

ضوابط و شرایط برگزاری آزمون‌های پایان ترم دانشگاه‌ها ابلاغ شد

علی خاکی صدیق معاون آموزشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با ارسال نامه‌ای به روسای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی ضوابط و شرایط برگزاری آزمون‌های پایان سال تحصیلی را اعلام کرد.



از تجمع افراد در فضاهای مختلف دانشگاه و محل برگزاری امتحانات اجتناب شود. در صورت استفاده از سرویس ایاب و ذهاب تا محل برگزاری آزمون، رعایت فاصله ایمن بین سرنشینان و مسیله نقلیه ضروری است. در صورت الزام به استفاده از سلف‌سرویس، ضروری است مدت زمان اراسته ناهار افزایش یابد و استقرار در سلف‌سرویس برای دریافت غذا و صرف ناهار نیز با رعایت فاصله ایمن باشد. مواد غذایی عرضه شده در سلف‌سرویس باید دارای پوشش بهداشتی بوده و در بسته‌بندی‌های یک بار مصرف ارائه شود.

سطل زباله در دار در محیط‌های مختلف دانشگاه و محل برگزاری امتحانات تعبیه شود. در محل‌های مورد تماس مکرر افراد (مانند دکمه‌های آسانسور یا دستگیره درها)، وسایل یک بار مصرف مانند گوش پاک‌کن یا دستمال کاغذی تأمین و استفاده شود. از ورود افراد مبتلا یا مشکوک به کوید-۱۹ یا دارای علامت تب، سرفه، تنگی نفس و سرماخوردگی معافیت شود و امکان حذف پزشکی برای دانشجویانی با این علائم فراهم شود.

پاکیزگی و گندزدایی سرویس‌های بهداشتی در محل برگزاری آزمون‌ها مدنظر قرار گیرد و مواد شوینده و ضدعفونی‌کننده برای شستشوی دست‌ها و دستمال کاغذی فراهم باشد. به منظور پرهیز از فعال‌سازی خوابگاه‌های دانشجویی و با توجه به اعلام آمادگی بسیاری از دانشگاه‌های کشور ارزشیابی دانشجویان دیگر دانشگاه‌ها در واحدهای مختلف خود در سطح کشور، شایسته است دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی متقاضی، هماهنگی لازم را برای امکان حضور ارزشیابی دانشجویان در یکی از واحدهای دانشگاهی محل سکونت خود به عمل آورند. به بیان دیگر آزمون‌ها می‌تواند با هماهنگی بین دانشگاه‌ها، در شهر محل اقامت دانشجویان برگزار شود.

امتحانات باید به شیوه حضوری برگزار شود، ضروری است همه پروتکل‌های بهداشتی مربوط به محیط‌های دانشگاهی و دستورات آموزش عالی چگونگی ارزشیابی به هنگام برگزاری آزمون‌ها به دقت رعایت شوند. در این زمینه می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

ضروری است چیدمان محل برگزاری آزمون به گونه‌ای باشد که دانشجویان از یکدیگر فاصله ایمن (حداقل یک متر) داشته باشند.

ضروری است زمان آزمون به حداقل ممکن کاهش یابد.

از برگزاری امتحان در ساعات آخر روز (۱۸ عصر به بعد) خودداری شود تا دانشجویان ساکن شهرهای نزدیک به محل تحصیل بتوانند به منازل خود برگردند. استفاده از سیستم تهویه مناسب و یا بازگذاشتن پنجره‌ها در محل برگزاری امتحانات ضروری است. در و پنجره‌ها، میز و صندلی‌ها و دیگر وسایل محل برگزاری امتحانات پیش از آزمون کثرت‌زدایی شوند.

معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به روسای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی چگونگی ارزشیابی و برگزاری امتحانات نینسال تحصیلی جاری به شرح زیر خواهد بود:

با توجه به تداوم شیوع بیماری کوید-۱۹ در کشور و ضرورت حفظ سلامت همه دانشگاهیان از جمله استادان، دانشجویان، کارشناسان و کال‌کنان شایسته است در صورت عدم امکان رعایت کامل و همه‌جانبه ضوابط و دستورالعمل‌های وزارت بهداشت، در مان و آموزش پزشکی ارزشیابی پایان‌نیسال تحصیلی به صورت غیر حضوری انجام شود. در صورت برگزاری امتحانات به شیوه غیر حضوری، با تأکید مجدد بر اینکه استاد هر درس مرجع ارزیابی دانشجو در آن درس است، می‌توان از انواع روش‌های متنوع مطرح شده در دستورالعمل پیشین بهره گرفت. در صورتی که دانشگاه یا استادان تشخیص دهند که

معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش گفت: مدارس هر زمان که ارزیابی از آموزش دانش‌آموزان پایان یابد، می‌توانند اتمام سال تحصیلی را اعلام کنند.

معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش خاطر نشان کرد: با توجه به بازه زمانی که برای بازگشایی مدارس مشخص شده، این فرصت فراهم است تا جایی که دانش‌آموزان بخوانند و لازم بداند رفع اشکال دروس انجام شود و آنها در مدارس حضور داشته باشند و معلمان این خدمات آموزشی را به دانش‌آموزان ارائه کنند.

۱۰ تا ۱۵ درصد دانش‌آموزان در مدارس حاضر شدند. حکیم زاده همچنین درباره حضور دانش‌آموزان پس از بازگشایی مدارس در دوران کرونا برای رفع اشکال اظهار داشت: بر اساس بررسی‌های انجام شده حدود ۱۰ تا ۱۵ درصد

معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش گفت: مدارس هر زمان که ارزیابی از آموزش دانش‌آموزان پایان یابد، می‌توانند اتمام سال تحصیلی را اعلام کنند.

معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش خاطر نشان کرد: با توجه به بازه زمانی که برای بازگشایی مدارس مشخص شده، این فرصت فراهم است تا جایی که دانش‌آموزان بخوانند و لازم بداند رفع اشکال دروس انجام شود و آنها در مدارس حضور داشته باشند و معلمان این خدمات آموزشی را به دانش‌آموزان ارائه کنند.

۱۰ تا ۱۵ درصد دانش‌آموزان در مدارس حاضر شدند. حکیم زاده همچنین درباره حضور دانش‌آموزان پس از بازگشایی مدارس در دوران کرونا برای رفع اشکال اظهار داشت: بر اساس بررسی‌های انجام شده حدود ۱۰ تا ۱۵ درصد

معاون آموزش ابتدایی آموزش و پرورش:

مدارس پس از ارزیابی دانش آموزان، پایان سال تحصیلی را اعلام کنند

دانش آموزان در مناطق شهری و البته در درصد بسیار بیشتری در مناطق عشایری در مدارس حضور پیدا کردند. وی ادامه داد: بیشتر پیش بینی می‌شد که همین ۱۰ تا ۱۵ درصد از دانش آموزان به هر دلیلی

حاضر شدند. حکیم زاده همچنین درباره حضور دانش‌آموزان پس از بازگشایی مدارس در دوران کرونا برای رفع اشکال اظهار داشت: بر اساس بررسی‌های انجام شده حدود ۱۰ تا ۱۵ درصد

معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش گفت: مدارس هر زمان که ارزیابی از آموزش دانش‌آموزان پایان یابد، می‌توانند اتمام سال تحصیلی را اعلام کنند.

معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش خاطر نشان کرد: با توجه به بازه زمانی که برای بازگشایی مدارس مشخص شده، این فرصت فراهم است تا جایی که دانش‌آموزان بخوانند و لازم بداند رفع اشکال دروس انجام شود و آنها در مدارس حضور داشته باشند و معلمان این خدمات آموزشی را به دانش‌آموزان ارائه کنند.

۱۰ تا ۱۵ درصد دانش‌آموزان در مدارس حاضر شدند. حکیم زاده همچنین درباره حضور دانش‌آموزان پس از بازگشایی مدارس در دوران کرونا برای رفع اشکال اظهار داشت: بر اساس بررسی‌های انجام شده حدود ۱۰ تا ۱۵ درصد

