بازگشایی تابستانه مدارس؛ کرونا تهدید یا فرصت برای جبران تعطیلات متعدد دانش آموزان

گروه علمی و آموزشی - بازگشایی زودتر از موعد مدارس در شرایط فعلی نگرانی‌های بسیاری را از حیث تامین زیرساخت‌های لازم برای ورود دانش آموزان در این ایام به دنبال دارد.

شیوع کرونا با وجود تمام نگرانی‌ها و محدودیت‌هایی که ایجاد کرد جنبه‌های مثبتی هم در حداقل در نظام آموزشی به دنبال داشت البته که نباید از چالش‌هایی که روش‌های جدید تدریس داشتند و آموزش‌های نوپای مجازی غافل شد. تقویم آموزشی پر از تعطیلی مدارس با گسترش کرونا در مسیری پیش رفت که دیگر روزهای دایر مدارس انگشت شمار شده‌اند و دانش آموزان با توجه به شرایط ناگزیر به خانه نشینی هستند، مهمان ناخوانده منحوس تقریبا از اواخر سال تحصیلی گذشته چرخه فعالیت‌ها را ناقص کرد و به هر ترتیبی که بود پرونده سال تحصیلی قبل بسته شد، اما گویی سال تحصیلی جدید هم بر مبنای شرایط موجود با تداوم شیوع کرونا همراه خواهد بود و باید شرایط خاصی برای آموزش در نظر گرفته شود.

تغییر اجباری تقویم سال تحصیلی آینده

اواخر خردادماه رئیس جمهور از آغاز زودتر از موعد سال تحصیلی و بازگشایی مدارس در نیمه شهریور خبر داد و این یعنی تغییر اجباری تقویم آموزشی عمان موضوعی که آموزش و پرورشی‌ها سال‌ها منتظر آن بودند و امسال این موضوع اجرایی شد.

اما این همه ماجرا نیست و شیوع کرونا و نگرانی از ابتلا به آن خانواده‌ها را درگیر کرده است، علاوه بر آن تامین الزامات و زیرساخت‌های لازم موضوع دیگری است که از تامین آن اطمینانی وجود ندارد.

حمید رفیعی معلم و فعال حوزه آموزش و پرورش درباره مشکلات و چالش‌های موجود بیان کرد: وضعیت آموزش و پرورش بسیار پیچیده است و به دلیل گستره وسیع آن با جمعیت بسیاری که در گروه سنی حساسی هستند درگیر است از طرفی شیوع کرونا نگرانی‌های بسیاری در این جامعه به وجود آورده است علاوه بر آن برخی تصمیمات در آموزش و پرورش بدون پشتوانه و صرفاً با تکیه بر کنکور سراسری اتخاذ می‌شود، اما این در حالی است که بزرگترین لطمه را در این دوران خاص دانش‌آموزان ابتدایی به ویژه در مناطق محروم با آن مواجه بودند.

او ادامه داد: اشتغال بالای معلم به آموزش دانش آموزان در کلاس‌های چندپایه باعث نگرانی آموزش کامل در اینگونه کلاس‌ها شده است که باید تصمیماتی مناسب اتخاذ شود تا دانش آموزان در پایه‌های تحصیلی جلوتر دچار مشکل شود.

رفیعی با اشاره به تراکم بالای کلاس‌ها در مدارس شهرها بیان کرد: علاوه بر این موضوع تراکم کلاسی در برخی مناطق به دلیل مشکل سرانه فضای آموزشی و کمبود معلم بسیار بالاست همچنین در سال جاری استقبال از مدارس غیردولتی کاهش پیدا کرده بنابراین تراکم کلاس‌های دولتی افزایش یافته و سیاست دولت

عملاً استفاده از فضای مجازی خواهد بود که برای این موضوع باید پیوست فکری فرهنگی ایجاد شود.

این کارشناس آموزشی با تاکید بر اهمیت تمرکززدایی در آموزش و پرورش و نقش پر رنگ نظارتی آموزش و پرورش گفت: در تعطیلات تابستان و بازگشایی زودتر از موعد، گرمای هوا را داریم که ممکن است در برخی مناطق فعالیت کلاس‌های درس را با مشکل روبرو کند، بنابراین باید به فکر تامین سیستم سرمایشی مناسب باشند می‌شود و باید متناسب با شرایط اقدام کنند.

