظر گرفتن زمان اضافی از سوی اعضای هیئت علمی برای رفع اشکال دانشجویان و بهبود یادگیری

برنامه‌ریزی و اقدام در تبدیل منابع مکتوب و کتاب‌های درسی به نسخه‌های الکترونیکی"

در همین راستا برنامه‌ریزی لازم برای انتقال دروس کارگاهی و عملی به بازه تابستان و امکان سیّال بودن برنامه درسی در این زمینه پیش از این به اطلاع دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی رسیده بود. بر این اساس افزون بر واگذاری اختیار به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی برای برگزاری کلاس‌های عملی به‌صورت حضوری در موعد پیش از امتحانات، مراکز آموزشی امکان یافتند در بازه تابستان نیز دروس عملی را با توزیع و کاهش جمعیت در هر گروه کلاسی ارائه کرده و در صورت لزوم این دروس تا نیم‌سال تحصیلی آتی نیز تداوم یابند.

اکنون نیز با تأکید مجدد بر لزوم استفاده از این فرصت برای جبران کاستی‌های احتمالی، شایسته است رؤسای دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی فرصت تابستان را در دو بخش غنیمت بشمرند و از یک سو دوره‌ها یا کلاس‌های مکمل، ترمیمی و جبران‌کننده برای نیمسال تحصیلی پیشین را طراحی و اجرا کنند و از سوی دیگر در تقویت زیرساخت‌های دانشگاه و تجهیز سخت‌افزاری و نرم‌افزاری بکوشند تا با تکمیل کاستی‌های احتمالی نیم‌سال گذشته و آمادگی کامل وارد سال تحصیلی آینده شوند.

برنامه آموزشی نیمسال اوّل تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

با توجه به احتمال و پیش‌بینی تداوم بحران کنونی و امکان متوقف ماندن آموزش‌های حضوری در دانشگاه‌ها و با عنایت به شاخصه‌هایی همچون:

احتمال تداوم بیماری کووید -۱۹ در سال تحصیلی آتی،

فراهم شدن حد مناسبی از زیرساخت‌های آموزش الکترونیکی و ضرورت حفظ و تقویت آن،

تجربه مطلوب و پوشش گسترده آموزش‌های الکترونیکی در دانشگاه‌ها

عدم امکان بهره‌برداری از ظرفیت اسمی خوابگاه‌ها و غذاخوری‌ها

تأکید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری بر ادامه و تقویت آموزش‌های الکترونیکی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در سال تحصیلی آینده است. با این حال و با توجه به ورود دانشجویان جدید (پس از برگزاری کنکور سراسری) به دانشگاه‌ها موارد زیر اعلام می‌شود:

زمان آغاز سال تحصیلی

با توجه به پیش‌بینی‌های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و ستاد ملّی مبارزه با کرونا درباره احتمال شیوع فزاینده کرونا در پائیز و زمستان، نیم‌سال تحصیلی نخست سال ۱۴۰۰-۱۳۹۹ از ۱۵ شهریور با پذیرش دانشجویان دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی آغاز می‌شود.

سال تحصیلی برای دانشجویان نو ورود با توجه به مصوّبات ستاد ملّی مبارزه با کرونا مبنی بر تعویق آزمون‌های ورودی دانشگاه‌ها در همه مقاطع تحصیلی و در نتیجه اعلام نتایج نهائی پذیرفته‌شدگان در مهرماه، از ابتدای آبان‌ماه آغاز می‌شود.

مقررات آموزشی دانشگاه ها در ترم آینده

تسهیلات پدیدآمده در مقرّرات آموزشی برای نیم‌سال تحصیلی آینده تداوم می‌یابد و نهادینه کردن پاره‌ای از مقرّرات تسهیل شده در تقویت آموزش‌های الکترونیکی در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی در ستاد وزارت عتف دنبال خواهد شد.

دانشجویان می‌توانند به‌منظور حفظ سلامت و کاستن از آسیب‌های سفر بین‌شهری و اقامت در محیط‌های خوابگاهی، در صورت هماهنگی بین دانشگاه‌های مبداء و مقصد، نیمسال تحصیلی آینده را برای دروس کارگاهی و آزمایشگاهی و دروسی که آموزش حضوری در آنها الزامی است، در دانشگاه‌های محل زندگی خود به صورت مهمان بگذرانند. انتظار می‌رود دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی با توجه به شرایط، تسهیلات لازم برای مهمانی این دانشجویان را فراهم کنند.