گوشی‌های جدید شرکت هواوی از سامانه گرافنی برای خنک شدن استفاده می‌کنند

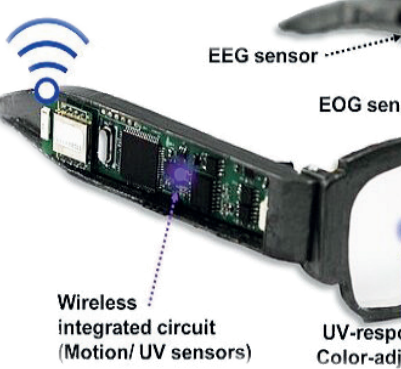


خنک‌کننده گرافنی در این گوش‌های جدید، محافظت حرارتی بهتری در این دستگاه دیده می‌شود. پیشینه استفاده از گرافن در تلفن‌های همراه به سال ۲۰۱۶ بازمی‌گردد. در آن سال هواوی اعلام کرد که به فناوری باتری یون لیتیم مقاوم در برابر گرما دست یافته است که در تولید این باتری از گرافن استفاده شده است. این خبر در سمپوزیم باتری زاین اعلام شد. آنچه هواوی به آن دست یافته بود، سامانه‌ای بود که به باتری یون لیتیم اجازه می‌داد در دمای بالاتر کار کند. در باتری‌های رایج، ۵۰ درصد قابل تحمل است، اما زمانی که هواوی از گرافن در باتری استفاده کرد، دمای کارکرد تا ۶۰ درجه بالا رفت. این شرکت اعلام کرد که گرافن موجب افزایش طول عمر باتری تا دو برابر می‌شود. سال گذشته هواوی در تلفن همراه Honor Magic ۲ از این سامانه خنک‌کننده گرافنی استفاده کرد که موجب کاهش دمای باتری می‌شد. این سامانه در حین شارژ باتری، دما را پایین نگه می‌دارد. چند ماه قبل نیز هواوی از فیلم‌های خنک‌کننده گرافنی در گوشی‌های نسل جدید خود یعنی سری P ۴۰ استفاده کرد.

ساخت عینک هوشمند بازی ویدئویی با قابلیت رصد سلامت کاربر

در این عینک توانسته اند بر مشکل مذکور فائق آیند. این الکترودها می‌توانند به طور بی‌سیم سیگنال‌های الکتریکی را رصد کنند. همچنین این عینک می‌تواند نور مافوق بنفش را ردیابی، حرکات بدن یا حالت ایستادن او را تغییر کند و در نهایت به کاربر خود اجازه می‌دهد با چشمانش بازی ویدئویی انجام دهد.

قاب عینک با پرینتر سه بعدی ساخته می‌شود و در مرحله بعد الکترودهای مذکور به قسمت نزدیک گوش‌ها و چشمان افزوده می‌شوند.



یک مدار بی سیم که قابلیت ردیابی حرکات و اشعه مافوق بنفش را دارد نیز در گوشه‌های عینک به کار می‌رود. همچنین

گروه علمی و آموزشی - محققان کره ای عینکی هوشمند ابداع کرده اند که به وسیله آن می‌توان سلامت فرد را رصد کرد و همزمان بازی ویدئویی انجام داد.

محققان در کره جنوبی عینک‌های هوشمند چندمنظوره ابداع کرده‌اند که به وسیله آنها می‌توان سلامت فرد را رصد کرد. همچنین فرد می‌تواند فقط با استفاده از چشمانش بازی ویدئویی انجام دهد و همزمان این گجت قابلیت دارد که به یک عینک آفتابی تبدیل شود. این گجت پوشیدنی در دانشگاه ستون ساخته شده و در مقایسه با دستگاه‌هایی مانند فیت بیت با ساعت‌های هوشمند می‌تواند اطلاعات بهداشتی بیشتر و شیرهفته تری را جمع‌آوری کند.

دستگاه‌هایی که سیگنال‌های الکتریکی مغز یا چشمان را رصد می‌کنند به تشخیص اختلالات خواب یا صرع کمک می‌کنند و همچنین می‌توان از آنها برای کنترل رایانه نیز استفاده کرد.

پس این وجود چالش اصلی در زمینه اندازه گیری سیگنال‌های الکتریکی، توسعه دستگاه‌هایی است که حسگرهای آن به طور مداوم با پوست کاربر در تماس باشند. محققان با قراردادن الکترودهای نرم و منعطف

و عشایری و مناطق دورافتاده به دلیل دسترسی نداشتن دانش آموزان به فناوری‌ها و فضای مجازی شاهد حضور گسترده‌ای از آنها در مدارس بودیم که کلاس‌های درس برگزار شد.

بکارگیری رویکردهای ترکیبی و تلفیقی در آموزش

معاون آموزش ابتدایی آموزش و پرورش درباره شرایط آموزش دانش آموزان در صورت تداوم کرونا هم اظهار داشت: اگر شرایط کرونا در کشور ادامه‌دار باشد، وزارت آموزش و پرورش سناریوی خود را برای این شرایط تدوین کرده است.

معاون آموزش ابتدایی:

ثبت نام کلاس اولی‌ها در دو مرحله انجام می‌شود

ادامه داد: در دستورالعمل ابلاغی شبکه شاد ذکر شده است که مدیران مدارس بررسی کنند تا کدام دانش‌آموزان امکان دسترسی به اینترنت ندارند. آموزش و پرورش، آموزش را برعهده دارد و برای دسترسی به اینترنت، وزارت ارتباطات باید همکاری لازم را داشته باشند.