ضرورت ارزیابی عملکرد معلمان فعال در آموزش مجازی

تعطیلات ناخواسته مدارس در سال تحصیلی گذشته تلنگری بود تا نقاط مغفول مانده آموزش پررنگ شود و یکی از این نقاط نادیده گرفتن آموزش تدریس به معلمان در فضای مجازی است، همین موضوع باعث شد تا بسیاری از معلمان انرژی و زمان بیشتری برای تولید محتوای الکترونیکی را نسبت به آموزش‌های حضوری داشته باشند و گاه در برابر آموزش‌ها مقاومت‌هایی باشد.

رفیعی درباره ضرورت آموزش‌های مجازی و ورود معلمان به این عرصه گفت: در روند آموزش مجازی برخی معلمان هنوز با شاد همراه نیستند، همچنین خودخوان کردن برخی دروس و به روز آوری معلمان یکی دیگر از ضرورت‌های آموزش و پرورش است که باید به آن توجه داشته شود.

این معلم با تاکید بر مدیریت هوشمند علاوه بر فاصله گذاری هوشمند تاکید کرد: باید نظارت بر تدریس معلمان بیشتر شود و سنجش عملکرد معلمی که در آموزش مجازی فعال است با دیگر معلمان تمایز داشته باشد. رفیعی معتقد است که به منظور کاهش نگرانی خانواده‌ها شیفت دوم مدارس باید بازگردد، کاهش حجم مطالب درسی و حتی استفاده از ظرفیت مساجد به منظور فاصله‌گذاری اجتماعی از جمله مسائلی است که می‌تواند به کاهش نگرانی ناشی از شیوع بیشتر کرونا کمک کند.

تغییر تقویم آموزشی فرصت یا تهدید؟

موضع تغییر تقویم آموزشی مناقشه‌ای جدی میان مجلس و آموزش و پرورش بوده و سال‌هاست درباره آن صحبت شده است اما هنوز به نتیجه نرسده است و تصمیم امسال ستاد کرونا ناگزیر این تغییر را به مرحله اجرا نزدیک می‌کند.

احمد عابدینی معاون دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش در این باره گفت: سال‌هاست تغییر تقویم مورد توجه آموزش و پرورش بوده است و این موضوع میان آموزش و پرورش و مجلس مورد بحث قرار گرفته است حتی ۳-۴ سناریو پیشنهاد شد به این ترتیب از تعطیلی در تابستان دو هفته کاسته شود تا جبرانی برای وجود تعطیلات متعدد باشد علاوه بر آن می‌توانیم تعطیلات عید را هم کم کنیم.

او با اشاره به اینکه تاکنون ۱۳ تا ۱۴ بار زمان بازگشایی تغییر کرده است، اظهار کرد: آخرین تغییر مربوط به اوایل دهه ۷۰است که آموزش و پرورش اعلام کرد مدارس از نیمه شهریور ماه بازگشایی شوند، اما بعد از این موضوع تغییر تقویم با نظر مجلس انجام گرفت و این تغییر اخیر هم با توجه به اقتضائات امروز تغییر تقویم ضرورت دارد البته که باید استلزامات لازم در این مورد انجام شود هرچند که تعدد تعطیلات ضرورت بازگشایی مدارس را دوچندان می‌کند.

عابدینی درباره تعیین تکلیف تعطیلی پنجشنبه‌ها تصریح کرد: هنوز در این مورد مصوبه ای نداریم اما در شرایط کلی با توجه به اینکه ساعت تربیتی مدارس اضافه شده است باید تعطیلی پنج‌شنبه‌ها سامان یابد تا مصوبه‌ای که تا امروز لغو شده بود بار دیگر احیا شود، ولی هنوز به طور قطعی در این مورد صحبت نشده است.

تلسکوپی که توفان‌های خورشیدی را پیش‌بینی می کند

گروه علمی و آموزشی - محققان می گویند: تلسکوپ بزرگ خورشیدی چین به تازگی تصاویری را از سطح خورشید با جزییات ضبط کرده است که نشان می دهد این ابزار نوری می تواند هشدارهای توفان خورشیدی را تشخیص دهد.