به‌منظور افزایش دقت و صحت ارزیابی دانش‌اندوزی و عملکرد دانشجویان، همچون گذشته به انجام ارزیابی‌های مستمر در طول نیم‌سال تحصیلی و اکتفا نکردن به آزمون پایانی توصیه می‌شود.

وضعیت آموزش دانشجویان از مهر

حفظ سلامت دانشجویان، استادان و کارکنان دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی اولویت اصلی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در همه برنامه‌ها و تصمیم‌گیری‌هاست و از این رو، تنها در صورت تصویب ستاد ملّی مبارزه با کرونا و امکان حضور فیزیکی ایمن دانشجویان، آموزش حضوری در نیمسال تحصیلی آتی برگزار خواهد شد.

با توجه به پیش‌بینی تداوم شیوع بیماری کووید ۱۹ در کشور و ناممکن بودن حضور تمام دانشجویان همه مقاطع تحصیلی به صورت فیزیکی در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، اولویت حضور و برگزاری کلاس‌های حضوری با دانشجویان تحصیلات تکمیلی خواهد بود. همچنین با ارائه دروس به‌صورت ترکیبی (حضوری- الکترونیکی) می‌توان از طول ترم برای آموزش تمام دانشجویان بهره برد.

شیوه آموزش برای دانشجویان نو ورود در صورت تأیید و مجوز ستاد ملّی مبارزه با کرونا حتی‌الامکان به‌صورت حضوری خواهد بود. زیرا آغاز تحصیلات دانشگاهی با حضور فیزیکی در بالا بردن روحیه دانشجویان نو ورود، آشنایی هرچه بیشتر آنان با محیط دانشگاه و تقویت انگیزه و اشتیاق در آموزش‌های دانشگاهی مؤثر خواهد بود.

در صورتی که به هر علت حضور فیزیکی دانشجویان نو ورود در نیم‌سال نخست تحصیلی ممکن نباشد، برای این گروه نیز آموزش‌های الکترونیکی و با حداقل واحد درسی ممکن ارائه خواهد شد.

در صورتی که ستاد ملّی مبارزه با کرونا حضور دانشجویان در دانشگاه‌ها و آموزش حضوری را به‌منظور حفظ سلامت دانشجویان، استادان و کارکنان مجاز نداند، آموزش در همه مقاطع تحصیلی به‌صورت الکترونیکی خواهد بود. با توجه به توسعه زیرساخت‌ها، تجربیات کسب شده و آمادگی استادان و دانشجویان، امکان ارائه تمام دروس نظری در همه مقاطع تحصیلی به‌صورت الکترونیکی در نیم‌سال نخست ۱۴۰۰-۱۳۹۹ وجود خواهد داشت.

در این زمینه، عمل به مسئولیت اجتماعی و ایفای نقش مؤثر از سوی نظام آموزش عالی ایجاب می‌کند که دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی توانمند در هر منطقه نسبت به کمک به آن دسته از مراکز آموزشی که از توان و امکانات کمتری در مواجهه با چالش‌های کنونی برخوردارند، برنامه‌ریزی کرده و در محورهایی همچون ارائه مشاوره‌های تخصصی و تبادل تجربیات در آموزش‌های الکترونیکی، به اشتراک گذاردن زیرساخت‌های سخت‌افزاری، نرم‌افزاری و فضاهای کارگاهی و آزمایشگاهی، در اختیار قرار دادن محتواهای درسی مناسب‌سازی شده با آموزش الکترونیکی، برگزاری آزمون‌ها و جلسات دفاع از پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها، تسهیل در تعامل و تبادل اعضای هیئت علمی و نیز تسهیل امکان مهمانی و انتقال دانشجویان متقاضی در دانشگاه نزدیک به محل سکونت آنها همکاری کنند.

استفاده از کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌ها با رعایت کامل ضوابط بهداشتی، تنظیم مناسب زمان حضور برای پرهیز از تجمع هم‌زمان دانشجویان و ضدعفونی کامل قسمت‌های مورد استفاده و تجهیزات قبل و بعد از استفاده دانشجویان میسّر خواهد بود.