معاون آموزش ابتدایی درباره نحوه آموزش نوآموزان پیش‌دبستانی در ایام کرونا اظهار کرد: یکی از برنامه‌ها در این دوران این است که با استفاده از ظرفیت شبکه آموزش، برنامه آموزشی برای مربیان داشته باشیم. اگر چه هیچ چیز جای آموزش حضوری را نمی‌گیرد و تربیت در بستر اجتماعی رخ می‌دهد و فضای مجازی برای آموزش کارایی دارد. او ادامه داد: برای جریان کاهش احتمالی ثبت نام با استفاده از ظرفیت تلویزیون، این خلاء احتمالی را جبران خواهیم کرد. معاون آموزش ابتدایی با اشاره به اینکه طرح خشونت‌زدایی در دستور طرح خوانا که بسته تحولی معاونت ابتدایی است اجرا خواهد شد، گفت: آموزش و پرورش می‌تواند نقش پیشگیرانه‌ای در این عرصه داشته باشد.

حکیم زاده درباره ادعایی که برخی مدارس مبنی بر تشکیل یک روز در میان کلاس‌ها در سال تحصیلی آینده خواهند داشت، گفت: چنین ادعایی کذب است و هنوز هیچ دستورالعملی مبنی بر این موضوع در نظر نگرفتیم.

زمان صدور کارنامه دانش‌آموزان ابتدایی هم او درباره زمان صدور کارنامه دانش‌آموزان ابتدایی هم بیان کرد: در این موضوع براساس نظر شورای مدرسه انجام خواهد شد. معاون آموزش ابتدایی درباره نحوه پرداخت شهریه اظهار کرد: در مدارس هیئت امنایی به جز خدمات ویژه، نباید شهریه اضافی اخذ شود همچنین در مدارس غیردولتی باید تابع الگوی شهریه کار انجام شود.

به هیچ وجه از نظر جنبه‌های تربیتی مورد تأیید نیست. معاون آموزش ابتدایی درباره طرح خشونت‌زدایی بیان کرد: با توجه به اینکه آقای وزیر از معاونت‌های مختلف درخواست کردند تا هر معاونت بسته‌ای تحولی داشته باشد در همین اساس طرح خشونت‌زدایی را در نظر گرفتیم تا والدین و دانش‌آموزان با آموزش‌های موجود، شرایط بهتری را داشته باشند. او تصریح کرد: پیش‌بینی می‌کنیم امسال یک میلیون و ۵۷۴ هزار و ۲۰۸ دانش‌آموزان ابتدایی داشته باشیم که نسبت به سال قبل رشد ۲/۴ درصدی داریم، همچنین تعداد نوآموزان پیش‌دبستانی هم رشد بیش از ۴ درصد خواهد داشت.

حکیم زاده با بیان اینکه امسال هدفگذاری کردیم ۶۰ تا ۶۵ درصد نوآموزان پیش‌دبستانی را در طرح سنجش شرکت دهیم، گفت: نام‌نویسی دانش‌آموزان ابتدایی و پیش‌دبستانی همزمان انجام خواهد شد. معاون آموزش ابتدایی تأکید کرد: خانواده‌هایی که به هر دلیل برای نام‌نویسی مشکل دارند، می‌توانند در سامانه ثبت شکایات ثبت نام کرده و از طریق پورتال مشکل خود را مطرح کنند. او ادامه داد: تأکید داریم که در ستاد ثبت نام فعالیت دارند یا حفظ کرامت انسانی و خوشرویی در این فرآیند با اولیا همراه شوند.

برنامه‌های آموزش و پرورش در سه سطح پیش‌رفت

حکیم زاده درباره برنامه ریزی برای سال تحصیلی جدید با احتمال وجود کرونا بیان کرد: امسال هم برنامه‌های آموزش و پرورش در سه سطح ملی، منطقه‌ای و مدرسه‌ای پیش خواهد رفت که شامل برنامه‌های مدرسه تلویزیونی، شبکه‌های شاد و ارسال دستورالعمل آموزش برای مناطقی که فاقد دسترسی به اینترنت بودند، انجام می‌شود.

گروه علمی و آموزشی - حکیم زاده گفت: ثبت نام کلاس اولی‌ها در دو مرحله انجام می‌شود و ضرورت دارد دانش‌آموزان حتما در تست سنجش شرکت کنند.