تلسکوپ بزرگ خورشیدی چین (CLST) با دیافراگم ۱۸ متری در موسسه نوری و الکترونیک تحت حمایت آکادمی علوم چین ساخته شده است. این تلسکوپ دهم دسامبر ۲۰۱۹، اولین مجموعه از تصاویر با وضوح بالا را از جو خورشید ضبط کرد.

توفان‌های خورشیدی، منبع بروز حوادث جوی فضا هستند که می توانند به قطع ارتباطات، قطع برق در مقیاس بزرگ، حوادث امنیتی اطلاعات و آسیب رساندن به فضاپیما منجر شوند.

تابش الکترومغناطیسی و رویدادهای پروتون خورشیدی که در اثر توفان‌های خورشیدی ایجاد می‌شود، می‌تواند با سرعت نور یا با سرعتی نزدیک به سرعت نور، به سمت کره زمین حرکت کنند.

«رائو چانگوی» محقق برجسته پروژه تلسکوپ خورشیدی، گفت: بنابراین هشدارهای توفان خورشیدی برای جلوگیری از آسیب و خسارت مهم است.

در اواخر آوریل ۲۰۲۰، گروه تحقیقاتی رائو در «چنگدو» واقع در استان «سیچوان» در جنوب غربی چین، از این تلسکوپ برای رصد مناطق فعال خورشیدی استفاده کرد و بیش از یک ساعت داده‌هایی را با وضوح بالا از جو خورشیدی به دست آوردند.

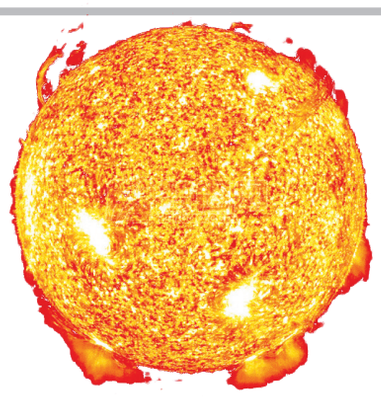
رائو گفت: این تلسکوپ خورشیدی ۱۸ متری، می‌تواند ویژگی‌های پیش‌ساز توفان‌های خورشیدی را در اسرع وقت کشف کند و داده‌های قوی را برای پشتیبانی از هشدارهای توفان خورشیدی و تحقیقات فیزیک خورشیدی ارائه دهد.

وی افزود: با افزایش تناوب فعالیت‌های خورشیدی، وقایع هواشناسی فضا شدیدتر می‌شود. در آینده، تلسکوپ خورشیدی، مجهز به سیستم‌های تشخیص میدان مغناطیسی و ردیابی میدان سرعت، سهم بیشتری در تشخیص جو خورشیدی با وضوح بالا خواهد داشت.

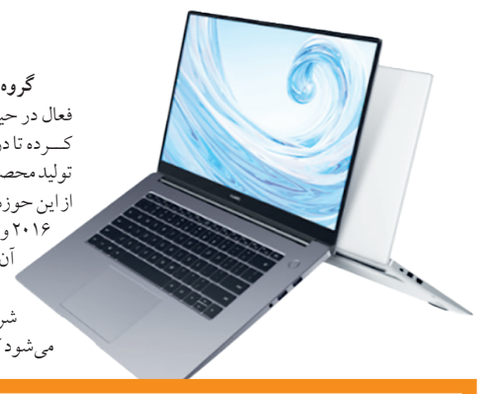
در سال‌های اخیر بسیاری از کشورها به تلاش های خود برای ساخت تلسکوپ های خورشیدی ۲ متری و بزرگتر شدت بخشیده‌اند.

تلسکوپ‌های بزرگ خورشیدی جهان، شامل تلسکوپ ۱.۶ متری GST در آمریکا و تلسکوپ ۱.۵ متری GREGOR در آلمان هستند. تلسکوپ خورشیدی چهار متری آمریکا به نام DKIST، هنوز به بهره برداری نرسیده و طراحی و ساخت تلسکوپ چهار متری اروپا به نام EST به تازگی آغاز شده است.

پیش از تلسکوپ بزرگ خورشیدی چین به نام CLST، بزرگترین تلسکوپ خورشیدی در این کشور، تلسکوپ یک متری New Vacuum Solar بود که توسط محققان رصدخانه Yunnan آکادمی علوم چین ساخته شد.