همچنین فرایند دفاع از پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها به‌منظور عدم ایجاد وقفه در دانش‌آموختگی، با استفاده از هریک از روش‌های «الکترونیکی»، «حضوری» یا «نیمه‌حضوری» با مراعات همه شروط و ضوابط برگزاری جلسه دفاع، تحت نظارت معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه، به انجام رسد.

در صورتی که برخی از دانشجویان به عللی همچون عدم دسترسی به اینترنت، نتوانند از خدمات آموزش الکترونیکی بهره‌مند شوند، لازم است تا به‌منظور رعایت عدالت آموزشی، ترتیبی اتخاذ شود تا بسته‌های آموزشی برای این گروه تهیه شود و به نحو مقتضی در اختیارشان قرار گیرد.

وضعیت بازگشائی خوابگاه‌ها

دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی می‌توانند خوابگاه‌های دانشجویی را با ۵۰ درصد ظرفیت اسمی خود و رعایت کامل پروتکل‌های بهداشتی در اختیار دانشجویان قرار دهند و اولویت استفاده با دانشجویانی است که در مقاطع تحصیلات تکمیلی نیازمند به حضور فیزیکی در دانشگاه برای پیشبرد پایان‌نامه یا رساله خود هستند، دانشجویانی که در سال پایانی تحصیل قرار دارند، شرکت‌کنندگان در دوره‌های حضوری کوتاه مدت و موارد مشابه. همچنین رعایت همه ضوابط بهداشتی در خوابگاه‌ها از جمله ضدعفونی کردن هر روزه محیط و سطوح مورد استفاده، ممنوعیت استفاده از وسایل مشترک در آشپزخانه خوابگاه، پرهیز از تجمع غیرضروری و استفاده تنها یک نفر از تخت‌های دوطبقه الزامی است.

خدمات تغذیه

رعایت کامل دستورالعمل‌های بهداشتی در پخت غذا و ارائه آن در سلف‌سرویس‌ها از جمله ارائه غذا در ظروف یک‌بار مصرف و دربسته و ترجیحاً به‌صورت بیرون‌بر، تهویه مناسب محیط آشپزخانه و رستوران، افزایش زمان توزیع غذا به‌منظور پرهیز از تجمع و رعایت فاصله فیزیکی در صورت سرو غذا در سلف‌سرویس الزامی است.

بر این اساس در طول نیمسال تحصیلی آینده و با توجه به تجربیات موفق در نیمسال تحصیلی جاری، تمامی جلسات دانشگاه، در صورت عدم تعارض با مصوبات ستاد ملّی مبارزه با کرونا و با تشخیص مدیریت دانشگاه به شیوه حضوری برگزار خواهد شد و در غیر این صورت به شیوه نیمه حضوری یا غیرحضوری به انجام خواهد رسید. حضور اعضای هیئت علمی با رعایت دستورالعمل‌های بهداشتی در دانشگاه مطابق مقررات الزامی است.»

تبلتی که نمایشگر ثانویه می شود

گروه علمی و آموزشی - طبق گزارشی جدید لنوو قصد دارد تبلتی بسازد که می توان آن را به عنوان نمایشگر ثانویه برای لپ تاپ رایانه یا موبایل به کاربرد. سال گذشته بارگیری محموله های تبلت کاهش یافت اما به دلیل شیوع کووید۱۹ در سراسر جهان، دوباره تقاضا برای این دستگاه افزایش یافته است. در این میان شرکت های مختلف سعی دارند با عرضه محصولات جدید مشتریان را به خود جذب کنند. طبق گزارش ها شرکت لنوو سعی دارد با عرضه تبلت اندروید «یوگاایکس»(Yoga X) سهمی از بازار تبلت را به خود اختصاص دهد. طبق گزارش وب سایت «ایکس دی ای دولوپررز»(XDA Developers)، یکی از توسعه دهندگان اندروید به اسنادی از تبلت جدید لنوو دست یافته است. در این اسناد طرح هایی از یک صفحه نمایش ثانویه UX وجود دارد. به عبارت دیگر این تبلت اندروید را می توان به عنوان یک نمایشگر ثانویه برای دستگاه هایی مانند لپ تاپ، موبایل یا حتی دستگاه بازی رایانه ای نینتندو سوییچ به کار برد.