رضوان حکیم زاده، معاون آموزش ابتدایی در نشست خبری با اصحاب رسانه درباره چالش‌های نام‌نویسی دانش‌آموزان در سال تحصیلی آینده اظهار کرد: با تأکید وزیر آموزش و پرورش امسال با وجود ویروس کرونا، فرآیند ثبت نام به تعویق نخواهد افتاد. در همین اساس ۲۹ اردیبهشت دستورالعمل ثبت نام را صادر کردیم و به اعضای وزیر رسید. او ادامه داد: با توجه به شرایط موجود، در دستورالعمل امسال تأکید داشتیم که نام‌نویسی صرفا فرآیند اداری نیست، بلکه رویدادی تربیتی به ویژه برای نوآموزان ابتدایی و پیش‌دبستانی است.

معاون آموزش ابتدایی با بیان اینکه اول خرداد زمان شروع ثبت نام بوده است، گفت: با توجه به اینکه ممکن است موج جدیدی هم گری کر ونا را تا پایان سال داشته باشیم، همزمان با ثبت نام کلاس‌ها در شبکه شاد هم برگزاری کلاس‌ها آغاز می‌شود. در واقع امسال دو نوع ثبت نام یکی در فضای مجازی و یکی در فضای حقیقی داریم. او افزود: ثبت نام کلاس اولی‌ها در دو مرحله انجام می‌شود و ضرورت دارد دانش‌آموزان حتما در تست سنجش شرکت کنند. با توجه به اینکه نام‌نویسی تست سنجش از تیرماه آغاز می‌شود بعد از انجام این فرآیند، نام‌نویسی نهایی انجام خواهد شد.

هیچ مدرسه‌ای حق برگزاری مصاحبه ندارد معاون آموزش ابتدایی ادامه داد: نوآموزان پیش‌دبستانی و دبستانی نباید مدرسه را با تجربه تلخ آغاز کنند بنابراین هیچ مدرسه‌ای (دولتی و غیردولتی) برای پذیرش دانش‌آموزان حق برگزاری مصاحبه ندارد. زیرا این روش

کوپه کوچک با ظاهر عجیب!

موتور ۳۵ اسب بخاری و باتری ۴۸ ولتی به همراه بروررسانی‌های محدود محسوب می‌شود. مدل سوم که در سال‌های پایانی عمر این خودرو ارائه شد، دارای یک موتور ۶ اسب بخاری و بروررسانی‌های جدی در رابطه با تقاضای بدنه بود. در رابطه با بدنه باید به استفاده از آلومینیوم به عنوان پوشش اصلی و همچنین سازه فضاکار آلومینیومی برای شاسی خودرو اشاره کرد. مدل اس ۲۴۸ از منظر ابعاد ۲۴۳۳ میلیمتر در طول، ۱۳۹۷ میلیمتر در عرض و

است که در فاصله‌های ۱۹۷۲ تا ۱۹۷۷ توسط کمپانی آمریکایی-Sebring-Vanguard واقع در فلوریدا روی خط تولید قرار گرفت. این مجموعه سپس به Commuter Vehicles, Inc. واگذار شد و تولید آن از سال ۱۹۷۶ تا ۱۹۸۲ تداوم یافت. در مجموع ۲۴۴۴ دستگاه از این محصول تا سال ۱۹۷۹ از خط تولید خارج شد که بالاترین رکورد تولید یک خودرو الکتریکی از سال ۱۹۴۵ تا زمانی که تسلا موفق شد آنرا با تولید مدل اس به نام خود کند، محسوب می‌شود.

گروه علمی و آموزشی - بخش مهمی از مطالعه و تحقیقات آینده نگر بر اساس موفقیت‌ها و تجربیات گذشته شکل می‌گیرد و در رابطه با تسلا نیز یک رقیب بسیار جدی از دهه ۷۰ را می‌توان نام برد...

با معرفی سایبر تراک تسلا، صنعت خودرو یک محصول آینده نگر و کاملا متفاوت را در کارنامه خود قرار داد اما اینگونه خلاقیت همواره با نگاهی به گذشته شکل گرفته‌اند!

بدین مفهوم که بخش مهمی از مطالعه و تحقیقات آینده نگر بر اساس موفقیت‌ها و تجربیات گذشته شکل می‌گیرد و در رابطه با تسلا نیز یک رقیب بسیار جدی از دهه ۷۰ را می‌توان نام برد که احتمالا مجموعه ایلان ماسک در پروسه طراحی سایبر تراک نگاهی بدان داشته‌اند!

سختی کار نام خودرویی الکتریکی



لطفا در خانه بمانید!

ستاد پیشگیری از شیوع کرونا