Huawei Matebook D۱۵؛ لپ تاپی مناسب برای کارهای روزمره



گروه علمی و آموزشی - هوآوی به عنوان شرکتی فعال در حیطه‌های مختلف تکنولوژی، عزم خود را جزم کرده تا در آینده‌ای نزدیک به یکی از بازیگران اصلی در تولید محصولات مختلف حوزه فناوری تبدیل شود. یکی از این حوزه‌ها بخش لپ تاپ است که هوآوی از سال ۲۰۱۶ وارد آن شده و رشد سالانه قابل توجهی را در آن تجربه کرده است.

هوآوی به عنوان یکی از نوآورترین شرکت‌های حوزه گوشی‌های هوشمند شناخته می‌شود که حالا با ورود به دنیای کامپیوترهای شخصی بسیاری از این فناوری‌ها را وارد این حیطه نیز کرده است. صفحه‌نمایش Fullview یکی از این فناوری‌ها است که به کاربر نسبت بالای صفحه‌نمایش به بدنه به میزان ۸۷ درصد را ارائه می‌دهد. صفحه‌نمایش ۱۵.۶ اینچی با حاشیه‌هایی بسیار نازک که به میزان ۵.۳ میلی‌متر کاهش پیدا کرده است، بهترین کیفیت تصویری را برای تماشای ویدیو و دیگر کارها را به همراه دارد.

این لپ‌تاپ که جهت حمل و نقل آسان طراحی شده است، به همین دلیل وزن آن فقط ۱.۵۳ کیلوگرم بوده و عرض ۱۶.۹ میلی‌متری دارد. این یعنی کاربر می‌تواند این لپ‌تاپ را به راحتی جابه‌جا کند. علی‌رغم این حجم کم این لپ‌تاپ از قدرت پردازشی خوبی نیز برخوردار است. Huawei Matebook D۱۵ از پردازنده‌های قدرتمند شرکت‌های Intel و AMD استفاده می‌کند که عملکردی قدرتمند را برای این دستگاه به ارمغان می‌آورند.

در بخش حافظه این دستگاه مجهز به حافظه بسیار سریع SSD است که بر عملکرد دستگاه اضافه می‌کند. همچنین در بحث عملکرد گرافیکی نیز GB۱۶ حافظه RAM کنار پردازنده گرافیکی NVidia GeForce امکان اجرای نرم‌افزارهای گرافیکی و طراحی را بدون کمترین مشکل به کاربر می‌دهد. علاوه بر حافظه سریع SSD، این لپ‌تاپ از حافظه HHD نیز استفاده می‌کند. این حافظه‌های قدیمی‌تر سرعت کمتری داشته ولی امکان ذخیره حجم بیشتری از اطلاعات را به کاربر می‌دهد.

قابلیت دیگری که از دنیای گوشی‌های هوشمند وارد حوزه لپ‌تاپ شده است، سنسور اثر انگشت است که به کاربر امکانات حفاظتی قدرتمندی را کنار راحتی کار با دستگاه ارائه می‌دهد. قابلیت دیگر لپ‌تاپ در بخش امنیت اطلاعات دوربین خاص آن است که امکان پنهان شدن درون کیبورد را دارد. این یعنی هر زمان که نیاز داشته باشید می‌توانید از این دوربین استفاده کنید و در باقی زمان‌ها آن را در دستگاه پنهان کرده و غیر فعال کنید.

Huawei Matebook D۱۵ از تعداد زیادی درگاه ارتباطی استفاده می‌کند که به کاربر انعطاف لازم جهت کار با دستگاه و اتصال آن به دیگر دستگاه‌ها را به راحتی و با گستردگی زیاد می‌دهد. این محصول که یکی از پرفروش‌ها در بازار جهانی بوده و به سرعت جایگاه خود را در این حوزه پیدا کرده است، به زودی از طریق کانال‌های معتبر وارد بازار ایران می‌شود.