این تبلت دارای یک پورت میکرو HDMI برای همین منظور است. هنگامیکه تبلت به دستگاه دیگری متصل می شود، سیستم عامل اندروید آن قفل می شود تا محتوای دستگاه اتصالی را نشان دهد. در این حالت دکمه های تنظیم صوت تبلت را می توان برای کنترل صدای محتوای در حال پخش در تبلت یا دستگاه دیگر به کار برد. همچنین کاربر با لمس هر نقطه ای از نمایشگر می تواند درخشش، قدرت و تنظیمات خروجی را کنترل کند. علاوه بر آنچه گفته شد و رندری از دستگاه، هیچ اطلاعات دیگری درباره آن وجود دارد.

فاکسان عینک واقعیت افزوده اپل را می سازد

گروه علمی و آموزشی - طبق گزارشی جدید کارخانه فاکسکان تولید لنزهای عینک واقعیت افزوده اپل را به طور آزمایشی آغاز کرده است. در اواسط ماه ژوئن گزارش شد شرکت اپل تصمیم دارد یک عینک واقعیت افزوده با نمایشگر پیشرفته HMD بسازد. اکنون گزارش هایی جدید حاکی از آن است که اپل تولید آزمایشی عینک های واقعیت افزوده را در یکی از کارخانه های فاکسکان آغاز کرده است. طبق گزارش وب سایت «اینفورمیشن» این شرکت برای توسعه لنزهای نیمه شفاف عینک های مذکور با فاکسکان همکاری می کند. این درحالی است که فاکسکان یکی از بزرگترین تولید کنندگان دستگاه های اپل است و بیشتر آیفون ها در این شرکت ساخته می شوند. لنزهای چنین عینکی یکی از مهمترین بخش های دستگاه هستند. به گفته یک منبع آگاه نمونه اولیه لنز عینک ساخته شده و از حدود ۲ ماه قبل تولید آزمایشی آن آغاز شده است. این درحالی است که این منبع آگاه فاش کرده فرایند توسعه لنزهای واقعیت افزوده از ۳ سال قبل در فاکسکان آغاز شده بوده است. در فناوری واقعیت افزوده محتوای دیجیتال و اطلاعات در دنیای واقعی نمایش داده می شوند و به نظر می رسد این محتوا در دنیای واقعی وجود دارد.

کریستال آبی؛ یک کادیلاک کلکسیونی!

گروه علمی و آموزشی - خودروهای پیشرفته امروز به نوعی در حال استفاده از فناوری هایی هستند که توسط کادیلاک به صنعت خودرو معرفی شده است.

نام کادیلاک در صنعت خودرو با بسیاری از پیشرفت های تکنولوژیک این حوزه گره خورده و این موردی است که به علت فعالیت محدود برند مذکور طی سال های گذشته، شاید کمتر مورد توجه قرار گرفته باشد!

به عنوان برندی که بسیاری از اولین های دنیای خودرو به نامش ثبت شده، خالی از لطف نیست تا نگاهی به نوآوری های ارائه شده توسط کادیلاک داشته باشیم: این برند اولین اتاق کاملا متصل به شاسی را در سال ۱۹۱۰ میلادی معرفی و تولید کرد. تنها ۲ سال بعد اولین سامانه الکتریکی خودرو شامل استارت و روشنایی را ارائه کرد. در سال ۱۹۱۵ نوآوری هایی را در زمینه خنک سازی موتور و در سال ۱۹۲۲ اولین سیستم کنترل حرارت کاربراتور را معرفی کرد.

اما ظاهرا سرعت بالای مهندسان کادیلاک در معرفی فناوری های نوین خودرویی توقفی نداشت زیرا در سال ۱۹۲۳ میلادی اولین موتور ۸ سیلندر را تولید کردند. در سال ۱۹۲۸ اولین کمپانی در جهان بود که خودرو با سقف تمام فلزی را تولید کرد که امنیت سرنشینان را به میزان بسیار چشمگیری افزایش داد. در همین سال کادیلاک نخستین سیستم جعبه دنده چرخ دنده ای را نیز معرفی کرد که عملا تحول عظیمی در صنعت خودرو ایجاد کرد.

در سال ۱۹۳۰ اولین پلتفرم موتور ۱۶ سیلندر را طراحی کرد و بدنبال آن اولین موتور ۱۲ سیلندر جهان را نیز تولید کرد.