آگهی تجدید مناقصه عمومی یک مرحله‌ای «شماره ۰۷۳-۹۸»

برق منطقه ای هرمزگان

شرکت سهامی برق منطقه ای هرمزگان در نظر دارد از طریق برگزاری مناقصه عمومی یک مرحله ای، نسبت به «عملیات سنگ چینی دیوار حفاظتی شرق» اقدام نماید. لذا از متقاضیان شرکت در این مناقصه دعوت بعمل می آید، جهت دریافت اسناد مناقصه به سامانه تدارکات الکترونیکی دولت به آدرس WWW.setadiran.ir مراجعه و نسبت به واریز مبلغ ۵۰۰،۰۰۰ ریال بصورت الکترونیکی به شماره حساب ۴۰۰۱۱۰۳۱۰۴۰۲۵۱۸۷ بنام تمرکز وجوه درآمد حق انشعاب و سایر درآمدهای شرکت سهامی برق منطقه ای هرمزگان از تاریخ ۹۹/۰۴/۱۱ لغایت ۹۹/۰۴/۱۶ اقدام و یک نسخه از اسناد مناقصه را دریافت نمایند. با توجه به اینکه کلیه مراحل برگزاری مناقصه از دریافت اسناد تا ارائه پیشنهاد از طریق سامانه تدارکات الکترونیکی دولت برگزار می گردد، لازم است در صورت عدم عضویت قبلی شرکتها در سامانه فوق مراحل ثبت نام در سایت مذکور انجام و نسبت به دریافت گواهی امضای الکترونیکی اقدام نمایند. شرکت کنندگان می توانند جهت کسب اطلاعات بیشتر با شماره ۴-۳۳۳۳۱۷۰۰-۰۷۶ داخلی ۲۲۹۸ و در خصوص سامانه با داخلی ۲۲۷۸ تماس حاصل فرمایند. ثبت شماره تلفن، فکس و ایمیل از سوی شرکت کنندگان در سامانه الزامی می باشد. ضمنا تاکید می گردد اسناد بایستی به صورت فیزیکی نیز در روز برگزاری مناقصه به دبیرخانه این شرکت تحویل گردد.

توضیحات:

۱-الزامات(شرط ورود): ۱-۱-دارا بودن حداقل رتبه ۵ ابنیه و نیرو

۱-۲-بازدید حضوری از محل پروژه و امضای صورتجلسه بازدید با هماهنگی نماینده کارفرما

۱-۳-توانایی مالی پیشنهاددهنده جهت اجرای پروژه

۲-مبلغ تضمین شرکت در فرایند ارجاع کار ۳۰۴،۷۳۵،۵۵۴ ریال، به صورت تضمین معتبر بانکی(مخصوص طرحهای عمرانی) و یا واریز نقدی

۳-پرداختهای قرارداد از محل اسناد خزانه اسلامی با تاریخ سررسید ۱۴۰۱ میباشد.

۴-دستگاه نظارت: معاونت بهره برداری شرکت سهامی برق منطقه ای هرمزگان میباشد. شرکتهای متقاضی می توانند در خصوص سئوالات فنی خود با تلفن ۰۹۲۱۲۱۹۶۱۳۸ (مهندس قریشی) تماس حاصل فرمایند.

۵-حداکثر مهلت تحویل اسناد به دبیرخانه اینشرکت تا ساعت ۸ صبح روز سه شنبه مورخ ۹۹/۰۴/۳۱ و زمان بازگشایی پاکات راس ساعت ۱۰ صبح همان روز در دفتر امور تدارکات و قراردادهای این شرکت می باشد.

۶-به پیشنهادات مشروط، مبهم، مخدوش و فاقد سپرده و پیشنهاداتی که بعد از موعد مقرر به دبیرخانه این شرکت ارسال گردد مطلقاً ترتیب اثرداده نخواهد شد.

۷-آگهی ما در سایت سامانه (www.setadiran.ir) بخش "ثبت نام/پروفایل تامین کننده / مناقصه گر" قابل مشاهده می باشد.

روابط عمومی شرکت سهامی برق منطقه ای هرمزگان

شناسه: ۸۹۵۱۴۲

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری:

گردانندگان سایت‌های تقلب امتحانی به پلیس فتا معرفی می‌شوند

گروه علمی و آموزشی - وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با اشاره به برخی آگهی‌ها در فضای مجازی برای کمک آنلاین به دانشجویان در امتحانات همچون آگهی «همیار تقلب» یا «کمک به دانشجو» هشدار داد: افرادی که در فضای مجازی به عنوان همیار امتحان مجازی دانشجویان آگهی می‌دهند، به پلیس فتا معرفی و با آنها برخورد می‌شود.

دکتر منصور غلامی گفت: به صورت کلی در بحث امتحانات مجازی اختیار با اساتید است؛ یعنی اساتید باید از روش های مختلف از جمله استفاده از سیستم نرم افزاری آزمون قابل اتکایی برگزار کنند.

وی گفت: یک استاد دانشگاه بعد از چندین جلسه، هم دانشجویان و هم ظرفیت های آنان را می شناسد و به راحتی می تواند تشخیص دهد که یک دانشجویی که سر کلاس به صورت معمولی و سطح پایین بوده است، چطور در امتحان مجازی نمره بالایی کسب کرده و برعکس این نیز متصور است.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری ادامه داد: با اطمینانی که از اساتید داریم، امیدواریم آزمون های آخر ترم دانشگاه ها به صورت منصفانه و دقیق برگزار شود.

غلامی همچنین در خصوص مصادیق این موضوع که وزارت علوم اعلام کرده است اگر دانشجویی بخواهد تقلب کند، با پلیس فتا روبرو می شود، گفت: این مساله را باید از کسانی بپرسید که ابتکاراتی در این حوزه در فضای مجازی داشته اند! البته برخی مطالب به صورت شوخی یا جدی در فضای مجازی منتشر شده است اما ما با پلیس فتا و مجموعه های مرتبط هماهنگی کردیم و در قالب قانون مبارزه با تقلب با خاطیان برخورد خواهد شد.

وی با اشاره به برخی آگهی ها در فضای مجازی تحت عناوینی همچون همیار دانشجو برای کمک به دانشجویان در امتحانات گفت: در مواردی دانشجویان به این مساله گلایه داشتند اما این سیستم ها شناسایی و معرفی شده اند و ما امیدواریم یک شوخی بوده باشد و گرنه گردانندگان این شبکه ها به دردسر خواهند افتاد. افرادی که در فضای مجازی آگهی بدهد که همیار امتحان هستند، به پلیس فتا معرفی می شوند.

وزیر علوم در مورد تعریف تقلب توضیح داد: اگر دانشجویی از هر وسیله یا روشی استفاده و خارج از ظرفیت علمی خود به سوالات امتحانات پاسخ دهد، این تقلب محسوب می شود؛ یک موقع یک برگه کاغذ جلوی خود می گذارد، یا از کسی دیگر در کنار خود استفاده می کند یا از فردی می خواهد به جای او در امتحان شرکت کند.

وی همچنین تاکید کرد: دانشجویان نیز نباید فریب برخی سایت ها را بخورند؛ چراکه بعد گرفتار می شوند. اگر دانشجویی درسی را با نمره ۱۲ پاس کند، بسیار سالم تر از آن است که با نمره بالایی آن را بگذراند.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری همچنین گفت: در حال حاضر دانشگاه ها و اساتید ابتکاراتی به خرج داده اند که تقلبات را به حداقل برسانند. امیدواریم دانشجویان رعایت کنند که اتفاقی نیافتد.

برخی دانشجویان از مشکلات خود برای شرکت در امتحانات مجازی گفتند و خواستار پیگیری آن شدند. این دانشجویان به عنوان نمونه اعلام کردند برخی از اساتید آنها قرار است امتحانات را به صورت شفاهی برگزار کنند و خواسته اند که وب کم داشته باشند تا به صورت چهره به چهره امتحان را برگزار کنند.

همچنین برخی مطرح کرده اند: برای امتحانات تشریحی، خواسته شده که جواب ها تایپ شوند و از آنجایی که ما نمی توانیم سریع تایپ کنیم و زمان امتحان محدود است، حتما با مشکل مواجه شده و این مساله استرس زیادی در هنگام امتحان بر ما تحمیل می کند.

این دانشجویان به عنوان پیشنهاد اعلام کرده اند که بهتر است جواب سوالات را روی کاغذ نوشته و تصویر آن را برای اساتید خود ارسال کنند.