تعداد اولین هایی که کادیلاک در صنعت خودرو معرفی می کرد آنقدر زیاد بود که پایانی نداشت! در ابتدای دهه ۴۰ میلادی این برند اولین جعبه دنده اتوماتیک را نیز روی یکی از محصولات خود نصب و روانه بازار کرد. البته دراین میان باید سیستم تهویه هوای داخل خودرو را نیز به کادیلاک ارتباط دهیم زیرا تهویه اتوماتیک هوشمند که با دمای محیط خود را هماهنگ می کرد را نیز کادیلاک برای اولین بار معرفی کرد.

نخستین خودروهای جهان که مجهز به کیسه هوا شدند را نیز کادیلاک در فاصله سال های ۷۴ تا ۷۷ میلادی روی خط تولید خود داشت! و البته بازهم می توان درباره ویژگی هایی که کادیلاک را از دیگر خودروهای جهان متفاوت می کند، نوشت اما به هر ترتیب خودروهای پیشرفته امروز به نوعی در حال استفاده از فناوری هایی هستند که توسط کادیلاک به صنعت خودرو معرفی شده است.

با این توضیحات برای امروز سراغ کادیلاک می رویم تا یکی از محصولات کلاسیک آن که سوژه ای برای یک پروژه تیونینگ بوده را معرفی کنیم. تصاویری که در ادامه مشاهده می کنید بیشتر شبیه کارت پستال های استودیویی است تا یک خودروی واقعی! و این نتیجه ظرافت مثال زدنی و کیفیتی است که تیم تیونینگ در این پروژه به نمایش گذاشته است.

با انتخاب یک کادیلاک سری ۶۲، می توان گفت تیونر از همان ابتدا به دنبال ارائه یک خودروی کلکسیونی بوده است! سری ۶۲ به خانواده از محصولات برند کادیلاک گفته می شود که در فاصله سال های ۱۹۴۰ تا ۱۹۶۴ میلادی روی خط تولید قرار داشت و طی این بازه زمانی ۷ نسل آن روانه بازار شد.

در پروژه مذکور یک سدان سری ۶۲ مدل ۱۹۴۷ انتخاب شده و در ادامه تغییرات اجرا شده روی آن را مشاهده خواهیم کرد:

با توجه به آنکه نمونه سدان این خودرو به میزان بیشتری در دسترس قرار دارد و از نظر قیمت نیز به مراتب ارزانتر از مدل کوپه آن است، تیم تیونینگ یک سدان سری ۶۲ را خریداری و آنرا تبدیل به یک مدل کوپه کرده است.

برای پروژه از کد رنگ بسیار خاصی استفاده شده که در اطلاعات مرتبط با نام آبی کبالت کریستالی معرفی شده است. سطح بالای پوشش و تراکم فوق العاده رنگ این خودرو نشانگر تکنولوژی، مهارت و دقت بالایی است که در اجرای آن حضور داشته است.

حذف درب عقب عملا فضایی را در اختیار تیونر قرار داده تا با تزریق ۱۷،۸ سانتیمتر فضای جدید در بدنه ظاهر کشیده خودرو را هر چه بیشتر به نمایش بگذارد و عملا این رویکرد در ارتقا زیبایی های نمای جانبی خودرو اثری فوق العاده داشته است. پس از تغییرات جدید در بدنه، طول درب جلو برابر با ۱،۲ متر شده است.

یکی از جذاب ترین بخش های این کادیلاک که در نمونه استاندارد نیز حضور دارد، مربوط به فندرهای(گلگیر) برجسته و متفاوت آن می شود. طرفداران خودروهای کلاسیک به این سبک از فندر به اصطلاح مدل "موزی" می گویند. بخش های کرومی نقش مهمی در نمای ظاهری این خودرو برعهده دارند بویژه در قسمت گریل(جلوپنجره) و فندرها که با دقت ویژه ای پرداخت شده اند تا سطحی آینه ای را پیش روی مخاطب قرار دهند.

در قسمت جلو با نمای کلاسیک یک خودروی آمریکایی دهه ۴۰ روبرو هستیم که اینجا هم برجستگی بزرگ بالای گریل یا نوک خودرو مجموعه ای فوق العاده زیبا را به نمایش گذاشته است.

چرم سفید رنگ سقف از همان نگاه اول هماهنگی خود را با آبی کریستالی به نمایش می گذارد. برای داخل کابین نیز از همین چرم استفاده شده تا حس ویژه یک خودروی لوکس را به خوبی منتقل کند. چرم استفاده شده برای روکش صندلی ها و باقی قسمت های داخل کابین کیفیت مرغوب و بافت بسیار نرمی دارد.