وزیر علوم در پاسخ در این خصوص توضیح داد: همه این موارد بر عهده اساتید گذاشته است؛ چراکه اگر بخواهیم به این مباحث وارد شویم باید برای چند میلیون دانشجو چاره جویی کنیم. اما به هر حال بهتر است اساتید نیز وضعیت همه دانشجویان را برای برگزاری امتحانات درنظر بگیرند و تا آنجایی که می شود شرایط را از نظر سخت افزاری برای دانشجویان تسهیل کنند.

غلامی درخصوص تدابیر لازم برای خوابگاه‌های دانشجویی به منظور پیشگیری از ابتلا به کرونا گفت: مسوولان خوابگاه های دانشجویی می توانند مساله را طوری تدبیر و مدیریت کنند که تعداد دانشجویان در خوابگاه ها در شرایط کرونایی کاهش یابند.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری ادامه داد: ممکن است این کاهش جمعیت دانشجویی در خوابگاه ها، به شکل شیفت بندی باشد. اما تقریبا همه دانشجویانی که لازم است از شهرستان ها در خوابگاه ها حضور پیدا کنند، باید بتوانند از سرویس خوابگاه استفاده کنند. وی در خصوص بررسی سلامت دانشجویان خوابگاهی از نظر ابتلا به کرونا گفت: غربالگری و تست مربوطه در نخستین حضور دانشجویان در خوابگاه و دانشگاه انجام می شود. پس از انجام این تست به دانشجویان بیمار که دچار کرونا باشند، توصیه می شود که حضور فیزیکی در خوابگاه و دانشگاه نداشته باشند.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری اضافه کرد: ضمن اینکه پس از غربالگری اولیه به دانشجویان سالم توصیه می شود که دیگر به شهرستان ها مراجعه نکنند و تا آخر ترم تحصیلی در خوابگاه حضور داشته باشند.

مسئول شبکه شاد:

محتوای آموزش ترکیبی برای سال تحصیلی آینده در نظر گرفته شده است

گروه علمی و آموزشی - الحسینی گفت: به دنبال شیوع کرونا و با توجه به شرایط موجود برای سال تحصیلی جدید آموزش ترکیبی در دستور کار خواهد بود.

سید حسن الحسینی مشاور وزیر و مسئول شبکه شاد با اشاره به اینکه در سال ۹۱-۸۲ مجوزی از شورای عالی انقلاب فرهنگی مبنی بر وجود سه نوع آموزش حضوری، نیمه حضوری و غیرحضوری صادر شد، بیان کرد: با این مصوبه ظهور آموزش از راه دور در کشور را شاهد بودیم.

او ادامه داد: شرایط خاص پیش آمده برای نظام آموزشی کشور به دنبال شیوع کرونا موجب شد تا راه حلی تدارک دیده شود که تعلیم و تربیت تعطیل نشود؛ بنابراین به سمت ایجاد شبکه شاد گام برداشتیم.

الحسینی با اشاره به اینکه این اقدام در میان کشورهای منطقه کار خوبی بود و امتیازی برای نظام آموزشی ما محسوب می‌شد، گفت: اکنون زمان استقرار و گسترش شبکه شاد است.

مسئول شبکه شاد بیان کرد: امیدواریم سال تحصیلی جدید را به گونه‌ای آغاز کنیم که مشکلی بابت راهبری شبکه شاد وجود نداشته باشد، البته حتما آنچه در شبکه مجازی اتفاق می‌افتد در کلاس‌های حضوری اتفاق نمی‌افتد، اما قصد داریم به درصد بالایی از تعاملات در شبکه مجازی برسیم. الحسینی با بیان اینکه با چالش‌هایی از قبیل دسترسی نداشتن برخی دانش آموزان به شبکه شاد مواجه هستیم، اظهار کرد: با توجه به این شرایط آموزش ترکیبی در دستور کار سال تحصیلی جدید خواهد بود و بسته های آموزشی، برنامه‌های تلویزیونی و شبکه مجازی در کنار هم فعال خواهند بود.

مشاور وزیر آموزش و پرورش گفت: در حال برنامه ریزی هستیم تا خانواده‌ها و دانش آموزان بدون هیچ گونه نگرانی آموزش را دنبال کنند.

لطفا در خانه بمانید!