کنسول جلو و فرمان روی هم یک موزه کامل را شکل داده اند؛ از کنترل ها و آمپر آنالوگ گرفته تا قسمت های کرومی قاب شیشه جلو همه چیز در نوع خود کلکسیونی و کم نظیر است.

یکی از بخش های جالب در نمای عقب خودرو به پنجره کوچک با مکانیسم جالب آن مربوط می شود که طراحی جالبی دارد.

کادیلاک کریستالی از یک موتور استاندارد ۵،۷ لیتری ۸ سیلندر مونوبلاک استفاده می کند که این موتور ۳۴۶ اینچ مکعبی سرتخت هم جز دستاوردهای فنی گروه کادیلاک محسوب می شود. البته تمامی بخش های این قسمت بازسازی و تقویت شده است. گفتنی است یک پمپ هیدرولیک فرمان شورولت ۵۷ نیز به این کادیلاک اضافه شده است.

در بخش جعبه دنده هم شاهده حضور یکی دیگر از فناوری های کادیلاک با نام جعبه دنده خودکار هیدراماتیک ۴ سرعته هستیم.

یکی دیگر از تغییرات روی داده در مدل تیونینگ مربوط به تغییرات در سیستم تعلیق و همچنین کاهش ارتفاع خودرو می شود که در نتیجه آن ارتفاع کادیلاک کریستالی ۴۳ سانتیمتر کمتر از سدانی می شود که برای این پروژه انتخاب شده است.

این کادیلاک رویایی حاصل ۱۴ ماه تلاش یک تیم از افراد متخصص در زمینه خودرو است تا یک پروژه تیونینگ در بهترین شکل ممکن؛ محصول خود را به نمایش بگذارد.

یک جدول با دو شرح

۳۵۳۱

جدول روزنامه دارای دو «شرح عادی و ویژه» است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح‌ها را با مداد حل کرده و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.

جدول عادی

افقی:

۱- هر نوع زیور متن - جانوری بزرگ با ظاهری مهیب
۲- ساندویچی از سوسیس - پایتخت بهرام گور - جمع امیر
۳- جوی - غذای برگی - هوای غصه‌دار
۴- پول سامورایی‌ها - علم سرشماری - پاک از تهمت - پرز
۵- موکت - کیسه پشمی خشن - دیوانگی و شیفتگی
۶- کفش چرمی - نام دخترانه - نماز در وقت معین
۷- ناامنی - انفرادی - سنجش
۸- بزرگ ناخراشیده - رودخانه کوچک مرزی - سکوی بالا
۹- لوله باریک ساقه گیاهان - قلمه درخت - نوعی فعل
۱۰- دست سودن - بازار تبادل ارز خارجی - محل اقامت رسمی شاه
۱۱- وخامت امر - جوانمردی - از بخش‌های اوستا
۱۲- ناشنوا - خوشحالی - هم انسان دارد و هم خودرو - آزادمرد کربلا
۱۳- آشوب و بلوا - نوشتن با ماشین تحریر - عضو تپنده
۱۴- پرتوی نور - سنگی قیمتی - بلندی
۱۵- اثری تاریخی در بندرعباس - خاندان حکومتی

عمودی:

۱- قوی‌پنجه - سس گوجه
۲- چراغ چشمک‌زن خودرو - غده - آبکی
۳- ماده بیهوشی - ورودی خانه - خویشاوندی، تبار - جزء جمله
۴- عنصر حیاتی برای غده تیروئید - نوعی پرانتز - میل به غذا
۵- ویران‌کننده - کمان - مرادف بهمان
۶- نانی نازک که از نشاسته و سفیده تخم مرغ درست می‌کنند - الهه نگهبان شهر آتن - دومین کلانشهر بزرگ هند
۷- فال نیک - سکه طلای عهد قاجار - شمردن
۸- محل عبور و مرور - فاصله بین دو نمایش - خروس مازنی
۹- ناخن اسب - در زبان آشوری به معنی ملکه است - داد و ستد
۱۰- دام ماهی - معلم به انگلیسی - کرم کدو
۱۱- ثابت و برقرار - همیشه و دائم - افسرده انگلیسی‌ها
۱۲- مدافع میانی رئال - پارک تجریش تهران - زینت سرخانم‌ها
۱۳- نشانه فعل استمراری - صدای افسوس - خشک مزاج - زندان پرنده
۱۴- واحد مساحت - گمان - برچیده شدن
۱۵- پیدا کرد - شاهکار ماندگار و ارزشمند ملاصدرا

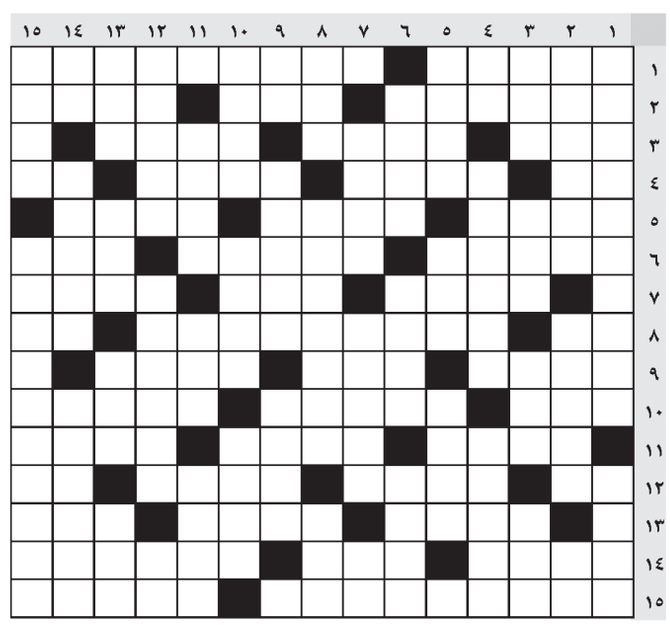
جدول ویژه

افقی:

۱- سرمربی رئال مادرید در فصل قبل - تنگه دیدنی و شگفت‌انگیز استان اصفهان
۲- قهرمان سریالی - لکوموتیو - لازم شدن
۳- سینمای سوخته - مصون، سالم - حرکت
۴- خشکی - شرف و ناموس - ناهنجاری کروموزومی - رود شولوخف
۵- ماه سریانی - تخم ماهی - زاپاس خودرو
۶- ترنم - پارچه‌ای پنبه‌ای - بوسه آبدار
۷- قسمی چراغ - گلی معطر - چند ادیب
۸- طاقچه بالا - ایالت امریکا - مرطوب
۹- از جنس پوست دباغی شده - کلام پرسش - تسمه ستبر
۱۰- بعد از هفت - نشانگان - یکدنده
۱۱- پیشوند ضدیت فرنگی - غرور - واحد پول پرتغال
۱۲- افزودن انگلیسی - این شهر با موقعیت جلگه‌ای در میان کشتزارها و باغ‌های اطراف خود محصور است - شکافته - خط‌کش مهندسی
۱۳- جنب و کنار - هراسان - مته برقی
۱۴- تازه‌کار - توپ پارچه - انگل بیماری گال
۱۵- فیلمی به کارگردانی بهمن فرمان‌آرا - دزد

عمودی:

۱- سریالی از رضا ژیان - لوله گیاهی
۲- پرنده‌ای مثل کبوتر - نام مردانه - موجودی خیالی، افسانه‌ای
۳- رقص انگلیسی - بی‌آغازی - محتوای نوشته - صوف
۴- گندم - ایده‌آل - حالی کردن
۵- جانشینان - نشانه فعل استمراری - شهری در کره جنوبی
۶- اثر کریستوفر فرانک - امتیاز ورزشی - اثری از الیزابت کاستوا
۷- دستگاهی جهنده و پرتابی - عرصه نبرد - ضمیر فرانسوی
۸- بدبو - غشای خارجی قلب - فضای خالی از هوا
۹- چنین بزی گله‌ای را بیمار کند - خوش‌منظره - چیستان
۱۰- در آن مکان - ترش‌مزه - چیزها
۱۱- امر نوشتن - شانه - اندیشیدن
۱۲- محبوب و معشوق - شهر مرزی آذربایجان غربی - یازده
۱۳- اسم مصدر از وزیدن - گنجه لباس - چغندر پخته - پرتگاه کوهستانی
۱۴- خبر افشاگر - مرض قند - بیماری مفصلی
۱۵- دست راست - فیزیکدان انگلیسی سده بیستم



حل جدول عادی شماره ۳۵۳۰

حل جدول ویژه شماره ۳۵۳۰